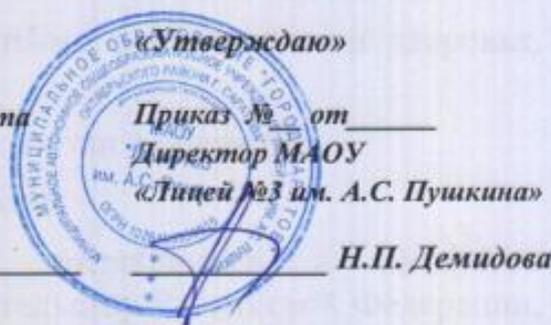


«Принято»
на заседании
педагогического совета
МАОУ «Лицей №3
им. А.С. Пушкина»

«Согласовано»
на заседании
Управляющего совета
МАОУ «Лицей №3
им. А.С. Пушкина»



Протокол № 12 от 02.04.2019 Протокол № _____ от _____ Н.П. Демидова

ПОЛОЖЕНИЕ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

I. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет порядок и основания организации дополнительного образования в МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина» Октябрьского района г. Саратова.

1.2 Настоящее положение составлено в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом лицея и другими нормативными документами, определяющими порядок организации дополнительного образования обучающихся.

1.3 Цели организации дополнительного образования:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том

числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

II. Принципы организации дополнительного образования

2.1 При организации дополнительного образования учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов лицей организует образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

2.2 Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной лицеем. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

2.3 Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической). Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.4 Лицей организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы), а также индивидуально.

2.5 В дополнительном образовании могут участвовать обучающиеся 1-11 классов. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной

области и общеобразовательных программ. При приеме в спортивные секции учитывается медицинское заключение о состоянии здоровья. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

2.6 Лицей может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

III. Организация образовательного процесса

3.1 Расписание занятий объединений составляется в начале учебного года администрацией для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся. Расписание утверждается директором лицея. Перенос занятий или изменения в расписании производятся с согласия администрации и оформляются документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3.2 Образовательный процесс проходит в группах до 25 человек. Продолжительность 1 часа занятий – 45 минут. Количество занятий в неделю определяется программой, тарификацией педагога.

3.3 При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. В соответствии с программой могут использоваться различные образовательные технологии, в т.ч. дистанционные и различные формы деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. При реализации дополнительных общеразвивающих программ в лицее могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

3.4 Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

3.5 Итогом деятельности является личностный рост обучающегося, его участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, выставках детского творчества, спортивных соревнованиях и т.д.

3.6 Педагог несет ответственность за безопасную организацию образовательного процесса, за жизнь и здоровье обучающихся во время проведения занятий.

IV. Документация и отчетность

4.1 Педагог дополнительного образования составляют дополнительную общеразвивающую программу, которая рассматривается на методическом объединении и утверждается директором лицея. Ведет журнал, где отмечается посещаемость, содержание и продолжительность занятий.

4.2 Заместитель директора по УР осуществляет проверку документации, посещает занятия дополнительного образования.

Данное положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).