

«Принято»
на заседании
педагогического совета
МАОУ «Лицей №3
им. А.С. Пушкина»

«Согласовано»
на заседании Управляющего
совета
МАОУ «Лицей №3
А.С. Пушкина»

«Утверждаю»



Протокол № 11 от 27.03.2020

Протокол № 3 от 27.03.2020

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина» (далее Лицей) общеобразовательных программ или их частей с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16, п.1 ч.1 ст.43, п.1 ч.4 ст.44, п.5 ч.1, ч.4 ст.48, ч.7 ст.28);
- Законом РФ от 24.07.1998 № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Законом РФ от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 01.05.2019) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом МОиН РФ №1015 от 30.08.2013;
- Письмом Роспотребнадзора от 23 октября 2017 года № 01/14380-17-32.
- Приказом Минпросвещения РФ от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»
- Приказом министерства образования Саратовской области от 19.03.2020 № 599 «Об организации образовательной деятельности в организациях,

реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, расположенных в Саратовской области, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»

○ Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

1.3. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников, организация взаимодействия между учителем и учащимися офф-лайн путем обмена файлами.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Дистанционное обучение - организация взаимодействия между учителем и учащимися он-лайн в режиме реального времени с использованием коммуникационных средств.

1.4. Лицей вправе использовать ЭО и ДОТ при интеграции форм обучения, например, очного и электронного обучения.

1.5. В соответствии с рекомендациями органов управления образованием, в случаях возникновения обстоятельств, препятствующих освоению программ в очной форме, возможна реализация общеобразовательных программ НОО, ООО и СОО исключительно в дистанционной форме. Переход на реализацию общеобразовательных программ в дистанционной форме на ограниченный период времени вводится приказом директора лицея.

1.6 Родители (законные представители) обучающегося при выборе дистанционной формы обучения по образовательной программе начального общего, основного общего либо среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам подают в администрацию лицея письменное заявление.

Если на родителей (законных представителей) обучающегося распространяется режим самоизоляции, то заявление о переходе на дистанционное обучение

подается классному руководителю в электронной форме (pdf, jpg). Классный руководитель собирает заявления, формирует папку от класса и направляет на электронную почту лица.

2. Цели и задачи

2.1. Основная цель применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организовать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии) и обеспечить реализацию образовательных программ начального общего, основного общего либо среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- Повышению эффективности организации учебного процесса.
- Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- Обеспечение возможности применения в учебной деятельности в системе ЭО и ДОТ;
- Обеспечение взаимодействия учителей, учеников и родителей в удаленном режиме на базе цифровой образовательной платформы Дневник.ру
- Обеспечение организации урока в режиме видеоконференцсвязи (ВКС) в специально созданной для оперативного взаимодействия группе (собрании/чате) в skype (<https://www.skype.com>);
- Использование образовательных платформ (возможность реализации индивидуальной образовательной траектории для каждого ученика, использование автоматического оценочного аппарата, наличие

тематических тренажеров и доступного теоретического тематического материала, формирование отчетов о деятельности для зарегистрированных пользователей)

Российская электронная школа, РЭШ (<https://resh.edu.ru/>) - информационно-образовательная среда содержит интерактивные видеоуроки по всем учебным предметам и проверочные задания для контроля усвоения материала с фиксацией результатов и статистикой успеваемости ученика;

Учи.ру (<https://uchi.ru/>) - образовательная онлайн-платформа, на которой доступны готовые видеоуроки, задания в игровой форме, интерактивные задания, видеозанятия с классом, домашние и проверочные работы, статистика достижений ученика и трансляции онлайн-уроков с учителями по большинству предметов школьной программы;

Skyles (<https://edu.skyeng.ru/>)- Цифровая образовательная среда для изучения английского в школах

ЯКласс (<https://www.yaklass.ru/>) – образовательная платформа, содержащая теоретический материал по учебным предметам с 1 по 11 класс, задания для тренировки с указанием уровня сложности и контрольные тесты, что позволяет индивидуализировать процесс обучения, варьируя подбор заданий для ученика; имеются инструменты контроля деятельности обучающихся и учета индивидуальных достижений обучающихся.

- ведение учета результатов образовательной деятельности в электронной форме
- Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по всем предметам образовательной программы.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного (электронного) обучения являются обучающиеся, педагогический состав лицея, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Педагогом, работающим в режиме дистанционного (электронного) обучения, является компетентный специалист в одной из учебных дисциплин, осуществляющий непосредственное ведение обучения с использованием электронных ресурсов и технологий Интернет, способный эффективно организовать взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет, осуществляющий непосредственно в Лицее учебно-воспитательные и организационные функции.

3.3. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или

создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

3.4. Педагоги обладают всеми правами и социальными гарантиями, предусмотренными для педагогических работников Лицея.

3.5. Работа педагогов в системе дистанционного обучения характеризуется наличием установленных норм времени для всех видов учебной и методической работы.

3.6. Выполнение аудиторной работы педагогами и другими педагогическими работниками (социально-психологическая служба) в режиме on-line с обучаемым регулируется расписанием учебных занятий и консультаций.

3.7. Выполнение педагогами и другими педагогическими работниками внеаудиторной работы (согласно их должностных обязанностей) регулируется графиками и планами работы, в том числе и индивидуальными.

3.8. Работники Лицея обязаны:

- выполнять обязанности, определенные должностными инструкциями;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии и гигиены, правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять установленные нормы труда;
- вести в установленном порядке учетно-педагогическую документацию;
- осуществлять текущий контроль и предоставлять администрации Лицея отчетные данные.

3.9. Работники Лицея несут ответственность за качество дистанционного (электронного) обучения школьников и выполнение обязанностей, возложенных на них должностными инструкциями.

3.10. Обучающиеся Лицея по системе дистанционного (электронного) обучения имеют право на информационную безопасность.

3.11. Обучающиеся должны владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.12. Обучающиеся Лицея по системе дистанционного (электронного) обучения обязаны выполнять учебный план и проходить текущий контроль в установленные сроки.

3.13. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся в режиме дистанционного (электронного) обучения, имеют право знакомиться с порядком проведения, содержанием дистанционного (электронного) обучения и конкретных цифровых образовательных ресурсов, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе дистанционного (электронного) обучения.

3.14. Родители (законные представители) несут ответственность за воспитание и развитие своих детей, обязаны обеспечить получение детьми общего

образования. Родители несут ответственность за создание условий для обучения учащихся в домашних условиях.

3.15. В режиме дистанционного (электронного) обучения родители (законные представители) несут ответственность за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий, контроля выполнения рекомендаций по безопасному использованию компьютера (планшета, телефона) и Интернета. Основным средством контроля учебной деятельности учащихся является электронный журнал и электронный дневник.

3.16. В режиме дистанционного (электронного) обучения родители (законные представители) несут ответственность за обеспечение контроля за доступом к ресурсам Интернет с домашнего компьютера (ноутбука, планшета, телефона); обеспечение информационной безопасности ребенка; ограничение доступа к ресурсам, содержащим информацию от воздействия которой следует защитить ребенка: от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от национальной, классовой, социальной нетерпимости, от рекламы алкогольной продукции и табачных изделий, от пропаганды социального, расового, национального и религиозного неравенства, от информации порнографического характера, от информации, пропагандирующей нетрадиционные сексуальные отношения, а также от распространения печатной продукции, аудио- и видеопродукции, пропагандирующей насилие и жестокость, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение; рекламу информационной продукции и саму информационную продукцию, которая запрещена для распространения среди детей; информацию экстремистской направленности.

4. Организация обучения с использованием дистанционных технологий и электронного обучения

4.1. Лицей доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации общеобразовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ.

Основным связующим звеном при организации обучения с использованием ДОТ в лицее при наличии доступа в Интернет выступает цифровая образовательная платформа Дневник.ру, на которой реализуется взаимодействие учителей, учеников и родителей в удаленном режиме. Ресурс позволяет своевременно информировать обучающихся и их родителей о предстоящих занятиях, практических заданиях и контроле за их выполнением, графиком проведения консультаций. Информирование возможно не только через подробное описание действий на уроке (ВКС в групповом сеансе Skype, используемая платформа: РЭШ, Учи.ру, skyeng; формат проведения урока онлайн/оф-лайн; форма обратной связи) через комментарии, домашнее задание и создание объявлений для класса. Зарегистрированным пользователям предлагается проведение тестов в электронном виде, обмен комментариями к домашним заданиям и медиатека готовых учебных материалов.

4.2. Лицей информирует обучающихся и их родителей о расписании занятий, графике проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, графике консультаций, о формах и сроках проведения промежуточной аттестации.

4.3. Лицей организует проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на образовательных онлайн-платформах с использованием различных электронных образовательных ресурсов, skype – общения; e-mail; облачных сервисов. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

С целью реализации он-лайн общения в режиме видеоконференцсвязи (ВКС) классные руководители создают группу класса в skype с правами организатора, где закрепляют учащихся класса как участников под собственными фамилиями и именами, по участникам данной группы ведется учет посещаемости учащимися он-лайн занятий. Логин и пароль организатора ВКС фиксируются как информация для служебного пользования, и в дальнейшем используются педагогами для ведения он-лайн консультаций (ВКС) в данном классе.

В случаях отсутствия электронных средств связи у обучающегося возможен следующий режим взаимодействия:

- задание учащемуся выдается на определенный период времени по учебнику, дополнительным печатным материалам с выполнением их в рабочей тетради;
- выдача заданий производится на бумажном носителе или по телефону;
- консультирование обучающегося по сложным вопросам программы осуществляется по телефону по согласованию между учителем и родителями обучающегося;
- передача учителю выполненных заданий на бумажном носителе по истечении установленного срока осуществляется бесконтактным способом через лицей;
- оценки обучающемуся выставляются учителем на основании представленных работ в электронный журнал;
- о достигнутых образовательных результатах родители обучающегося информируются выпиской из журнала в печатном виде и по телефону.

4.4. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в Рабочих программах (в КТП) по соответствующим учебным дисциплинам.

4.5. Сотрудники лицея при проведении занятий используют и рекомендуют обучающимся образовательные ресурсы, которые гарантируют отсутствие информации, от воздействия которой следует защитить ребенка: от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от национальной, классовой, социальной нетерпимости, от рекламы алкогольной продукции и

табачных изделий, от пропаганды социального, расового, национального и религиозного неравенства, от информации порнографического характера, от информации, пропагандирующей нетрадиционные сексуальные отношения, а также от распространения печатной продукции, аудио- и видеопродукции, пропагандирующей насилие и жестокость, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение; информационной продукции, которая запрещена для распространения среди детей, материалов экстремисткой направленности.

4.6. Реализация рабочих программ учебных предметов начального, основного и среднего общего образования с применением электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) каждым учителем осуществляется индивидуально, руководствуясь методическими рекомендациями по реализации основных образовательных программ с учетом технических условий (скорости доступа в интернет, наличия оборудования, видеокамеры, оснащенности домашнего рабочего места учителя и ученика, наличия необходимых программ, доступности платформ), а также уровня ИТ-компетенций педагогов, пользовательских навыков обучающихся и родителей, регламента работы лица по реализации ДО.

4.7. Классный руководитель ежедневно собирает информацию об обучающихся, не участвующих в образовательном процессе, с выяснением причины отсутствия (болезнь, уважительная или не уважительная причина).

4.8. Информация об обучающихся, не участвующих в образовательном процессе, передается заместителю директора по УР по окончании 2 урока.

4.9. Лицей организует в дистанционной форме воспитательную работу, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Лицей проводит воспитательную работу по противодействию экстремистской деятельности по следующим основным направлениям: принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности (ст. 2, ст.3, ст.13 Федерального закона от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 23.11.2015) "О противодействии экстремистской деятельности").

4.10. Классные руководители проводят воспитательную работу в соответствии с планами воспитательной работы в рамках классных часов, с использованием Интернет-ресурсов (виртуальные выставки, виртуальные экскурсии, просмотр фильмов и спектаклей online), организуют участие обучающихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, акциях и т.д. с обязательной фиксацией мероприятий в электронном Дневнике в разделе

«Классный час».

4.11. На период дистанционного обучения социальные педагоги организуют профилактическую и индивидуальную работу с лицами, стоящими на внутришкольных и иных учетах в лицее, контролирую участие данной категории обучающихся в образовательном процессе, выполнение домашнего задания и предоставление его учителям-предметникам, проводя профилактические беседы online, поддерживают связь с родителями (законными представителями обучающихся) с целью коррекции поведения обучающихся.

4.12 Лицей организует выдачу продуктовых наборов для отдельных категорий школьников: детям из малоимущих, многодетных семей, сиротам, инвалидам, а так же молока обучающимся начальных классов.

4.13. Лицей ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

5. Заключительное положение

5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

РЕГЛАМЕНТ

организации образовательного процесса в МАОУ «Лицей №3 им. А. С. Пушкина» в условиях дистанционно обучения в сложной эпидемиологической обстановке

1. Основой организации дистанционного и электронного обучения является цифровой образовательный портал Дневник.ру (электронный дневник для обучающегося, электронный журнал для педагога – ЭЖД).
2. У всех обучающихся созданы учетные записи в ЭЖД.
3. Родители заходят в ЭЖД ежедневно, просматривая задания, комментарии учителя, сообщения в объявлениях для класса. В обязанности родителей входит организация возможности полноценного участия ребенка в электронном и дистанционном обучении.
4. Контроль за ежедневным входом учащегося в ЭЖД ведет классный руководитель. При отсутствии ежедневного входа обучающегося в ЭЖД классный руководитель связывается с родителями, выясняет причины, информирует администрацию лицея.
5. В период дистанционного и электронного обучения еженедельное количество часов учебного плана в неделю сохраняется.
6. В Дневник.ру выкладывается расписание класса, в котором обозначены уроки с использованием электронного обучения - прикрепленные задания, видеоматериалы и сценарии уроков библиотеки РЭШ, тесты, другие электронные материалы, в том числе, собственные материалы учителя и материалы других используемых ресурсов (Учи.ру, ЯКласс, Skyes, Просвещение, Яндекс Учебник, и др.), с которыми обучающийся работает самостоятельно. Учитель обязательно дает обратную связь по всем работам, выполненным учащимися. В дневнике (колонка «Домашнее задание» - обозначаются уроки, на которых организовано дистанционное обучение и консультирование (ВКС). Учитель может применять на уроке для организации онлайн коммуникации: Skype, которые могут применяться при обязательном предварительном информировании родителей класса так, чтобы обеспечить для каждого учащегося необходимый доступ. Учитель-предметник заблаговременно сообщает через ЭЖД обучающимся о проведении видеоконференции. Помощь в организации дистанционного обучения оказывает ИТ служба школы.
7. В работе следует учитывать санитарно - гигиенические требования.
8. Оценки за работы (со 2 класса), выполненные учениками, выставляются в ЭЖД. Наполняемость оценок контролируется классными руководителями. Рекомендуемое количество оценок: 1,2,3 учебных часа в неделю - 1 оценка; 4,5 часов - 2 оценки.
9. Организационно-педагогическую поддержку осуществляют классные руководители, через группы классов (групповой чат в skype, мессенджерах Viber, WhatsApp)