

# МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОД САРАТОВ»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 3 им. А.С. Пушкина Октябрьского района г. Саратова»

## ПРИКАЗ

01 апреля 2021 г.

№322

г. Саратов

### Об утверждении плана мероприятий по подготовке к ГИА-9 по математике в 4 четверти 2020-2021 уч. года

В соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 24 ноября 2020 года №1699 «О проведении региональных проверочных работ по математике для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Саратовской области в 2020/2021 учебном году» обучающиеся лицея приняли участие в РПР по математике:

1 этап - 16 декабря 2020 года;

2 этап - 17 марта 2021 года.

При проведении анализа результатов работ 1 и 2 этапов установлено следующее:

**На 1-м этапе участвовали 88 из 103 обучающихся** (85,4%), в 9а – 26 из 30 (86,7%), в 9б – 21 из 25 (84%), в 9в – 24 из 28 (85,7%), в 9г – 17 из 20 (85%). По итогам были достигнуты следующие результаты:

| Класс | Кол-во обучающихся | «5» | «4» | «3» | «2» | % выполнения | % качества |
|-------|--------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|------------|
| 9а    | 26                 | 2   | 5   | 14  | 5   | 80,7         | 26,9       |
| 9б    | 22                 |     | 9   | 6   | 7   | 68,2         | 40,9       |
| 9в    | 23                 |     | 4   | 12  | 7   | 69,6         | 17,3       |
| 9г    | 17                 |     | 1   | 7   | 9   | 47,05        | 6          |
| 9-е   | 88                 | 2   | 19  | 39  | 28  | 68,2         | 23,86      |

Только **68,2% обучающихся параллели из выполнявших справились с работой, качество составило 23,86%**, что свидетельствует о недостаточном уровне готовности обучающихся 9х классов к прохождению ГИА по математике. Для сравнения по результатам РПР в регионе % выполнения составляет 59,26%, % качества - 18,61%, по Октябрьскому району МО «Город Саратов» % выполнения составляет 66,52%, % качества – 21,8%<sup>1</sup>; из чего следует, показатели обучающихся 9х классов лицея по итогам РПР по математике выше показателей региона и Октябрьского района.

Наилучший процент выполнения в 9а классе – 80,7%; лучший процент качества в 9б классе 42,85%.

**28 обучающихся не справились с работой, что составляет 31,8 %** от числа участвовавших в написании работы.

**По итогам 1 этапа в «группе риска» 28 обучающихся, набравших по результатам работы от 1 до 14 баллов, но не справившихся с модулем «Геометрия», что свидетельствует о неоднородности данной группы обучающихся.**

Наибольшие затруднения вызвали у обучающихся следующие задания №4, №5 (проверяемые требования к математической подготовке: уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, уметь строить и исследовать простейшие математические модели); №8 (проверяемые требования к математической подготовке: уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять вычисления алгебраических выражений); №9, №13

<sup>1</sup> Статистика приведена на основе данных «Аналитической справки по результатам региональных проверочных работ (1 этап) по математике для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Саратовской области, состоявшихся в 2020/2021 учебном году», ГАУ СО «РЦОКО», 20.01.2021, документ доступен на сайте РЦОКО <http://www.sarrcoko.ru/page/id/63>

(проверяемые требования к математической подготовке: уметь решать уравнения, неравенства и их системы); №11, №14, (проверяемые требования к математической подготовке: уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели); №16, №17 и №18 (проверяемые требования к математической подготовке: уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами); №19 (проверяемые требования к математической подготовке: проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные рассуждения) - таким образом, наибольшие затруднения вызвали практико-ориентированные задания, а также задания модуля «Геометрия».

**На 2-м этапе участвовали 93 из 104 обучающихся (89,42%),** в 9а – 26 из 31 (87,09%), в 9б – 25 из 25 (100%), в 9в – 22 из 28 (78,57%), в 9г – 19 из 20 (95%). По итогам были достигнуты следующие результаты:

| Класс | Кол-во обучающихся | «5» | «4» | «3» | «2» | % выполнения | % качества |
|-------|--------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|------------|
| 9а    | 27                 | 2   | 8   | 14  | 3   | 88,9         | 37,03      |
| 9б    | 25                 | 5   | 8   | 7   | 5   | 80           | 52         |
| 9в    | 22                 |     | 9   | 7   | 6   | 72,2         | 40,9       |
| 9г    | 19                 | 1   | 2   | 10  | 6   | 68,42        | 15,8       |
| 9-е   | 93                 | 8   | 27  | 38  | 20  | 78,49        | 37,63      |

**Только 68,4% обучающихся параллели из выполнявших справились с работой, качество составило 37,63%,** что свидетельствует о недостаточном уровне готовности обучающихся 9х классов к прохождению ГИА по математике.

**Для сравнения по результатам РПР (1 этап) 68,2% обучающихся параллели из выполнявших справились с работой, качество составило 23,86%, что свидетельствует о повышении уровня готовности обучающихся 9х классов к прохождению ГИА по математике.**

Лучший процент выполнения в 9а классе – 88,9%; лучший процент качества в 9б классе 52%.

**20 обучающихся не справились с работой (21,6%),** набравших по результатам работы от 1 до 10 баллов, но не справившихся с модулем «Геометрия», также изменился состав «Группы риска», только часть обучающихся – 12 учеников имеют «2» по результатам РПР обоих этапов.

Наибольшие затруднения вызвали у обучающихся следующие задания:

№4, №5 (проверяемые требования к математической подготовке: уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, уметь строить и исследовать простейшие математические модели); №8 (проверяемые требования к математической подготовке: уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять вычисления алгебраических выражений); №13 (проверяемые требования к математической подготовке: уметь решать уравнения, неравенства и их системы); №14, (проверяемые требования к математической подготовке: уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели); №17 и №18 (проверяемые требования к математической подготовке: уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами); №19 (проверяемые требования к математической подготовке: проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные рассуждения) - таким образом, наибольшие затруднения вызвали практико-ориентированные задания, а также задания модуля «Геометрия».

На основании вышеизложенного, в целях обеспечения качественного результата образовательного процесса и подготовки к итоговой аттестации по математике обучающихся 9-х классов, -

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план мероприятий на 4 четверть 2020-2021 учебного года по подготовке к проведению ГИА по математике (приложение 1).
2. Классным руководителям 9-х классов:
  - Провести анализ итогов диагностических работ индивидуально с каждым учеником и его родителями;
  - Обеспечить строгий контроль со стороны родителей за выполнением домашнего задания, посещением консультаций и дополнительных занятий, в том числе занятий платных услуг;
  - Взять под особый контроль посещение учениками, имеющими стойкий неуд по предмету, уроков, консультаций, занятий элективных курсов.
3. Учителям математики Сапрыкиной Н.В., Поповой Н.Ф., Князеву В.К.:
  - Провести анализ результатов работы;
  - Определить причины низкого уровня освоения материала обучающимися, особенно модуля «Геометрия»;
  - Совместно с классными руководителями и обучающимися разработать индивидуальные траектории развития для обучающихся «группы риска»;
  - Обеспечить проведение консультаций для обучающихся «группы риска».
4. Заместителю директора по УВР Деминой О.А.
  - Установить жесткий контроль за выполнением всех оценочных работ всеми обучающимися 9-х классов;
  - Провести беседы с родителями обучающихся «группы риска» для обеспечения более активного взаимодействия с семьей с целью предупреждения неудовлетворительных оценок по предмету;
  - Посещать не реже 1 раза в неделю уроки математики в 9 классах, вести мониторинг готовности к итоговой аттестации.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

**Директор**

**Н.В. Сапрыкина**

Приложение на 1л.

Приложение 1.

«Утверждаю»

Директор МАОУ «Лицей №3

им. А.С. Пушкина»

\_\_\_\_\_  
Н.В. Сапрыкина

**План мероприятий по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации  
в 2021 учебном году обучающихся 9-х классов  
на 4 четверть 2020-2021 учебного года.**

| Сроки             | Организационное обеспечение  | Нормативно-правовое обеспечение         | Информационная поддержка подготовки и проведения ГИА9  | Методическая работа                             | Работа с обучающимися  | Работа с родителями   | Работа с педагогами     |
|-------------------|--|---|--|---|--|---|-------------------------|
| До 5 апреля       | Индивидуальные консультации для обучающихся по составлению индивидуальной траектории развития по предмету «Математика» на 4 четверть 2020-2021 учебного года | Приказ об утверждении плана мероприятий |  | Проведение МО учителей математики и информатики | Консультации педагога-психолога  | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросам подготовки к ГИА<br>Консультирование родителей детей «Группы риска»                   | Контроль проведения ИГК |
| Апрель – май 2021 | Индивидуальные консультации для учителей, учащихся и их родителей по вопросам подготовки и проведения ГИА-2021   |   | Размещение на информационном стенде и сайте лицея расписания ГИА-2021.<br>Доведение до участников ГИА-2021 памяток о процедуре и правилах проведения ОГЭ и ГВЭ |   | Мониторинг выполнения домашних заданий обучающимися группы риска, уровня выполнения базовых заданий КИМ по математике (еженедельно апрель-май) | Проведение родительских собраний с родителями обучающихся 9-х классов по вопросам: порядок окончания учебного года, прохождение ГИА по программе ООО. |                         |

В дело, учительская, Деминой О.А.

С приказом ознакомлены:

Исп. Демина О.А.

Тел.8-906-319-70-93