

«Утверждаю»

Директор МАОУ «Лицей №3

им. А.С. Пушкина

Сапрыкина Н.В.



Отчет

о результатах самообследования

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей №3 им. А.С. Пушкина Октябрьского района г. Саратова»**

за 2020 год

«Согласовано»

Заседание Управляющего совета

МАОУ «Лицей №3

им. А.С. Пушкина»

Председатель

О.А. Яенисова

«Рассмотрено»

Заседание Педагогического совета

МАОУ «Лицей №3

им. А.С. Пушкина»

Протокол № 13 от 13.04.2021г.

1. Аналитическая часть

Аналитический отчет по результатам самообследования МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина» составлен в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29 декабря 2012 года, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями от 14.12.2017 г.) и имеет своей целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Самообследование проводилось по показателям, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №3 им. А.С. Пушкина Октябрьского района г. Саратова»
Учредитель	Администрация Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов»
Место нахождения (юридический адрес) в соответствии с Уставом	410056, г. Саратов, ул. Советская, д. 46
Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности	410056, г. Саратов, ул. Советская, д. 46
Телефон	8-(8452) 69-44-92
Факс	8-(8452)26-31-23
Адрес электронной почты	lickey3@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	lickey3.narod.ru
ИНН	6454048300
КПП	645401001
ОГРН	1026403358915

Сведения о наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

Документ	Серия и номер бланка	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	64ЛО1 № 0001537	№ 1870 от 19 марта 2015г.	Министерство образования Саратовской области	Приказ 19 марта 2015г. № 785	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	64АО1 № 0000261	№ 990 от 14 июля 2015г.	Министерство образования Саратовской области	Приказ 14 июля 2015г. № 2162	22 апреля 2025 г.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основе договора с ГУЗ «Детская городская поликлиника №1» (лицензия ЛО-64-01-004595 от 17 октября 2019 г.) и ГАУЗ «Саратовская стоматологическая поликлиника № 5» (лицензия № ЛО-64-01-004268 от 8 ноября 2018г.)

Питание обучающихся организовано в столовой лицея на 230 посадочных мест. Охват школьным питанием составляет 100%. Все обучающиеся начальных классов получают за счет бюджетных средств горячее питание (в первой смене - завтрак, во второй смене - обед) и молоко.

Для обеспечения условий безопасного пребывания детей в образовательном учреждении действует автоматическая пожарная сигнализация, установлены камеры наружного видеонаблюдения, ведется журнал регистрации лиц, входящих в здание, установлены турникеты с применением индивидуальных пластиковых карт.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на соответствие государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам № 64.01.03.000.М.000554.03.07 от 05.03.2007г. выдано бессрочно.

Декларация пожарной безопасности от 17 июня 2016г. регистрационный № 63401360-ТО-00436, выданная ОНДиПР по городу Саратову УНДиПР главного управления МЧС России по Саратовской области.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	ФИО	Контактный телефон
1	Руководитель	директор	Сапрыкина Наталья Владимировна	69-44-92
2	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Демина Ольга Александровна	69-44-92
3	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Семенова Марина Николаевна	69-44-92
4	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Урлапова Светалана Александровна	69-44-92
5	Заместитель руководителя	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Семенов Валерий Александрович	69-44-92
6	Заместитель руководителя	Заместитель директора по бухучету	Кучаева Оксана Васильевна	69-44-92 27-54-72
7	Заместитель руководителя	Заместитель директора по планово-финансовой работе	Курылева Марина Владимировна	69-44-92 27-54-72

Особенности управления

Органы самоуправления лица – педагогический совет, общешкольный родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, общешкольная конференция, Управляющий совет. Продолжает свою деятельность Попечительский совет лица как самостоятельное юридическое лицо.

Органами управления Лицеом являются Наблюдательный совет и Директор. В автономном учреждении создается Наблюдательный совет в составе девяти членов. В состав Наблюдательного совета Лицея входят представители Учредителя автономного учреждения (администрации Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов», комитета по управлению имуществом города Саратова), 3 представителя общественности. В состав Наблюдательного совета автономного учреждения входят три представителя работников Лицея.

В период действия ограничительных мер, введенных Указом Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 года №239 "О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории

Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» лицезу удалось адаптировать систему внутришкольного контроля и перестроить работу администрации, чтобы сохранить качество образования во время пандемии коронавируса. Было организовано дистанционное взаимодействие администрации с учителями посредством группы «Лицей 3» в Viber и обмен сообщениями через систему дневник.ру, Сотрудники администрации осуществляли контроль за качеством обучения: следили за своевременностью и актуальностью информации о режиме занятий через расписание в дневник.ру; имея адреса классных групп в skype, могли войти и поприсутствовать на любом занятии; отслеживали успеваемость классов и обучающихся посредством отчетов в дневник.ру

Образовательная деятельность

Контингент обучающихся на 1 сентября 2020 года составил 989 человек, в том числе:

1-4 классы- 392 человека;

5-9 классы – 481 человек

10-11 классы – 116 человек.

Скомплектованы: 36 классов. Средняя наполняемость классов – 27 человек.

Обучение осуществляется в очной форме, в режиме 6-дневной рабочей недели для 5-х - 11-х классов и 5-дневной недели для обучающихся 1-х - 4-х классов.

Учебные занятия проводятся в две смены:

1-, 4-, 5-11-ые классы - с 08.00;

2-3-ьи классы - с 13.30.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов составляет – 33 недели; 9,11-х классов – 34 недели; 2-4,5-8,10-х классов – 35 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – от 8 до 13 недель. Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (третья неделя февраля).

В учреждении разработаны и приняты основные образовательные программы:

- начального общего образования (1-4 классы), реализующая ФГОС НОО;
- основного общего образования (5-9 классы), реализующая ФГОС ООО;
- среднего общего образования (10-11 классы), реализующая ФГОС СОО.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, деятельность

которых регламентируется порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015).

Особенностью организации учебного процесса в 2020 году является возможность обучения в профильных классах.

В параллели 10-х классов (ФГОС СОО) сформированы следующие классы:

- социально-экономического профиля, который предполагает изучение математики, права и экономики на профильном уровне;
- технологического профиля с группами химико-биологического направления (профильные предметы: математика, химия и биология) и физико-математического направления (профильные предметы: математика, физика и информатика).

В параллели 11-х классов (ФГОС СОО) сформированы следующие классы:

- социально-экономического профиля, который предполагает изучение математики, права и экономики на профильном уровне;
- естественнонаучного профиля с группами химико-биологического направления (профильные предметы: математика, химия и биология) и физико-математического направления (профильные предметы: математика, физика и информатика).

Второй особенностью процесса обучения в 2020 году стал переход на дистанционный формат обучения в период временных ограничений.

В соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 17 марта 2020г. №104 "Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации", приказом председателя комитета по образованию администрации МО "Город Саратов" от 3 апреля 2020г. "О режиме работы муниципальных общеобразовательных учреждений в период с 6 апреля по 30 апреля 2020 года" в формате дистанционного обучения занятия проводились в 4-й четверти 2019- 2020 учебного года.

В лицее реализовывались следующие формы уроков:

- онлайн-уроки в формате видеоконференции;
- общение с учениками в чате;
- учеба, распределенная во времени, с использованием веб-ресурсов для самостоятельной работы (участие педагога при этом опосредованно).

Занятия проводились с использованием ресурсов образовательных платформ:

Российская электронная школа, РЭШ (<https://resh.edu.ru/>);

Учи.ру (<https://uchi.ru/>);

Skyes (<https://edu.skyeng.ru/>);

ЯКласс (<https://www.yaklass.ru/>)

и образовательного портала Дневник.ру (<https://dnevnik.ru/>).

В соответствии с постановлениями Правительства Саратовской области от 7 ноября 2020 года № 894-П «О внесении изменений в постановление Правительства Саратовской области от 26 марта 2020 года № 208-П» и В соответствии с постановлением Правительства Саратовской области от 23 ноября 2020 года № 939-П «О внесении изменений в постановление Правительства Саратовской области от 26 марта 2020 года № 208-П», на основании предписания Главного государственного санитарного врача по Саратовской области от 23 ноября 2020 года № 74; приказом председателя комитета по образованию администрации муниципального образования "Город Саратов" от 23.11.2020 № 697 "О внесении изменений в приказ председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 07.11.2020 № 662 "О режиме работы муниципальных общеобразовательных учреждений в период с 9 ноября по 23 ноября 2020 года» реализация общеобразовательных программ для обучающихся 6-11 классов лица в период с 9 ноября по 8 декабря организуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Также в 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, применяли современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников, что позволило в 2020-2021 году перейти на безбумажный вариант ведения журналов.

Высокий уровень подготовки учителей в области ИКТ позволили реализовать образовательный процесс с использованием ДОТ на хорошем уровне и выполнить образовательные программы по предметам в полном объеме.

В соответствии с СанПиН 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году администрация лицея:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала и реализовала графики входа учеников через три входа в учреждение.
3. Подготовила и ввела в действие каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила, утвердила и реализовала графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила и реализовала расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Учеников к накрытию в столовой не допускали.
7. Разместила на сайте лицея необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, а также в аккаунте лицея в Instagram, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Viber.
8. Закупила бесконтактные ручные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Результаты образовательной деятельности в 2020 году

Учебный год	3 четверть 2019-2020	4 четверть 2019-2020	Итоги 2019-2020	1 четверть 2020-2021	2 четверть 2020-2021
Учащихся в лицее	944/945	945/947	944/947	989/991	989/992
Аттестованы	721	837	837	760	876
На «5»	44	113	83	43	61
На «4» и «5»	315	453	423	327	417
С одной «4»	35	66	37	36	29
С одной «3»	62	67	72	111	77
Троечников	354	268	331	387	390
Имеют оценки «2»	3	3	0	3	5
н/а по болезни	8		0	3	0

% успеваемости	98	99,64	100	99,6	99,42
% качества знаний	50,35	60	60,45	47	55
Продление сроков аттестации по уважительным причинам (болезнь)	8			3	

Результаты ВПР

Осенью 2020 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Обучающиеся 5-х классов приняли участие в ВПР (по материалу 4 класса) по трем предметам: русский язык, математика и окружающий мир.

Русский язык

В ВПР по русскому языку приняли участие 78 человек. Успеваемость составила 91%, так как 7 обучающихся не справились с работой. Качество знаний составило 52%. Процент подтверждения годовых оценок по предмету – 55,15%.

Математика

В ВПР по математике приняли участие 92 человека. Успеваемость составила 100%, качество - 84%. Необходимо отметить, что педагоги провели большую работу по подготовке обучающихся к ВПР по данному предмету, так как при 100% успеваемости 50 % обучающихся подтвердили годовые оценки. Обученность по математике значительно выше, чем по русскому языку. Достаточно высок и процент обучающихся, которые повысили оценки по сравнению с годовыми – 45%.

Окружающий мир

В ВПР приняли участие 94 человека. Успеваемость по предмету 100%, качество знаний 78%. Показатели свидетельствуют о качественной работе учителей при подготовке к ВПР по предмету окружающий мир - соответствие годовым оценкам составляет 57,5%.

Сравнительные результаты.

Год	Предмет	Успеваемость	Качество	Соответствие	Повышение	Понижение
2017-2018	Русский язык	93	63	54/62	9/10	25/28
	Математика	99	82	46/53	28/32	14/15
	Окружающий мир	100	83	33/41	6/8	42/53
	Русский язык	97	74	61/60	20/20	20/20

2018-2019	Математика	97	84	49/49	41/41	10/10
	Окружающий мир	100	84	55/56	8/8	36/36
2020	Русский язык	91	52,6	61/60	20/20	20/20
	Математика	100	82	49/49	41/41	10/10
	Окружающий мир	100	78,7	55/56	8/8	36/36

Обучающиеся 6х классов приняли участие в ВПР (по программе 5 класса) по четырем предметам: русский язык, математика, биология и история.

Русский язык

В ВПР по русскому языку приняли участие 80 человек, успеваемость составила 89%, качество знаний- 44%. Совпадение оценок по предмету составляет 57,5%.

Математика

В ВПР по математике приняли участие также 80 человек, успеваемость по математике 84% (ниже чем по русскому языку на 5%), в то время как качество знаний по предмету 63% (выше чем по русскому языку на 19%). Совпадение оценок на ВПР их годовым оценкам составило 55%.

История.

В ВПР по истории приняли участие 77 обучающихся, успеваемость – 71%, качество знаний составило 48%. Следует отметить низкие по сравнению с русским языком и математикой показатели успеваемости по предмету (успеваемость на 28% ниже чем по русскому языку и на 23% ниже чем по математике) и качества знаний (ниже на 2% по сравнению с русским языком и на 15% ниже качества по математике). Совпадение оценок с годовыми 41,6%.

Биология.

В ВПР по биологии приняли участие 79 обучающихся, успеваемость - 90%, качество знаний 42%. Совпадение оценок - 34,6%.

Успеваемость по предмету выше успеваемости на ВПР по русскому языку и математике, при этом качество знаний самое низкое из всех предметов, по которым писали ВПР и составило всего лишь 42% (-2% от качества по русскому языку, -21% от качества по математике).

Необходимо обратить внимание на уровень преподавания русского языка, биологии и истории в параллели 6-х классов.

Обучающиеся 7-х классов приняли участие в ВПР (по программе 6-го класса) по шести предметам: русский язык, математика, история, обществознание, биология и география.

Русский язык.

В ВПР по русскому языку приняли участие 77 обучающихся параллели, успеваемость составила 75%, качество 25%, совпадение оценок с их годовыми оценками составило 30%.

Математика

В ВПР по математике приняли участие 76 обучающихся, успеваемость составила 84%, качество - 24%, совпадение отметок 22,4%. Успеваемость по математике выше успеваемости по русскому языку, но качество знаний такое же низкое, как и по русскому языку.

История, обществознание

По предметам история и обществознание успеваемость приблизительно одинаковая: 84 и 88% соответственно, качество знаний по истории - 31%, по обществознанию - 38%. Совпадение оценок с годовыми по истории 34,4%, по обществознанию - 34,9%. Таким образом, качество знаний по предметам история и обществознание выше качества знаний по русскому языку и математике.

Биология

По биологии успеваемость – 77%, качество знаний – 29%, процент подтверждения годовых оценок 20,3% - самый низкий из всех предметов.

География.

Самые высокие результаты обучающиеся параллели продемонстрировали по географии: успеваемость 96%, качество 63%, подтверждение оценок 56,2 %

Необходимо обратить внимание на уровень преподавания русского языка, математики и биологии в параллели 7-х классов.

Обучающиеся 8-х классов приняли участие в ВПР (по программе 7-го класса) по восьми предметам: русский язык, математика, история, обществознание, биология, география, физика и английский язык.

Русский язык.

На ВПР по русскому языку успеваемость составила 77%, качество 23%, совпадение оценок с их годовыми оценками составило 35,8%.

Математика

На ВПР по математике успеваемость составила 92%, качество - 48% - самый высокий показатель среди предметов на ВПР в данной параллели. Совпадение отметок с годовыми 50,8%. Успеваемость и качество знаний по математике выше успеваемости по русскому языку на 15%, качества на 25%.

История.

На ВПР по истории успеваемость составила 80%. Качество - 14%, это самый низкий показатель из всех предметов. Подтверждение оценок 34,1%.

Обществознание.

На ВПР по обществознанию успеваемость составила 84%, качество - 24%, подтверждение годовых отметок 31,8%.

Биология

На ВПР по биологии успеваемость составила 80%, качество - 23%, подтверждение годовых отметок 18,2%.

География

На ВПР по географии успеваемость составила 98%, это самый высокий показатель успеваемости из предметов ВПР в данной параллели, при этом качество по предмету только 24%. Подтверждение годовых отметок 52,4%.

Физика

На ВПР по физике успеваемость составила 91%, качество - 42%, подтверждение годовых отметок 65,1%.

Английский язык.

На ВПР по английскому языку успеваемость составила 89%, качество - 29%, подтверждение годовых отметок только 22,6%.

Необходимо обратить внимание на уровень преподавания в параллели 8-х классов.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу с целью устранения пробелов в знаниях.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для каждого класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 89 процентов учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР; 6 – добились положительного результата в половине сложных заданий; для 11 процентов учеников, которые не улучшили показатели, были организованы дополнительные занятия.

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся
9-х классов**

В параллели 9х классов обучалось на 30.05.2020 г. 83 человека., из которых 1 человек получал образование в семейной форме. Все прошли итоговое собеседование по русскому языку и были допущены до государственной итоговой аттестации.

В соответствии с приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и стали основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

По итогам государственной итоговой аттестации все обучающиеся 9-х классов 2020 года получили аттестаты об основном общем образовании. Десять обучающихся получили аттестаты с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов

В параллели 11-х классов обучалось на 31.05.2020г. 52 человека. Все они успешно написали итоговое сочинение и были допущены до государственной итоговой аттестации.

В соответствии с Постановлением правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и стали основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

Аттестаты получили 52 обучающихся 11-х классов 2020 года, пять выпускников получили золотые медали и аттестаты с отличием.

Результаты ЕГЭ 2020 года.

В ЕГЭ приняли участие обучающиеся, планировавшие поступление в ВУЗ. Сдавали ЕГЭ 52 выпускника 2020 года.

Выбор предметов обучающимися 11х классов.

Предмет	Количество обучающихся	%
Русский язык	52	100
Математика профиль	34	65
Литература	1	2
Английский язык	11	22
Информатика и ИКТ	9	18
История	12	24
Обществознание	38	73
География	3	6
Физика	10	20
Химия	4	8
Биология	5	10

Количество предметов:

1 экзамен	2 экзамена	3 экзамена	4 экзамена	5 экзаменов
0	0	31	18	3

Самый популярный предмет, по-прежнему, обществознание (73%). Физику сдавали 20% обучающихся. Снизилось количество обучающихся, сдающих химию и биологию. **Соответствие выбора предметов на экзамены и профиля обучения 96%.**

Русский язык

Сдавали 52 обучающихся. 100% преодолели минимальный порог. 19 обучающихся показали результаты выше 80 баллов. Максимальный балл по предмету - 98 баллов.

Класс	Кол-во обучающихся	Средний балл
11а	26	75,7
11б	26	77,6
	52	76,7

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по русскому языку

<i>Учебный год</i>	<i>учащихся</i>	<i>успеваемость</i>	<i>Средний балл</i>
2010-2011	75	100%	71
2011-2012	1	100%	50
2012-2013	81	100%	73,9
2013-2014	86	100%	72,6
2014-2015	57	100%	74,7
2015-2016	60	100%	77,5
2016-2017	57	100%	72
2017-2018	59	100%	78

2018-2019	54	100%	75
2019-2020	52	100%	76,7

Математику профильного уровня сдавали 34 обучающихся (65%).
Успеваемость составила 94%. Не преодолели минимального порога 2 обучающихся. Максимальный балл по предмету - 92.

Класс	Кол-во обучающихся	Средний балл
11а	15	57,6
11б	19	62,4
	34	60,2

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по математике.

Учебный год	учащихся	успеваемость	Средний балл
2010-2011	75	100%	54,2
2011-2012	1	100%	48
2012-2013	81	96%	57
2013-2014	86	100%	52,7
2014-2015	39	97%	53,1
2015-2016	36	91%	51,3
2016-2017	42	81%	45
2017-2018	38	97%	50,8
2018-2019	32	100	57
2019-2020	34	94	60,2

По иным предметам в общей сложности не преодолели минимальны порог 3 человека, из которых 2 изучали предметы на профильном уровне.

Предмет	учащихся	успеваемость	Средний балл	Не преодолели минимальный порог
Физика	10	100%	59,7	0
Информатика	9	100%	70	0
Обществознание	38	95%	65,7	2
История	12	100%	59,75	0
Химия	4	75%	62,5	1
Биология	5	100%	57,4	0
Литература	1	100%	61	0
География	3	100%	64	0

<i>Английский язык</i>	<i>11</i>	<i>100%</i>	<i>71,5</i>	<i>0</i>
------------------------	-----------	-------------	-------------	----------

Низкий средний балл наблюдается по биологии - 57,4; физике - 59,7, истории - 59,75; высокие по информатике – 70 и английскому языку - 71,5. В целом обучающиеся продемонстрировали достаточно высокие результаты по большинству предметов.

В 2020 году нагрудным знаком главы администрации МО «Город Саратов» «За особые успехи в обучении» были награждены четверо обучающихся, нагрудным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе» награждены 3 выпускника.

Оценка востребованности обучающихся

В 2020 году 9 классов закончили 83 человека. Продолжили обучение в 10 профильном классе 51 человек: в лицее 42 человека, в других общеобразовательных учреждениях - 9 человек. 29 обучающихся поступили в ССУЗы. 2 обучающихся не работают и не учатся по состоянию здоровья. 1 обучающийся находится на семейном образовании.

В 2020 учебном году 11 классов закончили 52 обучающихся. В ВУЗы поступили 50 обучающихся, в ССУЗы - 1 человек, 1 - курсы.

ВУЗ	Саратов	Другие города	ССУЗ	Иное
50	41	9	1	1

ВУЗ		очно	бюджет	коммерция	заочно	бюджет
СГУ	13	13	9	4		
СГТУ	8	8	6	2		
СГЮА	6	6	3	3		
СГАУ	2	2		2		
СГМУ	2	2	1	1		
РАНХИГС	10	10	4	6		
Москва	5	5	3	2		
СПб	2	2	2			
Волгоград	1	1	1			
Батуми	1	1		1		
	50	50	29	21		

Оценка кадрового обеспечения

Образовательная организация на 100% укомплектована педагогическими кадрами, в учреждении работает 66 учителей. Количество

педагогов, имеющих высшее образование составляет 63 человека (96%), высшее педагогическое – 60 человек (91%), среднее специальное – 3 человека (4%), среднее специальное педагогической направленности – 2 человека (3%). Высшую и первую квалификационную категорию имеют 34/52% педагогических работников: высшую – 18 человек, первую – 16 человек.

Приоритетными в деятельности методического совета и педагогического коллектива лицея в истекшем учебном году были направления:

Реализация проекта «Исследовательская деятельность» Программы развития лицея на 2016-2020 годы;

Реализация индивидуального обучения на дому с использованием дистанционных образовательных технологий (инклюзивное обучение);

Решение педагогических проблем, связанных с научно-методическим обеспечением образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО.

Для реализации научно-методической работы лицея были поставлены следующие задачи:

1. Своевременное повышение квалификации, в том числе с использованием возможностей дистанционного обучения.

2. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех занятий, начиная с урока и заканчивая внеклассным мероприятием, всеми формами внеурочной деятельности.

3. Повышение качества образования на основе внедрения современных образовательных технологий, повышения позитивной роли личности педагогов.

4. Повышение уровня учебно-познавательной мотивации учащихся, учебных достижений и качества знаний через использование активных и интерактивных форм обучения.

5. Обеспечение непрерывного развития творческого потенциала учителей путем участия в инновационной деятельности.

6. Активизация работы по организации исследовательской деятельности педагогов и учащихся, работы с одаренными и мотивированными учащимися.

7. Введение второго иностранного языка на уровне основного общего образования.

8. Внедрение в практику лицея новых государственных образовательных стандартов.

К условиям совершенствования учебно-воспитательного процесса относится повышение профессиональной компетентности. Ежегодно педагоги повышают уровень квалификации на курсах. В 2020 году 26 педагогических работников прошли плановые курсы повышения квалификации на базе ГАОУ ДПО «СОИРО». 50 человек/77% педагогических работников прошли за последние 5 лет курсы повышения квалификации/ профессиональную

переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности.

Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы.

Сведения о территории и используемых помещениях

<i>Вид и назначение зданий и помещений, их общая площадь (кв.м)</i>	<i>Форма владения, пользования</i>	<i>Наименование организации-собственника, арендодателя</i>	<i>Реквизиты и сроки действия правомочных документов</i>	<i>Название и реквизиты документов СЭС и госпожнадзора</i>
Здание – приспособленное. • Учебные кабинеты – 1444 м²; • Учебные лаборатории – 116 м²; • административные помещения – 186 м²; • медицинский и стоматологический кабинеты – 26 м² и 13 м²; • большой актовый зал – 784 м²; • малый актовый зал – 250 м²; • спортивные залы – 116 и 100 м²; • читальный зал и библиотека – 161 м²; • столовая и кухня – 400 м²; • гардероб – 120 м²; • коридоры, подвалы, туалеты – 2876,5 м² Всего: 6344, 5 м ²	Оперативное управление с 01.01.2007 бессрочно.	Комитет по управлению имуществом администрации г. Саратова. Управление Федеральной регистрационной службы по Саратовской области	Свидетельство №002090 от 15.12.2006; Распоряжение «О закреплении за МОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина Октябрьского района г. Саратова» недвижимого имущества на праве оперативного управления.. №359-р от 03.04.2009 г. Свидетельство 64-АГ 112303 от 21.01.2011г.	Заключение №001282 от 19.01.2007 выдано ОГПН Октябрьского района г. Саратова УГПН МЧС по Саратовской области. Заключение №64.01.03.000. М.000554.03.07 от 05.03.2007 выдано УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Саратовской области
Земельный участок - 4373м ² ;	Постоянное (бессрочное пользование)	Постановление администрации г. Саратова от 14.09.2004г. №201А-156; Кадастровый план №48\04-12204 от 23.12.2004г.; Свидетельство о государственной регистрации права 64 АГ №112304 от 21.01.2011 г.		

Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами обучения и оргтехникой

<i>Наименование ТСО</i>	Количество
<u>Компьютер</u> , из них:	163
Задействован непосредственно в учебном процессе в лицее,	93
в т.ч. муниципальном центре дистанционного обучения.	15
Компьютеры: задействованные в дистанционном обучении детей-инвалидов/для педагогов (на дому)	12/27
Мультимедиа-проектор	27
Интерактивные доски	25
Экраны	8
Копиры, сканеры, принтеры, многофункциональные устройства (МФУ)	30
Оверхед-проектор (графо-проектор, кодоскоп)	10
Микроскопы	15
Видеокамера	4
Цифровой фотоаппарат	15

Отсутствуют стационарные компьютеризированные места в кабинете №26 (технология), кабинете-лаборатории химии, в кабинете логопеда, в 2-х спортзалах.

В лицее действует локальная сеть.

АРМ учителя с возможностью выхода в Интернет имеется в 75% предметных кабинетов, читальном зале, малом и большом актовых залах.

Мобильный класс позволяет организовать компьютеризированные рабочие места с выходом в Интернет из любого учебного кабинета.

Компьютеризация рабочих мест директора, сотрудников администрации, педагога-психолога, социальных педагогов, секретарей, педагога-организатора ОБЖ составляет 100%.

В 2020 году школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

На 100% приведены в соответствие требованиям ФГОС кабинеты начальных классов, на 90% предметные кабинеты. На данное время из-за отсутствия финансирования не удалось выполнить 100% плановых мероприятий:

- не оборудовано АРМ учителя в кабинете №26 (технология);
- мультимедиа-проектор отсутствует в кабинете № 33а;
- интерактивных досок нет в кабинетах №№ 27, 46, 50;
- множительная техника отсутствует в кабинетах №№ 17, 26, 38, 51, ч/з и МАЗ.

При этом следует отметить высокий процент износа используемого оборудования:

- 50% компьютеров в эксплуатации более 10 лет (2008-2010гг.);
- 25% компьютеров в эксплуатации более 8 лет;
- требуется замена ламп в семи мультимедиа-проекторах;
- множительной техники в пяти учебных кабинетах;

Требуется обновление 75% компьютерного парка,

Требуется дооснащение учебно-методическими материалами, электронными (цифровыми) образовательными ресурсами и наглядными пособиями кабинетов русского языка и литературы, истории и обществознания, ОБЖ, искусства.

Доступ в Интернет по оптоволоконной выделенной линии с осуществлением контентной фильтрации (договор с ПАО «Ростелеком») с возможностью увеличения скорости (при увеличении оплаты)

Обеспеченность учебниками составляет:

- 1-4 классы - 100%;
- 5-9 класс –100%;
- 10-11 класс – 100%.

Обеспеченность учебниками детей из малообеспеченных семей, опекаемых и детей, чьи родители лишены родительских прав – 100%.

Совокупный книжный фонд: художественная литература – 8311 книг, учебники – 14 745, учебные пособия – 300, справочный материал - 108, электронные издания – 250.

В 2021 году лицей продолжит работу над темой: «Эффективная модель современного образования как залог качества образования».

Приоритетные задачи в 2021 году

1. Развитие инфраструктуры, обновление материально-технической базы Лицея в соответствии с необходимыми условиями, требованиями к организации получения современного качественного образования;

2. Создание условий для повышения у педагогов интереса и мотивации к непрерывному профессиональному развитию и инновационной деятельности;
3. Привлечение в Лицей молодых специалистов (до 35 лет) и создание условий для их профессиональной и психологической адаптации;
4. Развитие механизмов эффективного взаимодействия Лицея с образовательными и социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности;
5. Совершенствование модели инклюзивного образования, создание условий для детей с ОВЗ для получения качественного дополнительного образования в соответствии с их интересами и склонностями через развитие системы дистанционного образования;
6. Улучшение качества учебного процесса за счет конструирования индивидуальных образовательных траекторий различных групп учащихся (одаренных, трудных, с ОВЗ, и др. категорий), в том числе на основе дистанционных технологий, совершенствования методов обучения, привлечение инновационных методик;
7. Развитие эффективной системы внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся, отвечающих приоритетным направлениям развития Лицея с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей);
8. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Лицея путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у учащихся всех уровней.

**2. Показатели деятельности муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Лицей №3 им. А.С. Пушкина
Октябрьского района г. Саратова»**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	992 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	397 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	479 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	116 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	468 человек/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку ¹	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,7 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,2 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	0 человек/0%

	математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/12%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/9,6 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	732 человека/73,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	532 человека/53,6%

1.19.1	Регионального уровня	53 человека/5,4%
1.19.2	Федерального уровня	48 человек/4,8%
1.19.3	Международного уровня	17 человек/1,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	116 человек/11,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	12 человек/1,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 человека/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61 человек/92%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/3%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек/52,3%
1.29.1	Высшая	18 человек/27,3%
1.29.2	Первая	16 человек/24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	31 человек/47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28 человек/42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/88%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека/80%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	992 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв.м

ⁱ Расчет среднего балла ГИА невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 „Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году“.