

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОД САРАТОВ»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 3 им. А.С. Пушкина Октябрьского района г. Саратова»

ПРИКАЗ

01 апреля 2021 г.

№322

г. Саратов

Об утверждении плана мероприятий по подготовке к ГИА-9 по математике в 4 четверти 2020-2021 уч. года

В соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 24 ноября 2020 года №1699 «О проведении региональных проверочных работ по математике для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Саратовской области в 2020/2021 учебном году» обучающиеся лицея приняли участие в РПР по математике:

1 этап - 16 декабря 2020 года;

2 этап - 17 марта 2021 года.

При проведении анализа результатов работ 1 и 2 этапов установлено следующее:

На 1-м этапе участвовали 88 из 103 обучающихся (85,4%), в 9а – 26 из 30 (86,7%), в 9б – 21 из 25 (84%), в 9в – 24 из 28 (85,7%), в 9г – 17 из 20 (85%). По итогам были достигнуты следующие результаты:

Класс	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества
9а	26	2	5	14	5	80,7	26,9
9б	22		9	6	7	68,2	40,9
9в	23		4	12	7	69,6	17,3
9г	17		1	7	9	47,05	6
9-е	88	2	19	39	28	68,2	23,86

Только **68,2% обучающихся параллели из выполнявших справились с работой, качество составило 23,86%**, что свидетельствует о недостаточном уровне готовности обучающихся 9х классов к прохождению ГИА по математике. Для сравнения по результатам РПР в регионе % выполнения составляет 59,26%, % качества - 18,61%, по Октябрьскому району МО «Город Саратов» % выполнения составляет 66,52%, % качества – 21,8%¹; из чего следует, показатели обучающихся 9х классов лицея по итогам РПР по математике выше показателей региона и Октябрьского района.

Наилучший процент выполнения в 9а классе – 80,7%; лучший процент качества в 9б классе 42,85%.

28 обучающихся не справились с работой, что составляет 31,8 % от числа участвовавших в написании работы.

По итогам 1 этапа в «группе риска» 28 обучающихся, набравших по результатам работы от 1 до 14 баллов, но не справившихся с модулем «Геометрия», что свидетельствует о неоднородности данной группы обучающихся.

Наибольшие затруднения вызвали у обучающихся следующие задания №4, №5 (проверяемые требования к математической подготовке: уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, уметь строить и исследовать простейшие математические модели); №8 (проверяемые требования к математической подготовке: уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять вычисления алгебраических выражений); №9, №13

¹ Статистика приведена на основе данных «Аналитической справки по результатам региональных проверочных работ (1 этап) по математике для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Саратовской области, состоявшихся в 2020/2021 учебном году», ГАУ СО «РЦОКО», 20.01.2021, документ доступен на сайте РЦОКО <http://www.sarrcoko.ru/page/id/63>

(проверяемые требования к математической подготовке: уметь решать уравнения, неравенства и их системы); №11, №14, (проверяемые требования к математической подготовке: уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели); №16, №17 и №18 (проверяемые требования к математической подготовке: уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами); №19 (проверяемые требования к математической подготовке: проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные рассуждения) - таким образом, наибольшие затруднения вызвали практико-ориентированные задания, а также задания модуля «Геометрия».

На 2-м этапе участвовали 93 из 104 обучающихся (89,42%), в 9а – 26 из 31 (87,09%), в 9б – 25 из 25 (100%), в 9в – 22 из 28 (78,57%), в 9г – 19 из 20 (95%). По итогам были достигнуты следующие результаты:

Класс	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества
9а	27	2	8	14	3	88,9	37,03
9б	25	5	8	7	5	80	52
9в	22		9	7	6	72,2	40,9
9г	19	1	2	10	6	68,42	15,8
9-е	93	8	27	38	20	78,49	37,63

Только 68,4% обучающихся параллели из выполнявших справились с работой, качество составило 37,63%, что свидетельствует о недостаточном уровне готовности обучающихся 9х классов к прохождению ГИА по математике.

Для сравнения по результатам РПР (1 этап) 68,2% обучающихся параллели из выполнявших справились с работой, качество составило 23,86%, что свидетельствует о повышении уровня готовности обучающихся 9х классов к прохождению ГИА по математике.

Лучший процент выполнения в 9а классе – 88,9%; лучший процент качества в 9б классе 52%.

20 обучающихся не справились с работой (21,6%), набравших по результатам работы от 1 до 10 баллов, но не справившихся с модулем «Геометрия», также изменился состав «Группы риска», только часть обучающихся – 12 учеников имеют «2» по результатам РПР обоих этапов.

Наибольшие затруднения вызвали у обучающихся следующие задания:

№4, №5 (проверяемые требования к математической подготовке: уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, уметь строить и исследовать простейшие математические модели); №8 (проверяемые требования к математической подготовке: уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять вычисления алгебраических выражений); №13 (проверяемые требования к математической подготовке: уметь решать уравнения, неравенства и их системы); №14, (проверяемые требования к математической подготовке: уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели); №17 и №18 (проверяемые требования к математической подготовке: уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами); №19 (проверяемые требования к математической подготовке: проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные рассуждения) - таким образом, наибольшие затруднения вызвали практико-ориентированные задания, а также задания модуля «Геометрия».

На основании вышеизложенного, в целях обеспечения качественного результата образовательного процесса и подготовки к итоговой аттестации по математике обучающихся 9-х классов, -

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий на 4 четверть 2020-2021 учебного года по подготовке к проведению ГИА по математике (приложение 1).
2. Классным руководителям 9-х классов:
 - Провести анализ итогов диагностических работ индивидуально с каждым учеником и его родителями;
 - Обеспечить строгий контроль со стороны родителей за выполнением домашнего задания, посещением консультаций и дополнительных занятий, в том числе занятий платных услуг;
 - Взять под особый контроль посещение учениками, имеющими стойкий неуд по предмету, уроков, консультаций, занятий элективных курсов.
3. Учителям математики Сапрыкиной Н.В., Поповой Н.Ф., Князеву В.К.:
 - Провести анализ результатов работы;
 - Определить причины низкого уровня освоения материала обучающимися, особенно модуля «Геометрия»;
 - Совместно с классными руководителями и обучающимися разработать индивидуальные траектории развития для обучающихся «группы риска»;
 - Обеспечить проведение консультаций для обучающихся «группы риска».
4. Заместителю директора по УВР Деминой О.А.
 - Установить жесткий контроль за выполнением всех оценочных работ всеми обучающимися 9-х классов;
 - Провести беседы с родителями обучающихся «группы риска» для обеспечения более активного взаимодействия с семьей с целью предупреждения неудовлетворительных оценок по предмету;
 - Посещать не реже 1 раза в неделю уроки математики в 9 классах, вести мониторинг готовности к итоговой аттестации.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

Н.В. Сапрыкина

Приложение на 1л.

Приложение 1.

«Утверждаю»

Директор МАОУ «Лицей №3

им. А.С. Пушкина»

Н.В. Сапрыкина

**План мероприятий по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации
в 2021 учебном году обучающихся 9-х классов
на 4 четверть 2020-2021 учебного года.**

Сроки	Организационное обеспечение	Нормативно-правовое обеспечение	Информационная поддержка подготовки и проведения ГИА9	Методическая работа	Работа с обучающимися	Работа с родителями	Работа с педагогами
До 5 апреля	Индивидуальные консультации для обучающихся по составлению индивидуальной траектории развития по предмету «Математика» на 4 четверть 2020-2021 учебного года	Приказ об утверждении плана мероприятий		Проведение МО учителей математики и информатики	Консультации педагога-психолога	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросам подготовки к ГИА Консультирование родителей детей «Группы риска»	Контроль проведения ИГК
Апрель – май 2021	Индивидуальные консультации для учителей, учащихся и их родителей по вопросам подготовки и проведения ГИА-2021		Размещение на информационном стенде и сайте лицея расписания ГИА-2021. Доведение до участников ГИА-2021 памяток о процедуре и правилах проведения ОГЭ и ГВЭ		Мониторинг выполнения домашних заданий обучающимися группы риска, уровня выполнения базовых заданий КИМ по математике (еженедельно апрель-май)	Проведение родительских собраний с родителями обучающихся 9-х классов по вопросам: порядок окончания учебного года, прохождение ГИА по программе ООО.	

В дело, учительская, Деминой О.А.

С приказом ознакомлены:

Исп. Демина О.А.

Тел.8-906-319-70-93