

## **ПЛАН**

### **САМОАНАЛИЗА МАОУ «ЛИЦЕЙ №3 ИМ. А.С. ПУШКИНА» ЗА 2014-2015 УЧ. ГОД**

#### **§1. Качество условий образовательного процесса.**

- 1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.
- 1.2. Условия осуществления образовательного процесса (материально-техническая и учебно-методическая база).
- 1.3. Учебный план лицея. Образовательная программа. Режим обучения.
- 1.4. Структура управления лицеем, его органы самоуправления. Нормативная база.
- 1.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Работа с педагогическими кадрами.
- 1.6. Финансовое обеспечение функционирования и развития лицея.
- 1.7. Охрана труда. Обеспечение безопасности.

#### **§ 2. Качество результата образовательного процесса.**

- 2.1. Состав обучающихся в лицее.
- 2.2. Результаты деятельности по реализации образовательных программ основного и дополнительного образования включающие оценку со стороны. Итоги проверок и мониторингов.
- 2.3. Итоги деятельности лицея по совершенствованию воспитательной системы.
- 2.4. Состояние здоровья учащихся, эффективность мер по охране и укреплению здоровья.
- 2.5. Социальная активность и социальное партнерство лицея. Публикации в СМИ о лицее.

#### **§ 3. Проблемы, задачи и перспективы.**

- 3.1. Выполнении программы развития. Итоговые результаты.
- 3.2. Основные сохраняющиеся проблемы лицея.
- 3.3. Основные направления ближайшего развития лицея.

# **1. КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

## **§ 1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.**

### **Полное наименование в соответствии с Уставом.**

С 01 января 2011 г. полное наименование: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №3 им. А.С. Пушкина Октябрьского района г. Саратова» (Постановление администрации муниципального образования «Город Саратов» №3061 от 13 декабря 2010 г.).

Сокращенное название: МАОУ «Лицей №3 им. А. С. Пушкина».

Лицей является некоммерческой организацией, имущество которой находится в собственности муниципального образования «Город Саратов» и закреплено за Лицеом на праве оперативного управления.

Организационно-правовая форма – муниципальное автономное учреждение.

### **Учредитель.**

Функции и полномочия учредителя МАОУ «Лицей №3 им. А. С. Пушкина» осуществляются администрацией муниципального образования «Город Саратов» в лице:

- администрации Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов» (далее - структурное подразделение) в части формирования задания Учредителя, финансового обеспечения его выполнения и контроля за целевым использованием бюджетных средств;

- комитета по управлению имуществом города Саратова – в части осуществления полномочий собственника муниципального имущества по управлению и распоряжению имуществом муниципального автономного учреждения и контроля за эффективным его использованием.

**Реквизиты.** ИНН 6454048300, КПП 645401001, ОГРН 1026403358915.

Юридический адрес Лицея: 410056, г. Саратов, ул. Советская, 46, тел. 26-31-23, 26-01-05.

Фактический адрес Лицея: 410056, г. Саратов, ул. Советская, 46, тел. 26-31-23, 26-01-05.

Факс (8-9452) 26-31-23;

**e-mail [lickey3@yandex.ru](mailto:lickey3@yandex.ru); Адрес сайта в Интернете: [lickey3.narod.ru](http://lickey3.narod.ru).**

### **Краткая история образовательного учреждения.**

История образовательного учреждения начинается в 1905 году открытием частной женской гимназии М.И. Горенбург – Островской по адресу: угол ул. Александровской и ул. Малая Кострижная, дом купца Агафонова.

1917 г – реорганизация гимназии в начальную школу №17 (директор М.А. Недельская).

1930 г. - реорганизация в среднюю школу №9, которая с 1937 г. носит имя А.С. Пушкина.

1942 г – начало отдельного обучения, реорганизация в среднюю женскую школу №3 им. А.С. Пушкина (директор С.Г. Развинова).

1954 г. – реорганизация в среднюю политехническую школу №3 им. А.С. Пушкина. (Директора С.Г. Развинова, А.И. Фашевская, В.А. Буянова).

С 1993 г. – школа-лицей №3 им. А.С. Пушкина. (Директора В.А. Буянова, В.П. Барышков, В.Г. Осипова).

МАОУ «Лицей №3 им. А. С. Пушкина» (в дальнейшем именуемое «Лицей») является правопреемником муниципального общеобразовательного учреждения средней школы-лицей №3 им. А.С. Пушкина Октябрьского района г. Саратова (зарегистрировано администрацией г. Саратова 29 июля 1998 г. рег. номер 01176093) в соответствии с Постановлением администрации Октябрьского района г. Саратова №419 от 17.07.97 г. «О перепрофилировании общеобразовательных классов в лицейские в школе-лицее №3», приказом отдела образования администрации Октябрьского района №500 от 30.09.98. Директором лицея в этот период времени была Савкина А.И.

С 01 января 2011 г. в соответствии с Постановлением администрации муниципального образования «Город Саратов» от 13 декабря 2010 г. №3061 «О создании муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 3 им. А.С. Пушкина Октябрьского района г. Саратова» существующее муниципальное общеобразовательное учреждение изменило свой тип.

### ***Цели и задачи программы развития. Приоритетные направления развития.***

Образовательная программа лицея направлена на: **«Воспитание духовно, нравственно, физически здоровой и развитой личности, адаптированной к постоянно меняющимся социально-экономическим условиям».**

**Целью** новой программы развития является **«Формирование гражданской, духовной и личностной культуры лицейстов как средства повышения их конкурентной способности в условиях инновационного развития российской и мировой экономики».**

Выбор общей **стратегической цели** Программы развития лицея на **2011-2015** годы - **создание воспитательно-образовательной среды и системы финансово-хозяйственной деятельности, способствующих формированию и развитию гражданской, информационной, духовной и личностной культуры лицейстов как средства повышения их конкурентной способности в условиях инновационного развития российской и мировой экономики,** обусловлен приоритетами региональной и муниципальной системы образования в части модернизации образования, управления образованием, развития социального партнерства и государственно-общественного управления; задачами реформирования российского образования, сформулированными в комплексном проекте модернизации образования и в проекте «Наша новая школа», в части обеспечения нового качества образования; развития открытости образования; становления государственно-общественного управления и социального партнерства в образовании; трансформации системы повышения квалификации педагогических и руководящих кадров; социальным и образовательным заказом со стороны общества (родителей, учащихся, работодателей), который позволит обучающимся профессионально определиться на ранних жизненных этапах и успешно адаптироваться во «взрослой» жизни.

#### ***Конкретные задачи:***

- Обеспечение прав ребенка на качественное образование;
- реализация преемственности и открытости в сфере образовательных подсистем (дошкольной, лицейской, дополнительного образования, вузовской), предоставляющих каждому обучающемуся сферы деятельности, необходимые для его развития;
- построение образовательной практики с учетом региональных, социокультурных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, городу, краю, России;
- содействие повышению роли семьи в воспитании детей;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- разработка и внедрение нового содержания образования в лицее;
- развитие системы автономного управления лицеем;
- развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения образовательного процесса;
- включение внеобразовательных социальных структур в систему образования;
- развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации.
- Модернизация общего и предшкольного образования как института социального развития.
- Внедрение современных моделей успешной социализации детей.
- Разработка структуры и механизма реализации концепции программы.
- Создание административно-общественной модели реализации программы.
- Активное использование всеми педагогическими работниками современных образовательных технологий.
- Осуществление мониторинга динамики качества образования в её связи с выполнением Программы развития.

Решение указанных задач возможно при поэтапном достижении следующих **целей:**

- Совершенствование содержания образования в лицее (1-11-ые классы и дошкольное образование) в связи с профильным обучением в лицее на старшей ступени общего образования, с необходимостью обеспечения преемственности образования на разных ступенях и при переходе к профессиональному образованию.
- Поэтапный переход на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения, начиная с 1-ых классов. Приведение материально-технической базы в соответствие требованиям ФГОСов.

- Совершенствование содержания и технологий образовательного процесса в лицее.
- Внедрение методики дистанционного обучения учащихся профильных классов с использованием опыта обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Совершенствование воспитательной системы в лицее на основе программы духовно-нравственного воспитания «Гражданин и патриот» и ее подпрограмм; организация деятельности учащихся на основе идеалов многокультурности, международной солидарности и ответственного гражданства, формирование у учащихся критического мышления, отзывчивости и сострадания, осознание учащимися своей принадлежности к местному и мировому сообществам, понимание учащимися необходимости объединения человечества на основе гуманизма и уважения разнообразия культур и жизненных представлений.
- Использование компетентного подхода к оценке качества образования (ключевые компетенции: политические и социальные, коммуникативные, информационные, самообразования, ценностно-смысловые, общекультурные, учебно-познавательные, социально-трудовые, личностного самосовершенствования, орг-деятельностные, креативные (творческие), мировоззренческие, исследовательские, личностно-адаптивные, в области сотрудничества, в решении проблем, в области сотрудничества и т.д.).
- Педагогическая поддержка продвижения учащихся в открытом социально-образовательном сообществе как элемент совершенствования образования в новых условиях, воспитания у учеников стремления и способности к непрерывному образованию в течение всей жизни, формирования у учащихся личной системы ценностей, выражающейся в их реальных поступках, продуктивного взаимодействия детей друг с другом, развития их индивидуальности, способностей к творчеству и самоорганизации.
- Актуализация роли социального партнерства в системе совершенствования лицейского образования, установления реальных связей учебной деятельности и повседневной жизни детей.
- Совершенствование единой информационно-образовательной среды лицея на основе ИКТ как одно из условий эффективного функционирования системы, создание образовательной системы, которая подготовит учащихся к продолжению их образования после окончания школы.
- Совершенствование структуры управления ресурсами на уровне лицея посредством деятельности новых форм государственно-общественного управления в лицее.

### ***Достижения и награды лицея.***

- Занесение Лицея на Доску Почета Октябрьского района г. Саратова. 2006 г.
- Диплом Всероссийского конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы. 2006г., 2007 г., 2008 г.
- Занесение директора лицея на Доску Почета Октябрьского района г. Саратова. 2007 г.
- Благодарность руководителю лицея от Губернатора Саратовской области. Ноябрь 2007 г.
- Благодарность руководителю лицея от Саратовской Областной Думы. 2007 г., 2009 г
- Грамота директору лицея от Всероссийского педагогического собрания «За большой вклад в развитие государственно-общественной системы управления образованием». Сентябрь 2008 г.
- Грамота директору лицея от комитета по труду и социальному развитию администрации г. Саратова «За активное участие в организации временного трудоустройства подростков из малообеспеченных семей города Саратова в 2008 г.». Декабрь 2008 г.
- Диплом комитета по образованию администрации г. Саратова победителю городского конкурса на лучшую организацию питания школьников. Декабрь 2008 г.
- Занесение директора лицея на Доску Почета г. Саратова. Сентябрь 2009 г.
- Занесение МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина» в перечень «Лучшие школы России» за высокие результаты образовательной деятельности в 2012-2013 учебном году.

## **§ 1.2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### 1.2.1. Условия осуществления образовательного процесса (материально-техническая и учебно-методическая база).

#### **Сведения о территории и используемых помещениях.**

| <b>Вид и назначение зданий и помещений, их общая площадь (кв.м)</b>  | <b>Форма владения, пользования</b>             | <b>Наименование организации-собственника, арендодателя</b>   | <b>Реквизиты и сроки действия правомочных документов</b>  | <b>Название и реквизиты документов СЭС и госпожнадзора</b>  |
|--|--|--|---|---|
| Здание – приспособленное.<br>• Учебные кабинеты – 1444 м <sup>2</sup> ;<br>• Учебные лаборатории – 116 м <sup>2</sup> ;<br>• административные помещения – 186 м <sup>2</sup> ;<br>• медицинский и стоматологический кабинеты – 26 м <sup>2</sup> и 13 м <sup>2</sup> ;<br>• большой актовый зал – 784 м <sup>2</sup> ;<br>• малый актовый зал – 250 м <sup>2</sup> ;<br>• спортивные залы – 116 и 100 м <sup>2</sup> ;<br>• читальный зал и библиотека – 161 м <sup>2</sup> ;<br>• столовая и кухня – 400 м <sup>2</sup> ;<br>• гардероб – 120 м <sup>2</sup> ;<br>• коридоры, подвалы, туалеты – 2876,5 м <sup>2</sup><br>Всего: 6344, 5 м <sup>2</sup> | Оперативное управление с 01.01.2007 бессрочно. | Комитет по управлению имуществом администрации г. Саратова.<br><br>Управление Федеральной регистрационно й службы по Саратовской области   | Свидетельство №002090 от 15.12.2006;<br>Распоряжение «О закреплении за МОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина Октябрьского района г. Саратова» недвижимого имущества на праве оперативного управления.. №359-р от 03.04.2009 г.<br><br>Свидетельство 64-АГ 112303 от 21.01.2011г. | Заключение №001282 от 19.01.2007 выдано ОГПН Октябрьского района г. Саратова УГПН МЧС по Саратовской области.<br><br>Заключение №64.01.03.000.М.00 0554.03.07 от 05.03.2007 выдано УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Саратовской области |
| Земельный участок - 4373м <sup>2</sup> ;   | Постоянное (бессрочное пользование)            | Постановление администрации г. Саратова от 14.09.2004г. №201А-156; Кадастровый план №48\04-12204 от 23.12.2004г.; Свидетельство о государственной регистрации права 64 АГ №112304 от 21.01.2011 г. |   |   |

#### **Обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения и орг - техникой.**

| <b>Наименование ТСО</b>   | <b>Количество</b>   |
|---|---------------------|
| Компьютер, из них:  | <b>105</b>          |
| Заняты непосредственно в учебном процессе в лицее,                                    | <b>85</b>           |
| Заняты в дистанционном обучении детей-инвалидов/для педагогов;                        | <b>43/20</b>        |
| В муниципальном центре дистанционного обучения.                                       | <b>15</b>           |
| Мультимедиа-проектор  | <b>31</b>           |
| Интерактивные доски   | <b>24</b>           |
| Экраны  | <b>10</b>           |
| Копиры, сканеры, принтеры, многофункциональные устройства (МФУ)                       | <b>20</b>           |
| Оверхед-проектор (графо-проектор, кодоскоп)   | <b>10</b>           |
| Ламинатор   | <b>1</b>            |
| Брошюратор  | <b>1</b>            |
| Микроскопы  | <b>15</b>           |
| Телевизор   | <b>13</b>           |
| Видеомагнитофон   | <b>6</b>            |
| DVD-плеер   | <b>15</b>           |
| Холодильники  | <b>10</b>           |
| Видеокамера   | <b>5</b>            |
| Музыкальные центры, магнитофоны.  | <b>4</b>            |
| Музыкальные инструменты   | <b>11</b>           |
| Аудио-техника (колонки, усилители, радио-системы, микшерные пульта, микрофоны и т.д.) | <b>47</b>           |
| Сплит-системы, вентиляторы  | <b>7</b>            |
| Система видео-наблюдения  | <b>На 23 камеры</b> |
| Система (АПС) оповещения  | <b>4 типа</b>       |

**Обеспеченность учебного процесса компьютерной техникой  
кабинет №1 (информатика)**

|    |                                     |                       |    |
|----|-------------------------------------|-----------------------|----|
| 1. | Компьютер (Pentium4)                | Рабочее место учителя | 1  |
| 2. | Компьютер (Pentium4)                | Рабочее место ученика | 1  |
| 3. | Компьютер (Celeron класса Pentium4) | Рабочее место ученика | 11 |
| 4. | Принтер                             |                       | 1  |
| 5. | Мультимедийный проектор             |                       | 1  |
| 6. | Сканер                              |                       | 1  |
| 7. | Интерактивная доска                 |                       | 1  |

Имеется локальная сеть, выход в Интернет

**кабинет №29 (информатика)**

|    |                                     |                       |   |
|----|-------------------------------------|-----------------------|---|
| 1. | Компьютер (Pentium4)                | Рабочее место учителя | 1 |
| 2. | Компьютер (Celeron класса Pentium4) | Рабочее место ученика | 9 |
| 3. | Принтер                             |                       | 1 |
| 4. | Мультимедийный проектор             |                       | 1 |
| 5. | Интерактивная доска                 |                       | 1 |

Имеется локальная сеть, выход в Интернет

**кабинет №10 (начальные классы+русский язык)**

|    |                         |                       |   |
|----|-------------------------|-----------------------|---|
| 1. | Компьютер (Pentium4)    | Рабочее место учителя | 1 |
| 2. | Мультимедийный проектор |                       | 1 |
| 3. | Интерактивная доска     |                       | 1 |
| 4. | Принтер                 |                       | 1 |
| 5. | Сканер                  |                       | 1 |

Имеется локальная сеть, выход в Интернет

**кабинет №12 (начальные классы)**

|    |                         |                       |   |
|----|-------------------------|-----------------------|---|
| 1. | Компьютер (Pentium4)    | Рабочее место учителя | 1 |
| 2. | Мультимедийный проектор |                       | 1 |
| 3. | Интерактивная доска     |                       | 1 |
| 4. | Принтер                 |                       | 1 |
| 5. | Сканер                  |                       | 1 |

Имеется локальная сеть, выход в Интернет

**кабинет №13 (начальные классы)**

|    |                         |                       |   |
|----|-------------------------|-----------------------|---|
| 1. | Компьютер (Pentium4)    | Рабочее место учителя | 1 |
| 2. | Мультимедийный проектор |                       | 1 |
| 3. | Интерактивная доска     |                       | 1 |
| 4. | МФУ                     |                       | 1 |

Имеется локальная сеть, выход в Интернет

**кабинет №15 (начальные классы)**

|    |                         |                       |   |
|----|-------------------------|-----------------------|---|
| 1. | Ноутбук Aser            | Рабочее место учителя | 1 |
| 2. | Мультимедийный проектор |                       | 1 |
| 3. | Интерактивная доска     |                       | 1 |
| 4. | МФУ                     |                       | 1 |

Имеется локальная сеть, выход в Интернет

**кабинет №16 (начальные классы)**

|    |                         |                       |   |
|----|-------------------------|-----------------------|---|
| 1. | Компьютер (Pentium4)    | Рабочее место учителя | 1 |
| 2. | Мультимедийный проектор |                       | 1 |
| 3. | Интерактивная доска     |                       | 1 |
| 4. | МФУ                     |                       | 1 |

Имеется локальная сеть, выход в Интернет

**кабинет №21 (начальные классы+ математика)**

|    |                         |                       |   |
|----|-------------------------|-----------------------|---|
| 1. | Компьютер (Pentium4)    | Рабочее место учителя | 1 |
| 2. | Мультимедийный проектор |                       | 1 |
| 3. | Интерактивная доска     |                       | 1 |
| 4. | Принтер                 |                       | 1 |

Имеется локальная сеть, выход в Интернет

**кабинет №24 (начальные классы+обществознание)**

|    |                         |                       |   |
|----|-------------------------|-----------------------|---|
| 1. | Компьютер (Pentium4)    | Рабочее место учителя | 1 |
| 2. | Мультимедийный проектор |                       | 1 |
| 3. | Интерактивная доска     |                       | 1 |
| 4. | МФУ                     |                       | 1 |

Имеется локальная сеть, выход в Интернет

**кабинет №34 (начальные классы+математика)**

|    |                         |                       |   |
|----|-------------------------|-----------------------|---|
| 1. | Ноутбук Aser            | Рабочее место учителя | 1 |
| 2. | Мультимедийный проектор |                       | 1 |
| 3. | Интерактивная доска     |                       | 1 |
| 4. | МФУ                     |                       | 1 |

Имеется локальная сеть, выход в Интернет

**кабинет №17 (русский язык)**

|    |                             |                       |   |
|----|-----------------------------|-----------------------|---|
| 1. | Компьютер (класса Pentium4) | Рабочее место учителя | 1 |
| 2. | Мультимедийный проектор     |                       | 1 |
| 3. | Маркерная доска со сканером |                       | 1 |

Имеется локальная сеть, выход в Интернет

**кабинет №19 (русский язык)**

|    |                             |                       |   |
|----|-----------------------------|-----------------------|---|
| 1. | Компьютер (класса Pentium4) | Рабочее место учителя | 1 |
| 2. | Мультимедийный проектор     |                       | 1 |
| 3. | Интерактивная доска         |                       | 1 |

Имеется локальная сеть, выход в Интернет

**кабинет №20 (математика)**

|    |                             |                       |   |
|----|-----------------------------|-----------------------|---|
| 1. | Компьютер (класса Pentium4) | Рабочее место учителя | 1 |
| 2. | Мультимедийный проектор     |                       | 1 |
| 3. | Интерактивная доска         |                       | 1 |
| 4. | Колонки                     |                       | 1 |
| 5. | МФУ                         |                       |   |

Имеется локальная сеть, выход в Интернет

**кабинет №30 (история+музей)**

|    |                             |                       |   |
|----|-----------------------------|-----------------------|---|
| 1. | Компьютер (класса Pentium4) | Рабочее место учителя | 1 |
| 2. | Мультимедийный проектор     |                       | 1 |
| 3. | Интерактивная доска         |                       | 1 |
| 4. | Принтер                     |                       | 1 |
| 5. | Колонки                     |                       | 1 |

Имеется локальная сеть, выход в Интернет

**кабинет №27 (ОБЖ)**

|    |                             |                       |   |
|----|-----------------------------|-----------------------|---|
| 1. | Компьютер (класса Pentium4) | Рабочее место учителя | 1 |
| 2. | Мультимедийный проектор     |                       | 1 |
| 3. | Экран                       |                       | 1 |
| 4. | Колонки                     |                       | 1 |

Имеется локальная сеть, выход в Интернет

**кабинет №28 (русский язык)**

|    |                           |                       |   |
|----|---------------------------|-----------------------|---|
| 1. | Системный блок (Pentium4) | Рабочее место учителя | 1 |
| 2. | Мультимедийный проектор   |                       | 1 |
| 3. | Интерактивная доска       |                       | 1 |

Имеется локальная сеть, выход в Интернет

**кабинет №31 (География)**

|    |                             |                       |   |
|----|-----------------------------|-----------------------|---|
| 1. | Компьютер (класса Pentium4) | Рабочее место учителя | 1 |
| 2. | Мультимедийный проектор     |                       | 1 |
| 3. | Интерактивная доска         |                       | 1 |
| 4. | Принтер                     |                       | 1 |
| 5. | Колонки                     |                       |   |

Имеется локальная сеть, выход в Интернет

**кабинет №32 (Математика)**

|    |                         |                       |   |
|----|-------------------------|-----------------------|---|
| 1. | Компьютер (Pentium4)    | Рабочее место учителя | 1 |
| 2. | Мультимедийный проектор |                       | 1 |
| 3. | Экран                   |                       | 1 |
| 4. | Интерактивная доска     |                       |   |
| 5. | Колонки                 |                       |   |
| 6. | МФУ                     |                       |   |

Имеется локальная сеть, выход в Интернет

**кабинет №33 (математика)**

|    |                             |                       |   |
|----|-----------------------------|-----------------------|---|
| 1. | Компьютер (класса Pentium4) | Рабочее место учителя | 1 |
| 2. | Мультимедийный проектор     |                       | 1 |
| 3. | Интерактивная доска         |                       | 1 |
| 4. | Колонки                     |                       | 1 |
| 5. | МФУ                         |                       | 1 |

Имеется локальная сеть, выход в Интернет

**кабинет №37 (биология)**

|    |                             |                       |   |
|----|-----------------------------|-----------------------|---|
| 1. | Компьютер (класса Pentium4) | Рабочее место учителя | 1 |
| 2. | Мультимедийный проектор     |                       | 1 |
| 3. | Интерактивная доска         |                       | 1 |
| 4. | Колонки                     |                       | 1 |

Имеется локальная сеть, выход в Интернет

**кабинет №38 (история)**

|    |                             |                       |   |
|----|-----------------------------|-----------------------|---|
| 1. | Компьютер (класса Pentium4) | Рабочее место учителя | 1 |
| 2. | Мультимедийный проектор     |                       | 1 |
| 3. | Интерактивная доска         |                       | 1 |
| 4. | Колонки                     |                       | 1 |

Имеется локальная сеть, выход в Интернет

**кабинет №39 (физика)**

|    |                             |                       |   |
|----|-----------------------------|-----------------------|---|
| 1. | Компьютер (класса Pentium4) | Рабочее место учителя | 1 |
| 2. | Мультимедийный проектор     |                       | 1 |
| 3. | Интерактивная доска         |                       | 1 |
| 4. | Колонки                     |                       | 1 |

Имеется локальная сеть, выход в Интернет

**кабинет №49 (химия)**

|    |                         |                       |   |
|----|-------------------------|-----------------------|---|
| 1. | Компьютер (Pentium4)    | Рабочее место учителя | 1 |
| 2. | Мультимедийный проектор |                       | 1 |
| 3. | Экран                   |                       | 1 |
| 4. | Интерактивная доска     |                       |   |

Имеется локальная сеть, выход в Интернет

**кабинет №50 (английский язык)**

|    |                         |                       |   |
|----|-------------------------|-----------------------|---|
| 1. | Компьютер (Pentium4)    | Рабочее место учителя | 1 |
| 2. | Мультимедийный проектор |                       | 1 |
| 3. | Интерактивная доска     |                       |   |
| 4. | Экран                   |                       | 1 |

Имеется локальная сеть, выход в Интернет

**кабинет №51 (английский язык)**

|    |                                     |                       |   |
|----|-------------------------------------|-----------------------|---|
| 1. | Компьютер (Celeron класса Pentium4) | Рабочее место учителя | 1 |
| 2. | Компьютер (Pentium4)                | Рабочее место ученика | 2 |
| 2. | Итого компьютеров                   |                       | 3 |
| 4. | Аудиодека                           |                       | 1 |
| 5. | Наушники                            |                       | 3 |

Имеется локальная сеть, выход в Интернет

**кабинет №52 (английский язык)**

|  |                                     |                       |   |
|--|-------------------------------------|-----------------------|---|
| 1.                                       | Компьютер (Celeron класса Pentium4) | Рабочее место учителя | 1 |
| 2  | Принтер                             |                       | 1 |
| 3  | Колонки                             |                       | 1 |
| Имеется локальная сеть, выход в Интернет |                                     |                       |   |

**кабинет №47 (малый зал)**

|  |                         |                       |   |
|--|-------------------------|-----------------------|---|
| 1.                                       | Компьютер (Pentium4)    | Рабочее место учителя | 1 |
| 2.                                       | Мультимедийный проектор |                       | 1 |
| 3  | Интерактивная доска     |                       | 1 |
| Имеется локальная сеть, выход в Интернет |                         |                       |   |

Отсутствуют стационарные компьютеризированные места в 2 кабинетах-лабораториях, в 2 кабинетах ИГК, в 2 спортзалах, в №26 (технология).

**В лицее имеется 2 мобильных класса – 13+11 ноутбуков, которые позволяют организовать информатизацию и выход в Интернет из любого учебного кабинета.**

Компьютеризация рабочих мест директора, административных сотрудников, психолога, библиотекаря, секретаря, педагога-организатора ОБЖ – (12 компьютеров) - 100%.

**Установленные операционные системы:**

- Windows 7 – 26 шт. - Windows Vista – 13 шт. - Windows XP – 38 шт.

С целью выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения к материально-техническому оснащению образовательного процесса на начальной ступени обучения в течение 2014-2015 уч. года проводилась работа по приведению учебного оборудования в соответствие вышеуказанным требованиям. На данное время удалось выполнить практически 100% плановых мероприятий:

- На 100% приведены в соответствие требованиям ФГОС кабинеты начальных классов;
- компьютером не оснащен только кабинет № 46;
- мультимедиа-проектор отсутствует в кабинетах №№ 46, 50-51;
- интерактивных досок нет в кабинетах №№ 27 (используется экран), 46, 51-52;
- множительная техника отсутствует в кабинетах №№ 17, 26, 38, 46, 49-50.

При этом отмечен ряд недостатков в качестве имеющегося оборудования:

- устаревшие системные блоки в кабинетах №27, в кабинете психолога, в лаборантских;
- требуется замена мониторов на ЖК на рабочем месте психолога.

Помимо объективных причин несовершенного состояния технических средств обучения, отмечается и причина субъективная – недостаточная ответственность педагогов за ее сохранность и работоспособность.

Требуется дооснащение учебно-методическими материалами, электронными (цифровыми) образовательными ресурсами и наглядными пособиями кабинетов русского языка и литературы, истории и обществознания, ОБЖ, искусства.

Постепенно изнашиваются столы и стулья в учебных кабинетах, необходимо приобрести запасной комплект столов и стульев с регулируемой высотой. Желательна замена учебных досок в кабинетах №№ 10, 27, 34, 37.

Требуется дополнительные меры по охране труда в спортивных залах.

В течение 2015 г. необходимо завершить оснащение (обновить и модернизировать) предметных кабинетов для перехода на новые ФГОС в параллели 5-8-ых классов и подготовить базу для введения ФГОС среднего общего образования с 2016-2017 учебного года.

| <b>Кабинет</b> | <b>Потребность в обновлении ТСО</b> | <b>Потребность в обновлении учебного оборудования, мебели</b> | <b>Предметная область</b>       |
|----------------|-------------------------------------|---|---------------------------------|
| <b>10</b>      |                                     | Учебная (классная) доска                                      | <b>Начальные классы</b>         |
| <b>34</b>      | МФУ                                 | Учебная (классная) доска                                      | <b>Начальные классы</b>         |
| <b>17</b>      | МФУ                                 |   | <b>Русский язык, литература</b> |
| <b>19</b>      | МФУ                                 |   |                                 |
| <b>28</b>      | МФУ                                 |   |                                 |

|              |   |  |                                |
|--------------|---|--|--------------------------------|
| 38           | МФУ                                     |  | <b>История, обществознание</b> |
| 30           | МФУ                                     |  |                                |
| 31           | Сканер                                  |  | <b>Естествознание</b>          |
| 36-37        | Сканер                                  | Учебная (классная) доска                 |                                |
| 39           |   |  |                                |
| 47-49        | МФУ                                     |  |                                |
| 50           | МФУ                                     |  | <b>Иностранный язык</b>        |
| 51           | МФУ                                     |  |                                |
| 52           | Сканер                                  |  |                                |
| 27           | Замена МФУ и компьютера                 | Учебная (классная) доска                 | <b>ОБЖ</b>                     |
| <b>Всего</b> | МФУ – 10<br>Сканер – 3<br>Компьютер - 1 | Учебная (классная) доска – на 4 кабинета |                                |

2. В здании лицея в летний период запланированы следующие виды работ:

- генеральная уборка в кабинетах и вспомогательных помещениях;
- покрытие паркета лаком в кабинетах;
- очистка и ремонт учебной мебели;
- подготовка коридоров 1-, 2-, 3-, 4-ого этажей, основных и запасных лестниц, запасных выходов (окрашивание стен, очистка светильников, стендов, восстановление плиток пола);
- опрессовка и ремонт отопительной системы, системы холодного водоснабжения;
- обновление противопожарных знаков;
- покрытие лаком паркета в малом зале, в большом актовом зале;
- окрашивание стен туалетов, спортзалов, столовой;
- ревизия и частичная замена сантехники;
- замена оконных блоков в малом зале, в читальном зале, в кабинетах №№50-52;
- установка и подключение к электрической сети специального оборудования для создания условий инклюзивного обучения в лицее;
- ревизия и ремонт освещения в кабинетах №30 и №20;
- укладка тактильной плитки по зданию (коридоры, лестничные пролеты и входные группы) и тактильных знаков на стенах, на поручнях;
- расширение дверных проемов в медицинском кабинете.

**Учебно-методическое обеспечение. Фонд учебников в лицейской библиотеке.**

| № п/п | Наименование учебников                                    | Количество на 01.08.2015 г. |                                      |
|-------|---|-----------------------------|--------------------------------------|
|       |   | По ГОС и ФГОС (до 2013г.)   | По ФГОС (приобретено в 2013-2015гг.) |
| 1.    | Азбука. Учебник 1 класса. Климанова                       | 60                          | <b>35</b>                            |
| 2.    | Русский язык. Учебник 1 кл. Климанова                     | 60                          | <b>35</b>                            |
| 3.    | Математика. Учебник 1 кл. Ч. 1, 2. Дорофеев               | 60                          | <b>35</b>                            |
| 4.    | Чтение. Учебник 1 кл. Климанова                           | 30                          | <b>35</b>                            |
| 5.    | Букварь. Учебник 1 класса. Андрианов.                     | 125+60                      |                                      |
| 6.    | Русский язык. Учебник 1 кл. Андрианов.                    | 125+60                      |                                      |
| 7.    | Математика. Учебник 1 кл. Ч. 1, 2. Башмаков.              | 125+60                      |                                      |
| 8.    | Литературное чтение. Учебник 1 кл. Кац.                   | 120                         |                                      |
| 9.    | Окружающий мир. Учебник 1 кл. Ивченкова, Потапов.2 части. | 30                          | <b>35</b>                            |
| 10.   | Окружающий мир. Учебник 1 кл. Ивченкова Г.Г.              | 120                         |                                      |
| 11.   | Изобразительное искусство 1 кл. Сокольников Н.М.          |                             | <b>5</b>                             |
| 12.   | Технология 1 кл. Узорова О.В., нефедова Е.А.              |                             | <b>5</b>                             |
| 13.   | Музыка 1 кл. Бакланова Т.И.                               |                             | <b>5</b>                             |
| 14.   | Физическая культура 1 кл. Матвеев А.П.                    |                             | <b>5</b>                             |
| 15.   | Окружающий мир. Учебник 2 кл. Ивченкова Г.Г.              | 80                          | <b>По 15</b>                         |

|     |  |         |              |
|-----|--|---------|--------------|
| 16. | Окружающий мир. Учебник 2 кл. Плешаков.                  | 30      |              |
| 17. | Millie-2. Английский язык. Учебник 2 кл. Азарова (ФГОС)  | 10      | <b>100</b>   |
| 18. | Английский язык. 2 кл. Ч. 1, 2. Тер-Минасова С.Г.        |         | <b>По 90</b> |
| 19. | Русский язык. Учебник 2 кл. Ч. 1, 2. Климанова           | 30      | <b>По 5</b>  |
| 20. | Родная речь. Учебник 2 кл. Ч. 1, 2. Климанова            | 30      | <b>По 5</b>  |
| 21. | Математика. Учебник 2 кл. Ч. 1, 2. Дорофеев              | 30      |              |
| 22. | Математика. Учебник 2 кл. Ч. 1, 2, 3. Петерсон           |         | <b>30</b>    |
| 23. | Русский язык. Учебник 2 кл. Климанова. 2 части.          | 60      |              |
| 24. | Математика. Учебник 2 кл. Ч. 1, 2. Дорофеев. 2 части.    | 60      |              |
| 25. | Чтение. Учебник 2 кл. Климанова. 2 части.                | 60      |              |
| 26. | Millie-3. Английский язык. Учебник 3 кл. Азарова (ФГОС)  | 10      | <b>100</b>   |
| 27. | Русский язык. Учебник 2 кл. Ч. 1, 2. Желтовская          | 195     | <b>По 15</b> |
| 28. | Литературное чтение. Учебник 2 кл. Ч. 1, 2. Кац.         | 191     | <b>По 15</b> |
| 29. | Математика. Учебник 2 кл. Ч. 1, 2. Башмаков.             | 180     | <b>По 15</b> |
| 30. | Окружающий мир. Учебник 2 кл. Ч.1. Ивченкова             | 80      | <b>По 15</b> |
| 31. | Окружающий мир. Учебник 3 кл. Ч.1, 2. Ивченкова          | 80      |              |
| 32. | Русский язык. Учебник 2 кл. Ч. 1, 2. Соловейчик.         | 30      |              |
| 33. | Литературное чтение. Учебник 2 кл. Ч. 1, 2. Кубасова.    | 30      |              |
| 34. | Математика. Учебник 2 кл. Истомина.                      | 30      |              |
| 35. | Русский язык. Учебник 3 кл. Ч. 1, 2. Соловейчик.         | 30      |              |
| 36. | Литературное чтение. Учебник 3 кл. Ч. 1, 2. Кубасова.    | 30      |              |
| 37. | Математика. Учебник 3 кл. Истомина.                      | 30      |              |
| 38. | Русский язык. Учебник 3 кл. Ч. 1, 2. Желтовская          | 181     | <b>По 15</b> |
| 39. | Литературное чтение. Учебник 3 кл. Ч. 1, 2. Кац.         | 182     | <b>По 15</b> |
| 40. | Математика. Учебник 3 кл. Ч. 1, 2. Башмаков.             | 180     | <b>По 15</b> |
| 41. | Русский язык. Учебник 3 кл. Ч. 1, 2. Зеленина            | 75      |              |
| 42. | Родная речь. Учебник 3 кл. Ч. 1, 2. Климанова            | 77      |              |
| 43. | Математика. Учебник 3 кл. Ч. 1, 2. Моро                  | 75      |              |
| 44. | Мир вокруг нас. Учебник 3 кл. Ч. 1, 2. Плешаков          | 30      |              |
| 45. | Русский язык. Учебник 3 кл. Климанова. 2 части.          | 30      |              |
| 46. | Математика. Учебник 3 кл. Ч. 1, 2. Дорофеев. 2 части.    | 30      |              |
| 47. | Чтение. Учебник 3 кл. Климанова. 2 части.                | 30      |              |
| 48. | Русский язык. Учебник 4 кл. Климанова. 2 части.          | 30      | <b>По 5</b>  |
| 49. | Математика. Учебник 4 кл. Ч. 1, 2. Дорофеев. 2 части.    | 30      | <b>По 5</b>  |
| 50. | Математика. 4 кл. Петерсон Л.Г.                          |         | <b>31</b>    |
| 51. | Чтение. Учебник 4 кл. Климанова. 2 части.                | 30      | <b>По 5</b>  |
| 52. | Русский язык. Учебник 4 кл. Ч. 1, 2. Зеленина            | 115     |              |
| 53. | Родная речь. Учебник 4 кл. Ч. 1, 2. Климанова            | 115     |              |
| 54. | Математика. Учебник 4 кл. Ч. 1, 2. Моро                  | 115     |              |
| 55. | Русский язык. Учебник 4 кл. Ч. 1, 2. Желтовская          | 80      | <b>По 30</b> |
| 56. | Литературное чтение. Учебник 4 кл. Ч. 1, 2. Кац.         | 80      | <b>По 30</b> |
| 57. | Математика. Учебник 4 кл. Ч. 1, 2. Башмаков.             | 80      | <b>По 30</b> |
| 58. | Окружающий мир. Учебник 4 кл. Ч.1, 2. Саплин             | 80      |              |
| 59. | Окружающий мир. Учебник 4 кл. Ч.2. Ивченкова             | 50      | <b>По 30</b> |
| 60. | К тайнам нашего языка. Учебник 4 кл. Ч.1, 2. Соловейчик. | 30      |              |
| 61. | Любимые страницы. Учебник 4 кл. Ч. 1, 2. Кубасова.       | 30      |              |
| 62. | Литературное чтение. Учебник 4 кл. Ч. 1, 2. Кубасова.    | 30      |              |
| 63. | Математика. Учебник 4 кл. Истомина.                      | 30      |              |
| 64. | Окружающий мир. Учебник 4 кл. Ч.1, 2. Поглазова.         | 30      |              |
| 65. | Millie-4. Английский язык. Учебник 4 кл. Азарова (ФГОС)  | 15      | <b>100</b>   |
| 66. | Русский язык. Учебник 5 класса. Ладыженская.             | 130     |              |
| 67. | Русский язык. Учебник 5 класса. В 2 частях. Быстрова.    | 115     | <b>По 15</b> |
| 68. | Литература. Учебник 5 класса. Коровина.                  | 130     |              |
| 69. | Литература. Учебник 5 класса. Меркин.                    | 115     | <b>По 15</b> |
| 70. | Математика. Учебник 5 класса. Виленкин.                  | 130+115 | <b>15</b>    |
| 71. | Всеобщая история древнего мира                           |         | <b>40</b>    |
| 72. | История. Учебник 5 класса. Вигасин.                      | 110     |              |
| 73. | Обществознание. Учебник 5 класса. Боголюбов.             | 115     | <b>15</b>    |
| 74. | Природоведение. Учебник 5 класса. Плешаков.              | 130     |              |

|      |  |     |               |
|------|--|-----|---------------|
| 75.  | Neu Millennium English. Учебник 5 кл. Деревянко.   | 15  |               |
| 76.  | Ваулина. Английский язык в фокусе. Учебник для 5 класса.   | 115 |               |
| 77.  | Информатика и ИКТ. Учебник 5 кл. Босова.   | 15  |               |
| 78.  | Природоведение. Учебник 5 класса. Сухова.  | 15  |               |
| 79.  | География. Учебник 5 класса. Домогацких (ФГОС)   | 115 | <b>15</b>     |
| 80.  | Биология. Учебник 5 класса. Пасечник.  | 115 | <b>15</b>     |
| 81.  | Краеведение «Волжские сказки». Учебник 5 кл. Толкачева.  | 15  |               |
| 82.  | Русский язык. Учебник 6 класса. Баранов.   | 126 |               |
| 83.  | Русский язык. Учебник 6 класса. Быстрова Е.А. и др. в 2 частях.                                  |     | <b>По 130</b> |
| 84.  | Литература. Учебник 6 кл. Ч. 1, 2. Полухина.   | 125 |               |
| 85.  | Литература. Учебник 6 кл. Ч. 1, 2. Меркин Г.С. и др + <b>CD.</b>                                 |     | <b>По 130</b> |
| 86.  | Математика. Учебник 6 кл. цветной. Виленкин.   | 125 | <b>130</b>    |
| 87.  | Биология. Учебник 6 кл. Пасечник.  | 125 | <b>130</b>    |
| 88.  | Экология растений. Учебник 6 кл. Былова.   | 125 |               |
| 89.  | История России с древнейших времен. Учебник 6 кл. Данилов.                                       | 125 | <b>130</b>    |
| 90.  | История средних веков. Учебник 6 кл. Ведюшкин.   | 125 |               |
| 91.  | Всеобщая история. История средних веков. Учебник 6 кл. Агибалова.                                |     | <b>130</b>    |
| 92.  | Обществознание. Учебник 6 кл. Боголюбов.   | 125 |               |
| 93.  | Обществознание. Учебник 6 кл. Виноградова Н.Ф. и др. + <b>CD.</b>                                |     | <b>130</b>    |
| 94.  | Герасимова. География .6 класс.  | 125 |               |
| 95.  | География. Учебник 6 класса. Домогацких Е.А. и др.   |     | <b>130</b>    |
| 96.  | Информатика и ИКТ. Учебник 6 кл. Босова.   | 15  |               |
| 97.  | Neu Millennium English. Учебник 6 кл. Деревянко.   | 15  |               |
| 98.  | Ваулина. Английский язык. «Английский язык в фокусе». Учебник 6 кл. (ФГОС)                       |     | <b>130</b>    |
| 99.  | Краеведение географическое. Учебник 6 кл. Макарецва.   | 15  |               |
| 100. | Русский язык. Учебник 7 класса. Баранов.   | 130 |               |
| 101. | Литература. Учебник 7 кл. Ч. 1, 2. Коровина.   | 130 |               |
| 102. | Алгебра. Учебник 7 кл. Мордкович.  | 130 |               |
| 103. | Геометрия. Учебник 7-9 кл. Атанасян.   | 330 | <b>90</b>     |
| 104. | Физика. Учебник 7 кл. Перышкин.  | 130 |               |
| 105. | Биология. Учебник 7 кл. Латюшин.   | 130 |               |
| 106. | Бабенко. Учебник 7 кл. Экология.   | 130 |               |
| 107. | История России. Учебник 7 кл. Данилов.   | 130 |               |
| 108. | История нового времени. Учебник 7 кл.  | 130 |               |
| 109. | Обществознание. Учебник 7 кл. Боголюбов.   | 130 |               |
| 110. | Ваулина. Английский язык. «Английский язык в фокусе». Учебник 7 кл. (ФГОС)                       |     | <b>15</b>     |
| 111. | Русский язык. Учебник 8 класса. Тростенцова.   | 125 |               |
| 112. | Русский язык. 8 кл. Ч. 1, 2. Быстрова Е.А., Кибирева Л.В.  |     | <b>100</b>    |
| 113. | Литература. Учебник 8 кл. Ч. 1, 2. Коровина.   | 125 |               |
| 114. | Алгебра. Учебник 8 кл. Ч. 1, 2. Мордкович.   | 85  | <b>100</b>    |
| 115. | Алгебра (углубленка). Учебник 8 кл. Мордкович.   | 85  |               |
| 116. | Физика. Учебник 8 кл. Перышкин.  | 130 |               |
| 117. | Физика. Учебник 8 кл. Ч. 1, 2. Генденштейн Л.Э., Кайдалов А.Б.                                   |     | <b>100</b>    |
| 118. | Биология. Учебник 8 кл. Колесов.   | 125 | <b>100</b>    |
| 119. | Экология. Учебник 8 кл. Федорова.  | 125 |               |
| 120. | История России. Учебник 8 кл. Данилов.   | 125 |               |
| 121. | История. Росси в XIX веке. учебник + <b>CD.</b> 8 кл. Данилов.                                   |     | <b>100</b>    |
| 122. | Всеобщая история. Учебник 8 кл. Загладин.  | 125 |               |
| 123. | История. Новое время. Конец XVIII-XIX век. 8 кл. учебник + <b>CD,</b> Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю. |     | <b>100</b>    |
| 124. | Краеведение биологическое. Учебник 7 кл. Сельцер.  | 15  |               |
| 125. | География материков и океанов. Учебник 7 кл. Коринская.  | 130 |               |
| 126. | Информатика и ИКТ. Учебник 7 кл. Босова.   | 15  | <b>15</b>     |
| 127. | Физика 7-9 кл. Сборник задач. Лукашик.   | 45  |               |
| 128. | English. Учебник 7 кл. Деревянко.  | 15  |               |
| 129. | Краеведение. Культура края. Учебник 8 кл. Гаврилова.   | 15  |               |
| 130. | Литература. 8 кл., Ч. 1,2. Меркин Г.С.   |     | <b>По 100</b> |

|      |   |     |                  |
|------|---|-----|------------------|
| 131. | География России. Учебник 8 кл. Баринаова.  | 130 |                  |
| 132. | География. 8 кл. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.   |     | <b>100</b>       |
| 133. | Химия. Учебник 8 кл. Габриелян.   | 130 | <b>100</b>       |
| 134. | Обществознание. Учебник 8-9 кл. Никитин.  | 230 |                  |
| 135. | Обществознание. 8 кл. Учебник + CD, Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.   |     |                  |
| 136. | Информатика и ИКТ. Учебник 8 кл. Базовый. Семакин.  | 15  | <b>15</b>        |
| 137. | Информатика. 8 кл. Босова Л.Л., Босова А.Ю.   |     | <b>100</b>       |
| 138. | English. Учебник 8 кл. Эванс.   | 15  |                  |
| 139. | ОБЖ, 8 кл., Смирнов А.Т.  |     | <b>5</b>         |
| 140. | Технология. 8 кл. Сасова И.А., Леонтьев А.В.  |     | <b>5</b>         |
| 141. | English. Учебник 9 кл. Эванс .  | 15  |                  |
| 142. | Русский язык. Учебник 9 кл. Тростенцова.  | 110 |                  |
| 143. | Литература. Учебник 9 кл. Ч. 1, 2. Коровина.+фонохрестоматия+CD   | 19  | <b>По 25</b>     |
| 144. | Алгебра. Учебник 9 кл. Ч. 1, 2. Мордкович.  | 55  |                  |
| 145. | Алгебра (профиль). Учебник 9 кл. Ч. 1, 2. Мордкович.  | 85  |                  |
| 146. | Информатика и ИКТ. Учебник 9 кл. Семакин.   | 15  | <b>15</b>        |
| 147. | Биология. 9 класс. Профиль.   | 15  |                  |
| 148. | Введение в общую биологию и экологию. Учебник 9кл. Каменский и др   | 110 |                  |
| 149. | Химия. Учебник 9 кл. Габриелян.   | 30  |                  |
| 150. | География. Учебник 9 кл. Дронов и др.   | 30  |                  |
| 151. | Физика. Учебник 9 кл. Перышкин.   | 30  |                  |
| 152. | Всеобщая история. Учебник 9 кл. Загладин.   | 30  |                  |
| 153. | История России. Учебник 9 кл. Данилов и др.   | 30  |                  |
| 154. | Данилов. История Саратовского края. 9 класс.  | 15  |                  |
| 155. | Дронов и др. география России. Население и хозяйство. Учебник 9 кл.   |     | <b>25</b>        |
| 156. | Spotlight. Учебник 9 кл.  | 10  |                  |
| 157. | Spotlight. Учебник 8 кл.  | 10  |                  |
| 158. | Гольцова. Русский язык. 10-11   | 80  | <b>25</b>        |
| 159. | Сахаров. Литература . 2 части. 10 класс.  | 15  |                  |
| 160. | Мордкович. Математика. Учебник 10 кл. В 2 частях. (баз.)  | 30  |                  |
| 161. | Мордкович. Математика. Учебник 10 кл. В 2 частях. (проф.)   |     | <b>25</b>        |
| 162. | Атанасян. Геометрия. 10-11.   | 80  |                  |
| 163. | Химия. Учебник 10 кл. Базовый. Габриелян.   | 30  |                  |
| 164. | Химия. Учебник 10 кл. Профильный. Габриелян.  | 15  | <b>15</b>        |
| 165. | Всемирная история России и мира в XX в. Учебник 11 кл. Загладин.  | 80  |                  |
| 166. | Всеобщая история. Учебник 10 кл. Загладин   | 10  |                  |
| 167. | Кашанина. Право. 10-11.   | 30  |                  |
| 168. | Сахаров, Буган. История России. 2 части. 10 класс. Профиль.   | 15  |                  |
| 169. | Боголюбов, Лазе. Обществознание. 10 класс. Профиль  | 15  |                  |
| 170. | История России. Учебник 10 кл. Левандовский. Базовый  | 15  |                  |
| 171. | Боголюбов, Горо. Обществознание. 10 класс. Профиль  | 15  |                  |
| 172. | Каменский. Общая биология. 10-11 класы. Базовый.  | 30  |                  |
| 173. | Захаров. Общая биология. 10 класс. Профиль.   | 5   |                  |
| 174. | Максаковский. География. 10 класс.  | 15  | <b>25</b>        |
| 175. | English. Учебник 10 кл. Эванс .   | 15  |                  |
| 176. | Основы экологии. 10 (11) кл. Чернова.   | 30  |                  |
| 177. | Русская литература XX века. Учебник 11 кл. Ч. 1, 2. Чалмаев.  | 10  | <b>25</b>        |
| 178. | Угринович. Информатика. 10 класс. Профиль.  | 15  |                  |
| 179. | Физика. Учебник 10 кл. Мякишев.   | 80  |                  |
| 180. | Физика. Учебник 11 кл. Мякишев. Профиль и база. + CD  | 10  | <b>25</b>        |
| 181. | Рымкевич. Сборник задач по физике. 10-11  | 30  |                  |
| 182. | Семакин. Информатика и ИКТ. 10 класс. Базовый.  | 15  |                  |
| 183. | Смирнов. ОБЖ. 10 класс.   | 15  |                  |
| 184. | English. Учебник 11 кл. Эванс.  | 10  |                  |
| 185. | История России XX – начало XXI века. Учебник 11 кл. Левандовский.   | 10  |                  |
| 186. | Алгебра и начала анализа. Учебник 11 кл. Ч. 1, 2. Профиль. Мордкович.   | 85  |                  |
| 187. | Учебники технологии, музыки и искусства, физической культуры для 1-11-ых классов для использования в лицейском читальном зале |     | <b>210</b>       |
| 188. |   |     | <b>2942+2166</b> |

Кроме указанных в таблице учебников приобретены по 5-10 экземпляров учебников по технологии, музыке и искусству, физической культуре для 1- 11-ых классов для использования в лицейском читальном зале.

**Проблемы:** По целому ряду предметов пришлось делать дополнительные приобретения по 5-15 экземпляров учебников (в том числе и комплектов учебников, состоящих из 2 и 3 частей!!) из-за безответственного отношения к учебникам обучающихся, их родителей. Согласно сведениям заведующего библиотекой часть учебников (от 10% до 15%) ежегодно сдаются в ввде и в санитарном состоянии, не допускающем дальнейшее использование учебного пособия. Часть учебников – от 3% до 5% не сдаются, так как утеряны. Ежегодный ущерб для школьной библиотеки по факту и в денежном эквиваленте достигает 75 000-90 000 руб. **При условии сохранного использования учебников за период с 2008 по 2015 год лицей имел бы возможность приобретения еще на 450 000- 500 000 руб. учебников для 9-11-ых классов!**

В 2014-2015 уч. году на учебники потрачено **586 634 руб.** из бюджета области.

Совокупный книжный фонд: художественная литература – 8090 книг, методическая – 1011, учебная – 19857 (на 01.08.2015 г.), справочники – 1000, электронные издания - 300.

**Проблемы:** Нуждается в обновлении фонд медиатеки. Отсутствие финансирования не позволяет сделать приобретения и (или) подписку на новые издания медиа-ресурсов.

Количество обслуживаемых читателей – 1150 в год. Средняя посещаемость за учебный год – 9. Средняя «читаемость» - 14. Количество массовых мероприятий за учебный год – 70.

Обеспеченность учебниками детей из малообеспеченных семей, опекаемых и детей, чьи родители лишены родительских прав, – 100%.

### **§ 1.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЛИЦЕЯ. РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ.**

**Учебный план 2014-2015 г.** является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределение времени, отводимого на внеурочную занятость, нормативы финансирования.

**Учебный план (учебная и внеучебная нагрузка учащихся) 2014-2015 г.** разработан в преемственности с планом 2013-2014 уч. года. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования, государственных стандартов, целями образовательного учреждения, а также задачами деятельности лицея на учебный год, сформулированными в годовом плане работы лицея.

Учебная нагрузка включает две части – инвариантную и вариативную. Наполнение инвариантной части определено базисным учебным планом и включает федеральный и региональный компоненты. Инвариантная часть регионального учебного плана по всем параллелям сохранена в полном объеме.

#### **Режим функционирования.**

Количество классов на **2014-2015** уч. год определялось числом ранее поданных гражданами заявлений, а также условиями осуществления образовательного процесса с учётом санитарных норм и требований законодательства РФ об образовании. Наполняемость классов, групп продлённого дня, групп дополнительного образования устанавливается в соответствии с требованиями ФГОС к условиям организации образовательного процесса.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – от 8 до 13 недель. Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (третья неделя февраля).

Продолжительность учебной недели в Лицее составляет 5 дней в начальных классах и 6 дней - на второй и третьей ступенях обучения.

Учебные занятия проводились в две смены:

1-2-, 4-, 5-11-ые классы - с 08.00;

3-ьи классы - с 13.50.

### **Проблемы:**

- Сохраняется двухсменный график обучения в лицее.
- При многочисленных групповых занятиях (деление классов на группы) требуется значительное число аудиторий.
- Отсутствуют условия для организации деятельности группы продленного дня в соответствии с требованиями СанПиН.
- Сложно организовать уроки физической культуры одновременно для учеников и первой и второй смен (в период с 13.50 до 15.30), а также занятия по программам дополнительного образования, в кружках и секциях.
- В целях выполнения требований СанПиН и ФГОС к условиям организации образовательного процесса (обучение в лицее только в первую смену) требуется перекомплектование (слияние) классов внутри параллелей. На данное время обучение в одну смену становится еще менее реальным, так как вновь увеличивается количество 1-ых классов. Кроме того, необходимо предусмотреть возможность организации в лицее инклюзивного обучения, то есть недопустимы классы с большим числом учащихся (свыше 25 человек).

### ***Формы получения образования.***

В Лицее осуществляется образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Лицей по желанию обучающегося и его родителей (законных представителей) содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов **в форме самообразования, обучения на дому (по медицинским показаниям), в том числе - дистанционного обучения с использованием ИКТ-технологий.** В 2014-2015 учебном году на дистанционном обучении находились 34 ученика 2-11-ых классов, имеющих статус детей-инвалидов, рекомендации к индивидуальному обучению на дому.

Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый государственный образовательный стандарт.

Начиная с 01.09.2010 г. образовательный процесс в Лицее поэтапно (начиная с первых классов в 2010 г., затем 5-ых в 2012 г.) переходит на Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения. В течение 2015-2016 учебного года предстоит подготовка к введению ФГОС среднего общего образования.

Лицей реализует дополнительные образовательные программы, руководствуется в своей деятельности положением о дополнительных платных образовательных услугах.

Лицей осуществляет профильное обучение в 10-11-ых классах и предпрофильную подготовку в 8-9-ых классах, руководствуется в своей деятельности положениями о профильном обучении и предпрофильной подготовке, положениями об элективных курсах.

### ***Образовательные программы, используемые в учебно-воспитательном процессе:***

| <b>Показатель</b>                   | <b>Начальное общее образование (1-4 классы)</b>   | <b>Основное общее образование (5-9 классы)</b>   | <b>Среднее общее образование (10-11 классы)</b>  |
|-------------------------------------|---|--|--|
| <b>Программы общего образования</b> | Программы начального общего образования.<br>Программа развивающего обучения «Гармония»,<br>«Планета знаний»,<br>«Перспектива»;<br>английский язык<br>2-4 классы | Программы основного общего образования. Базовый курс, лицейский уровень, углубленное изучение предметов с 8-ого класса (математика, биология).<br>Элективные курсы по предпрофильной подготовке. | Программы среднего (полного) общего образования. Базовый курс, профильный уровень.<br>Изучение второго языка.<br>Элективные курсы по профильному обучению. |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| Профиль  |  | Классы предпрофильной подготовки в 8-9-ой параллелях. | Классы физико-математического, социально-экономического профиля. Обучение по индивидуальным планам. |
| Программы дополнительного образования и воспитательные программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Спецкурсы по выбору в рамках дополнительных платных образовательных услуг.</li> <li>➤ Программы дополнительного образования художественно-эстетического, социально-гуманитарного, социально-экономического, физико-математического, химико-биологического, физкультурно-оздоровительного, социально-педагогического, военно-патриотического, эколого-биологического, научно-технического, культурологического направлений.</li> <li>➤ Программа дошкольного образования – подготовка к школе, развивающие занятия.</li> <li>➤ Программы ОЗОЖ, «Здоровое питание», «Школа безопасности».</li> <li>➤ «Гражданин и патриот», «Забота и милосердие».</li> <li>➤ «Одаренные дети».</li> <li>➤ «Музейная педагогика».</li> <li>➤ «Каждый ребенок - художник» (для учащихся начальной школы).</li> </ul> |   |   |
| Технологии и, формы, методы, приемы                              | <p><b>Приемы</b> актуализации субъектного опыта учащихся, метод диалога и полилога, создание ситуации личного и группового выбора (свободного и ограниченного учителем), игровые приемы, рефлексивные приемы и методы, методы диагностики и самодиагностики.</p> <p><b>Технологии:</b> развивающего обучения, проблемного и продуктивного обучения, развития критического мышления и др.</p>   |   |   |

### **Основные методологические основы воспитательной системы.**

Концепция развития лицея и его образовательная программа определили **миссию лицея:**

- формирование личности выпускника лицея, способной к самовоспитанию, самообразованию, гуманной и духовно свободной, уважающей себя и других;
- создание условий для реализации задач развития учащихся (воспитания творческой, свободной личности, способной жить в гармонии с миром и с собой, способной к позитивной культуротворческой, преобразующей деятельности, готовой к адаптации в жизни).

#### **Среди социально-педагогических задач воспитательной системы лицея:**

- Формирование потребностей и мотивов нравственного поведения.
- Формирование навыков самоорганизации и самоуправления.
- формирование **компетенции жизни в многокультурном обществе, политической и социальной компетенции;**
- формирование **компетенций**, реализующих способности и желание **учиться** всю жизнь, как основу **непрерывной** подготовки в профессиональном плане, личной и общественной жизни;
- формирование целостного взгляда на мир, собственной научной картины мира, созданной учащимися в ходе образовательного процесса, представления о наличии прямой связи между знаниями и повседневной жизнью, **компетенций, связанных со средствами информации;**
- предоставление возможности ребенку самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности;
- формирование в лицее эмоционального поля взаимоотношений, обеспечивающих уважение к личности ребенка, формирование у ребенка положительной «Я-концепции»;
- осуществление педагогически целесообразной коррекции поведения и общения школьника с целью уменьшения силы негативного влияния на формирование его личности.

Самая главная роль в воспитательной деятельности в лицее отведена классным руководителям: именно они, исходя из анализа соответствия уровня обученности, воспитанности своих подопечных, сформированности у них компетентностей, помогли составить перспективный индивидуальный образовательный план для каждого ученика.

### **Содержание воспитательной деятельности.**

#### **Гражданско-патриотическое направление**

| <b>Решаемые задачи</b>  | <b>Реализованные виды и формы деятельности</b>  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание:</li> <li>• чувства патриотизма;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация программ по изучению истории, традиций, культуры своего народа, своего края, своей Родины,</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• уважительного отношения к государственной символике;</li> <li>• уважительного отношения к социальным институтам (армия...);</li> <li>• отрицания насильственных методов разрешения социальных конфликтов;</li> <li>• демократической культуры отношений;</li> <li>• понимания социальных проблем, сущности явлений, происходящих в обществе;</li> <li>• сознания индивидуальных и общественных прав и обязанностей;</li> <li>• принятия обоснованного решения, ответственности на себя за их реализацию;</li> </ul> <p>оценки своего поведения на основе моральных принципов, в соответствии с нравственными ценностями.</p> | <p>истории школы, как части истории страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание воспитательной среды ОУ, содержащей государственную символику;</li> <li>• проведение: конкурсов, олимпиад, конференций за честь лица, района и области;</li> <li>• участие в патриотических конкурсах и акциях;</li> <li>• встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами локальных войн, офицерами запаса и служащими вооруженных сил РФ;</li> <li>• участие в мероприятиях государственной программы по военно-патриотическому воспитанию;</li> <li>• сотрудничество с музеем боевой славы;</li> <li>• экскурсии по родному городу «Любимые уголки Саратова»;</li> <li>• участие в мероприятиях, посвященных юбилею Октябрьского района;</li> <li>• деятельность группы допризывной молодежи;</li> <li>• консультации по гражданско-правовым проблемам;</li> <li>• участие в военно-спортивных соревнованиях и «Зарнице»;</li> <li>• месячник военно-патриотического воспитания;</li> <li>• акции «Суд над фашизмом», «Памяти Беслана»;</li> <li>• Участие в вахте памяти;</li> <li>• работа с районной и городской администрацией.</li> </ul> |
|---|--|

**Нравственно-правовое, духовное направление** (Создается база для осуществления в основной школе более глубокой и разносторонней работы по правовому обучению и духовно-нравственному воспитанию учащихся). Невозможно быть эффективным учителем, не раскрывая перед детьми «своего символа веры», принципов своего отношения к событиям и людям, элементов своего жизненного опыта. Ценностная роль учителя уникальна. Все взрослые, работающие в школе, должны быть образцами нравственности и гражданского поведения.

| <b><i>Решаемые задачи</i></b>   | <b><i>Реализованные виды и формы деятельности</i></b>   |
|---|---|
| <p>Воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правовой культуры;</li> <li>• нравственной позиции;</li> <li>• социально активного и законопослушного гражданина;</li> <li>• человека, строящего свои отношения с людьми на принципах равноправия и ненасилия;</li> <li>• умения ориентироваться в человеческих ценностях;</li> <li>• умения делать осознанный выбор;</li> <li>• умение вовлекать эмоции в свою деятельность;</li> <li>• адекватная оценка своих возможностей.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведение курса Основы религиозных культур и светской этики в 4- и 5-ых классах;</li> <li>• Реализация программы социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в ходе обучения в дистанционной форме;</li> <li>• работа органов родительского и детского самоуправления;</li> <li>• социально-психологические тренинги;</li> <li>• акции, фестивали, выставки;</li> <li>• система научно-познавательных конкурсов и фестивалей;</li> <li>• этикет (начальные классы),</li> <li>• совместная работа с библиотекой им. А.С. Пушкина,</li> <li>• встречи и беседы с представителями заинтересованных ведомств,</li> <li>• деятельность экологического клуба, клуба юных журналистов,</li> <li>• участие в фестивалях, конкурсах творчества, посвященных формированию уважения к Отечеству, другим странам и народам,</li> <li>• Участие в спортивных соревнованиях, посвященных знаменательным датам;</li> <li>• Участие в творческих конкурсах, посвященных дням воинской славы;</li> <li>• Взаимодействие с религиозными, общественными организациями, молодежными движениями.</li> </ul> |

### *Художественно-эстетическое направление*

| <i>Решаемые задачи</i>  | <i>Реализованные виды и формы деятельности</i>   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание человека, творчески осваивающего и преобразующего мир человеческой культуры;</li> <li>• реализация индивидуальных задатков и способностей ребенка в области художественного творчества;</li> <li>• формирование эстетического вкуса;</li> <li>• приобщение к ведущим духовным ценностям Отечества, воспитание эстетического видения жизни человека</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация программ по изучению культуры и истории, как своего народа, так и других стран;</li> <li>- реализация программ дополнительного образования музыкально-эстетического цикла:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• хоровое пение,</li> <li>• изо-студия,</li> <li>• хореографическая студия,</li> <li>• ритмика;</li> <li>• бальные танцы.</li> </ul> </li> <li>- организация и проведение: концертов, выставок, спектаклей, праздников, конкурсов, дней открытых дверей, тематических вечеров;</li> <li>- проведение творческих конкурсов;</li> <li>- система в посещении учреждений культуры;</li> <li>- создание воспитательной среды лица.</li> </ul> |

### *Социальная и бытовая компетентности, опыт социально-значимой деятельности*

| <i>Решаемые задачи</i>   | <i>Реализованные виды и формы деятельности</i>  |
|--|---|
| <p>Формирование умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в группе, команде;</li> <li>- вести диалог, общаться, находить компромиссы;</li> <li>- ориентироваться в нормах, этике взаимоотношений;</li> <li>- терпимо относиться к чужому мнению;</li> <li>- ответственно относиться к делу;</li> <li>- вести работы в доме с учетом требований безопасности;</li> <li>- использовать на практике принципы здорового образа жизни;</li> <li>- относиться к правилам как к указателям желательных способов поведения;</li> <li>- ясно понимать ценности и установки по отношению к конкретной цели в различных жизненных ситуациях.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные беседы, консультации;</li> <li>- социально-психологические тренинги;</li> <li>- программы дополнительного образования практического направления – «товары и услуги», «формирование навыков самоорганизации», «умелые руки»,</li> <li>- месячники безопасности детей и гражданской защиты, безопасности дорожного движения, пожарной безопасности;</li> <li>- месячник по благоустройству города;</li> <li>- агитбригада, школьное телевидение, школьный театр, ВИА, хор, танцевальный коллектив, дискотеки, классные и общешкольные праздники,</li> <li>- участие в литературной деятельности, подготовке к изданию творческих, научных работ учителей и учащихся лица;</li> <li>- весенняя неделя добрых дел;</li> <li>- деятельность ДОО «Солнечный город» (2-5 классы);</li> <li>- временное трудоустройство подростков;</li> <li>- участие в субботниках, организация дежурства</li> <li>- взаимодействие творческими организациями,</li> <li>- акции по сбору корма для животных приюта «Рыжий хвост»,</li> <li>- акция по сбору макулатуры «Бумажный бум»;</li> <li>- акция помощи детским домам;</li> <li>- программа «Забота и милосердие»</li> </ul> |

### *Сотрудничество с семьей*

| <i>Решаемые задачи</i>   | <i>Реализованные виды и формы деятельности</i>   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическое просвещение родителей;</li> <li>- защита ребенка от неблагоприятных условий в семье, школе, микрорайоне;</li> <li>- изучение проблем семейного воспитания;</li> <li>- развитие воспитательного потенциала коллектива родителей и педагогов в рамках воспитательной системы;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- родительские собрания, конференции;</li> <li>- родительский комитет и другие формы участия в работе органов лицейского самоуправления;</li> <li>- педагогический лекторий;</li> <li>- дни открытых дверей;</li> <li>- праздничные концерты и вечера как сотворчество детей и родителей;</li> <li>- индивидуальные беседы, консультации;</li> <li>- социально-психологические тренинги;</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| - воспитание человека, освоившего культуру семейных отношений, осознанно и ответственно относящихся к функции семьянина, созидателя и хранителя семейных традиций | - помощь родителей в осуществлении воспитательного процесса через попечительский совет и т.д.;<br>- взаимодействие с семьями детей-инвалидов, находящихся на дистанционном обучении;<br>- программа профилактики насилия в семье |
|---|--|

### *Экологическое направление*

| <i>Решаемые задачи</i>   | <i>Реализованные виды и формы деятельности</i>  |
|--|---|
| - воспитание ненасильственного отношения к природе, ко всему живому;<br>- воспитание экологической культуры;<br>- осуществление системы экологического образования и воспитания;<br>- организация практической деятельности по охране природы;<br>- удовлетворение потребностей детей в общении с природой | - создание воспитательной среды ОУ, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом;<br>- организация экологических экспедиций, выставок, конкурсов творческого труда;<br>- научно-исследовательская деятельность с последующим участием в региональных и российских конференциях учащихся;<br>- работа на экологической тропе;<br>- Участие в экологических слетах в Хвалынском заповеднике. |

### *Здоровый образ жизни*

| <i>Решаемые задачи</i>  | <i>Реализованные виды и формы деятельности</i>  |
|---|---|
| - формирование потребности в здоровом образе жизни;<br>- формирование негативного отношения к вредным привычкам (алкоголю, табакокурению, наркомании);<br>- приобщение воспитанников к разнообразной физкультурно-спортивной деятельности;<br>- формирование навыков культурно-досуговой деятельности;<br>- формирование физической компетентности. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация и проведение массовых спортивно-оздоровительных праздников;</li> <li>• бесед и лекций о здоровом образе жизни;</li> <li>• встреч с психологами, медицинскими работниками, пропагандирующими здоровый образ жизни;</li> <li>• тематические лекции;</li> <li>• секции: волейбол, баскетбол, мини-футбол, стрелковая;</li> <li>• «Дни здоровья»;</li> <li>• динамические минутки; посещение бассейна;</li> <li>• Участие в спортивных соревнованиях, посвященных знаменательным датам; «Зарница»;</li> <li>• реализация подпрограммы «Здоровый ребенок» (в рамках взаимодействия семьи и школы).</li> </ul> |

### *Профилактическая работа*

В 2014-2015 уч. году *профилактическая работа* строилась в соответствии с планом мероприятий по реализации Послания Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации от 30 ноября 2010 г. по направлениям:

1. Мероприятия по обеспечению оздоровления и отдыха детей.
2. Мероприятия программы «Доступная среда»
3. Мероприятия по программе «Наша новая школа»
4. Пропаганда ЗОЖ в рамках программы «Здоровье»
5. Мероприятия Программы «Школа - правовое пространство»
6. Мероприятия Программы «Забота и милосердие»

Обозначены внутришкольные проблемы поведенческого, психолого-педагогического и т.д. содержания применительно к конкретным обучающимся, группам учеников, классам и параллелям.

Работа по профилактике употребления алкоголя, наркотических и токсических веществ, курительных смесей, табакокурения была перенести на более ранние параллели 4-6-ых классов. В течение 1 полугодия работала агитбригада (педагог Троць А.П.), выступления которой посвящены профилактике употребления алкоголя, наркотических и токсических веществ, курительных

смесей, табакокурения. В содержание родительских собраний включено обсуждение проблемы влияния пива на репродуктивные функции организма подростка-юноши и т.д.

Проводится ежедневный контроль за посещаемостью уроков обучающимися 11-11-ых классов, ведется учет причин пропуска. В течение первых двух уроков выясняются причины отсутствия.

Проводится работа психолога, классных руководителей с целью своевременного выявления неблагополучия в семьях, предотвращения возможных противоправных действий и суицидальных попыток несовершеннолетних. Приходится признать, что подростки из очень благополучных семей в последнее время доставляют гораздо больше проблем, совершая не прогнозируемые поступки.

Снижена острота проблемы некритичного использования ресурсов Интернет, которые насаждают «образец» поведения, развлечения, организации досуга. Совместная работа лица и родителей дает свои плоды – за весь учебный год был только два межличностных конфликта после неэтичного общения подростков в социальной сети, что составило 1/3 долю ранее имевших место конфликтных ситуаций.

Налажен обмен информацией с ПДН Октябрьского, Волжского и Фрунзенского районов.

Ежемесячно, с целью недопущения распространения литературы экстремистского содержания, проводятся проверки книжного фонда ОУ, педагогами лица контролируется использование учащимися дневников и тетрадей, оформление которых может способствовать распространению экстремизма.

В соответствии с календарным графиком проведены акции: «Памяти жертв Беслана и террористических актов»; «Я – доброволец»; Месячник безопасности детей (сентябрь); «Дни воинской славы»; Круглый стол «Трудно ли стать «своим», «Весенняя Неделя Добра».

Проведены тематические классные часы «Как мы усваиваем предрассудки», «К чему приводят предрассудки», «Почему так важно быть более толерантным», «Преодолеть нетерпимость».

При проведении массовых мероприятий (концертов) используются таланты представителей разных национальностей.

Организовано дежурство классов, учителей во время перемены, в столовой и туалетах, во время массовых мероприятий. Выполнение графика дежурства строго контролируется.

Имеется договор с охранным предприятием ЧОП «Гранит». Установлена система видеонаблюдения, позволяющая осуществлять удаленный контроль за поведением подростков в стенах лица и на пришкольной территории. В течение всего учебного года работал терминал электронного контроля доступа в здание лица.

Контролируется выполнение правил техники безопасности и охраны труда на уроках и во внеурочных занятиях.

Строго и оперативно пресекаются любые попытки создания конфликтной ситуации. Ни один из случаев не остается без внимания. Проводятся занятия психолога (индивидуальные, групповые) по обучению детей и подростков саморегуляции, самоконтролю.

Проводятся беседы инспекторов ПДН ОП №5 по разъяснению ответственности подростков за проявление экстремизма, агрессии. Представители прокуратуры принимают также активное участие в профилактической работе по предупреждению наркомании, правонарушений.

Активно функционирует школьный музей по реализации программы «Музейная педагогика», частью которой является взаимодействие с советом ветеранов Великой отечественной войны. Работает «Школа безопасности» для 5-7-ых классов.

Значительная часть классных часов и массовых мероприятий проводится при участии родителей и иных представителей старшего поколения.

В учебном плане лица свыше 30% рабочего времени отведены на внеурочную занятость обучающихся (кружки, секции, студии). Проводится плановая работа классных руководителей, в том числе – экскурсии, посещение театров и прочих учреждений культуры, социально-значимые акции, общественно-полезная деятельность. Организованы детские общественные объединения и

группы (ЮИД, ЮДП и т.д.). Активный досуг в каникулярное время проводится многими классами в виде поездок по стране. Наиболее востребованы направления: Москва, С.-Петербург, Волгоград, Пушкинские места и т.д.

Постоянной занятостью в лицее охвачены более 95% обучающихся. Остальные – либо пассивные участники, либо заняты во внешкольных учреждениях.

**Особое внимание** в течение года уделялось взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся, внимательно и подробно рассматривались все обращения в администрацию лицея. В ответ на обращения проведена работа с рядом педагогов, достигнуто взаимопонимание по вопросам личностных взаимоотношений, преподавания предмета, требований учителя к качеству подготовки к урокам и содержанию письменных работ, устных ответов. Чаще всего родителей интересовали критерии оценивания знаний и содержания ответов обучающегося. Обращения были и по поводу конфликтов между детьми в классе.

Если вышеуказанные вопросы волновали родителей обучающихся 2-, 5-, 6-ых классов, то в 8-, 9- и 10-ых классах главная проблема для обсуждения с родителями – пропуски уроков и успеваемость детей.

Очень беспокоит администрацию лицея ситуация с техническими устройствами, которые изначально предназначены для связи ребенка с родителями, но превратились в предмет компьютерных игр, бесконтрольного доступа в мировую сеть и в социальные ресурсы. В самом неприятном случае – предметом, вызывающем зависть и желание присвоить чужую вещь.

**Проблемы:** Помимо основной проблемы – отсутствие достаточного количества свободных помещений до 15.30 и невозможность организовать внеурочную занятость обучающихся 1- и 5-7-ых классов ранее указанного времени, существенно влияют на результаты воспитательной деятельности следующие аспекты:

- **В реализации проекта «Совершенствование системы воспитательной деятельности»:**
  - Проявилось детское самоуправление. Недостаток активности и самостоятельности детей и подростков долгие годы мы отмечали как одну из основных причин пассивности взрослых выпускников лицея в самостоятельной общественной и социальной деятельности. Анализ показал, что виной этому во многом является отсутствие у детей и подростков навыка ведения игровой ролевой деятельности, коммуникативные навыки в основном сводятся к общению в социальных сетях. Решением проблемы стало участие в волонтерском движении, организация взаимодействия с семьями детей-инвалидов, участие в акциях общества трезвости, участие в акциях «Рыжий хвост», «Бумажный бум» и др., а также в многочисленных субботниках и мероприятиях по благоустройству города.
  - Трудовая деятельность и общественно-полезный труд перестали быть нравственной ценностью. Лишь немногие ученики и их родители осознают значимость их непосредственного участия в поддержании санитарных условий и сохранности имущества лицея, в обеспечении порядка на улицах города.
- **Во взаимодействии с родителями:**
  - В течение учебного года не прослеживалась деятельность комиссий родительского комитета и Управляющего совета. Очень активны родители были при подготовке праздничных мероприятий, проведении итоговой аттестации (наблюдатели). При реализации своих прав на участие в государственно-общественном управлении учреждением только единицы были готовы к конструктивному и ответственному принятию решений.
  - Не выполняются условия совместного безопасного пребывания детей и родителей на территории, прилегающей к зданию лицея. Не осуществляется присмотр за поведением детей, которые после окончания уроков «развлекаются», прыгая с парашюта и пандуса, разрушая газонные насаждения и конструкцию пандуса (за учебный год опять пришлось восстанавливать).
  - Часть проблем могла бы быть предупреждена при условии корректного исполнения своих обязанностей классными руководителями и учителями в части работы с электронным

журналом, своевременного доведения необходимой информации до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

**Предложения:** С целью исправления имеющихся недостатков в работе с родителями (законными представителями) обучающихся рабочая группа предлагает:

1. изменить в корне деятельность педагогического лектория для родителей и органов государственного-общественного управления учреждением.
2. До августовского заседания Управляющего совета и общешкольного родительского комитета разработать программу педагогического лектория для родителей с учетом обозначившихся проблем отчетного года.
3. Провести изучение востребованности со стороны молодых родителей, родителей «новой формации» помощи психолого-педагогической службы лицея. Срок – в течение сентября текущего года.
4. Не позднее 01 ноября необходимо провести общешкольную родительскую конференцию по формированию нового представительства в Управляющий совет.

#### **§ 1.4. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ЛИЦЕЕМ, ЕГО ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ.**

**Принципы управления. Цель управления. Структура управления.**

**Органы самоуправления** лицея – педагогический совет, общешкольный родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, общешкольная конференция, Управляющий совет. Продолжает свою деятельность Попечительский совет Лицея как самостоятельное юридическое лицо.

**Органами управления** Лицеём являются Наблюдательный совет и Директор. В автономном учреждении создается Наблюдательный совет в составе девяти членов. В состав Наблюдательного совета Лицея входят представители Учредителя автономного учреждения (администрации Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов», комитета по управлению имуществом города Саратова), 3 представителя общественности. В состав Наблюдательного совета автономного учреждения входят три представителя работников Лицея.

#### **Состав администрации.**

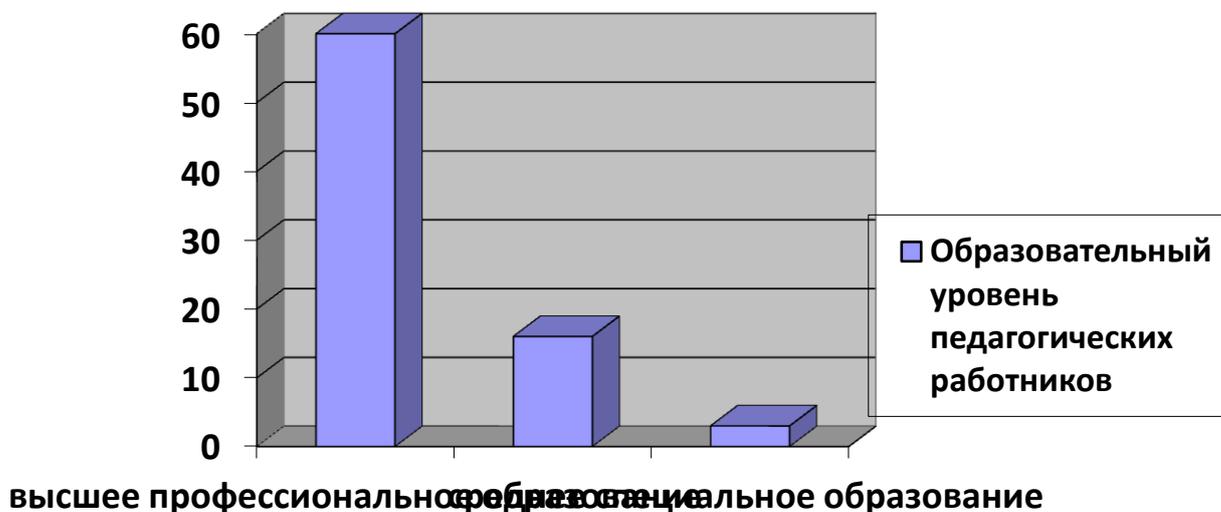
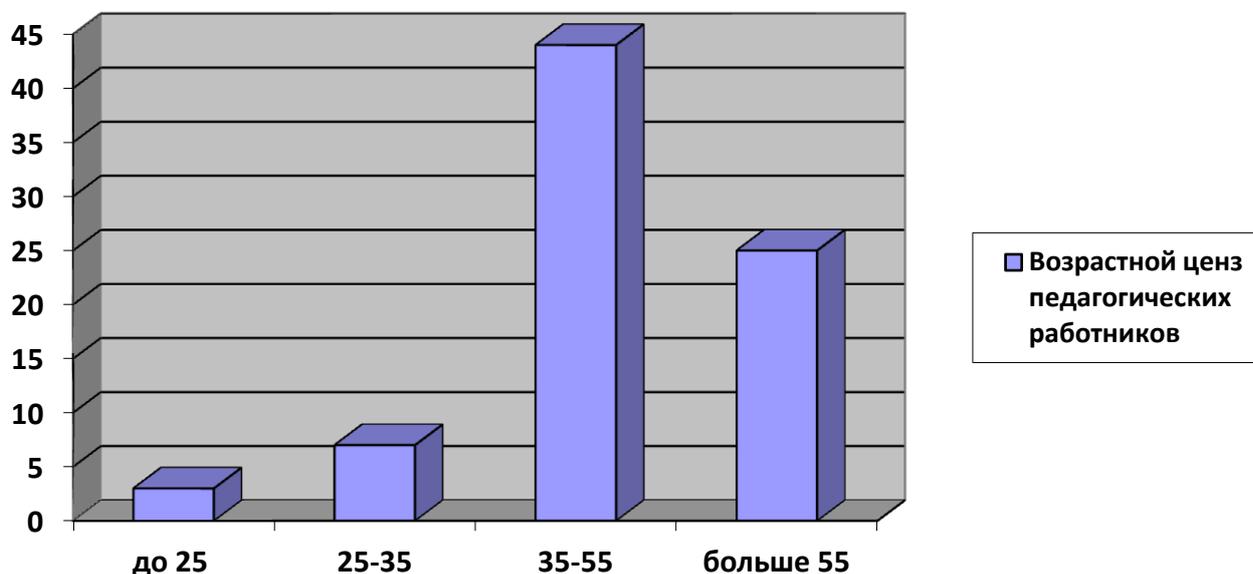
| Должность   | Ф.И.О.<br>(полностью)                | Образова<br>ние | Квалифик<br>категория | Ученая<br>степень,<br>звание                   | Общий<br>пед. стаж | Стаж административной<br>работы |             |
|-------------|--------------------------------------|-----------------|-----------------------|--|--------------------|---------------------------------|-------------|
|             |                                      |                 |                       |  |                    | общ.                            | в данном ОУ |
| Директор    | Денисова<br>Татьяна<br>Александровна | высшее          |                       | кандидат<br>пед. наук,<br>почетный<br>работник | 33                 | 18                              | 18          |
| Заместители | Сулейманова<br>Ирина<br>Владимировна | высшее          |                       | почетный<br>работник                           | 23                 | 11                              | 11          |
|             | Зарукина<br>Татьяна<br>Рудольфовна   | высшее          | 1                     |  | 24                 | 8                               | 8           |
|             | Демина<br>Ольга<br>Александровна,    | высшее          | 1                     | почетный<br>работник                           | 30                 | 8                               | 8           |
|             | Митрофанова<br>Лилия<br>Владимировна | высшее          | 1                     |  | 21                 | 7                               | 7           |
|             | Семенова<br>Марина<br>Николаевна     | высшее          | Соответст<br>вует     |  | 21                 | 8                               | 8           |
|             | Мальшкіна<br>Лилия<br>Генриховна     | высшее          | Соответст<br>вует     |  | 33                 | 7                               | 4           |

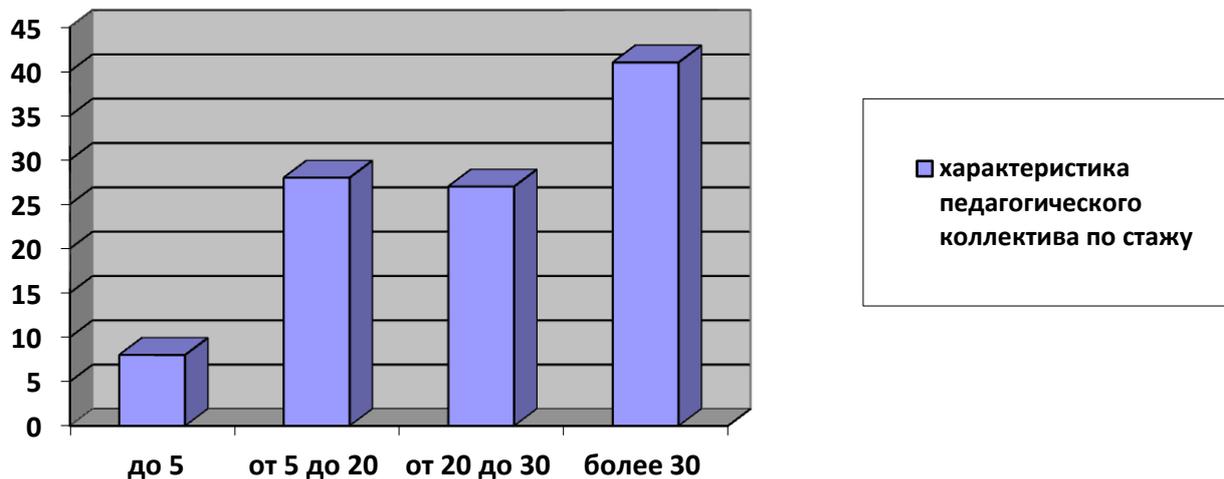
### ***Распределение обязанностей между членами администрации в 2014-2015 учебном году:***

- Сулейманова Ирина Владимировна – заместитель директора по УВР: «всеобуч» - контроль за выполнением законодательства «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения качества образования (результата); организация медицинского обслуживания учащихся, мониторинг результатов образовательного процесса, промежуточная и итоговая аттестация, индивидуальные формы получения образования, выполнение образовательных стандартов основного и среднего общего образования.
- Зарукина Татьяна Рудольфовна - заместитель директора по УВР: контроль за выполнением законодательства «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения качества (результата) начального общего образования, организация и контроль деятельности группы продленного дня, мониторинг результатов образовательного процесса, выполнение образовательных стандартов начального общего образования. Контроль за реализацией права на общее образование всех детей в возрасте до 18 лет, проживающих в микрорайоне лицея. Реализация ФГОС НОО.
- Митрофанова Лилия Владимировна – заместитель директора по УВР: организация образовательного процесса: расписание уроков, спецкурсов, студий, секций и т.д. Контроль за выполнением законодательства «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения условий для качественного образования (кадровых условий) - повышение квалификации и аттестация педагогических работников, сопровождение и контроль исполнения индивидуальных планов педагогов, мониторинг профессионального уровня педагогов. Организация дежурства по лицее. Замена уроков и контроль за ее осуществлением. Табель. Журнал замены уроков. Организация педагогов на виды деятельности, не связанные напрямую с должностными обязанностями. Контроль за ведением журналов учета рабочего времени. Контроль исполнения СанПиНов.
- Демина Ольга Александровна – заместитель директора по ИКТ. Модернизация материально-технической базы образовательного процесса. Сопровождение педагогов в повышении квалификации по ИК технологиям. Автоматизированная система управления лицеем. Школьный сайт. Электронный мониторинг в рамках системы оценки качества образования и КПМО. «Электронный дневник».
- Малышкина Лилия Генриховна – воспитательная работа в лицее: профилактика асоциального поведения, детского травматизма; внеурочная занятость подучетных подростков; трудоустройство подростков; организация и проведение массовых и общешкольных мероприятий; взаимодействие с заинтересованными ведомствами (ГИБДД, ПДН, «Наркоконтроль» и т.д.). Контроль за деятельностью классных руководителей.
- Семенова Марина Николаевна - заместитель директора по НМР: Контроль за выполнением законодательства «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения условий качественного образования (научно-методическая работа, опытно-экспериментальная и проектная деятельность, олимпиады, образовательные программы основного и дополнительного образования, выступления на НПК, публикации работ, экспертиза программ, МО учителей-предметников). Сопровождение деятельности детской организации НЛО (научного лицейского общества). Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения.
- Семенов Валерий Александрович – заместитель директора по АХР: хозяйственная деятельность, в том числе проведение текущего, профилактического и планового ремонта учебного оборудования, мебели, помещений. Руководство коллективом МОП. Обеспечение соответствия помещений лицея санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности. Контроль за состоянием АПС, специального оборудования, предназначенного для пожаротушения. Контроль за состоянием, своевременностью технической поверки приборов учета энергоносителей, систем жизнеобеспечения здания лицея. Взаимодействие с охранным предприятием и т.д. Составление смет. Контроль за качеством и безопасностью работы подрядных организаций.

### **§ 1.5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

В лицее сложилась квалифицированная команда из 71 педагога. Высшую педагогическую квалификацию имеют **30 человек (42%)**, первую – **22 (31%)**, без категории или соответствуют занимаемой должности **19 (27%)** молодых специалистов или вновь принятых сотрудника. Среди педагогов - двое со званием «Заслуженный учитель России», 22 – со званием «Отличник народного образования» или Почетный работник общего образования РФ, **12** победителей конкурса лучших учителей (по состоянию на 1 августа 2015 г.).





### **Методическая служба.**

В состав методической службы лица входят заместители директора по учебно-воспитательной работе, председатели методических объединений учителей-предметников, психолог, руководители творческих групп. Научно-методическая работа осуществлялась в соответствии с Программой развития лица на 2011-2015 г.г. и годовым планом работы лица.

Педагогический коллектив лица продолжил работу над единой методической темой **«Эффективная модель современного образования как залог качества образования»**.

Для повышения эффективности системы методической работы планирование на 2014-2015год составлялось на основе результатов исследований уровня профессиональной подготовки педагогов, их проблем и потребностей.

Приоритетные направления в кадровой и научно-методической работе на 2014-2015 уч. год отражены в проекте «Технология»:

- 1. Организация работы творческих объединений педагогов,**
- 2. Работа с одаренными детьми,**
- 3. Совершенствование кадрового потенциала ОУ.**

Особое внимание к работе с кадрами в направлениях: переход на ФГОС нового поколения, организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в форме дистанционного обучения.

**Целью кадровой и методической работы** на 2014-2015 учебный год было создание комплексной системы повышения педагогической квалификации, которая должна удовлетворять индивидуальные потребности преподавателя в повышении педагогического мастерства и личностном самосовершенствовании, в том числе в работе по переходу на новые ФГОС ООО. Значительная роль была отведена мероприятиям по профессиональному совершенствованию преподавателей в лице без отрыва от учебно-воспитательного процесса. С этой целью разработаны планы-графики перехода на ФГОС ООО и подготовки педагогов. Педагогический коллектив закончил работу по единой методической теме **«Эффективная модель современного образования как залог качества образования»**, запланированной на 2011-2015 гг. в Программе развития лица «Формирование гражданской, духовной и личностной культуры лицеистов как средства повышения их конкурентной способности в условиях инновационного развития российской и мировой экономики».

Приоритетными в деятельности методического совета и педагогического коллектива лица в истекшем учебном году направления:

- Реализация выполнения образовательной программы и Программы развития лицея на 2011-2015 годы «Формирование гражданской, духовной, информационной и личностной культуры лицеистов как средства повышения их конкурентной способности в условиях инновационного развития российской и мировой экономики»;
- Введение инклюзивного обучения;
- Решение педагогических проблем, связанных с научно-методическим обеспечением образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС ООО.

Для реализации научно-методической работы лицея были поставлены следующие **задачи**:

1. Своевременное повышение квалификации, в том числе, с использованием возможностей дистанционного обучения.
2. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех занятий, начиная с урока и заканчивая внеклассным мероприятием, всеми формами внеурочной деятельности. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.
3. Повышение уровня учебно-познавательной мотивации учащихся, учебных достижений и качества знаний через использование активных и интерактивных форм обучения.
4. Применение современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО (5-7-е классы).
5. Освоение инструментов системы «Дневник.ру» с целью организации взаимодействия всех участников образовательного процесса.
6. Обновление УМК.

Выполнение данных задач было направлено на решение **проблем**:

- Несоответствие (частичное) нормативно-правовой базы требованиям ФГОС ООО.
- Модернизация внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников и организация подготовки их к аттестации в новых условиях и по новым правилам.
- Совершенствование системы дополнительного образования в лицее, переосмысление содержания дополнительного образования в виду необходимости наиболее полного удовлетворения заказа учащихся и их родителей.
- Обеспечение научно-методической и информационной поддержки и сопровождения развития образовательной организации.
- Осуществление личностного, практико-ориентированного подхода в становлении профессиональной компетентности учителей, на основе повышения квалификации и самообразования.
- Обеспечение научно-методической поддержки создания, освоения, внедрения и распространения передового педагогического опыта, нововведений педагогов, работающих в опытно-экспериментальном и инновационном режиме.
- Построение сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса в лицее, обеспечение активной обратной связи.

К условиям совершенствования учебно-воспитательного процесса относится повышение профессиональной компетентности. Ежегодно педагоги повышают уровень квалификации на курсах. В 2014-2015 учебном году прошли курсы повышения квалификации:

- На базе МГПУ г. Москва «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях» на базе ГАОУ ДПО «СОИРО» - Денисова Т.А., Сулейманова И.В., Зильбер Е.Ю., Багирова С.В., Мотина С.В., Свиридова Е. В.;

- плановые КПК на базе ГАОУ ДПО «СОИРО» - Гурьянова Л.И., Дыбошина Т.С., Позднякова О.В., Формазонова А.А., Медведева Н.И., Мельниченко А.Л., Варламова Е.В., Чуватова Т.Г., Попова Н.Ф., Лысенко Н.В., Малышкина Л.Г., Демина О.А., Власкина Г.Ф.
- Защитили магистерскую диссертацию и получили диплом по специальности «Менеджмент социальной сферы» Зарукина Т.Р., Семенова М.Н.,
- Алена Т.А. прошла переподготовку в СГУ и получила диплом бакалавра.

Ежегодно учителя лицея проходят аттестацию, подтверждают или повышают квалификационную категорию. В 2014-2015 учебном году 8 педагогов прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности, 9 педагогов подтвердили «высшую» и 5 педагогов «первую» квалификационную категорию.

В организационной структуре методической службы важное место занимают **педагогические советы**. Так, в 2014-2015 учебном году в лицее были проведены тематические педсоветы «О профессиональном стандарте педагога», по вопросу приобщения учащихся к чтению.

В рамках **обобщения передового педагогического опыта** собран материал, представляющий опыт учителя физики Блохиной В.А. Её кандидатура рекомендована к участию в 2015 году в Конкурсе лучших учителей на получение денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности.

Учителями ведётся работа по созданию авторских педагогических разработок. Учитель физики Блохина В.А. разработала программы дистанционных курсов по физике «Физика 7 класс», «Физика 8 класс». Более 50% педагогов имеют публикации на страницах собственных сайтов в Интернете, активно публикуются в сборниках.

#### **Публикации в 2014-2015 учебном году:**

| <i>Педагог</i>                  | <i>Издание, конференция</i>  | <i>Название публикации</i>  |
|---------------------------------|--|---|
| Белянина Э.В.,<br>Носова Е.С.   | «История и традиции русских народных праздников. Рождество»  | Материалы общероссийского проекта дистанционных конкурсов методических разработок «Бакалавр». <a href="http://www.bakalavr42.ru">www.bakalavr42.ru</a>  |
| Дыбошина Т.С                    |  | Автор сайта <a href="http://dts.pw">dts.pw</a> , где размещены статьи, методические разработки открытых уроков, внеклассных мероприятий, выступления на конференциях, презентации. <a href="http://www.clubteachers.ucoz.ru">www.clubteachers.ucoz.ru</a> и <a href="http://dts.pw">dts.pw</a> , <a href="http://narod.yandex.ru">narod.yandex.ru</a> |
| Ковылова Н.С.<br>Варламова Е.В. | «Экологический Новый год – миф или реальность»   | Сборник научных трудов СГУ «Актуальные вопросы начального естественно-математического образования»<br>Сборник научных трудов. Саратов:ООО Издательский центр «Наука», 2015, Вып. 8  |
| Позднякова О.В.                 |  | Автор сайта <a href="http://www.clubteachers.ucoz.ru">www.clubteachers.ucoz.ru</a> , где размещены статьи, методические разработки открытых уроков, внеклассных мероприятий, выступления на конференциях, презентации   |
| Ломовцева Д.С.                  | Статья «The Use of Internet Resources as a Means of Building of Socio-cultural Competence at the Lessons of English in Primary School» | Материалы 2-ой Международной конференции для молодых ученых «Young Scholars' Research in the Humanities»  |
| Демина О.А.                     | План-конспект урока в 11-м классе «Обработка символьного и строкового типа данных в языке Паскаль»                                     | Сайт «Мультиурок» <a href="http://multiurok.ru/olgademina/files">http://multiurok.ru/olgademina/files</a>   |
| Попова Н.Ф.                     |  | Автор сайта " <a href="http://nsportal.ru/popova-nina-fedorovna">http://nsportal.ru/popova-nina-fedorovna</a> ", где размещены статьи, методические разработки открытых   |

|                |   |   |
|----------------|---|---|
|                |   | уроков, внеклассных мероприятий, выступления на конференциях, презентации   |
| Белоусова В.В. |   | Автор сайта " <a href="http://nsportal.ru/belousova-viktoriya-valerevna">http://nsportal.ru/belousova-viktoriya-valerevna</a> », где размещены статьи, методические разработки открытых уроков, внеклассных мероприятий, выступления на конференциях, презентации <a href="http://nsportal.ru/belousova-viktoriya-valerevna">http://nsportal.ru/belousova-viktoriya-valerevna</a> |
| Медведева Н.И. | «Интеграция основного и дополнительного образования как средство реализации личности ребенка», методическая разработка «Технология коллективного творческого дела и ее особенности» | № ПР/11-08 на сайте «Рус-конкурс.рф»  |
| Блохина В.А.   | «Организация обучения физике с применением дистанционных образовательных технологий»  | Материалы интернет - конференции «Дистанционное образование: опыт, проблемы и перспективы развития»   |
|                | «Использование дистанционных форм при организации обучения детей с ОВЗ»   | Перспективы школьного естественнонаучного образования при введении образовательных стандартов ООО. Учебно-методическое сопровождение естественно - научных предметов при введении ФГОС ООО»: Материалы межрегиональных НПК.-Саратов:НТЦ «Волгапромстрой безопасность», 2014.-С. 63-66   |
| Чуватова Т.Г.  | Разработка урока биологии по теме: «Ткани растений», 5 класс (ФГОС)   | Сайт «Завуч.Инфо»   |

В 2014-2015 учебном году продолжила работу творческая группа по направлению: **Профильное обучение в дистанционном режиме (региональная ЭП)** (руководитель - заместитель директора по УВР Демина О.А.). В эксперименте участвовало двое учителей, в т.ч. учителей – апробаторов – 1, Иноземцева Е.В.; учителей – разработчиков – 1, Блохина В.А. В рамках экспериментальной деятельности разработаны программы курсов физики с использованием ресурсов 7 и 8 класса (учитель Блохина В.А), учащимися 8-х классов апробирован дистанционный курс по биологии.

**Обобщенный анализ деятельности методических объединений показывает уровень результативности работы данных объединений по развитию профессиональной компетентности учителей и научно-методическому обеспечению образовательного процесса в лицее.**

К приоритетным направлениям деятельности МО в 2014-2015 учебном году относятся:

- Переход на обучение по ФГОС второго поколения;
- Совершенствование кадрового потенциала (участие в инновационном движении, исследовательской работе, постоянное повышение профессионального уровня);
- Обеспечение высокого уровня учебных достижений учащихся;
- Составление и сопровождение индивидуальных образовательных траекторий;
- Разработка программ и проектов развития сферы дополнительного образования в лицее;
- Распространение передового педагогического опыта.

Ежегодно каждое МО принимает участие в работе районных, городских, областных предметных ассоциаций. В 2014-2015 учебном году учителя лицея давали открытые уроки:

| Название МО   | Открытые уроки для:   |        |   |
|---|---|--------|---|
|   | лица  | района | города, области   |
| МО учителей русского языка и литературы                       |   |        | <b>Алексеева О.В.</b> - открытый урок в рамках городского профориентационного марафона педагогов города для студентов вузов   |
| МО учителей иностранного языка                                |   |        | <b>Дыбошина Т.С.</b> - открытый урок в рамках городского профориентационного марафона педагогов города для студентов вузов  |
| МО учителей начальных классов                                 | Базлова Е.Г.<br>Демидова Т.Р.   |        | <b>Пичурова К.А.</b> - открытый урок математики в рамках городского профориентационного марафона педагогов города для студентов вузов<br><b>Пичугина Е.В.</b> - открытый урок на фестивале педагогического мастерства учителей начальных классов в МОУ «СОШ № 55»   |
| МО учителей математики и информатики.                         |   |        | <b>Свиридова Е.В., Демина О.А.</b> Открытые уроки в рамках городского профориентационного марафона педагогов города для студентов вузов   |
| МО учителей естественного цикла                               | <b>Жаркова О.С.</b> «Евразия. Географическое положение», 7 класс<br><b>Иноземцева Е.В.</b> «Мир птиц» Урок-игра «Слабое звено».7 класс<br><b>Блохина В.А.</b> «Механическая энергия» 7класс<br><b>Чуватова Т.Г.</b> «Макроэволюция», 9б класс |        | <b>Белоусова В.В.</b> - открытый урок с использованием ДОТ на методическом семинаре «Методическое сопровождение образовательной программы образовательного учреждения»,<br><b>Чуватова Т.Г., Истомина Л.Л.</b> - открытые уроки в рамках городского профориентационного марафона педагогов города для студентов вузов |
| МО учителей общественных наук                                 |   |        | <b>Тарасова Е.В.</b> - открытый урок в рамках городского профориентационного марафона педагогов города для студентов вузов  |
| МО педагогов дополнительного образования и предметов искусств |   |        | <b>Ломакина Е.А.</b> - открытый урок в рамках профориентационного марафона педагогов города для студентов ВУЗов «Фрески Софии киевской» (для 6 кл.)   |
| МО учителей общетехнических дисциплин                         |   |        | <b>Спирин В.Н.</b> - открытый урок в рамках городского профориентационного марафона педагогов города для студентов вузов  |
| МО классных руководителей                                     |   |        | <b>Алексеева О.В.</b> – открытое мероприятие с элементами игры-тренинга «Толерантность - язык добрых дел и слов»<br><b>Зильбер Е.Ю.</b> - открытый урок в рамках городского профориентационного марафона педагогов города для студентов вузов   |

По данным анкетирования:

100% учителей лица владеют современными педагогическими технологиями, интенсифицирующими процесс обучения.

87,4% учителей используют различные технологии полностью или приемы поэлементно.

88% педагогических работников систематически применяют и используют ИКТ для моделирования урока, организации контроля знаний.

В 2015-2016 учебном году планируется апробация электронных учебников издательства «Астрель» учителями 1-х классов.

**Участие педагогов лица в общешкольных, районных, городских, областных, межрегиональных мероприятиях:**

| Ф.И.О. учителя  | Педсовет (указать тему выступления)                         | Семинары, совещания, конференции  |  |   |  |
|-----------------|---|---|--|---|--|
|                 |   | школьные  | районные, городские  | областные   | Всероссийские, международные   |
| Алексеева О.В.  | «Подготовка к итоговому сочинению обучающихся 11-х классов» | Член жюри школьного этапа ВсОШ, районного литературного праздника. Городские семинары учителей русского языка.  |  |   | Интернет-семинар «Учебно-методические основания системы конкурсных заданий»                      |
| Кузнецова И.И.  |   |   |  |   | Свидетельство о подготовке учащихся к участию в Международной дистанционной олимпиаде «Инфоурок» |
| Белянина Э.В.   | Теоретические обоснования понятия «Социализация»            | Член жюри школьного этапа ВсОШ. Доклад «Воспитание духовности» на городском семинаре «Реализация метапредметных связей на уроках»                                     |  |   |  |
| Мирошников В.В. |   | Апробация итогового сочинения (эксперт). Член жюри школьного этапа ВсОШ, районного литературного праздника.   |  |   |  |
| Мотина С.В.     |   | Апробация итогового сочинения (эксперт).  |  |   | Благодарственное письмо от издательства «Русское слово»  |
| Власова К.В.    |   | Пушкинский фестиваль искусств «Под сенью дружных муз» (член жюри).  |  | Член жюри конкурса социальных проектов «Я-лидер. Мой путь»  | Участие во Всероссийском исследовании «Портрет учителя истории»                                  |
| Капишников Т.А. |   | Член жюри:<br>• школьного этапа ВсОШ. Городского Пушкинского фестиваля искусств<br>• «Под сенью дружных муз» (член жюри).<br>Апробация итогового сочинения (эксперт). |  | Презентация опыта «Внеурочная деятельность с детьми с ОВЗ по русскому языку и литературе» на областном методическом семинаре «Методическое сопровождение образовательной программы образовательного учреждения» |  |
| Белых Н.В.      |   | Выступление на городском семинаре «Подготовка учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА по математике»  |  |   |  |
| Непечатов С.А.  |   |   | Городские семинары: «Подготовка учащихся к олимпиадам», «Подготовка к ЕГЭ -2015 в свете реализации Концепции математического образования РФ», «Подготовка учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА по математике» |   | VI Всероссийская НПК «ИТО-Саратов-2014»  |
| Попова Н.Ф.     |   |   | семинары по подготовке экспертов по проверке ЕГЭ и ГИА   | Слет учителей математики Саратовской области «Математическое образование в свете ФГОС: проблемы, тенденции и перспективы»   |  |
| Свиридова Е.В.  |   |   | фестиваль педагогического мастерства, выступление на   | Семинар «Организация инклюзивно   |  |

|                  |                                 |  |  |  |   |
|------------------|---------------------------------|--|--|--|---|
|                  |                                 |  | семинаре «Подготовка учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА по математике». семинары по подготовке экспертов по проверке ЕГЭ и ГИА  | го образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в ОУ»  |   |
| Хатунцева М.В.   |                                 |  | Выступление на семинаре «Подготовка учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА по математике»   | НПК «Инклюзивное образование: практика, методология» регионального «Инклюзивное образование: региональный опыт» (выступление)                                    |   |
| Шувакина М.Б.    |                                 |  | Выступление на семинаре «Подготовка учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА по математике». Участие в работе семинаров по подготовке к ГИА и ЕГЭ «Приемы и методы решения задач части С» | НПК «Инклюзивное образование: практика, методология» регионального «Инклюзивное образование: региональный опыт» (выступление)                                    |   |
| Демина О.А.      |                                 |  | Организатор, член жюри школьного и муниципального этапа ВсОШ. Мастер-класс, выступление «Система подготовки учащихся 9, 11 классов к ГИА»  | Круглый стол «Дистанционное образование сегодня» (выступления)   | Семинар «Практическая реализация дистанционного обучения в школе»   |
| Скундина Н.М.    | Член жюри школьного этапа ВсОШ. |  |  | Семинар «Методическое сопровождение образовательной программы ОУ»  |   |
| Поздняков а О.В. |                                 |  |  | Фрагмент урока по английскому языку». Участие в учебном семинаре «Обучение в сотрудничестве: погружение в языковую среду» (ГАУ ДПО СОИРО), открытом методическом | Участие в вебинаре «Открытый урок с Просвещением. Как работать с электронным учебником. Фрагмент урока по английскому языку». |

|                   |  |   |   |  |  |
|-------------------|--|---|---|--|--|
|                   |  |   |   | мероприятии для учителей региона (ГАУ ДПО СОИРО)   |  |
| Гурьянова Л.И.    |  | Члены жюри регионального Шекспировского фестиваля (конкурс декламации).                                 |   |  |  |
| Халилова Е.В.     |  |   |   | Участие в вебинаре «Он-лайн тренажер устной части ЕГЭ для эффективной подготовки к экзамену». Macmillan Education ; участие в вебинаре «Macmillan English Campus как платформа для совершенствования умений и навыков говорения и аудирования» |  |
| Дыбошина Т.В.     |  | Член жюри школьного этапа всероссийской олимпиады по английскому языку.                                 |   | Участие в вебинаре «Открытый урок с Просвещением. Как работать с электронным учебником. Фрагмент урока по английскому языку». Участие в семинаре «Английский язык – средство достижения требований ФГОС в начальной и основной школе».         |  |
| Фахретдинова Д.Р. |  | Член жюри регионального Шекспировского фестиваля (художественный конкурс).                              |   |  |  |
| Спирин В.Н.       |  | Школьные семинары «Использование ИКТ на уроках СМГ», педагогический практикум «Спортизация образования» | Гор. семинар судей «Соревнования по бадминтону», «ФГОС -личносно ориентированное и разноуровневое обучение» |  |  |
| Колесов В.Г.      |  |   | Организация и проведение Олимпиады по ОБЖ Октябрьского района   |  |  |
| Носова Е.С.       |  |   | семинар для учителей технологии «Метод проекта на уроке технологии»   |  |  |
| Ломакина Е.А.     |  | Городские семинары учителей музыки.   |   | Пименовские чтения.  |  |
| Медведева Н.И.    |  | Член жюри лицейского Новогоднего фестиваля, Фестиваля английской песни                                  | Член жюри литературных фестивалей «Читаем классику», «Поэты-фронтвики»                                      | Региональная НПК «Интеграция общего и дополнительного образования»   | Всероссийский с международным участием вебинар-онлайн МАН «Интеллект будущего» на тему «Современные технологии и практики в образовании», <a href="#">«15-й Всероссийский интернет-педсовет»</a> на тему «Нужно ли |

|                  |  |   |  |   |  |
|------------------|--|---|--|---|--|
|                  |  |   |  |   | искусство школе?», Всероссийская педагогическая конференция «Стандарты нового поколения: реализация компетентного подхода на разных уровнях образования» |
| Кондратьева М.Н. |  | Член жюри лицейских конкурсов рисунков, газет к праздникам года   |  | Методический семинар «Методическое сопровождение образовательной программы образовательного учреждения»: мастер-класс «Цветные ладошки». Член жюри областного конкурса социальных проектов «Я-лидер!» |  |
| Лебедев С.В.     |  |   |  | Методический семинар «Методическое сопровождение образовательной программы образовательного учреждения»: обзор оборудования МЦДО  |  |
| Багирова С. В.   |  | Член жюри школьной НПК  |  | Презентация опыта «Социализация обучающихся через организацию внеклассной деятельности» на семинаре «Методическое сопровождение образовательной программы образовательного учреждения»                |  |
| Аленина Т.А.     | «Работа с библиотекой по приобщению к чтению учащихся 1-х классов» | Член жюри школьной НПК  |  |   |  |
| Базлова Е.В.     | Городской семинар «Эффективность реализации ФГОС НОО»              | член жюри школьной НПК<br>Эксперт по проверке комплексных и предметных работ (предметный мониторинг) обучающихся 4-ых классов лицея | Городской семинар «Образовательные технологии в рамках современного урока в начальной школе»       | Член жюри IV конкурса «Открой свою Планету Знаний»<br>Организатор в аудитории во время проведения регионального этапа олимпиады по праву  | Web-семинар «Формирование ценностных ориентиров и опыта ценностного осмысления и отношения к различным ситуациям на уроках литературного чтения»         |
| Варламова Е.В.   |  | Член жюри школьной НПК, член жюри школьного литературного конкурса  | Член жюри районной НПК, районных олимпиад для 4-х классов. Городское МО учителей начальных классов | Член жюри IV регионального конкурса «Открой свою Планету Знаний»  |  |

|                |  |  |   |  |   |
|----------------|--|--|---|--|---|
|                |  |  | Городской семинар «Применение современных образовательных технологий на уроках и внеурочной деятельности как одно из условий формирования УУД младшего школьника»   | Организатор аудитории во время проведения регионального этапа олимпиады по праву в 11 классах                  |   |
| Демидова Т. Р. |  | Член жюри школьной НПК, член жюри школьного литературного конкурса | Член жюри районных конкурсов  | Дежурство в коридоре во время проведения регионального этапа олимпиады по праву                                | Web-семинар «Формирование ценностных ориентиров и опыта ценностного осмысления и отношения к различным ситуациям на уроках литературного чтения»  |
| Зарукина Т.Р.  |  | Член жюри школьной НПК, член жюри школьного литературного конкурса | Организатор при проведении профориентационного марафона педагогов для студентов вузов   | Областной форум «Реализация проекта «Зеленая аллея Памяти» в образовательном пространстве Саратовской области» | Участник вебинаров «Как выбрать устройство для работы с электронным учебником?», Web-семинар «Формирование ценностных ориентиров и опыта ценностного осмысления и отношения к различным ситуациям на уроках литературного чтения», «О требованиях к электронным учебникам». |
| Исаева В.П.    |  | Член жюри школьного литературного конкурса                         |   | Дежурство во время проведения регионального этапа олимпиады по праву в 11 классах                              |   |
| Ковылова Н.С.  |  | Член жюри школьной НПК, член жюри школьного литературного конкурса | Педагогические чтения работников ОО Саратовской области «Система межличностных отношений в образовательном пространстве». Областной форум «Реализация проекта «Зеленая аллея Памяти» в образовательном пространстве Саратовской области». |  | Web-семинар «Формирование ценностных ориентиров и опыта ценностного осмысления и отношения к различным  |

|                 |  |  |   |   |  |
|-----------------|--|--|---|---|--|
|                 |  | Член жюри районных конкурсов                                       | Доклад на областном учебно-методическом семинаре «Ноосферное образование: пути развития». 7-я региональная НПК «Совершенствование экологообразовательной деятельности в Саратовской области»<br>Областные Педагогические чтения работников образовательных учреждений Саратовской области |   | ситуациям на уроках литературного чтения»  |
| Тупикова Е. А.  |  | Член жюри школьного литературного конкурса                         | Член жюри районных конкурсов. Городской семинар ПНШ «Возможности курса математики для формирования УУД младших школьников. Методические особенности преподавания».  | Организатор во время проведения регионального этапа олимпиады по праву. Наблюдатель (предметный мониторинг) обучающихся 4-ых классов ООШ № 39 . | Web-семинар «Формирование ценностных ориентиров и опыта ценностного осмысления и отношения к различным ситуациям на уроках литературного чтения».  |
| Панкратова Е.В. |  |  |   | Дежурство во время проведения регионального этапа олимпиады по праву. Участник регионального Дня чтения вслух.                                  |  |
| Пичугина Е. В.  |  | Член жюри школьной НПК, член жюри школьного литературного конкурса | Член жюри районных конкурсов  | Организатор в аудитории во время проведения регионального этапа олимпиады по праву  | Web-семинар «Формирование ценностных ориентиров и опыта ценностного осмысления и отношения к различным ситуациям на уроках литературного чтения»<br>Участник семинара «Проектирование содержания и технологий реализации ФГОС»<br>Участник вебинара «Как выбрать устройство для работы с электронным учебником?» |
| Пичурова К.А.   |  |  | Член жюри районных конкурсов  |   |  |

|                  |  |   | конкурсов   |   |  |
|------------------|--|---|---|---|--|
| Мельниченко А.Л. | «Использование примеров из произведений художественной литературы на уроках истории, обществознания» |   | Член жюри муниципальной НПК «Творим. Исследуем. Мыслим»   | Межрегиональная НПК «Культура, духовность, образование: аспекты взаимодействия». Семинар «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания историко-обществоведческих дисциплин в условиях введения новых образовательных стандартов |  |
| Дуненова А. И.   |  | Член жюри школьного литературного конкурса  | Городской семинар ПНШ «Теоретические основы курса азбуки и русского языка в начальной школе», «Современные педагогические технологии в начальной школе»   | Областные Педагогические чтения работников образовательных организаций Саратовской области «Система межличностных отношений в образовательном пространстве на этапе реализации ФГОС»  | Web-семинар «Формирование ценностных ориентиров и опыта ценностного осмысления и отношения к различным ситуациям на уроках литературного чтения» |
| Тарасова Е.В.    |  |   | Член жюри муниципального этапа ВсОШ, член жюри муниципальной НПК «Современные политико-правовые технологии»   |   |  |
| Сергушова Т.Б.   |  | Член жюри школьного этапа ВсОШ  |   |   |  |
| Семенова М.Н.    |  | Августовская конференция педагогов Октябрьского района «Организация учебно-воспитательного процесса в МЦДО» (выступление) | НПК «Инклюзивное образование: практика, исследования, методология» в рамках регионального форума «Инклюзивное образование: региональный опыт» (выступление), Областной форум «Реализация проекта «Зеленая Аллея Памяти» в образовательном пространстве Саратовской области». Семинар «Мастерская завуча: локальные акты образовательной организации». Презентация опыта «Особенности организации исследовательской деятельности обучающихся с ОВЗ» на семинаре «Методическое сопровождение образовательной программы образовательного учреждения» | Межрегиональная НПК «Актуальные вопросы естественно-научного образования - стендовый доклад. Вебинары «Как выбрать устройство для работы с электронным учебником?», «О требованиях к электронным учебникам».                              |  |
| Белоусова В.В.   |  | Член жюри школьного этапа   | Член жюри регионального конкурса социальных проектов  | Обучающий семинар   |  |

|                  |   |                                |  |   |
|------------------|---|--------------------------------|--|---|
|                  |   | ВсОШ                           | «Я-лидер. Мой путь».<br>Семинар «Реализация требований ФГОС к результатам обучения средствами линии УМК «Алгоритм успеха».   | «Методическая поддержка научных исследований и экспериментов в образовательной деятельности в рамках Всероссийского проекта «День учителя на предприятиях атомной отрасли»  |
| Чуватова Т.Г.    | . | Член жюри школьного этапа ВсОШ | Областной семинар « Внеклассная работа эколого-биологической направленности как форма организации экологического образования обучающихся»  | Межрегиональная НПК «Актуальные вопросы естественно-научного образования»   |
| Иноземцев а Е.В. |   |                                | Участие в городском семинаре «Формирование УУД на этапе внедрения ФГОС ООО в предметной линии «Биология»   |   |
| Лифатова Л.Н.    |   | Член жюри школьного этапа ВсОШ |  | Всероссийский вебинар «Дистанционное обучение в школе: практика внедрения»<br>«Дистанционное обучение как организационно-дидактическая форма повышения квалификации педагогических кадров».   |
| Блохина В.А.     |   | Член жюри школьного этапа ВсОШ | Неделя информатизации образования Саратовской области. Видеоконференция: мастер-класс «Практическое применение дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных учреждений для обучения детей с ОВЗ». Участие в презентации социально значимого регионального проекта «Властелины Арктики» октябрь 2014 г. | VI Всероссийская НПК «ИТО-Саратов-2014» - мастер-класс. Межрегиональная НПК «Актуальные вопросы естественно-научного образования – стендовый доклад. Участие во всероссийском проекте «День учителя на предприятиях атомной отрасли |
| Истомина Л.Л.    |   |                                |  | Межрегиональная НПК «Актуальные вопросы естественно- научного образования – стендовый доклад. Участие во всероссийском проекте «День учителя на предприятиях атомной отрасли».  |
| Жаркова О.С.     |   |                                | Городской семинар для учителей географии «Подготовка обучающихся к ГИА (в новой форме)», проведение мастер класса «Методические приемы   |   |

|                  |                                       |  |  |   |
|------------------|---------------------------------------|--|--|---|
|                  |                                       |  | решения заданий высокого уровня сложности на определение факторов размещения предприятий и различных отраслей хозяйства» |   |
| Зильбер Е.Ю.     |                                       | Разработка методического материала для проведения опроса с целью изучения результативности работы ОУ города по ФГОС.<br>Член жюри НПК «Современные политико-правовые технологии». Мастер - класс «Система работы с детьми, склонными к девиантному поведению» (городской семинар). |  | Семинар «Методическое сопровождение образовательной программы образовательного учреждения»: выступление «Результаты диагностики уровня социализированности обучающихся с ОВЗ». Экспертиза работ и участие в работе жюри II регионального конкурса социальных проектов обучающихся «Я- лидер»                        |
| Сулейманова И.В. |                                       |  |  | НПК «Инклюзивное образование: практика, исследования, методология» в рамках регионального форума «Инклюзивное образование: региональный опыт» (выступление), семинар «Методическое сопровождение образовательной программы образовательного учреждения» - выступление «Организация учебно-воспитательного процесса» |
| Смирнова Л.С.    | Роль библиотеки в приобщении к чтению |  |  | Вебинары  |
| Демина О.А.      |                                       |  | Мастер класс «Система подготовки учащихся IX, XI классов к государственной итоговой аттестации» на городском семинаре    | Семинар «Методическое сопровождение образовательной программы образовательного учреждения» - выступление  |

**Участие педагогов в методических, профессиональных конкурсах:**

| Название конкурса   | ФИО учителя                     | Результат                              |
|---|---------------------------------|--|
| Областной конкурс для учителей «Дистанционный урок 2014»  | Блохина В.А.                    | Диплом 2 степени                       |
| Областной профессиональный конкурс дистанционных курсов среди педагогических работников ОУ «Доступное образование»                | Блохина В.А.                    | Победитель                             |
| Международный конкурс «Разработка и применение современных педагогических технологий, в соответствии с требованиями ФГОС» 2015 г. | Чуватова Т.Г.                   | Сертификат участника                   |
| Региональный конкурс учителей естественно-научного направления «Педагогический фейерверк»   | Блохина В.А.                    | Победитель в номинации «Я иду на урок» |
|   | Чуватова Т.Г.                   | Сертификат участника                   |
| Всероссийский проект – Информационный электронный фото-каталог «ЛУЧШИЕ ПЕДАГОГИ   | Шувакина М.Б.<br>Хатунцева М.В. | Диплом лауреата                        |

|   |                               |                   |
|---|-------------------------------|-------------------|
| РОССИИ – 2014»  | Зильбер Е.Ю.                  |                   |
| Всероссийский конкурс « Мастер-класс» проведенный Российским центром мониторинга и оценки профессиональных компетенций работников образования « Пед.Тест» | Чуватова Т.Г.                 | 1 место           |
| Всероссийский конкурс презентаций к уроку «Академии таланта»  | Лифатова Л.Н.                 | Диплом            |
| Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф» (номинация «Лучшая научно-исследовательская статья»)                                 | Медведева Н.И.,<br>Троць А.П. | 1 место           |
| Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф» (номинация «Лучший сценарий праздника»)  | Медведева Н.И.                | 2 место           |
| Всероссийский конкурс для педагогов «Россыпь жизни и добра» (конкурс методических разработок)   | Медведева Н.И.                | Диплом победителя |
| Всероссийский конкурс для педагогов «Россыпь жизни и добра» (конкурс сценариев мероприятий для детей)   | Медведева Н.И.                | Диплом победителя |
| Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Рассударики» (номинация «Творческие работы и методические разработки»)                                    | Медведева Н.И.                | Диплом            |
| Общероссийский проект дистанционных конкурсов на сайте «Бакалавр»   | Белянина Э.В.<br>Носова Е.С.  | Сертификат        |
| Общероссийский конкурс «Педагогическое мастерство» ИМЦ Сибирского ФО РФ   | Мельниченко А.Л.              | Сертификат        |

**Результатом** методической работы в 2014—2015 учебном году стало повышение активности учителей лицея в плане участия в различных мероприятиях, где педагоги лицея смогли продемонстрировать высокий уровень теоретической и практической подготовленности по решению проблем модернизации образования.

По итогам года наиболее активны в плане творческого саморазвития с выраженной продуктивностью деятельности педагоги МО учителей математики, МО учителей естествознания.

Положительные результаты работы над единой методической темой представлены следующим образом:

|   | <b>2013—2014<br/>уч. г.</b> | <b>2014—2015<br/>уч. г.</b> |
|---|-----------------------------|-----------------------------|
| Стабильные результаты обучения учащихся (качество знаний)   | 46, 4 %                     | 47%                         |
| Владеют приемами педагогической техники   | 100%                        | 100%                        |
| Знание психологических, возрастных особенностей учащихся и их учет при отборе содержания, форм и методов обучения | 100%                        | 100%                        |
| Инновационный материал  | 80%                         | 80%                         |

В 2015-2016 учебном году основными направлениями методической работы будут:

- апробация электронных учебников в 1-х классах,
- организация муниципальной научной лаборатории,
- переход на ФГОС ООО, подготовка к переходу на ФГОС СОО,
- внедрение педагогических технологий, оптимально пригодных для организации УВП в лицее («чтение и письмо для развития критического мышления», «дебаты», «метод проектов», проектно-исследовательская технология, длительная ролевая игра (в рамках программы «Гражданин и патриот» и т.п.), дистанционная технология),

**1. Организация образовательного процесса. Направления обновления методик и технологий обучения**  
Использование здоровьесберегающих технологий

- тьюторское сопровождение детей с особыми образовательными потребностями (одаренные, с ОВЗ и др.),
- использование таких форм методической работы, как **тренинг успешности, вебинары, методические конференции.**

**На базе лицея в течение 2014-2015 уч. года проведены**

| <b>№ п/п</b> | <b>Название мероприятия</b>  | <b>Сроки проведения</b> |
|--------------|--|-------------------------|
| 1.           | Муниципальные семинары учителей информатики по проблеме подготовки к ГИА и ЕГЭ   | <i>январь<br/>май</i>   |
| 2.           | Региональный этап олимпиады по праву   | <i>Март</i>             |
| 3.           | ГИА 9 по математике, русскому языку, иностранным языкам, информатике, химии, биологии, физике (4 дня)  | <i>Май -Июнь</i>        |
| 4.           | Муниципальный фестиваль «Под сенью дружных муз»  | <i>Апрель</i>           |
| 5.           | Региональный шекспировский фестиваль   | <i>Апрель</i>           |
| 6.           | 3-ий дистанционный Пушкинский фестиваль искусств «Под сенью дружных муз»,  | <i>Апрель</i>           |
| 7.           | Региональный конкурс переводов с английского языка   | <i>Март – апрель</i>    |
| 8.           | Мероприятия городского совета ветеранов (7 мероприятий за учебный год)   | <i>Сентябрь – май</i>   |
| 9.           | Мероприятия ко Дню города  | <i>Сентябрь</i>         |
| 10.          | Региональный конкурс «Я – лидер! Мой путь»   | <i>Ноябрь</i>           |
| 11.          | Региональный методический семинар для заместителей директоров по УВР, руководителей ММС «Методическое сопровождение образовательной программы образовательного учреждения» | <i>Октябрь</i>          |
| 12.          | Городской семинар учителей математики «Подготовка учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА по математике»   | <i>Февраль</i>          |
| 13.          | Фестиваль профессий (мероприятие для студентов педагогических специальностей вузов города)   | <i>Февраль</i>          |
| 14.          | Городской фестиваль «Салют, Победа!»   | <i>Май</i>              |
| 15.          | Конкурс лучших управленческих команд ДОУ   | <i>Март</i>             |
| 16.          | Торжественное мероприятие к 80-летию Октябрьского района   | <i>Декабрь</i>          |
| 17.          | Всероссийский урок, посвященный 70-летию Победы  | <i>Апрель</i>           |

Участие в инновационном движении, научно-исследовательской работе, постоянное повышение профессионального уровня – требование к квалификации и обязанность педагогов, зафиксированы в Уставе лицея. Одной из важнейших проблем работы с педагогическими кадрами на 2013-2014 уч. год является увеличение числа педагогов, способных и желающих заниматься научно-исследовательской работой, интеллектуальным творчеством, делиться своим опытом с обучающимися и коллегами.

**Основные направления инновационной деятельности:**

**1. Проект «Создание условий для повышения качества образования».**

- Использование инноваций в рамках традиционного урока. Внедрение нестандартных форм организации учебного процесса как альтернативы традиционному уроку.
- Компетентностный подход к построению образовательного процесса и мониторинг результатов.
- Реализация ФГОС нового поколения основного общего образования, подготовка к введению ФГОС СОО.
- Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

- Подготовка к введению инклюзивного обучения.
- Дистанционное обучение в профильных классах и классах предпрофильной подготовки в рамках сетевого взаимодействия.
- Индивидуальный образовательный план обучающихся 10-11-ых профильных классов.
- Частно-государственное партнерство как дополнительное условие для обеспечения вариативности и повышения качества образования.

## 2. Проект «Развитие системы воспитательной деятельности».

- Поддержание отечественных традиций в образовании и организация воспитывающей деятельности классных руководителей в рамках ФГОС и на основе компетентностного подхода.
- Инновации в работе с родителями, в организации системы дополнительного образования.
- Развитие системы детского самоуправления, формирование модели воспитательной деятельности, обеспечивающей успешную социализацию детей и подростков.
- Перспективный план воспитывающей деятельности лицея на 2011 – 2015 годы.

## 3. Проект «Технология» (организация методической работы педагогов, олимпиадного движения, проектной, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогов и учащихся).

- Организация работы творческих объединений педагогов.
- Работа с одарёнными детьми.
- Совершенствование кадрового потенциала ОУ
- Перспективный план работы научно-методического совета лицея на 2011 – 2015 годы.

## 4. Проект «Информатизация образовательного процесса»

## 5. Проект «Школа – территория здоровья»

## 6. Проект «Развитие автономного учреждения»

- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса лицея.
- Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса лицея.
- Модель финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения.
- Финансово-экономическое обеспечение реализации Программы развития лицея.

**Работа с молодыми специалистами.** В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив лицея вновь пополнился молодыми кадрами: учителя английского языка, истории. Был составлен план работы с молодыми специалистами, закреплены опытные педагоги-наставники. Молодым учителям оказывались консультации по составлению календарного планирования, методике проведения современного урока.

В штате образовательного учреждения состоят молодые специалисты:

| № п/п | Молодой специалист               | Предмет          | Дата приема на работу |
|-------|----------------------------------|------------------|-----------------------|
| 1.    | Коровкина Ксения Вячеславовна    | Русский язык     | 2011                  |
| 2.    | Усова Кристина Александровна     | Английский язык  | 2012                  |
| 3.    | Пименова Александра Владимировна | Физкультура      | 2011                  |
| 4.    | Дуненова Алия Ибрагимовна        | Начальные классы | 2013                  |
| 5.    | Ломовцева Дарья Сергеевна        | Английский язык  | Январь 2015           |
| 6.    | Фахретдинова Джанета Равильевна  | Английский язык  | Январь 2015           |
| 7.    | Баюкова Ольга Александровна      | Начальные классы | Август 2015           |
| 8.    | Кувангалиева Алена Евгеньевна    | Начальные классы | Август 2015           |

### **§ 1.6. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЛИЦЕЯ.**

#### **Приобретение для материально-технической базы:**

| Мероприятия   | Попечительский совет | Спецсчет | Экономия бюджет | Бюджетные средства                  |
|---|----------------------|----------|-----------------|-------------------------------------|
| Расходные материалы для ИКТ, оргтехники, обслуживание ТСО | 5 500                | 17 276   |                 |                                     |
| Ведомственная подписка                                    | 17 761               |          |                 |                                     |
| Канцелярские товары                                       |                      | 30 891   |                 |                                     |
| Оргтехника  |                      |          |                 | подарок родителей 9 классов – 4 000 |

|   |  |                |  |                |
|---|--|----------------|--|----------------|
| Учебники  |  |                |  | <b>586 634</b> |
| Аттестаты и почетные грамоты  | 3 000  | <b>13 702</b>  |  | <b>20 812</b>  |
| Баннеры, символика, военная форма для команды, оформление лица (помещений и фасада здания) к знаменательным датам | 73 704                                       | <b>79 750</b>  |  |                |
| Классные журналы  |  | <b>10 500</b>  |  |                |
| Осветительное оборудование в БАЗ  | <b>подарок родителей 11 классов – 15 000</b> |                |  |                |
| Жалюзи (ремонт, замена)   | 36 508                                       |                |  |                |
| Макеты оборудования для уроков ОБЖ  |  | <b>16 200</b>  |  |                |
| Программное обеспечение   |  | <b>95 141</b>  |  |                |
| Занавеси в большой актовом зале   | <b>60 000 – благотворит. взнос</b>           |                |  |                |
| <b>Всего</b>  | <b>136 473</b>                               | <b>263 460</b> |  | <b>607 446</b> |
| <b>Все источники финансирования</b>   | <b>1 096 379</b>                             |                |  |                |

### **Приоритеты финансово-экономической деятельности на ближайшие годы.**

Основными проблемами в данном направлении на 2014-2015 у. оставались:

1. Обеспечение учебниками на 100% обучающихся на уровне основного и среднего общего образования. С учетом стоимости учебников в данное время на решение указанной проблемы потребуется около 700 тыс. рублей.
2. Оборудование малого зала как кабинета искусства (музыки, танцев, изобразительного и сценического искусства).
3. Выполнение рекомендаций по итогам аттестации рабочих мест и технической экспертизы здания лицея (ревизия освещения в отдельных кабинетах, ремонт отстойки, главной лестницы и т.д.).
4. Обеспечение творческих коллективов лицея костюмами, музыкальной аппаратурой, материалами для поделок и т.д.
5. Ремонт и полное техническое переоснащение актового зала.
6. Обновление базы электронных цифровых образовательных ресурсов.

Проблему отсутствия необходимого финансирования на решение насущных проблем создания условий, соответствующих требованиям ФГОС, правилам противопожарной безопасности, охраны труда планируется отчасти решить при получении средств от приносящей доход деятельности. Поэтому особенно актуальной становится деятельность финансово-экономической службы.

### **§ 1.7. ОХРАНА ТРУДА. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ.**

#### **Направления деятельности по сохранению и укреплению здоровья учащихся.**

С целью исполнения п.4 ст. 51 Закона РФ «Об образовании» в лицее реализуется программа охраны здоровья участников образовательного процесса.

В данном направлении деятельности лицея сохраняются определенные недостатки:

1. В организации процесса диспансеризации учащихся, проведении медицинских осмотров, в том числе флюорографии. Своевременность прохождения неизменно составляет не более 90 %.
2. Согласно санитарным нормам требуются душевые в спортзале. Сами спортзалы – приспособленные помещения
3. отсутствие должного контроля со стороны педагогов, несоблюдение учащимися и педагогами правил ТБ приводит к созданию травмоопасных ситуаций в нарушение инструкций об ответственности образовательного учреждения в случае нанесения ущерба жизни и здоровью детей, п.7 ст.51 Закона РФ «Об образовании». В итоге за 2014-2015 уч. год получили травму на уроке физического воспитания 5 человек.

#### **Организация питания.**

Организация питания в лицее осуществляется на базе пищеблока, включающего столовую (на 100 посадочных мест), кухню. Качество питания обсуждалось на заседаниях родительского комитета, родительской конференции и Управляющего совета.

Решением Саратовской областной Думы с января 2010 года учащиеся начальных классов обеспечиваются бесплатным дополнительным питанием – молоком.

С целью выполнения санитарных требований обеспечен подвоз питьевой воды на средства Попечительского совета. Проведен ремонт зала столовой: покрашены стены, отремонтирована напольная плитка, установлена сантехника для людей с ОВЗ.

Проведена подготовительная работа по введению электронной формы расчета за питание.

Недостатками в работе по организации питания (по итогам внутренних контролей) признаны:

- недостаточное внимание и контроль медицинских работников за организацией горячего питания и ведением соответствующей документацией;
- поведение учащихся при посещении столовой, отсутствие навыков мытья рук и самообслуживания и т.д.

**Результаты деятельности по охране труда, обеспечения безопасности в 2014-2015 уч. году**

| Мероприятия  | Попечительский совет        | Спецсчет (платные услуги) | Экономия бюджет                 | Бюджет города    |
|--|-----------------------------|---------------------------|---------------------------------|------------------|
| Ремонт столовой, коридоров, туалетов, спортивных залов (краска, стройматериалы)    | 140 210                     |                           |                                 |                  |
| Устранение аварийных ситуаций  |                             | 28 071                    |                                 |                  |
| Замена оконных блоков  | 179 291                     |                           | 196 444                         |                  |
| Замена силового кабеля в столовой, Трансформаторов тока в ВРУ                      |                             | 42 256<br>9 192           |                                 |                  |
| Ремонт отопления в большом актовом зале  |                             |                           | 75 106                          |                  |
|  |                             | 167 084                   | <b>Депутатский фонд 100 000</b> |                  |
| Программа «Доступная среда»  |                             | 86 144                    |                                 |                  |
| Поверка гидрантов  |                             |                           | 9 000                           |                  |
| Заправка огнетушителей   |                             | 6 500                     |                                 |                  |
| Пробы огнезащитной обработки   |                             |                           | 11 000                          |                  |
| Ревизия и ремонт электропроводки   |                             | 37 951                    | 99 910                          |                  |
| Поверка противопожарных лестниц и ограждений                                       |                             | 18 000                    |                                 |                  |
| Курсы по ТБ, ПБ  |                             |                           |                                 |                  |
| Спецодежда для МОП   |                             |                           | 17 964                          |                  |
| Оценка имущества лица  |                             | 25 000                    |                                 |                  |
| Опрессовка и ремонт системы ТС   |                             | 31 330                    |                                 |                  |
| Ремонт водоснабжения   |                             | 12 000                    |                                 |                  |
| Поставка питьевой воды   | 12 000                      |                           |                                 |                  |
| Вывоз снега, благоустройство   | 37 000 – благотворит. взнос |                           |                                 |                  |
| Обслуживание АПС, электробезопасность, «тревожной кнопки», «электронной проходной» | 55 580                      |                           | 64 000                          | 27 418<br>30 134 |
| «Стрелец-мониторинг»   |                             | 16 000                    |                                 | 41 306           |
| Телефон с определением номера  |                             | 1 500                     |                                 |                  |
| Металлоискатель  | 4 500                       |                           |                                 |                  |
| Медикаменты для кабинета   | 3 140                       |                           |                                 | 5 400            |
| Инвентарь, средства гигиены  | 104 711                     | 23 303                    | 33 203                          |                  |
| Медицинский осмотр сотрудников   |                             |                           |                                 | 153 032          |
| Энергосберегающие лампы  |                             |                           | 18 366                          |                  |
| Физическая охрана  | 325 889                     |                           |                                 |                  |
| <b>Всего</b>   | <b>825 321</b>              | <b>504 331</b>            | <b>524 993</b>                  | <b>357 290</b>   |
| <b>Все источники финансирования</b>  | <b>2 248 935</b>            |                           |                                 |                  |

Все работы по косметическому ремонту мест общего пользования, столовой, коридоров и залов, монтаж оборудования для обеспечения «Доступной среды» выполнены силами технических работников лица и зам. директора по АХР Семенова В.А.

Администрация выражает благодарность той части родителей учащихся 1-11-ых классов, которые оказали содействие в подготовке учебных кабинетов к новому 2015-2016 году.

## **2. КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

### **§ 2.1. СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ЛИЦЕЕ.**

**Количество классов по сменам, профилям обучения, уровням общего образования:**

| <b>1-4 классы</b>                   |                 | <b>5-9 классы</b>                   |                 | <b>10-11 классы</b>              |                |                 |                                    |  |  |
|-------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|-----------------|----------------------------------|----------------|-----------------|------------------------------------|--|--|
| <b>класс</b>                        | <b>учащихся</b> | <b>класс</b>                        | <b>учащихся</b> | <b>класс</b>                     | <b>профиль</b> | <b>учащихся</b> |                                    |  |  |
| 1а                                  | 30              | 5а                                  | 26              | 10а                              | ИУП            | 32              |                                    |  |  |
| 1б                                  | 30              | 5б                                  | 25              | 10б                              | ИУП            | 32              |                                    |  |  |
| 1в                                  | 31              | 5в                                  | 25              | Всего                            |                | 64              |                                    |  |  |
|                                     |                 | 5г                                  | 25              |                                  |                |                 |                                    |  |  |
| Всего                               | 91              | Всего                               | 101             | 11а                              | ИУП            | 28              |                                    |  |  |
|                                     |                 | 6а                                  | 31              | 11б                              | ИУП            | 29              |                                    |  |  |
| 2а                                  | 21              | 6б                                  | 31              | Всего                            |                | 57              |                                    |  |  |
| 2б                                  | 30              | 6в                                  | 32              |                                  |                |                 |                                    |  |  |
| 2в                                  | 24              | Всего                               | 94              | Всего в 10-11 классах 121 ученик |                |                 |                                    |  |  |
| Всего                               | 75              |                                     |                 |                                  |                |                 |                                    |  |  |
|                                     |                 | 7а                                  | 25              | 1-4 классов – 14                 |                |                 |                                    |  |  |
| 3а                                  | 30              | 7б                                  | 25              |                                  |                |                 |                                    |  |  |
| 3б                                  | 30              | 7в                                  | 26              | 5-9 классов – 17                 |                |                 |                                    |  |  |
| 3в                                  | 25              | 7г                                  | 25              |                                  |                |                 |                                    |  |  |
| 3г                                  | 23              | Всего                               | 101             | 10-11 классов – 4                |                |                 |                                    |  |  |
| Всего                               | 108             |                                     |                 |                                  |                |                 |                                    |  |  |
|                                     |                 | 8а                                  | 31              |                                  |                |                 |                                    |  |  |
| 4а                                  | 28              | 8б                                  | 31              |                                  |                |                 |                                    |  |  |
| 4б                                  | 27              | 8в                                  | 28              |                                  |                |                 |                                    |  |  |
| 4в                                  | 29              | Всего                               | 90              | Во второй смене:                 |                |                 |                                    |  |  |
| 4г                                  | 27              |                                     |                 | Классов – 5, учащихся - 135      |                |                 |                                    |  |  |
| Всего                               | 111             | 9а                                  | 28              |                                  |                |                 |                                    |  |  |
|                                     |                 | 9б                                  | 28              | В первой смене:                  |                |                 |                                    |  |  |
|                                     |                 | 9в                                  | 24              | Классов – 30, учащихся - 837     |                |                 |                                    |  |  |
|                                     |                 | Всего                               | 80              |                                  |                |                 |                                    |  |  |
| Всего в 1-4 классах<br>385 учеников |                 | Всего в 5-9 классах<br>466 учеников |                 | Классов - 35                     |                |                 | Учащихся<br>на 01.09.2014 г. - 972 |  |  |

#### **Социальный паспорт лицея:**

Одна из важнейших проблем для ОУ – обеспечение социальных гарантий детей. Изучение социальных паспортов классов показало:

- в лицее 10 детей, имеющих статус опекаемых, сирот, ЛРП;
- 38 семьи, имеющих статус многодетных. В них 53 ученика из 1-11-ых классов;
- статус малообеспеченных подтвердили с помощью документов из органов социальной защиты 39 семьи, в которых 42 ребенка;
- 38 обучающихся имеют статус детей-инвалидов, из них 35 (наконец года – 34) находились на дистанционном обучении;
- В качестве социально-опасных в лицее на учете стояли две семьи, проживающие в микрорайоне лицея.

Все указанные дети обеспечены в лицее горячим питанием, учебниками из фонда школьной библиотеки, своевременно получают льготные проездные билеты на 3 вида транспорта (трамвай, автобус, пригородный автобус).

Количество обучающихся, имеющих статус инвалидов, к началу 2015-2016 учебного года может увеличиться, так как лицей работал в течение года над созданием условий для инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в рамках программы «Доступная среда».

## **§ 2.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ИТОГИ МОНИТОРИНГОВ.**

В соответствии с Уставом и положениями об индивидуальных формах получения образования в течение учебного года **10** учеников 2-11-ых классов находились **на самообразовании** (то есть на обучении по очно-заочной форме) на период от одной четверти до всего учебного года, по одному (немецкий язык, физическая культура) предмету или по всем предметам учебного плана. Основная причина – занятость в большом спорте.

На **индивидуальном обучении на дому** на период от одной четверти до всего учебного года находились **4** учащихся.

На **индивидуальном обучении на дому в дистанционной** форме обучались 35 учеников, имеющие статус детей-инвалидов. Аттестованы все 35 человек. Итоговую аттестацию за курс основного общего и среднего общего образования прошли 4 девятиклассника и 1 ученик 11 класса. Аттестаты получили все выпускники из категории детей-инвалидов.

При всех позитивных факторах вариативности форм получения образования остается серьезный негативный аспект – нарушения со стороны педагогов при работе со школьными документами: журналами индивидуальных занятий, классными журналами. Нарушения носят повторяющийся характер, последствия сказываются не только на своевременности и объективности выставления отметок, но и на качестве, достоверности финансовой отчетности. В текущем учебном году педагоги повторили все возможные нарушения правил ведения документации.

В течение всего учебного года показатели качества знаний и успеваемости обучающихся оставались стабильными, значительное количество обучающихся имели неудовлетворительные оценки по предметам в отдельных четвертях. В основном - обучающиеся 8х-9х классов. Именно в данный период начинается активная подготовка к ГИА.

Двойки по предметам позволили родителям и обучающимся определить наиболее проблемные предметы, по которым имеются значительные пробелы в знаниях. Была проделана большая работа классными руководителями, учителями-предметниками в рамках ИГК и дополнительных занятий, проводились консультации и беседы с родителями. Определенные сдвиги, положительные результаты были достигнуты.

По итогам 1-4 четвертей и 2014-2015 учебного года в сравнении с 2013-2014 учебным годом:

| Учебный год  | 1 четверть<br>2014-2015 | 2 четверть<br>2014-2015 | 3 четверть<br>2014-2015 | 4 четверть<br>2014-2015 | Итоги<br>2014-2015 | Итоги<br>2013-2014 |
|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------|--------------------|
| Учащихся в лицее   | 972/971                 | 971/966                 | 966/963                 | 963/963                 | 972/963            | 1041/1039          |
| Аттестованы  | 760                     | 876                     | 752                     | 872                     | 872                | 963                |
| На «5»   | 30                      | 46                      | 31                      | 39                      | 40/4,7%            | 51/5,3%            |
| На «4» и «5»   | 262                     | 354                     | 288                     | 349                     | 368/42,2%          | 396/41,1%          |
| С одной «4»  | 16                      | 28                      | 16                      | 30                      | 29/3,3%            | 35/3,6%            |
| С одной «3»  | 88                      | 82                      | 85                      | 96                      | 82/9,4%            | 62/6,4%            |
| Троечников   | 449                     | 469                     | 422                     | 470                     | 461                | 515                |
| Имеют оценки «2»   | 8                       | 3                       | 2                       | 11                      | 2                  | -                  |
| н/а по болезни   | 4                       | 4                       | 9                       | 2                       | -                  | 1                  |
| экстернат  | -                       | -                       | -                       | -                       | -                  | -                  |
| % успеваемости   | 98                      | 99                      | 99                      | 92                      | 99                 | 99                 |
| % качества знаний  | 39                      | 46                      | 42                      | 45                      | 47                 | 46,4               |
| Продление сроков аттестации по уважительным причинам (болезнь) | 7                       | -                       | 6                       | 1                       | -                  | -                  |

**Сводная информация о результатах успеваемости:**

| Учебный год                       | 2008-<br>2009 | 2009-<br>2010 | 2010-<br>2011 | 2011-<br>2012         | 2012-<br>2013 | 2013-<br>2014 | 2014-<br>2015 |
|-----------------------------------|---------------|---------------|---------------|-----------------------|---------------|---------------|---------------|
| Число учащихся в лицее            | 1034          | 1035          | 1043          | 1059                  | 1108          | 1041          | 972           |
| Успешно окончили уч. год          | 1017          | 1031          | 1041          | 1057                  | 1104          | 1039          | 962           |
| На «5»                            | 55            | 40            | 37            | 48                    | 66            | 5,3%          | 4,7%          |
| На «4» и «5»                      | 443           | 441           | 429           | 409                   | 415           | 41%           | 42,2%         |
| С одной «3»                       | 91            | 89            | 88            | 71                    | 86            | 6,4%          | 6,4%          |
| % успеваемости                    | 100%          | 99,99%        | 99,8%         | 99,8%                 | 99,9%         | 100%          | 99,9%         |
| % качества знаний                 | 53,6%         | 52%           | 50%           | 48,3%                 | 48,2%         |               | 47%           |
| Число медалистов                  | 1             | 1             | 3             | нет 11<br>классо<br>в | 7             | 5             | 5             |
| «золото»                          | 1             | -             | 2             |                       | 5             | 5             | 5             |
| «серебро»                         | -             | 1             | 1             |                       | 2             | нет знака     |               |
| Почетный Знак мэра                |               |               |               |                       |               | 5             | 5             |
| Повторный год обучения            | -             | -             | 1             | -                     | 1             | -             | 1             |
| Закончили экстерном 11 класс      | 1             | -             | -             | 1                     | -             | -             | -             |
| Не допущен до итоговой аттестации | -             | -             | 1             | -                     | -             | -             | -             |
| Условно переведены                | -             | 1             | -             | 2                     | -             | -             | 1             |

**Результаты образовательной деятельности на начальной ступени обучения.**

В начальных классах на 1 сентября обучалось 385 учеников, на конец учебного года – 387. Обучение велось по программам «Планета знаний», «Гармония» и «Перспектива» в режиме двух смен пятидневной рабочей недели, в 14 общеобразовательных классах.

В связи с введением в школах ФГОС НОО встает проблема повышения профессионального мастерства педагогических работников до уровня, необходимого для успешной реализации новых стандартов. Профессиональное мастерство – это сложное комплексное образование, присущее личности учителя, формирующееся постепенно под воздействием разных факторов.

Применяемые УМК позволяют:

- обеспечивать вариативность, уровневый подход в осуществлении образовательного процесса, тем самым создавая условия для освоения программы начального общего образования всем детям, в том числе одаренным и детям с ограниченными возможностями здоровья;
- развивать познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируют основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Все УМК соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта, позволяют развивать интеллектуальные способности детей, дают возможности для индивидуального выбора дополнительного материала и заданий, готовят ученика «нового типа», внутренне свободного, любящего и умеющего творчески относиться к действительности и другим людям, способным видеть проблему и решать её самостоятельно, способного делать осознанный выбор и принимать самостоятельное решение.

Лицей обеспечен учебниками, учебно-методической литературой для реализации ФГОС НОО.

В 2014-2015 учебном году была организована 1 группа продлённого дня, график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПиНа. Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 15 минут. В первых классах проводится динамическая пауза. При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, уроки чередуются согласно баллу трудности предмета. Обязательными для изучения в начальной школе были предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, физическая культура, изобразительное искусство, технология, музыка.

Обучение и воспитание осуществляли: 12 педагогов с высшим образованием и 1 педагог со средним специальным образованием. В том числе 13 учителей начальных классов, учитель - логопед, воспитатель группы продленного дня.

**Сводная ведомость качества обученности учащихся 2-4 классов:**

| Критерии  | 2010-11 г. | 2011-12 г. | 2012-13 г. | 2013-14 г. | 2014-15г. |
|---|------------|------------|------------|------------|-----------|
| Успеваемость во 2-4кл   | 100%       | 100%       | 100%       | 100 %      | 99 %      |
| Качество во 2-4кл.  | 69 %       | 68,3%      | 63,4%      | 61 %       | 62 %      |
| Всего уч-ся   | 410 ч.     | 424 ч.     | 427 ч.     | 395 ч.     | 386 ч.    |
| Отлич./хорош.   | 18/197     | 25/189     | 39/164     | 28/167     | 23/160    |
| Похвальные листы  | 12         | 13         | 10         | 19         | 13        |
| Участники олимпиад/конкурсов  | 49/ 391    |            |            | 39/164     |           |
| В том числе:  |            |            |            |            |           |
| «Человек и природа»   | 97         | 89         | 87         | 85         |           |
| «Золотое руно»  | 32         | 60/15      | 63         | 26         |           |
| «Русский медвежонок»  | 115        | 120        | 124        | 112        |           |
| «Кенгуру»   | 123        | 120        | 121        | 83         |           |
| Муниципальный интеллектуальный марафон «Игры разума»                        | 24         | 30/7       | 28/7       | 49         | 0         |
| Участники научно-практических конференций город/район/область/Всероссийские | 5/8/4      | 14/12/15/6 | 5/9/7/1    | 4/3/12/3   | 4/6/4/0   |
| победители и призеры город/район/область/Всероссийские                      |            | 5/4/8/5    | 3/5/3/1    | 2/2/3/3    | 3/5/4/0   |

В 2014-2015 учебном году в рамках МО начальных классов велась целенаправленная работа с одарёнными детьми и детьми, имеющими высокий уровень учебной мотивации.

Для занятий с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации, педагогами начальной школы разработаны:

- упражнения, игры для развития логического мышления: «Зашифрованное слово» (игра формирует такие мыслительные процессы, как анализ и синтез), «Выбывание слов» (игра учит сравнивать, анализировать, рассуждать), «Составь цепочку» (игра учит сравнивать, находить общие и различные свойства предметов), «Вырази мысль другими словами» (игра развивает речь, учит выражать свои мысли, чётко и точно передавать чужие мысли); упражнения «Волшебный ряд букв», «Составление предложений» (развивает способность устанавливать связи между предметами и явлениями, творчески мыслить, создавать новые целостные образы из разрозненных предметов), «Поиск общих свойств» (учит вскрывать связи между предметами, а также усваивать существенные и несущественные признаки предметов), «Дай определение» (учит чёткости и стройности мышления, умению фиксировать существенные признаки предмета, позволяет детям освоить такую сложную мыслительную операцию, как выявление отношений «род – вид» между понятиями);
- система упражнений по формированию познавательных способностей, начала создавать сборник игр и упражнений тренировочного характера, воздействующих непосредственно на психические качества ребёнка: память, внимание, наблюдательность, быстроту реакции, мышление;
- памятка деятельности учителя на уроке с личностно ориентированной и здоровьесберегающей направленностью.

**Вывод:** продолжить работу МО по развитию познавательной активности и воспитанию интереса к предметам у учащихся через урочную и внеурочную деятельность.

**Сводная ведомость личных достижений обучающихся начальных классов:**

**Информация о личных достижениях учащихся 1 «А» класса (учитель: Панкратова Е.В.)**

| ФИО  | Название достижения, заслуги   | Уровень, результат                     |
|--|--|--|
| <b>Интеллектуальные конкурсы и конференции</b>         |  |  |
|  | Геллиантус-2014  | 7 учеников -1 место в районе           |
|  | Городской интеллектуальный конкурс «Любознательный бобрёнок»                       | 2 место в городе                       |
| <b>Творческие конкурсы и фестивали</b>                 |  |  |
|  | Школьный конкурс стенгазет, рисунков и открыток, посвящённый Новому году           | благодарность                          |
|  | Районный конкурс «Здоровый образ жизни – ключ к успеху»                            | 1 место                                |
|  | Областной конкурс «Не позволим забыть»   | Почётная грамота<br>Сертификат участия |
| <b>Социально-активные и общественно значимые акции</b> |  |  |
| Все учащиеся класса                                    | Сбор макулатуры  |  |
| Все учащиеся класса                                    | Акция в поддержку бездомных животных   |  |
| Все учащиеся класса                                    | Акция по сбору гигиенических средств для детей, оставшихся без попечения родителей |  |

**Информация о личных достижениях учащихся 1 «В» класса (учитель: Пичугина Е.В.)**

| ФИО  | Название достижения, заслуги   | Уровень, результат           |
|--|--|------------------------------|
| <b>Интеллектуальные конкурсы и конференции</b>         |  |                              |
|  | Геллиантус-2014  | 3 ученика - 1 место в районе |
| <b>Социально-активные и общественно значимые акции</b> |  |                              |
| Все учащиеся класса                                    | Сбор макулатуры  |                              |
| Все учащиеся класса                                    | Акция в поддержку бездомных животных   |                              |
| Все учащиеся класса                                    | Акция по сбору гигиенических средств для детей, оставшихся без попечения родителей |                              |

**Информация о личных достижениях учащихся 2 «А» класса (учитель: Дуненова А.И.)**

| ФИО  | Название достижения, заслуги                                     | Уровень, результат                               |
|--|--|--|
| <b>Интеллектуальные конкурсы и конференции</b>         |  |  |
|  | Гелиантус -2014  | 2 ученика -1 место в районе                      |
|  | Гелиантус -2014Кит-2014  | 2 ученика - 2 место в районе<br>3 место в районе |
|  | Городской интеллектуальный конкурс «Любознательный бобрёнок»     | 1 место  |
|  | «Русский медвежонок»   | 1 место  |
| <b>Творческие конкурсы и фестивали</b>                 |  |  |
|  | Областной конкурс детского рисунка «Нашей армии герои»           | Диплом 3 степени                                 |
|  | Школьный литературный праздник                                   | 3 место  |
|  | Школьный литературный праздник                                   | 1 место  |
|  | Региональный этап Международной акции «Неделя в защиту животных» | 3 ученика – Призёры по итогам конкурса           |
|  | Фестиваль школьных театральных постановок                        | Грамота за лучшую женскую роль                   |
| Все учащиеся класса                                    | Фестиваль школьных театральных постановок                        | 1 место  |
| <b>Социально-активные и общественно значимые акции</b> |  |  |
| Все учащиеся   | Сбор макулатуры  |  |

|                     |  |  |
|---------------------|--|--|
| класса              |  |  |
| Все учащиеся класса | Акция в поддержку бездомных животных   |  |
| Все учащиеся класса | Акция по сбору гигиенических средств для детей, оставшихся без попечения родителей |  |

**Информация о личных достижениях учащихся 2 «Б» класса (учитель: Демидова Т.Р.)**

| ФИО  | Название достижения, заслуги  | Уровень, результат           |
|--|---|------------------------------|
| <b>Интеллектуальные конкурсы и конференции</b>         |   |                              |
|  | Региональный интеллектуально-творческий конкурс проектов «Открой свою Планету Знаний» | 3 место                      |
|  | Инфознайка (муниципальный уровень)  | 1 место                      |
|  | «Золотое Руно»  | 3 ученика - 1 место в России |
|  | Районный фестиваль-конкурс мультимедийных работ «Наше наследие»                       | призёр                       |
| <b>Социально-активные и общественно значимые акции</b> |   |                              |
| Все учащиеся класса                                    | Сбор макулатуры   |                              |
| Все учащиеся класса                                    | Акция в поддержку бездомных животных  |                              |
| Все учащиеся класса                                    | Акция по сбору гигиенических средств для детей, оставшихся без попечения родителей    |                              |

**Информация о личных достижениях учащихся 2 «В» класса (Кл.руководитель: Ковылова Н.С.)**

| ФИО  | Название достижения, заслуги  | Уровень, результат                      |
|--|---|---|
| <b>Интеллектуальные конкурсы и конференции</b>         |   |   |
|  | Городской интеллектуальный конкурс «Любознательный бобрёнок»  | 2 место                                 |
|  | Районная НПК «Мой первый шаг в науку»   | 3 место                                 |
|  | IV Саратовский региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. Вернадского «Гелиантус-2014» | Диплом 1 степени ,<br>Призёр            |
|  | Открытая Российская интернет математическая олимпиада   | 2 ученика - 2 место в районе            |
|  | 5-ая Областная научно-практическая экологическая конференция учащихся   | 2 ученика - 3 место, 1 ученик - 1 место |
|  | Инфознайка  | Победитель и<br>Диплом 1 степени        |
|  | Золотое руно  | Диплом (муницип. уровень)               |
|  |   | 2 ученика - 1 место в России            |
| <b>Социально-активные и общественно значимые акции</b> |   |   |
| Все учащиеся класса                                    | Сбор макулатуры   |   |
| Все учащиеся класса                                    | Акция в поддержку бездомных животных  |   |
| Все учащиеся класса                                    | Акция по сбору гигиенических средств для детей, оставшихся без попечения родителей  |   |
| <b>Творческие конкурсы и фестивали</b>                 |   |   |
|  | Конкурс творческих работ «Давайте, люди, никогда об этом не забудем»  | Дипломы 2 и 3 степени                   |
| Все учащиеся класса                                    | Фестиваль школьных театральных постановок   | 1 место                                 |

**Информация о личных достижениях учащихся 3 «А» класса (учитель: Тупикова Е.А.)**

| ФИО  | Название достижения, заслуги   | Уровень, результат |
|--|--|--------------------|
| <b>Интеллектуальные конкурсы и конференции</b>         |  |                    |
|  | Русский медвежонок -2014   | 1 место в школе    |
|  | Геллиантус-2014  | 1 место в районе   |
|  | Геллиантус-2014  | 2-3 место в районе |
|  | Пегас-2015   | 1 место в районе   |
|  | КИТ-2014   | 1 место в районе   |
|  | Пегас-2015   | 3 место в районе   |
| <b>Творческие конкурсы и фестивали</b>                 |  |                    |
|  | Конкурс рисунков ко 70-летию Победы в ВОВ  | 1 место в школе    |
| <b>Социально-активные и общественно значимые акции</b> |  |                    |
| Все учащиеся класса                                    | Сбор макулатуры  |                    |
| Все учащиеся класса                                    | Акция в поддержку бездомных животных   |                    |
| Все учащиеся класса                                    | Акция по сбору гигиенических средств для детей, оставшихся без попечения родителей |                    |

**Информация о личных достижениях учащихся 3 «Б» класса (учитель Базлова Е.Г.)**

| ФИО  | Название достижения, заслуги   | Уровень, результат                       |
|--|--|--|
| <b>Интеллектуальные конкурсы и конференции</b>         |  |  |
|  | Русский медвежонок -2014   | 2-3 место в школе                        |
|  | Пегас-2015   | 3 место в районе                         |
|  | Русский медвежонок -2014   | 2-3 место в школе                        |
|  | КИТ-2014   | 2 место в районе                         |
| <b>Творческие конкурсы и фестивали</b>                 |  |  |
|  | Конкурс чтецов к 70-летию победы в ВОВ   | 3 место в школе                          |
| <b>Спортивные соревнования</b>                         |  |  |
|  | ДЮСШ-7 Октябрьского района, конкурс среди школ «Белая ладья» за команду «Лицей №3 им. А.С.Пушкина» | Грамота за высокие спортивные достижения |
| <b>Социально-активные и общественно значимые акции</b> |  |  |
| Все учащиеся класса                                    | Сбор макулатуры  |  |
| Все учащиеся класса                                    | Акция в поддержку бездомных животных   |  |
| Все учащиеся класса                                    | Акция по сбору гигиенических средств для детей, оставшихся без попечения родителей                 |  |

**Информация о личных достижениях учащихся 3 «Г» класса (учитель Исаева В.П.)**

| ФИО  | Название достижения, заслуги   | Уровень, результат        |
|--|--|---------------------------|
| <b>Интеллектуальные конкурсы и конференции</b>         |  |                           |
|  | Инфознайка   | Диплом (муницип. уровень) |
|  | Золотое Руно   | 11 место в школе          |
|  | Русский медвежонок   | 10 место в школе          |
|  | Кенгуру  | 15 место в школе          |
|  | Пегас  | 5 место в школе           |
| <b>Творческие конкурсы и фестивали</b>                 |  |                           |
|  | Школьный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний калейдоскоп» | 3 место                   |
|  |  | 1 место                   |
|  | Школьный литературный праздник   | 3 место                   |
| <b>Социально-активные и общественно значимые акции</b> |  |                           |
| Все учащиеся класса                                    | Сбор макулатуры  |                           |
| Все учащиеся класса                                    | Акция в поддержку бездомных животных   |                           |

|                     |  |
|---------------------|--|
| Все учащиеся класса | Акция по сбору гигиенических средств для детей, оставшихся без попечения родителей |
|---------------------|--|

**Информация о личных достижениях учащихся 4 «А» класса (учитель Пичурова К.А.)**

| ФИО  | Название достижения, заслуги   | Уровень, результат |
|--|--|--------------------|
| <b>Интеллектуальные конкурсы и конференции</b>         |  |                    |
|  | Городской интеллектуальный конкурс «Любознательный бобрёнок»                       | 3 место            |
|  | Районная олимпиада по русскому языку   | 2 место            |
|  | Городская олимпиада по русскому языку  | 2 место            |
|  | Городской интеллектуальный конкурс «Любознательный бобрёнок»                       | 2 место            |
|  | Кит  | 1 место в школе    |
|  | Кенгуру  | 3 место в школе    |
|  | Золотое Руно   | 1 место в России   |
|  | Кит  | 1 место в районе   |
|  | Кенгуру  | 3 место в школе    |
|  | Золотое Руно   | 1 место в России   |
| <b>Социально-активные и общественно значимые акции</b> |  |                    |
| Все учащиеся класса                                    | Сбор макулатуры  |                    |
| Все учащиеся класса                                    | Акция в поддержку бездомных животных   |                    |
| Все учащиеся класса                                    | Акция по сбору гигиенических средств для детей, оставшихся без попечения родителей |                    |
| <b>Творческие конкурсы и фестивали</b>                 |  |                    |
|  | 14-ый областной детский литературный конкурс «Живая земля»                         | победитель         |
|  | Городской интернет-конкурс «Безопасность глазами детей – 2014»                     | 2 место            |
| Команда класса   | Районный конкурс рисунков «Лучшая буква»   | победитель         |

**Информация о личных достижениях учащихся 4 «Б» класса (учитель Панкратова Е.В.)**

| ФИО  | Название достижения, заслуги   | Уровень, результат |
|--|--|--------------------|
| <b>Интеллектуальные конкурсы и конференции</b>         |  |                    |
|  | Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. Вернадского          | Диплом 2 степени   |
|  | 5-ая Областная научно-практическая экологическая конференция учащихся              | Диплом 3 степени   |
|  | Школьная НПК   | 1 место            |
|  | «Пегас»  | 3 место            |
|  | Золотое Руно   | 1 место в России   |
|  | Кит  | 1 место в школе    |
|  | Русский медвежонок   | 2 место в школе    |
|  | Русский медвежонок   | 3 место в школе    |
|  | Пегас  | 2 место в школе    |
| <b>Социально-активные и общественно значимые акции</b> |  |                    |
| Все учащиеся класса                                    | Сбор макулатуры  |                    |
| Все учащиеся класса                                    | Акция в поддержку бездомных животных   |                    |
| Все учащиеся класса                                    | Акция по сбору гигиенических средств для детей, оставшихся без попечения родителей |                    |
| <b>Творческие конкурсы и фестивали</b>                 |  |                    |
| Все учащиеся класса                                    | Школьный конкурс стенгазет, рисунков и открыток                                    | 1 место            |

**Информация о личных достижениях учащихся 4 «В» класса (учитель Зарукина Т.Р.)**

| <b>ФИО</b>   | <b>Название достижения, заслуги</b>   | <b>Уровень, результат</b>   |
|--|---|---|
| <b>Интеллектуальные конкурсы и конференции</b>         |   |   |
|  | Школьный литературный конкурс<br>Фестиваль-конкурс мультимедийных работ «Наше наследие», посвященный 70-летию Победы в ВОВ  | 2 место<br>Призер   |
|  | Школьный литературный конкурс<br>Районный литературный конкурс<br>Участник областной акции «Дети читают стихи о войне»<br>Гелиантус   | 1 место<br>3 место<br>Сертификат участия<br><br>Диплом (1 место)        |
|  | Школьный литературный конкурс<br>Фестиваль-конкурс мультимедийных работ «Наше наследие», посвященный 70-летию Победы в ВОВ<br>Участник областной акции «Дети читают стихи о войне»  | 1 место<br>Победитель<br><br>Сертификат участия                         |
|  | Фестиваль-конкурс мультимедийных работ «Наше наследие», посвященный 70-летию Победы в ВОВ   | Победитель  |
|  | Школьная НПК «Мой первый шаг в науку»<br>Районная НПК «Мой первый шаг в науку»<br>Городская НПК «Твой первый шаг в науку»<br>Областной конкурс «Открой свою Планету Знаний!»<br>Региональный фестиваль-конкурс «Свой путь к открытиям»  | 2 место<br>Сертификат участия<br>2 место<br>3 место<br>Диплом 3 степени |
|  | Школьная НПК «Мой первый шаг в науку»<br>Районная НПК «Мой первый шаг в науку»<br>Городская НПК «Твой первый шаг в науку»<br>Областной конкурс «Открой свою Планету Знаний!»<br>Русский медвежонок -2014  | 1 место<br>1 место<br>3 место<br>1 место<br>1 место в школе             |
| <b>Социально-активные и общественно значимые акции</b> |   |   |
| Все учащиеся класса                                    | Сбор макулатуры   |   |
| Все учащиеся класса                                    | Акция в поддержку бездомных животных  |   |
| Все учащиеся класса                                    | Акция по сбору гигиенических средств для детей, оставшихся без попечения родителей  |   |
| <b>Творческие конкурсы и фестивали</b>                 |   |   |
|  | Районный конкурс-фестиваль «Серебряный дождь»   | 2 место   |
|  | Публикация в областной газете «Саратовская панорама»<br>14-ый областной детский литературный конкурс «Живая земля»<br>Публикация по итогам конкурса "Золотое солнышко" (международное творческое объединение детских авторов) вышел в свет электронный журнал "Золотое солнышко -№5-2015г.<br>V Юбилейный Всероссийский конкурс детского творчества «Галант с колыбели» | Статья<br>Грамота<br>Статья<br><br>Диплом победителя (3 место)          |
|  | Районный конкурс- фестиваль «Звездная страна»   | 2 место   |
|  | V Юбилейный Всероссийский конкурс детского творчества «Галант с колыбели»   | Диплом победителя (2 место)   |
|  | Школьный конкурс рисунков на асфальте   | 1 место   |
| Все учащиеся класса                                    | Школьный конкурс стенгазет, рисунков и открыток   | 1 место   |
| Все учащиеся   | Школьный конкурс новогодних газет и рисунков  | 1 место   |

|        |  |  |
|--------|--|--|
| класса |  |  |
|--------|--|--|

**Информация о личных достижениях учащихся 4 «Г» класса (учитель: Варламова Е.В.)**

| <b>ФИО</b>   | <b>Название достижения, заслуги</b>  | <b>Уровень, результат</b>      |
|--|--|--------------------------------|
| <b>Интеллектуальные конкурсы и конференции</b>         |  |                                |
|  | Школьная олимпиада по математике   | 1 место                        |
|  | Школьная олимпиада по русскому языку   | 1 место                        |
|  | Районная олимпиада по русскому языку   | 2 место                        |
|  | Школьный литературный конкурс  | 1 место                        |
|  | Школьная НПК «Мой первый шаг в науку»  | 1 место                        |
|  | Районная НПК «Мой первый шаг в науку»  | 3 место                        |
|  | 5-ая Областная научно-практическая экологическая конференция учащихся              | Диплом 2 степени               |
|  | Городской интеллектуальный конкурс «Любознательный бобрёнок»                       | 2 место                        |
|  | Инфознайка   | Диплом (муницип. уровень)      |
|  | Гелиантус  | Диплом победителя              |
|  | Городской интернет-конкурс «Безопасность глазами детей»                            | 2 место                        |
|  | Кенгуру  | 3 место в школе                |
|  | Золотое Руно   | 1 место в России               |
|  | Школьная НПК «Мой первый шаг в науку»  | 1 место                        |
|  | Районная НПК «Мой первый шаг в науку»  |                                |
|  | 5-ая Областная научно-практическая экологическая конференция учащихся              | 3 место                        |
|  | Всероссийская олимпиада по литературному чтению                                    | Диплом 2 степени               |
|  | Международная олимпиада по математике  | 1 место                        |
|  |  | 3 место                        |
|  | Инфознайка   | Диплом (федерал. уровень)      |
|  | Пегас  | 1 место в школе                |
| <b>Социально-активные и общественно значимые акции</b> |  |                                |
| Все учащиеся класса                                    | Сбор макулатуры  |                                |
| Все учащиеся класса                                    | Акция в поддержку бездомных животных   |                                |
| Все учащиеся класса                                    | Акция по сбору гигиенических средств для детей, оставшихся без попечения родителей |                                |
| <b>Творческие конкурсы и фестивали</b>                 |  |                                |
|  | Региональный этап Международной акции «Неделя в защиту животных»                   | 1 место                        |
|  | Всероссийский конкурс детского творчества «Талант с колыбели»                      | Диплом лауреата                |
|  | Школьный конкурс декоративно-прикладного творчества «Золотая осень»                | 2 место                        |
|  | Школьный конкурс стенгазет, рисунков и открыток                                    | 1 место                        |
| Все учащиеся класса                                    | Школьный конкурс рисунков на асфальте  | 1 место                        |
| Все учащиеся класса                                    | Школьный конкурс стенгазет, рисунков и открыток                                    | 1 место                        |
| Все учащиеся класса                                    | Фестиваль новогодних театральных постановок  | 2 место                        |
|  | Фестиваль новогодних театральных постановок  | Грамота за лучшую женскую роль |

### Результаты успеваемости по параллелям:

| Классы     | 2012/2013 |             | 2013/2014 |             | 2014/2015 |             |
|------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|
|            | Успев.    | Кач. знаний | Успев.    | Кач. знаний | Успев.    | Кач. знаний |
| 2-е классы | 100%      | 65%         | 100%      | 64,7%       | 100%      | 61,7%       |
| 3-и классы | 100%      | 70,8%       | 100%      | 57,3%       | 99%       | 66,5%       |

Заметна тенденция к снижению качества знаний в параллелях при переходе в следующий класс. Это является закономерностью, т. к. усложняется программа по мере изучения предметов, учителя повышают свои требования при оценивании знаний обучающихся, уменьшается контроль со стороны родителей за подготовкой домашнего задания.

### Сводная ведомость успеваемости учащихся 2-4 классов в 2014-2015 учебном году:

| Класс        | Количество учащихся | Отличники      | Ударники       | Одна «4»      | Две «4»        | Троечники      | Одна «3»       | Две «3»        | Неуспеваюи<br>ие | Качество знаний (%) |
|--------------|---------------------|----------------|----------------|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------------|---------------------|
| 2 «А»        | 22 чел.             | 3 чел.         | 13 чел.        | -             | 8 чел.         | 6 чел.         | 2 чел.         | 1 чел.         | -                | 72,7%               |
| 2 «Б»        | 30 чел.             | -              | 20 чел.        | 1 чел.        | 3 чел.         | 10 чел.        | 2 чел.         | 7 чел.         | -                | 66,7%               |
| 2 «В»        | 24 чел.             | 2 чел.         | 9 чел.         | 3 чел.        | 3 чел.         | 13 чел.        | 7 чел.         | 2 чел.         | -                | 45,8%               |
| <b>Всего</b> | <b>76 чел.</b>      | <b>5 чел.</b>  | <b>42 чел.</b> | <b>4 чел.</b> | <b>14 чел.</b> | <b>29 чел.</b> | <b>11 чел.</b> | <b>10 чел.</b> | <b>-</b>         | <b>61,7%</b>        |
| 3 «А»        | 30 чел.             | -              | 20 чел.        | -             | 4 чел.         | 10 чел.        | 3 чел.         | 5 чел.         | -                | 66,7%               |
| 3 «Б»        | 30 чел.             | 2 чел.         | 17 чел.        | 3 чел.        | 4 чел.         | 9 чел.         | 4 чел.         | 4 чел.         | -                | 66,7%               |
| 3 «В»        | 25 чел.             | 1 чел.         | 17 чел.        | 2 чел.        | 6 чел.         | 7 чел.         | 3 чел.         | 3 чел.         | -                | 72 %                |
| 3 «Г»        | 23 чел.             | 3 чел.         | 11 чел.        | 4 чел.        | -              | 10 чел.        | 3 чел.         | 3 чел.         | Баскаков         | 60,8%               |
| <b>Всего</b> | <b>108 чел.</b>     | <b>6 чел.</b>  | <b>65 чел.</b> | <b>9 чел.</b> | <b>14 чел.</b> | <b>36 чел.</b> | <b>13 чел.</b> | <b>15 чел.</b> | <b>1 чел.</b>    | <b>66,5%</b>        |
| 4 «А»        | 29 чел.             | 2 чел.         | 11 чел.        | 1 чел.        | 4 чел.         | 16 чел.        | 5 чел.         | 8 чел.         | -                | 44,8%               |
| 4 «Б»        | 26 чел.             | 4 чел.         | 12 чел.        | -             | 2 чел.         | 10 чел.        | 2 чел.         | 3 чел.         | -                | 61,5%               |
| 4 «В»        | 29 чел.             | 2 чел.         | 16 чел.        | 1 чел.        | 5 чел.         | 11 чел.        | 3 чел.         | 3 чел.         | -                | 62 %                |
| 4 «Г»        | 28 чел.             | 4 чел.         | 14 чел.        | 3 чел.        | -              | 10 чел.        | -              | 1 чел.         | -                | 64,2%               |
| <b>Всего</b> | <b>112 чел.</b>     | <b>12 чел.</b> | <b>53 чел.</b> | <b>5 чел.</b> | <b>11чел.</b>  | <b>47 чел.</b> | <b>10 чел.</b> | <b>15 чел.</b> | <b>-</b>         | <b>58 %</b>         |
| <b>Всего</b> | <b>296 ч.</b>       | <b>23 ч.</b>   | <b>160 ч.</b>  | <b>16 ч.</b>  | <b>44 ч.</b>   | <b>112 ч.</b>  | <b>34 ч.</b>   | <b>42 ч.</b>   | <b>1 чел.</b>    | <b>62%</b>          |

**Выводы:** есть резерв увеличения количества учащихся, которые могут учиться только на «отлично». Индивидуальная работа с мотивированными на учёбу учащимися прослеживается у следующих учителей: Дуненовой А.И., Базловой Е.Г., Зарукиной Т.Р., Демидовой Т.Р.

**Пути решения:** всем педагогам необходимо продумать работу с мотивированными на учёбу учащимися по привитию интереса к отдельным предметам: дополнительные занятия, творческие работы, задания повышенной сложности, включение в поисковую деятельность.

### Качество знаний обучающихся 2-4-ых классов по основным предметам:

| Класс | Учитель       | Количество учащихся на конец года | Русский язык | Математика | Литературное чтение | Окружающий мир |
|-------|---------------|-----------------------------------|--------------|------------|---------------------|----------------|
| 2 «А» | Дуненова А.И. | 22 чел.                           | 72,7%        | 81,8%      | 86,4%               | 90,9%          |
| 2 «Б» | Демидова Т.Р. | 30 чел.                           | 66 %         | 76 %       | 100%                | 100%           |
| 2 «В» | Ковылова Н.С. | 24 чел.                           | 46 %         | 83 %       | 79 %                | 88 %           |
| 3 «А» | Тупикова Е.А. | 30 чел.                           | 73 %         | 73 %       | 97 %                | 97 %           |

|       |                 |         |        |        |       |        |
|-------|-----------------|---------|--------|--------|-------|--------|
| 3 «Б» | Базлова Е.Г.    | 30 чел. | 76,6 % | 76,6 % | 100 % | 100 %  |
| 3 «В» | Багирова С.В.   | 25 чел. | 76 %   | 84 %   | 96 %  | 96 %   |
| 3 «Г» | Исаева В.П.     | 23 чел. | 65,2 % | 60,8 % | 96 %  | 96 %   |
| 4 «А» | Пичурова К.А.   | 29 чел. | 52 %   | 52 %   | 96 %  | 93 %   |
| 4 «Б» | Панкратова Е.В. | 26 чел. | 65 %   | 65 %   | 96 %  | 88 %   |
| 4 «В» | Зарукина Т.Р.   | 29 чел. | 79,3 % | 62 %   | 92 %  | 75,8 % |
| 4 «Г» | Варламова Е.В.  | 28 чел. | 64 %   | 60 %   | 82 %  | 60 %   |

**Учащиеся 2-4-ых классов, окончившие 2014-2015 учебный год на «отлично»:**

| Класс | Кол-во учащихся   | ФИО учителя     |
|-------|---|-----------------|
| 2 «А» | 3 чел. (Торгашин Е., Синянская А., Овечкин Л.)                | Дуненова А.И.   |
| 2 «В» | 2 чел. (Зуботарев В., Кириченко Г.)                           | Ковылова Н.С.   |
| 3 «Б» | 1 чел. (Кривцова К., Хватькова М.)                            | Базлова Е.Г.    |
| 3 «В» | 1 чел. (Горбунов Д.)  | Багирова С.В.   |
| 3 «Г» | 3 чел. (Бабушкин А., Трубина А., Клименко Я.)                 | Исаева В.П.     |
| 4 «А» | 2 чел. (Васюхно А., Павлова К.)                               | Пичурова К.А.   |
| 4 «Б» | 4 чел. (Геллерт Э., Свиридов В., Филатова Е., Эдиева А.)      | Панкратова Е.В. |
| 4 «В» | 2 чел. (Хорохорина В., Горюнов И.)                            | Зарукина Т.Р.   |
| 4 «Г» | 1 чел. (Горяевская А., Шкробко Д., Малышева М., Тимофеева В.) | Варламова Е.В.  |

В этом учебном году учащиеся 4-х классов прошли процедуру независимой аттестации, которая проходила в форме тестирования по четырем основным предметам. Были созданы 4 репрезентативных группы с одинаковым уровнем знаний. Учителя, преподающие в 4-х классах, в течение года проводили подготовку к итоговой аттестации в виде дополнительных часов. Предварительно в этих классах трижды в течение года проводились административные контрольные срезы в форме тестирования. Результаты независимой итоговой аттестации приведены в таблице:

| Класс | Учитель         | Русский язык                               | Математика | Окружающий мир |
|-------|-----------------|--|------------|----------------|
|       |                 | подтвердили итоговые оценки на мониторинге |            |                |
| 4 «А» | Пичурова К.А.   | 75%  | 75%        | 75%            |
| 4 «Б» | Панкратова Е.В. | 50%  | 50%        | 75%            |
| 4 «В» | Зарукина Т.Р.   | 85%  | 75%        | 75%            |
| 4 «Г» | Варламова Е.В.  | 60%  | 65%        | 50%            |

В мониторинге по каждому предмету принимают участие по 4-5 человек от класса, и тем не менее данные показатели заставляют задуматься о том, что учителям начальных классов нужно придерживаться существующих норм оценок по предметам, быть менее субъективными. Многие дети, которые не подтвердили свои оценки, показали на мониторинге гораздо лучше результат, чем по итогам года. Это говорит о качестве подготовки выпускников начальных классов к тестовой форме контроля.

В 1-4-х классах, осуществляющих обучение по новым ФГОС НОО, в мае проводилась комплексная интегрированная письменная контрольная работа, охватывающая в целом все наиболее существенные и значимые для дальнейшего обучения аспекты.

Итоговая комплексная работа – это система заданий по литературному чтению, русскому языку, математике и окружающему миру, составленных к предлагаемому для чтения тексту.

Работа направлена на выявление уровня сформированности универсальных учебных действий младших школьников.

В комплексной контрольной работе используются разнообразные по форме ответа типы заданий:

- с выбором одного или нескольких правильных ответов;
- на установление последовательности и соответствия;
- со свободным кратким ответом (требуется записать краткий ответ в виде числа или слова на отведенном месте);
- со свободным развернутым ответом (требуется записать полный ответ, решение или объяснение к ответу).

Комплексная итоговая контрольная работа проводится после изучения основного содержания учебных программ по предметам начальной школы. Для проведения комплексной оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования используются специальные комплексные задания. Структура итоговой работы включает в себя две части (обязательную и дополнительную), каждая из которых направлена на оценку достижения планируемых результатов по отдельным учебным предметам. Выполнение заданий предполагает использование предметных знаний, сформированных у учащихся начальной школы в процессе изучения практически всех предметов (математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира, технологии и т.д.) Выполнение работ в целом оценивается суммарным баллом, полученным учащимися за выполнение заданий двух отдельных частей.

Результаты выполнения каждым учеником комплексной работы представляются как процент набранных баллов за выполнение заданий двух отдельных частей и всей работы в целом. Принятый минимальный критерий оценки освоения учебного материала находится в пределах от 50% до 65% от максимального итогового балла. Если ученик начальной школы получает за выполнение всей работы число баллов ниже заданного минимального критерия оценки освоения учебного материала, можно сделать вывод о том, что он имеет недостаточную подготовку для продолжения обучения. Если ученик набрал число баллов, равное или превышающее заданный минимальный критерий оценки освоения учебного материала – он демонстрирует овладение основными учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени.

По результатам итоговой проверочной работы можно не только относительно объективно оценить уровень подготовки каждого ученика и выявить группы риска, но и оценить эффективность процесса обучения и принять необходимые меры для коррекции.

Примерные ориентиры для отнесения детей к той или иной группе для данной контрольной работы составляют:

- **Группа риска** – дети, набравшие суммарно менее 5 баллов из 16 возможных.
- **Группа детей, достигших уровня базовой подготовки, но не превышающих его** – дети, набравшие суммарно от 5-6 баллов до 10-11 балла.
- **Группа детей, достигших как базового, так и более высоких уровней** – дети, набравшие суммарно более 12 и более баллов.

С помощью данной работы возможно оценить и отдельные важнейшие аспекты обучения по отдельным предметам.

| Класс       | «Группа риска» | Базовый уровень | Высокий уровень |
|-------------|----------------|-----------------|-----------------|
| 1 «А» класс | 3 чел.         | 25 чел.         | 2 чел.          |
| 1 «Б» класс | 8 чел.         | 20 чел.         | 2 чел.          |
| 1 «В» класс | 3 чел.         | 26 чел.         | 2 чел.          |
| 2 «А» класс | 3 чел.         | 15 чел.         | 4 чел.          |
| 2 «Б» класс | 3 чел.         | 25 чел.         | 2 чел.          |

|             |        |         |        |
|-------------|--------|---------|--------|
| 2 «В» класс | 5 чел. | 17 чел. | 2 чел. |
| 3 «А» класс | 3 чел. | 24 чел. | 3 чел. |
| 3 «Б» класс | 1 чел. | 25 чел. | 3 чел. |
| 3 «В» класс | 3 чел. | 21 чел. | 1 чел. |
| 3 «Г» класс | 5 чел. | 17 чел. | 1 чел. |
| 4 «А» класс | 1 чел. | 23 чел. | 5 чел. |
| 4 «Б» класс | 2 чел. | 20 чел. | 4 чел. |
| 4 «В» класс | 2 чел. | 21 чел. | 6 чел. |
| 4 «Г» класс | 3 чел. | 23 чел. | 2 чел. |

Настораживают низкие показатели обучающихся 1б, 2в, 3г классов. Данные говорят о том, что учителя не владеют методикой подготовки детей к комплексным работам, либо дети не овладели нужными универсальными учебными действиями.

Задачи, стоящие перед учителями начальных классов:

- повышение квалификации педагогов по проблеме перехода на новые образовательные стандарты (по проблеме формирования ключевых компетентностей обучающихся);
- проектировать содержание образования, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций;
- освоение методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- внедрение в практику работы всех учителей начальных классов технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, ТРКМ, метод проектов, метод самостоятельной работы;
- формирование дидактического материала, соответствующего новым ФГОС;
- освоение технологий создания компетентностно – ориентированных заданий;
- внедрение в процесс обучения мониторинга результатов процесса формирования ключевых компетенций младшего школьника;
- совершенствование формы работы с одаренными учащимися;
- осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся;

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества результатов образования обучающихся;
- овладение учителями начальных классов системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей;
- сохранение контингента обучающихся.

### ***Результаты образовательной деятельности на второй ступени обучения.***

Структурно **вторая ступень** обучения более сложная. В течение 2014-2015 учебного года, в рамках подготовки к итоговой аттестации, в соответствии с положением о промежуточной аттестации проведены следующие виды мониторинга по основным учебным дисциплинам:

- входной мониторинг по русскому языку и математике в 5-11 классах,
- диагностические работы по образцу ЕГЭ по русскому языку, математике, предметам по выбору в 10- и 11-ых классах,
- пробные диагностические работы по образцу ОГА (основная государственная аттестация) 9 по русскому языку, математике, предметам выбора; по предметам выбора в 5-8-х и 10-ых классах.

Подведены итоги работ, результаты обсуждались на заседаниях МО, доводились до сведения родителей, принимались соответствующие меры по ликвидации пробелов в знаниях через ИГК, занятия спецкурсов, элективных курсов и т.п.

В текущем учебном году во всех параллелях проведена промежуточная аттестация по обязательным предметам (математика и русский язык) и предметам выбора, которые выносятся на ГИА и ЕГЭ. Данная форма позволила проверить объективность выставляемых оценок, обобщить учебный материал, обозначить проблемные места, активизировать деятельность обучающихся.

### ***Результаты промежуточной аттестации:***

В соответствии с Положением «О промежуточной аттестации» в целях эффективной подготовки к основной государственной аттестации и государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, мониторинга качества знаний в 2014-2015 учебном году обучающиеся 5х-8-х, 10-х классов сдавали переводные экзамены.

Формы сдачи экзаменов были различными, ориентировались на возраст обучающихся, на формат заданий, который предлагается для сдачи ГИА и ЕГЭ (особенно в 8-х и 10-х классах), успешно использовались материалы системы Статград.

В соответствии с Положением «О промежуточной аттестации» были освобождены от экзаменов (кроме русского языка и математики)

- по одному ученику 5а, 5б, 5в, 6в классов, двое учеников 5г класса и 6 учеников 8б класса **закончившие учебный год на отлично;**
- Обучающиеся, которые стали **победителями и призерами олимпиад, конкурсов, НПК** и т.д. (наличие данного пункта в положении стимулировало обучающихся принимать участие в различных конкурсных мероприятиях): двое учеников 10а и 8а классов, трое учеников 10б класса, 6 учеников 8б класса.

Промежуточная аттестация была проведена только по предметам «Русский язык» и «Математика» для 20 обучающихся, которые находятся на индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Не сдали промежуточную аттестацию по состоянию здоровья 7 обучающихся (справки в наличии).

В параллели 5-6х классов сдавались 3 экзамена: русский язык, математика и естествознание+история (комплексная работа).

В 7-х, 8-х, 10-х классах - 4 экзамена. Два экзамена были обязательными для всех обучающихся: русский язык и математика.

В параллели 5-7х классов экзамен по русскому языку состоял из комплексной работы и диктанта, по математике – из комплексной работы и контрольной работы.

В параллели 7-х классов с целью подготовки к основной государственной аттестации обучающиеся сдавали два экзамена по выбору. Предлагались следующие предметы: геометрия, физика, биология, обществознание, география, английский язык, история, литература.

Обучающиеся 8-х классов самостоятельно определяли предметы для сдачи в ходе промежуточной аттестации, руководствуясь дальнейшим выбором предметов на основную государственную аттестацию.

Обучающиеся 10-х классов сдавали переводные экзамены по предметам, изучаемым на профильном уровне.

Формы сдачи экзаменов были различными, ориентировались на возраст обучающихся, на формат заданий, который предлагается для сдачи ОГА и ЕГЭ (особенно в 8-х и 10-х классах), использовались материалы системы Статград (6, 7, 10). Вместе с тем, по отдельным предметам: физика (7 и 8 класс), английский язык (7-8 класс) обучающимся было предложено сдать экзамены в устной форме, с целью более полного обобщения пройденного материала.

### **Промежуточная аттестация по математике**

В 5-х классах по итогам были достигнуты следующие результаты:

| Класс      | Количество обучающихся | «5»       | «4»       | «3»       | % выполнения | % качества |
|------------|------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|------------|
| 5а         | 26                     | 4         | 9         | 13        | 100%         | 50%        |
| 5б         | 25                     | 6         | 5         | 14        | 100%         | 44%        |
| 5в         | 24                     | 4         | 10        | 10        | 100%         | 58%        |
| 5г         | 21                     | 1         | 4         | 16        | 100%         | 24%        |
| <b>5-е</b> | <b>96</b>              | <b>15</b> | <b>28</b> | <b>53</b> | <b>100%</b>  | <b>45%</b> |

При сравнении с итогами учебного года получаем следующие показатели:

| класс      | % успев.    | % кач. (работа) | % кач. (год) | повышение   | понижение    | подтверждение |
|------------|-------------|-----------------|--------------|-------------|--------------|---------------|
| 5а         | 100%        | 54%             | 50%          |             | 2 (7,7%)     | 24 (92,3%)    |
| 5б         | 100%        | 60%             | 44%          | 3 (12%)     | 4 (16%)      | 18 (72%)      |
| 5в         | 100%        | 60%             | 58%          | 4 (16,5%)   | 3 (12,5%)    | 17 (61%)      |
| 5г         | 100%        | 48%             | 24%          |             | 7 (33,3%)    | 14 (66,7%)    |
| <b>5-е</b> | <b>100%</b> | <b>56%</b>      | <b>45%</b>   | <b>7,4%</b> | <b>16,6%</b> | <b>76%</b>    |

Наибольший процент подтверждения оценок в 5А классе – 92,3%.

Оценки, полученные на промежуточной аттестации, сыграли роль на изменение итоговой оценки в сторону повышения – 4, в сторону понижения -1.

В 6-х классах аттестация проводилась по материалам СтатГрад: математика, 6 класс, итоговая контрольная работа. Работа по тематике имеет традиционную структуру: 1 – вычисление значения выражений, содержащих десятичные и обыкновенные дроби; 2 – задачи на проценты; 3 – уравнение; 4 – задача на движение, 5 – задача геометрического содержания. По итогам были достигнуты следующие результаты:

| Класс      | Количество обучающихся | «5»       | «4»       | «3»       | % выполнения | % качества |
|------------|------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|------------|
| 6а         | 28                     | 4         | 10        | 14        | 100%         | 50%        |
| 6б         | 29                     | 5         | 11        | 13        | 100%         | 55%        |
| 6в         | 28                     | 3         | 7         | 18        | 100%         | 36%        |
| <b>6-е</b> | <b>85</b>              | <b>12</b> | <b>28</b> | <b>45</b> | <b>100%</b>  | <b>47%</b> |

При сравнении с итогами года:

| класс      | % усп       | % кач. (работа) | % кач. (год) | повышение  | понижение    | подтверждение |
|------------|-------------|-----------------|--------------|------------|--------------|---------------|
| 6а         | 100%        | 40%             | 50%          | 9 (32,1%)  | 2 (7,1%)     | 17 (60,7%)    |
| 6б         | 100%        | 65%             | 55%          | 5 (17,2%)  | 7 (24,1%)    | 17 (58,7%)    |
| 6в         | 100%        | 57%             | 36%          | 3 (10,7%)  | 6 (21,4%)    | 19 (57,9%)    |
| <b>6-е</b> | <b>100%</b> | <b>54%</b>      | <b>47%</b>   | <b>20%</b> | <b>17,6%</b> | <b>63,4%</b>  |

Наибольший процент подтверждения оценок в 6А классе – 60,7%.

Оценки, полученные на промежуточной аттестации, сыграли роль на изменение итоговой оценки в 6А классе в сторону повышения у 2 чел; в сторону понижения в 6Б классе у 3 и в 6В классе у 3 чел.

В 7-х классах выполнял работу выполнял 96 обучающихся (96%), все обучающиеся параллели за исключением обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому.

Обучающимся на промежуточной аттестации была предложена разноуровневая работа по алгебре. Структура работы по алгебре: первая часть работы, содержала 5 заданий базового уровня Максимальный балл за первую часть – 5, за вторую часть – 9, максимально возможный балл за работу -14. На работу отводилось 90 минут. Критерии оценки: «3» - 4-7 баллов; «4» - 8-10 баллов; «5» с 11 баллов. Таким образом, задания части 2 предлагались для выполнения обучающимся, хорошо владеющим предметом.

По итогам работы получены следующие результаты:

| Класс      | Количество обучающихся | «5»      | «4»       | «3»       | «2» | % выполнения | % качества |
|------------|------------------------|----------|-----------|-----------|-----|--------------|------------|
| 7а         | 24                     | 4        | 9         | 11        |     | 100%         | 54%        |
| 7б         | 23                     | 2        | 7         | 14        |     | 100%         | 39%        |
| 7в         | 23                     | -        | 9         | 14        |     | 100%         | 39%        |
| 7г         | 26                     | 2        | 7         | 17        |     | 100%         | 35%        |
| <b>7-е</b> | <b>96</b>              | <b>8</b> | <b>32</b> | <b>56</b> |     | <b>100%</b>  | <b>42%</b> |

При сравнении с итогами года у обучающихся, проходивших промежуточную аттестацию, получены следующие показатели:

| Класс      | % усп       | % кач.(работа) | % кач. (год) | повышение     | понижение     | подтверждение |
|------------|-------------|----------------|--------------|---------------|---------------|---------------|
| 7а         | 100%        | 56%            | 54%          | 2 (8,3%)      | 1 (4,2%)      | 21 (87,4%)    |
| 7б         | 100%        | 35%            | 39%          | 4 (17,4%)     | 2 (7,2%)      | 17 (78,4%)    |
| 7в         | 100%        | 50%            | 39%          | 2 (8,7%)      | 5 (21,7%)     | 16 (69,6%)    |
| 7г         | 100%        | 38%            | 35%          | 3 (11,5%)     | 3 (11,5%)     | 21 (77%)      |
| <b>7-е</b> | <b>100%</b> | <b>45%</b>     | <b>42%</b>   | <b>11,45%</b> | <b>11,45%</b> | <b>60%</b>    |

Оценки, полученные на промежуточной аттестации, сыграли роль на изменение итоговой оценки на повышение у 4 чел., на понижение у 4 чел.

**В 8-х классах выполняли работу 82 обучающихся (93,2%),** все обучающиеся параллели за исключением группы обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому.

Обучающимся на промежуточной аттестации была предложена разноуровневая работа, включающая задания из разделов «Алгебра», «Геометрия» и «Реальная математика»; в 8а и 8в класса – работа базового уровня, в 8б (классе с углубленным изучением предмета) – работа повышенного уровня сложности на основе материалов для промежуточной аттестации ВАКО для 5-х, 8-х и 9-х классов.

Работа базового уровня состояла из двух частей: первая часть работы, содержала 10 заданий с выбором ответа (6 заданий раздела «Алгебра», 1 задание раздела «Реальная математика», 3 задания раздела «Геометрия»), за выполнение каждого из которых обучающийся получал 1 бал, 2 часть содержала 5 заданий, требующих развернутого ответа, за которые обучающиеся получали от 2 до 4-х баллов.

Работа для класса с углубленным изучением предмета также состояла из двух частей: 1-я часть такая же как в базовом уровне, 2 часть содержала 5 заданий, требующих развернутого ответа, из которых 2 задания относятся к разделу «Геометрия», задания 2-й части оцениваются от 2-х до 4-х баллов. Таким образом, максимальный балл за первую часть – 10, за вторую часть – 14, максимально возможный балл за работу -24. На работу отводилось 120 минут. Критерии оценки: «3» - 7-9 баллов (при условии, что 2 балла получены за задания раздела «Геометрия»); «4» - 10-13 баллов; «5» с 14 баллов. По итогам были достигнуты следующие результаты:

| Класс      | Количество обучающихся | «5»       | «4»       | «3»       | «2»      | % выполнения | % качества |
|------------|------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|--------------|------------|
| 8а         | 29                     | 2         | 7         | 20        | 7        | 100%         | 31%        |
| 8б         | 29                     | 20        | 7         | 2         | -        | 100%         | 93%        |
| 8в         | 24                     | -         | 5         | 19        | -        | 100%         | 21%        |
| <b>8-е</b> | <b>82</b>              | <b>22</b> | <b>19</b> | <b>41</b> | <b>7</b> | <b>100%</b>  | <b>50%</b> |

При сравнении с итогами года получаем следующие показатели:

| Класс      | % усп       | % кач. (работа) | % кач. (год) | повышение    | понижение   | подтверждение |
|------------|-------------|-----------------|--------------|--------------|-------------|---------------|
| 8а         | 100%        | 21%             | 31%          | 7 (25,9%)    |             | 20 (74,1%)    |
| 8б         | 100%        | 97%             | 93%          | 10 (34%)     | 2(6,8%)     | 17 (59,2%)    |
| 8в         | 100%        | 7%              | 21%          | 5(20,8%)     |             | 19 (79,2%)    |
| <b>8-е</b> | <b>100%</b> | <b>44%</b>      | <b>50%</b>   | <b>26,8%</b> | <b>2,4%</b> | <b>54%</b>    |

Оценки, полученные на промежуточной аттестации, сыграли роль на изменение итоговой оценки - повышение у 8 обучающихся.

**В 10-х классах выполняли работу 55 обучающихся (89,7%).** Работу составлена по материалам СтатГрад (10 класс в формате ЕГЭ), время выполнения 3 часа 55 минут. Работа профильного уровня состоит из 2-х частей. Первая часть содержит 8 заданий с кратким ответом, вторая часть содержит 7 заданий с развернутым ответом, которые оцениваются из 2-х -4-х баллов, максимальный балл за работу – 28 баллов.

По итогам были достигнуты следующие результаты:

| Класс       | Количество обучающихся | 5        | 4         | 3         | 2 | % успеваемости | % качество |
|-------------|------------------------|----------|-----------|-----------|---|----------------|------------|
| 10а         | 26                     |          | 6         | 20        |   | 100%           | 23%        |
| 10б         | 29                     | -        | 4         | 24        | 1 | 97%            | 14%        |
| <b>10-е</b> | <b>55</b>              | <b>0</b> | <b>10</b> | <b>44</b> |   | <b>98%</b>     | <b>18%</b> |

Несмотря на то, что тестирование применяется часто, но максимальный объем работы был ниже (ограниченная продолжительность – 2 урока - 90 минут), данная работа выявила неготовность обучающихся к работе с большим объемом разноплановых заданий. Непривычный формат работы сказался на результатах: 98% выполнения при 18% качества.

При сравнении с итогами года получаем следующие показатели:

| Класс       | %успев. (год) | % кач (год) | %выполн. (работа) | %кач. (работа) | повышение   | понижение  | подтверждение |
|-------------|---------------|-------------|-------------------|----------------|-------------|------------|---------------|
| 10а         | 100%          | 63%         | 100%              | 23%            | -           | 10 (38,5%) | 16 (61,5%)    |
| 10б         | 100%          | 45%         | 97%               | 14%            | 1 (3,5%)    | 12 (40,4%) | 16 (54,1%)    |
| <b>10-е</b> | <b>100%</b>   | <b>54%</b>  | <b>98%</b>        | <b>18%</b>     | <b>1,8%</b> | <b>40%</b> | <b>58,2%</b>  |

#### Общие итоги:

- из 414 обучающихся 5-8-х и 10-х классов, участвовавших в промежуточной аттестации на «отлично» справились с работой 57 (13,8%); на «хорошо» 117 (28,3%), на «удовлетворительно» -239 (57,7%), не справился – 1;
- выполнение -99,75%, качество – 41,9%.
- Подтверждение оценок в параллели 5-х классов составило 76%; в 6-х – 63,4%; в 7-х – 60%;
- в 8-х – 54%; в 10-х – 58,2%.

В 5-7-х классах, обучающихся по ФГОС, обучающиеся, выполняли работу, оценивающую планируемые результаты обучения и сформированность УУД. Для оценки полученных результатов обучения использовались стандартизированные материалы для промежуточной аттестации (задания, относящиеся к области «Математика»).

В 5-х классах оценивалась успешность сформированности умений работать с текстом, связанным с предметной областью «Математика» и уровень достижений (выделенные уровни: недостаточный, пониженный, базовый, повышенный). Были достигнуты следующие результаты:

| Класс | Средний балл | Показатели по уровням |                 |                 |                 | % обучающихся, достигших базового уровня осмысленного чтения и умения работать с информацией в соответствии с требованиями ФГОС |
|-------|--------------|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|---|
|       |              | недостаточный         | Пониженный      | Базовый         | Повышенный      |   |
| 5а    | 53,8         | 4 чел.<br>15,4%       | 6 чел.<br>23,1% | 4 чел.<br>15,4% | 12<br>46,1%     | <b>61,5%</b>  |
| 5б    | 54,7         | 4 чел.<br>16%         | 10 чел.<br>40%  | 2 чел.<br>8%    | 11 чел.<br>44%  | <b>52%</b>  |
| 5в    | 52,2         | 2 чел.<br>8,7%        | 9 чел.<br>39,1% | 8 чел.<br>34,7% | 4 чел.<br>17,5% | <b>52%</b>  |
| 5г    | 45           | 4 чел.<br>19%         | 8 чел.<br>38%   | 4 чел.<br>19%   | 5 чел.<br>24%   | <b>43%</b>  |

Максимальный балл из числа возможных набрал 1 ученик 5в класса.

Недостаточный уровень сформированности умений работы с информацией и осмысленного чтения текста показали: в 5а классе 4 ученика; в 5б классе 2 ученика; в 5в классе – 4 ученика. В 5г классе 1 ученик не выполнил ни одного из предложенных заданий.

В 6-м классе, помимо указанных ранее в 5-м классе, проверялись умения использовать информацию для решения задач (умения обобщать и сопоставлять информацию с целью её применения в новой ситуации).

| Клас<br>с | Средни<br>й балл | Показатели по уровням |                |                 |                  | % обучающихся, достигших<br>базового уровня осмысленного<br>чтения и умения работать с<br>информацией в соответствии с<br>требованиями ФГОС |
|-----------|------------------|-----------------------|----------------|-----------------|------------------|---|
|           |                  | недостат<br>очный     | Понижен<br>ный | Базов<br>ый     | Повыше<br>нный   |   |
| <b>6а</b> | <b>43,2</b>      | 5 чел.<br>17,8%       | 14 чел.<br>50% | 8 чел.<br>28,6% | 1<br>3,6%        | <b>32,2%</b>  |
| <b>6б</b> | <b>54,7</b>      | 2 чел.<br>6,8%        | 9 чел.<br>31%  | 8 чел.<br>27,5% | 10 чел.<br>34,7% | <b>52,2%</b>  |
| <b>6в</b> | <b>52,2</b>      | 6 чел.<br>22,2%       | 10 чел.<br>37% | 5 чел.<br>18,6% | 6 чел.<br>22,2%  | <b>40,8%</b>  |

Максимальный балл из возможных набрали по 1 ученику 6а и 6в классов.

Недостаточный уровень осмысленного чтения текста и сформированности умений работы с информацией и применения в нестандартной ситуации показали: в 6а классе 5 человек; в 6б классе 2 ученика; в 6в классе 7 учеников.

**Выводы:** довольно значительная часть учащихся не обучена читать текст, обращая внимание на сопровождающие его схемы, рисунки, иллюстрации, не умеют разбирать приводимые примеры, пошагово воспроизводить описанные действия, применять изложенные алгоритмы и способы решения к решению практически идентичных задач; не умеют приводить примеры, поясняющие утверждение или опровергающие его.

Так как в 7-м классе математика разделится на алгебру и геометрию, а в курсе геометрии очень важным умением является умение проводить доказательство, то прогнозируются затруднения для учащихся, оканчивающих 6 класс. Выявленные проблемы должны быть учтены в рабочих программах по алгебре и геометрии.

В 7-х классах с целью определения уровня овладения математическими компетентностями предлагались задания на проверку достижения планируемых результатов обучения, относящихся к предметной области «Математика», разделы геометрия и реальная математика (работа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897) и Кодификатором требований к уровню подготовки выпускников основной школы (ФИПИ 2015) по материалу 5-7 класса).

Задания, включенные в работу, проверяли владение математическими умениями и навыками, необходимыми человеку в современном обществе, а также владение метапредметными умениями:

- сформированность понятийного аппарата;
- знание основных правил и формул, умение их применять;
- умение извлекать и анализировать информацию, представленную в таблицах, рисунках;
- умение представлять информацию с использованием символической записи, чертежей, схем;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
- владение навыками решения широкого спектра учебных задач.

Работа оценивалась в баллах, максимально можно было набрать 10 баллов.

| Класс | Средний балл | Показатели по уровням |                  |                  |                 | % обучающихся, достигших базового уровня (в соответствии с требованиями ФГОС) |
|-------|--------------|-----------------------|------------------|------------------|-----------------|---|
|       |              | недостаточный         | пониженный       | базовый          | повышенный      |   |
| 7а    | 63,3         | 1 чел.<br>3,8%        | 4 чел.<br>23%    | 9 чел.<br>34,7%  | 10чел.<br>38,5% | 79%   |
| 7б    | 58,3         | -                     | 5 чел.<br>21,7%  | 10 чел.<br>43,5% | 8 чел.<br>34,8% | 78%   |
| 7в    | 52,6         | 2 чел.<br>8,7%        | 5 чел.<br>21,7%  | 12 чел.<br>52,1% | 4 чел.<br>17,5% | 69,5%   |
| 7г    | 46,9         | 4 чел.<br>15,3%       | 10 чел.<br>38,4% | 4 чел.<br>15,5%  | 8 чел.<br>30,8% | 46%   |

Максимальный балл из числа возможных набрали 2 ученика 7а класса; 1 ученик 7б класса.

Недостаточный уровень умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах показали: в 7а классе 1 ученица; в 7в классе – двое учеников; в 7г классе – 4 учеников. Одна ученица 7г класса не выполнила верно ни одного из предложенных заданий.

#### Общие итоги:

- Результаты мониторинга достижения базового уровня УУД и метапредметных компетенций по ФГОС являются невысокими, процент обучающихся, показатели которых относятся к базовому и повышенному уровню, составляет в 5-х классах – 52,6%; в 6-х классах -45,2%; в 7-х классах -67,7%.
- Не достаточно сформированы базовые арифметические навыки. Необходимо приложить специальные усилия для восстановления базовых знаний и умений курса арифметики.
- Не достаточно развиты навыки самоконтроля. Следует уделять этому особое внимание при работе с математической задачей.
- Высокий процент семиклассников (более 30%) фактически не готов к освоению текущей программы по математике. Без восстановления базовых знаний и умений арифметики нельзя успешно изучать курсы алгебры и геометрии.

#### Выводы и предложения по итогам промежуточной аттестации по математике:

1. Результаты, показанные обучающимися на промежуточной аттестации в сравнении с итогами учебного года по математике совпадают по выполнению и по успеваемости (99,8%) , но на 8,3% ниже по качеству, (показатели учебного года без учета выпускных 9-й и 11-й параллели: – успеваемость -99,8%, качество - 50,2%), что свидетельствует о среднем уровне освоения материала обучающимися и психологической неготовности к подобным испытаниям по предмету.
2. По результатам диагностики (ФГОС) только 52% пятиклассников, 45% шестиклассников, около 68% семиклассников владеют базовыми знаниями и умениями по математике. Все выявленные проблемы должны быть учтены в рабочих программах по алгебре и геометрии, при составлении индивидуальных образовательных маршрутов и программ.
3. Провести на МО учителей математики и информатики анализ результатов промежуточной аттестации 2014-2015 учебного года и включить в план работы МО мониторинг показателей обучающихся, испытывающих затруднения в освоении программы по математике.
4. Учителям при планировании занятий ИГК на 2015-2016 учебный год выделить занятия для подготовки к промежуточной аттестации.
5. При подготовке материалов промежуточной аттестации на следующий учебный год использовать сертифицированные материалы, а также использовать материалы сборников серии «Промежуточная аттестация» издательства ВАКО для подготовки обучающихся к прохождению итоговой аттестации.

6. На уроках математики больше внимания уделять чтению текста; уделять внимание арифметике на каждом уроке (включая устную работу на уроках алгебры и геометрии); в курсе геометрии делать большой акцент на наглядность.
7. Рекомендовать учителям, работающим по ФГОС, особое внимание уделять формированию и развитию универсальных умений:
  - умения осмысленного чтения текста;
  - умения приводить пример, поясняющий утверждение или опровергающий его;
  - умения объяснять, ссылаясь на информацию из текста, пояснять своими словами, доказывать;
  - умения переформулировать утверждение в иных терминах;
  - умения проводить аналогию, -формировать навыки самоконтроля в процессе решения текстовых задач.
8. В течение года проводить мониторинг достижения ПРО на основе диагностических работ Статград по математике.
9. Зам. директора Деминой О.А., куратору предметной области, включить в план работы:
  - при посещении уроков математики в классах по ФГОС обращать внимание на деятельность обучающихся и учителя, направленных на развитие и формирование УУД, в части умений обозначенных выше;
  - индивидуальный контроль деятельности учителей Белых Н.В., Хатунцевой М.В. по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;
  - мониторинг готовности обучающихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации и успешности освоения программы обучающимися с целью предупреждения неуспевающих.

### ***Промежуточная аттестация по русскому языку.***

В экзамене принял участие 426 обучающихся. На «5» - 39 обучающихся (9%), на «4» - 188 (44%). Успеваемость составляет 99%. Качество знаний по лицу по русскому языку составляет 53%. По итогам экзаменов один обучающийся Алимов А. 10а имеет неудовлетворительную оценку по русскому языку, но в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и на основании особого мнения комиссии итоговая оценка выставлена «3».

Подтвердили оценки 70% обучающихся, повысили и снизили по 15%. Достаточно высокий показатель подтверждения оценок, что говорит об объективности годовых оценок обучающихся.

В параллели 5-х классов успеваемость составляет 100%, качество – 43%. Самое низкое по лицу. Но соответствие оценок достаточно высокое – 68%. Обучающиеся данной параллели впервые проходили промежуточную аттестацию. Самое низкое качество знаний наблюдается в 5б классе – 33%, самое высокое в 5б – 50% (79% подтверждение).

В параллели 6-х классов качество знаний – 52%. Самые высокие показатели в 6в классе – 68%.

В параллели 7-х классов по итогам промежуточной аттестации успеваемость составила 100%, качество знаний 48%, подтверждение оценок – 73%.

Провести сравнение с результатами промежуточной аттестации 6-ой и 7-ой параллелях в 2013-2014 учебном году невозможно, так как они писали русский язык по выбору. Соответственно показатели были достаточно высокими.

В параллели 8-х классов при 100% успеваемости наблюдается самое высокое качество знаний 67%, подтверждение 72%. Материалы для промежуточной аттестации были составлены в полном соответствии с КИМаи ОГА 9 класса. Таким образом, данный результат демонстрирует уровень подготовки 8-х классов к ОГА 9 класса.

10-ые, вновь сформированные классы, демонстрируют следующие результаты: успеваемость – 99%, качество знаний 58%, соответствие оценок 68%. Обучающиеся 10-х классов были знакомы с форматом заданий, которые предлагала система Статград, поэтому результаты были выше, чем в 2013-2014 учебном году.

Вместе с тем, по-прежнему достаточно большое количество обучающихся от 6% до 25% (5 класс) снижают свои годовые оценки.

| Параллель | Качество | Подтверждение |
|-----------|----------|---------------|
| 5         | 43%      | 68%           |
| 6         | 52%      | 68%           |
| 7         | 47%      | 73%           |
| 8         | 67%      | 72%           |
| 10        | 58%      | 68%           |

| класс | кол-во учащихся | предмет      |    |    |    |   | % успеваемости | % качества | % подтверждения | % повышение | %, понижение | учитель          |
|-------|-----------------|--------------|----|----|----|---|----------------|------------|-----------------|-------------|--------------|------------------|
|       |                 |              | 5  | 4  | 3  | 2 |                |            |                 |             |              |                  |
| 5а    | 26              | Русский язык | 2  | 9  | 15 |   | 100            | 42         | 65              | 4           | 31           | Долганова А.М.   |
| 5б    | 24              | Русский язык | 2  | 10 | 12 |   | 100            | 50         | 79              | 21          |              | Долганова А.М.   |
| 5в    | 24              | Русский язык |    | 11 | 13 |   | 100            | 46         | 58              |             | 42           | Кузнецова И.И.   |
| 5г    | 22              | Русский язык |    | 8  | 14 |   | 100            | 33         | 71              |             | 29           | Белянина Э.В.    |
| Всего | 96              | Русский язык | 4  | 38 | 54 |   | 100            | 43         | 68              | 7           | 25           |                  |
| 6а    | 28              | Русский язык |    | 15 | 13 |   | 100            | 54         | 79              | 4           | 17           | Мотина С.В.      |
| 6б    | 29              | Русский язык |    | 10 | 19 |   | 100            | 34         | 62              | 7           | 31           | Капишникова Т.А. |
| 6в    | 28              | Русский язык | 7  | 12 | 9  |   | 100            | 68         | 64              |             | 36           | Капишникова Т.А. |
| Всего | 85              | Русский язык | 7  | 37 | 41 |   | 100            | 52         | 68              | 15          | 17           |                  |
| 7а    | 25              | Русский язык | 3  | 11 | 11 |   | 100            | 56         | 63              | 17          | 20           | Белянина Э.В.    |
| 7б    | 23              | Русский язык | 1  | 8  | 14 |   | 100            | 39         | 70              | 9           | 21           | Белянина Э.В.    |
| 7в    | 25              | Русский язык |    | 14 | 11 |   | 100            | 56         | 83              | 4           | 13           | Мотина С.В.      |
| 7г    | 26              | Русский язык | 1  | 10 | 15 |   | 100            | 42         | 77              | 15          | 8            | Мотина С.В.      |
| Всего | 99              | Русский язык | 5  | 43 | 51 |   | 100            | 48         | 73              | 11          | 16           |                  |
| 8а    | 29              | Русский язык | 1  | 13 | 15 |   | 100            | 48         | 67              | 22          | 11           | Власова К.В.     |
| 8б    | 31              | Русский язык | 17 | 12 | 2  |   | 100            | 94         | 81              | 10          | 9            | Алексеева О.В.   |
| 8в    | 27              | Русский язык | 2  | 14 | 11 |   | 100            | 57         | 58              | 35          | 7            | Власова К.В.     |
| Всего | 87              | Русский язык | 20 | 39 | 29 |   | 100            | 67         | 72              | 22          | 6            |                  |
| 10а   | 28              | Русский язык | 3  | 10 | 14 | 1 | 99             | 31         | 73              | 15          | 12           | Мирошникова В.В. |
| 10б   | 31              | Русский язык |    | 21 | 10 |   | 100            | 68         | 62              | 21          | 17           | Мирошникова В.В. |
| Всего | 59              | Русский язык | 3  | 31 | 24 | 1 | 99             | 58         | 68              | 18          | 14           |                  |

### **Комплексная работа**

В параллели 5х классов в рамках обучения по ФГОС нового поколения обучающимся было предложено выполнить комплексную работу. Для проведения комплексной работы использовались стандартизированные материалы для промежуточной аттестации. Они предполагали оценку владения обучающимися осознанным чтением. Работа включала разнообразные тексты, относящиеся к четырем содержательным областям (математика, русский язык, история и естествознание) и задания, направленные на оценку умения читать, понимать текст, работать с информацией, представленной в различной форме, использовать полученную информацию для решения различных проблем.

Максимально возможный балл – 39. Лучше всех с работой справились обучающиеся 5а класса. Самый низкий результат в 5г классе. Максимальное количество баллов, которое смогли набрать обучающиеся 35 баллов – 1 ученик 5а; 31 балл 2 ученика 5г. Минимальное количество баллов - 1 (5г).

| Класс        | Количество участников аттестации | Средний балл |
|--------------|----------------------------------|--------------|
| <b>5а</b>    | 21                               | 26,9         |
| <b>5б</b>    | 24                               | 21,8         |
| <b>5в</b>    | 25                               | 22,4         |
| <b>5г</b>    | 21                               | 21,4         |
| <b>Всего</b> | 91                               | 23,1         |

В комплексной работе, предложенной в параллели 6х классов максимальный балл составлял 44. Классы написали очень ровно. Максимальный балл: 33 балла – 1 ученик 6в класса; 32 балла – по 1 ученику 6в и 6б классов; 31 балл – 1 ученик 6в класса. Минимальный балл - 9 в 6).

Нет возможности сравнить с результатами 2013-2014 учебного года, так как классы из 4-х классов в параллели были сформированы 3 классы. Есть только один критерий. В 2013-2014 учебном году средний балл составлял 18,9, а в текущем году – 21,4.

| Класс        | Количество участников аттестации | Средний балл |
|--------------|----------------------------------|--------------|
| <b>6а</b>    | 28                               | 20,1         |
| <b>6б</b>    | 29                               | 20,8         |
| <b>6в</b>    | 28                               | 21,4         |
| <b>Всего</b> | 85                               | 20,7         |

В 2015-2016 учебном году в параллели 8-х классов не планируется организация классов предпрофильной подготовки, но при выборе экзаменов на переводные экзамены обучающихся ориентировали на те предметы, которые необходимы для обучения в профильных классах: геометрия и физика; обществознание, география и английский язык; биология и экология. Выбор предметов говорит о неизменной популярности социально-экономического профиля.

| обществознание | география | английский язык | геометрия | физика    | биология  |
|----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------|-----------|
| <b>64</b>      | <b>29</b> | <b>37</b>       | <b>22</b> | <b>12</b> | <b>24</b> |

Успеваемость по всем предметам составила 100%. Самое высокое качество знаний наблюдается по английскому языку – 95%, подтверждение – 81%; по биологии – 92% и подтверждение 67%. В целом качество знаний по предметам достаточно высокое, и высокий % подтверждения годовых оценок. По географии качество составило 69%, но подтверждение годовых оценок 86%. Экзаменационные оценки подтверждают результаты обучения.

Тревогу вызывают показатели по обществознанию: качество 27%, снизили годовые оценки 72% обучающихся. Между тем данный предмет является самым популярным на государственной итоговой аттестации. Необходим контроль уровня преподавания обществознания в данной параллели и качества знаний.

| класс | кол-во учащихся | Предмет         |    |    |    |   | % успеваемости | % качества | % подтверждения | % повышение | ,% понижение | учитель                      |
|-------|-----------------|-----------------|----|----|----|---|----------------|------------|-----------------|-------------|--------------|------------------------------|
|       |                 |                 | 5  | 4  | 3  | 2 |                |            |                 |             |              |                              |
| 7     | 64              | Обществознание  |    | 17 | 47 |   | 100            | 27         | 23              | 5           | 72           | Тарасова Е.В.                |
| 7     | 37              | Английский язык | 26 | 9  | 2  |   | 100            | 95         | 81              | 8           | 11           | Петрова С.И.<br>Фахретдинова |

|   |    |           |   |    |   |  |     |    |    |    |    |                 |
|---|----|-----------|---|----|---|--|-----|----|----|----|----|-----------------|
| 7 | 29 | География | 3 | 17 | 9 |  | 100 | 69 | 86 | 14 |    | Жаркова О.С.    |
| 7 | 22 | Геометрия | 7 | 11 | 4 |  | 100 | 82 | 73 | 9  | 18 | Непочатова С.А. |
| 7 | 24 | Биология  | 8 | 14 | 2 |  | 100 | 92 | 67 | 29 | 35 | Иноземцева Е.В. |
| 7 | 12 | Физика    | 5 | 4  | 3 |  | 100 | 75 | 83 | 8  | 9  | Блохина В.А.    |

Для параллели 8-ых классов промежуточная аттестация стала подготовкой к ОГА. Предполагалось, что обучающиеся выберут те предметы, которые они будут сдавать в следующем году.

|              |                 |                  |                       |                        |                    |               |
|--------------|-----------------|------------------|-----------------------|------------------------|--------------------|---------------|
| <b>химия</b> | <b>биология</b> | <b>география</b> | <b>обществознание</b> | <b>английский язык</b> | <b>информатика</b> | <b>физика</b> |
| <b>24</b>    | <b>16</b>       | <b>16</b>        | <b>32</b>             | <b>7</b>               | <b>23</b>          | <b>19</b>     |

Но выбор показывает, что не все подошли к этому вопросу ответственно, выбирали предметы, которые не соответствуют какому-либо определенному профилю обучения (характерно для 8а и 8в классов), а руководствовались тем, что им легче сдавать, какой предмет больше нравится. Данный вопрос необходимо обсудить на родительских собраниях, вести ограничения на выбор предметов (в соответствии с предполагаемым профилем).

Успеваемость составила 100% по всем предметам. Самые высокие показатели наблюдаются по физике: качество знаний -100%, соответствие оценок составляет 100%; английский язык – 100% качество, соответствие 71%.

Не смотря на то, что обществознание является самым популярным предметом по выбору в ходе ОГА, качество знаний по данному предмету составило – 50%, соответствие достаточно высокое – 81%. Похожая ситуация складывается с таким предметом как химия: качество 50%, соответствие 75%.

Особое внимание необходимо обратить на результаты по информатике: качество 52% (средний показатель по параллели), но 61% обучающихся снизили оценки по сравнению с итогами учебного года. Контроль преподавания информатике в данной параллели и объективность выставления оценок.

Самое низкое качество знаний в параллели наблюдается по биологии – 25%.

Таким образом, результаты экзаменов подтвердили годовые оценки обучающихся.

| класс | количество учащихся | предмет         |   |    |    |   | % успеv | % качества | % подтверждения | % повышение | ,% понижение | учитель                      |
|-------|---------------------|-----------------|---|----|----|---|---------|------------|-----------------|-------------|--------------|------------------------------|
|       |                     |                 | 5 | 4  | 3  | 2 |         |            |                 |             |              |                              |
| 8     | 32                  | Обществознание  | 2 | 14 | 16 |   | 100     | 50         | 81              | 6           | 13           | МельниченкоАЛ                |
| 8     | 7                   | Английский язык | 4 | 3  |    |   | 100     | 100        | 71              | 14          | 15           | Дыбошина Т.С.<br>Формазонова |
| 8     | 16                  | География       |   | 7  | 9  |   | 100     | 44         | 94              |             | 6            | Белоусова В.В.               |
| 8     | 24                  | Химия           |   | 12 | 12 |   | 100     | 50         | 75              | 8           | 17           | Лифатова Л.Н.                |
| 8     | 16                  | Биология        | 1 | 3  | 12 |   | 100     | 25         | 69              | 6           | 25           | Иноземцева Е.В.              |
| 8     | 23                  | Информатика     | 2 | 10 | 11 |   | 100     | 52         | 35              | 4           | 61           | Вольная Т.В.                 |
| 8     | 19                  | Физика          |   | 19 |    |   | 100     | 100        | 100             |             |              | Блохина В.А.                 |

Результаты промежуточной аттестации по предметам выбора в параллели 8-х классов необходимо обсудить на педагогическом совете и заседаниях МО, так как они наглядно демонстрируют какие предметы могут вызвать затруднения при прохождении основной

государственной аттестации в 2015-2016 учебном году. Необходимо усилить контроль за уровнем преподавания, уровнем качества знаний.

Обучающимся 10-х классов было предложено сдавать предметы, изучаемые на профильном уровне. Экзаменационные материалы были составлены на основе заданий ЕГЭ, использовались материалы системы Статград.

Кроме того, обучающимся 10-х классов было предложено написать сочинение по литературе. Все получили зачет. Вместе с тем есть обучающиеся, которые получили *незачет* по грамматике. Информация была доведена до сведения родителей. Учителям русского языка, работающим в параллели, необходимо учесть результаты промежуточной аттестации при планировании работы по подготовке к итоговому сочинению.

Успеваемость составила 100% по всем предметам. Качество знаний 100% наблюдается по химии, биологии. По биологии подтверждение годовых оценок – 100%. А по химии только 22% (повышение – 78%). Возникает вопрос об объективности годовых оценок или уровне экзаменационной работы. Высоки показатели по географии (94%). Средние по биологии (43%) и физике (41%). Качество знаний по обществознанию составило 0%.

| класс | количество учащихся | предмет        |    |    |    |   | % успеваемости | % качества | % подтверждения | % повышение | , % понижение | учитель         |
|-------|---------------------|----------------|----|----|----|---|----------------|------------|-----------------|-------------|---------------|-----------------|
|       |                     |                | 5  | 4  | 3  | 2 |                |            |                 |             |               |                 |
| 10    | 32                  | География      | 11 | 19 | 2  |   | 100            | 94         | 69              | 28          | 3             | Жаркова О.С.    |
| 10    | 9                   | Химия          | 7  | 2  |    |   | 100            | 100        | 22              | 78          |               | Шмаков Ю.А.     |
| 10    | 9                   | Биология       | 2  | 7  |    |   | 100            | 100        | 100             |             |               | Иноземцева Е.В. |
| 10    | 33                  | Обществознание | 1  | 21 | 11 |   | 100            | 67         | 70              | 3           | 27            | Тарасова Е.В.   |
| 10    | 11                  | Физика         |    | 4  | 7  |   | 100            | 36         | 64              | 9           | 27            | Истомина Л.Л.   |
| 10    | 8                   | Информатика    |    | 2  | 6  |   | 100            | 25         | 25              | 13          | 62            | Скундина Н.М.   |

Рекомендации:

1. Провести анализ результатов промежуточной аттестации на заседаниях методических объединений. Показатели соответствия годовых и экзаменационных оценок, повышение и понижение оценок являются критерием качества работы учителя, объективности выставляемых оценок. Учесть в стимулирующих выплатах учителей.
2. Каждому учителю-предметнику провести анализ итогов года и промежуточной аттестации, учесть при составлении рабочих программ, планов индивидуальной работы, а так же при подготовке к основной и государственной итоговой аттестации.
3. Рассмотреть возможности использования независимой оценки качества знаний в ходе проведения промежуточной аттестации (сборники тестов, задания, разработанные РЦОКО, помощь СарИПКиПРО).

**Результаты успеваемости на второй ступени (% качества знаний):**

| класс        | учащихся   | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | год       |
|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|
| 5а           | 26         | 33         | 38         | 23         | 35         | 35        |
| 5б           | 25         | 24         | 40         | 32         | 36         | 36        |
| 5в           | 25         | 31         | 32         | 40         | 44         | 44        |
| 5г           | 24         | 40         | 41         | 48         | 29         | 42        |
| <b>Всего</b> | <b>100</b> | <b>32</b>  | <b>38</b>  | <b>43</b>  | <b>36</b>  | <b>39</b> |
| 6а           | 30         | 16         | 26         | 33         | 37         | 37        |
| 6б           | 31         | 26         | 26         | 42         | 26         | 26        |
| 6в           | 31         | 26         | 39         | 42         | 35         | 39        |

|              |            |           |             |           |           |           |
|--------------|------------|-----------|-------------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Всего</b> | <b>92</b>  | <b>23</b> | <b>34</b>   | <b>39</b> | <b>33</b> | <b>37</b> |
| 7а           | 25         | 44        | 48          | 40        | 32        | 40        |
| 7б           | 23         | 17        | 25          | 17        | 26        | 26        |
| 7в           | 26         | 40        | 40          | 35        | 42        | 42        |
| 7г           | 26         | 15        | 23          | 19        | 12        | 27        |
| <b>Всего</b> | <b>100</b> | <b>30</b> | <b>35</b>   | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>34</b> |
| 8а           | 29         | 10        | 13          | 21        | 17        | 17        |
| 8б           | 32         | 88        | 97          | 91        | 97        | 97        |
| 8в           | 27         | 0         | 3,6         | 4         | 4         | 4         |
| <b>Всего</b> | <b>88</b>  | <b>32</b> | <b>39,6</b> | <b>40</b> | <b>42</b> | <b>42</b> |
| 9а           | 29         | 0         | 20,7        | 21        | 21        | 27,6      |
| 9б           | 26         | 43        | 73          | 62        | 73        | 73        |
| 9в           | 22         | 4         | 4           | 4         | 5         | 5         |
| <b>Всего</b> | <b>77</b>  | <b>19</b> | <b>33,3</b> | <b>29</b> | <b>34</b> | <b>35</b> |

**Результаты обученности по русскому языку (% качества знаний):**

| <i>класс</i>     | <i>учащихся</i> | <i>1 четверть</i> | <i>2 четверть</i> | <i>3 четверть</i> | <i>4 четверть</i> | <i>год</i> |
|------------------|-----------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------|
| 5а               | 26              | 55                | 52                | 50                | 50                | 50         |
| 5б               | 25              | 29                | 35                | 35                | 40                | 40         |
| 5в               | 25              | 39                | 39                | 56                | 48                | 48         |
| 5г               | 24              | 70                | 59                | 57                | 57                | 52         |
| <b>параллель</b> | <b>100</b>      | <b>41</b>         | <b>43</b>         | <b>49</b>         | <b>50</b>         | <b>47</b>  |
| 6а               | 30              | 45                | 52                | 52                | 60                | 55         |
| 6б               | 31              | 39                | 55                | 58                | 55                | 52         |
| 6в               | 31              | 45                | 58                | 65                | 52                | 64         |
| <b>параллель</b> | <b>92</b>       | <b>36</b>         | <b>55</b>         | <b>59</b>         | <b>55</b>         | <b>57</b>  |
| 7а               | 25              | 75                | 67                | 72                | 64                | 64         |
| 7б               | 23              | 58                | 58                | 61                | 57                | 57         |
| 7в               | 26              | 54                | 54                | 62                | 62                | 62         |
| 7г               | 26              | 38                | 35                | 50                | 46                | 38         |
| <b>параллель</b> | <b>100</b>      | <b>57</b>         | <b>52</b>         | <b>61</b>         | <b>61</b>         | <b>57</b>  |
| 8а               | 29              | 28                | 28                | 38                | 45                | 34         |
| 8б               | 32              | 96                | 100               | 100               | 97                | 97         |
| 8в               | 27              | 36                | 36                | 30                | 28                | 37         |
| <b>параллель</b> | <b>88</b>       | <b>54</b>         | <b>54</b>         | <b>57</b>         | <b>58</b>         | <b>60</b>  |
| 9а               | 29              | 36                | 36                | 30                | 28                | 59         |
| 9б               | 26              | 71                | 54                | 52                | 43                | 89         |
| 9в               | 22              | 82                | 85                | 85                | 85                | 23         |
| <b>параллель</b> | <b>77</b>       | <b>59</b>         | <b>56</b>         | <b>54</b>         | <b>53</b>         | <b>58</b>  |

**Результаты обученности по математике (% качества знаний):**

| <i>класс</i>     | <i>учащихся</i> | <i>1 четверть</i> | <i>2 четверть</i> | <i>3 четверть</i> | <i>4 четверть</i> | <i>год</i> |
|------------------|-----------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------|
| 5а               | 26              | 56                | 62                | 64                | 54                | 54         |
| 5б               | 25              | 56                | 60                | 38                | 60                | 60         |
| 5в               | 25              | 58                | 56                | 56                | 60                | 60         |
| 5г               | 24              | 57                | 63                | 61                | 39                | 48         |
| <b>параллель</b> | <b>100</b>      | <b>57</b>         | <b>60</b>         | <b>55</b>         | <b>53</b>         | <b>56</b>  |
| 6а               | 30              | 26                | 29                | 47                | 43                | 40         |
| 6б               | 31              | 58                | 58                | 68                | 64                | 65         |
| 6в               | 31              | 47                | 52                | 48                | 52                | 55         |
| <b>параллель</b> | <b>92</b>       | <b>47</b>         | <b>49</b>         | <b>58</b>         | <b>55</b>         | <b>53</b>  |
| 7а               | 25              | 64                | 64                | 52                | 60                | 56         |
| 7б               | 23              | 50                | 25                | 25                | 39                | 39         |

|           |     |    |     |    |    |    |
|-----------|-----|----|-----|----|----|----|
| 7в        | 26  | 50 | 64  | 54 | 58 | 54 |
| 7г        | 26  | 46 | 35  | 50 | 46 | 46 |
| параллель | 100 | 52 | 48  | 46 | 51 | 49 |
| 8а        | 29  | 16 | 13  | 28 | 10 | 21 |
| 8б        | 32  | 91 | 100 | 94 | 94 | 97 |
| 8в        | 27  | 7  | 7   | 18 | 7  | 7  |
| параллель | 88  | 38 | 40  | 47 | 37 | 42 |
| 9а        | 29  | 28 | 31  | 38 | 28 | 31 |
| 9б        | 26  | 61 | 85  | 88 | 85 | 88 |
| 9в        | 22  | 22 | 13  | 9  | 18 | 18 |
| параллель | 77  | 38 | 44  | 47 | 44 | 47 |

Внимания требует качество знаний по гуманитарным предметам (литература, история, обществознание), которые лежат в основе духовно-нравственного воспитания, процесса формирования гражданской позиции. В среднем только 70% обучающихся владеют *некоторым* объемом знаний из гуманитарной области. Но не все из них стали компетентностями и тем более не все повлияли на качества личности.

Важнейшей причиной такого результата является крайне низкий уровень не только читательской культуры, но отсутствие самого читательского интереса у значительной части детей и подростков. Книга и учитель давно перестали быть главным источником информации для современных подростков. Главный источник – Интернет, со всеми его ресурсами, чаще всего построенными в чистом виде на коммерческих интересах, с сомнительной достоверностью данных.

Проблемой для перспективного развития планирования и воспитательной деятельности является и результативность обучения истории: несовершенство учебников следует компенсировать деятельностью в рамках дополнительного образования, социально-активной работы, взаимодействия с классными руководителями и т.д.

### ***Итоговая аттестация за курс основного общего образования в 2014-2015 учебном году***

В параллели 9х классов обучалось на 25.05.2015 - 77 человек. До основного государственного экзамена (ОГЭ) были допущены все 77 человек. По итогам ОГЭ двое обучающихся, (9б класс), получили аттестаты особого образца. Все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании.

59 обучающихся (76%) сдавали 4 экзамена (2 обязательных и 2 по выбору), 18 обучающихся (22%) только по 2 обязательных экзамена. 2 (2%) обучающихся сдавали 3 предмета (2 обязательных и 1 по выбору - биология) необходимо для поступления в медицинский колледж.

Выбор предметов на ОГЭ был сделан на основе выбора дальнейшего профиля обучения. Большинство обучающихся (39%) планирует продолжить обучение в 10 классе социально-экономического профиля, 16 % в классе физико-математического профиля. Химико-биологическое направление выбрали 22%. Остальные обучающиеся планируют поступать в ССУЗы.

| Предмет           | Количество обучающихся, выбравших предмет на ОГЭ | % от числа обучающихся 9-х классов |
|-------------------|--|------------------------------------|
| Английский язык   | 8  | 10                                 |
| Информатика и ИКТ | 12   | 16                                 |
| Обществознание    | 30   | 39                                 |
| География         | 22   | 29                                 |
| Физика            | 12   | 16                                 |
| Химия             | 17   | 22                                 |
| Биология          | 19   | 25                                 |

Количество обучающихся, которые фактически сдавали экзамены по выбору изменилось, так как отказались от сдачи экзаменов 3 учеников.

Успеваемость по русскому языку составила 100%, качество знаний по параллели 89%. Показатели высокие, но наблюдается низкое соответствие экзаменационных и годовых оценок. Подтвердили только 19% обучающихся. Наиболее высокий процент соответствия в 9а (23%) и 9г (22%). Самое высокое качество знаний продемонстрировали обучающиеся 9б класса – 100%. Максимальный балл (39) набрали 13 обучающихся 9 Б класса. Средний балл по предмету составил – 34,3.

**Результаты основного государственного экзамена по русскому языку в 9-ых классах**

| Класс        | учащихся  | «5»       | «4»       | «3»      | «2»      | % вып.     | ОГЭ<br>2014-2015г. | ОГЭ<br>2013-2014г. | ОГЭ<br>2012-2013г. |
|--------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 9а           | 29        | 17        | 10        | 2        | -        | 100        | 93                 |                    |                    |
| 9б           | 26        | 22        | 4         |          | -        | 100        | 100                |                    |                    |
| 9в           | 21        | 10        | 6         | 5        | -        | 100        | 76                 |                    |                    |
| <b>Всего</b> | <b>76</b> | <b>49</b> | <b>20</b> | <b>7</b> | <b>-</b> | <b>100</b> | <b>89</b>          | <b>90</b>          | <b>89</b>          |

По результатам экзамена по математике успеваемость составила 100%, а качество знаний 80%. Соответствие годовых и экзаменационных оценок по математике самое высокое в 9а (70%) и 9г (87%), по параллели в целом – 54%. Самое высокое качество знаний в 9б (87%) и 9в (97%).

| Класс        | учащихся  | «5»       | «4»       | «3»       | «2»      | % вып.     | ОГЭ<br>2014-2015г. | ОГЭ<br>2013-2014г. | ОГЭ<br>2012-2013г. |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 9а           | 29        | 2         | 21        | 6         | -        | 100        | 79                 |                    |                    |
| 9б           | 26        | 19        | 6         | 1         | -        | 100        | 100                |                    |                    |
| 9в           | 21        | 2         | 11        | 8         | -        | 100        | 62                 |                    |                    |
| 9г           |           |           |           |           | -        |            |                    |                    |                    |
| <b>Всего</b> | <b>76</b> | <b>23</b> | <b>38</b> | <b>15</b> | <b>-</b> | <b>100</b> | <b>80</b>          | <b>58</b>          | <b>88</b>          |

Максимальный балл: у 2 учеников 9б – 34. Средний балл – 20.

Экзамен по географии сдавали 20 обучающихся. Успеваемость составила 100%, качество знаний 100%. **Процент соответствия оценок 74%.**

| Класс        | Учащихся  | 5         | 4        | 3 | 2 | Успеваемость | Качество   |
|--------------|-----------|-----------|----------|---|---|--------------|------------|
| 9а           | 7         | 4         | 3        |   |   | 100          | 100        |
| 9б           | 12        | 10        | 2        |   |   | 100          | 100        |
| 9в           | 1         | 1         |          |   |   | 100          | 100        |
| <b>Всего</b> | <b>20</b> | <b>15</b> | <b>5</b> |   |   | <b>100</b>   | <b>100</b> |

Максимальный балл у ученика 9 А класса – 32. Средний балл – 28.

Экзамен по химии сдавали 17 обучающихся. Успеваемость составила 100 %, качество знаний 94 %, **соответствие годовых и экзаменационных оценок составило 38%.**

| Класс        | Учащихся  | 5        | 4         | 3        | 2 | Успеваемость | Качество  |
|--------------|-----------|----------|-----------|----------|---|--------------|-----------|
| 9а           | 13        | 1        | 11        | 1        |   | 100          | 92        |
| 9в           | 4         |          | 4         |          |   | 100          | 100       |
| <b>Всего</b> | <b>17</b> | <b>1</b> | <b>15</b> | <b>1</b> |   | <b>100</b>   | <b>94</b> |

Максимальный балл у ученика 9 А – 31. Средний балл – 22

Экзамен по биологии сдавали 18 обучающихся. Успеваемость составила 100%, качество знаний - 83%. **Соответствие оценок 44,5%.**

| Класс        | Учащихся  | 5        | 4         | 3        | 2 | Успеваемость | Качество  |
|--------------|-----------|----------|-----------|----------|---|--------------|-----------|
| 9а           | 13        | 1        | 10        | 2        |   | 100          | 85        |
| 9в           | 5         |          | 4         | 1        |   | 100          | 80        |
| <b>Всего</b> | <b>18</b> | <b>1</b> | <b>14</b> | <b>3</b> |   | <b>100</b>   | <b>83</b> |

Максимальный балл: у ученицы 9 А – 39. Средний балл – 30

Всего сдавали экзамен по физике 12 обучающихся. Успеваемость 100%, качество –100 %. Обучающиеся всех классов (кроме 9г) продемонстрировали высокое качество знаний. Вместе с тем процент снижения оценок составляет 52%.

| Класс        | Учащихся  | 5         | 4        | 3 | 2 | Успеваемость | Качество   |
|--------------|-----------|-----------|----------|---|---|--------------|------------|
| 9б           | 11        | 10        | 1        |   |   | 100          | 100        |
| 9в           | 1         |           | 1        |   |   | 100          | 100        |
| <b>Всего</b> | <b>12</b> | <b>10</b> | <b>2</b> |   |   | <b>100</b>   | <b>100</b> |

Максимальный балл: у троих учеников 9 Б класса – 39. Средний балл – 34

Экзамен по информатике и ИКТ сдавали 12 обучающихся. Успеваемость 100%, качество знаний составило 100%. В 9б классе годовые оценки подтвердили 80% обучающихся.

| Класс        | Учащихся  | 5        | 4        | 3 | 2 | Успеваемость | Качество   |
|--------------|-----------|----------|----------|---|---|--------------|------------|
| 9б           | 11        | 7        | 4        |   |   | 100          | 100        |
| 9в           | 1         | 1        |          |   |   | 100          | 100        |
| <b>Всего</b> | <b>12</b> | <b>8</b> | <b>4</b> |   |   | <b>100</b>   | <b>100</b> |

Максимальный балл: у троих учеников 9 Б класса – 22. Средний балл – 19

Только 8 обучающихся сдавали по выбору английский язык. Успеваемость составила 100%, качество знаний 63%. Необходимо отметить, что по данному предмету наблюдается **100% снижение оценок**.

| Класс        | Учащихся | 5        | 4        | 3        | 2 | Успеваемость | Качество  |
|--------------|----------|----------|----------|----------|---|--------------|-----------|
| 9б           | 3        | 3        |          |          |   | 100          | 100       |
| 9в           | 5        |          | 2        | 3        |   | 100          | 40        |
| <b>Всего</b> | <b>8</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>3</b> |   | <b>100</b>   | <b>63</b> |

Максимальный балл: у одной ученицы 9 Б – 66. Средний балл – 50

Экзамен по обществознанию сдавали 28 обучающихся. Успеваемость по обществознанию составила 100%, качество 93%. Самое высокое качество знаний по обществознанию продемонстрировали обучающиеся 9б класса – 89%, подтверждение составляет 75%.

| Класс | Учащихся  | 5        | 4         | 3        | 2 | Успеваемость | Качество  |
|-------|-----------|----------|-----------|----------|---|--------------|-----------|
| 9а    | 7         | 1        | 5         | 1        |   | 100          | 86        |
| 9б    | 15        | 5        | 10        |          |   | 100          | 100       |
| 9в    | 6         |          | 5         | 1        |   | 100          | 83        |
|       | <b>28</b> | <b>6</b> | <b>20</b> | <b>2</b> |   | <b>100</b>   | <b>93</b> |

Максимальный балл: у одной ученицы 9 Б класса – 38. Средний балл – 30

**Результаты основного государственного экзамена (предметы выбора) 9-ых классах.**

| Предмет         | Уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | вып. | ОГЭ<br>2014-2015г. | ОГЭ<br>2013-2014г. | ОГЭ<br>2012-2013г. |
|-----------------|-------|-----|-----|-----|-----|------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Обществознание  |       |     |     |     | -   | 100  | 93                 | 66                 | 88                 |
| История         |       |     |     |     | -   | 100  | -                  | 100                | 100                |
| География       |       |     |     |     | -   | 100  | 100                | 67                 | 97                 |
| Биология        |       |     |     |     | -   | 100  | 83                 | 50                 | 100                |
| Химия           |       |     |     |     | -   | 100  | 94                 | 69                 | 100                |
| Физика          |       |     |     |     | -   | 100  | 100                | 68                 | 93                 |
| Информатика     |       |     |     |     | -   | 100  | 100                | 95                 | 100                |
| Английский язык |       |     |     |     | -   | 100  | 63                 | 75                 | 100                |

## Результаты образовательной деятельности уровня среднего общего образования.

Третья ступень представлена 10 и 11 классами, в которых обучалось 121 человек.

### Результаты успеваемости (% качества):

| Класс        | Учащихся  | 1 полугодие | 2 полугодие | 2014-2015уч. год |
|--------------|-----------|-------------|-------------|------------------|
| 10а          | 32        | 38          | 41          | 41               |
| 10б          | 31        | 40          | 42          | 42               |
| <b>Всего</b> | <b>63</b> | <b>39</b>   | <b>41</b>   | <b>41</b>        |
| 11а          | 28        | 71          | 81          | 81               |
| 11б          | 29        | 52          | 41          | 41               |
| <b>Всего</b> | <b>57</b> | <b>65</b>   | <b>61</b>   | <b>61</b>        |

### Результаты успеваемости по математике (% качества):

| Класс        | Учащихся  | 1 полугодие | 2 полугодие | 2014-2015уч. год |
|--------------|-----------|-------------|-------------|------------------|
| 10а          | 32        | 59          | 63          | 63               |
| 10б          | 31        | 45          | 45          | 45               |
| <b>Всего</b> | <b>63</b> | <b>52</b>   | <b>54</b>   | <b>54</b>        |
| 11а          | 28        | 86          | 86          | 86               |
| 11б          | 29        | 52          | 45          | 45               |
| <b>Всего</b> | <b>57</b> | <b>68</b>   | <b>65</b>   | <b>65</b>        |

### Результаты успеваемости по русскому языку (% качества):

| Класс        | Учащихся  | 1 полугодие | 2 полугодие | 2014-2015уч. год |
|--------------|-----------|-------------|-------------|------------------|
| 10а          | 32        | 47          | 50          | 50               |
| 10б          | 31        | 55          | 58          | 58               |
| <b>Всего</b> | <b>63</b> | <b>51</b>   | <b>54</b>   | <b>54</b>        |
| 11а          | 28        | 89          | 89          | 89               |
| 11б          | 29        | 93          | 97          | 97               |
| <b>Всего</b> | <b>57</b> | <b>91</b>   | <b>93</b>   | <b>93</b>        |

### Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по русскому языку за 2003-2011 гг.:

| Учебный год | учащихся | 5  | 4  | 3  | 2  | % вып. | % кач. |
|-------------|----------|----|----|----|----|--------|--------|
| 2003-2004   | 132      | 12 | 55 | 59 | 6  | 95     | 53     |
| 2004-2005   | 147      | 17 | 82 | 47 | 1  | 99     | 67     |
| 2005-2006   | 110      | 22 | 58 | 29 | 1  | 99     | 73     |
| 2006-2007   | 104      | 28 | 61 | 15 | -  | 100    | 85,6   |
| 2007-2008   | 107      | 27 | 53 | 26 | 1  | 99     | 74,8   |
| 2008-2009   | 74       | 1  | 70 | 3  | -- | 100    | 95,9   |
| 2009-2010   | 103/102  | 1  | 99 | 2  | -  | 100    | 98     |
| 2010-2011   | 75       | 33 | 40 | 2  | -- | 100    | 97     |

### Результаты экзамена по русскому языку (профильный уровень) в 11-ых классах в форме ЕГЭ.

| Класс        | Учащихся  | Средний балл | Средний балл по городу/району                       | Наивысший балл          |
|--------------|-----------|--------------|---|-------------------------|
| 11а          | 28        | 78,5         | 72 / 74,1<br>Выше 80 баллов<br>набрали 35% учеников | Т.А. - 98<br>К. А. - 98 |
| 11б          | 29        | 69,3         |   |                         |
| <b>всего</b> | <b>57</b> | <b>73,8</b>  |   |                         |

**Результаты экзамена по математике (профильный уровень) в 11-ых классах в форме ЕГЭ**

| Класс | Учащихся | Средний балл | Средний балл по городу/району | Наивысший балл            |
|-------|----------|--------------|-------------------------------|---------------------------|
| 11а   | 24       | 61,9         | 51,1 / 53,1                   | Б. Д. – 78,<br>К. А. - 76 |
| 11б   | 16       | 46,75        |                               |                           |
| всего | 40       | 55,83        |                               |                           |

**Результаты экзаменов по выбору в 11-ых классах в форме ЕГЭ**

| Предмет         | Уровень изучения предмета | Учащихся | Средний балл по лицу | Средний балл по классу | Средний балл по городу/ району | Наивысший балл |
|-----------------|---------------------------|----------|----------------------|------------------------|--------------------------------|----------------|
| Обществознание  | Проф.                     | 22       | 66,2                 | 65,6                   | 60,6 / 60,9                    | К. Н. - 86     |
|                 | базовый                   | 12       |                      | 67,3                   |                                |                |
| География       | Проф.                     | 3        | 70                   | 70                     | 54,5 / 57,9                    | К. Н. - 89     |
| Биология        | Проф.                     | 5        | 62,1                 | 59,4                   | 61 / 64,2                      | Ж. К. - 81     |
|                 | базовый                   | 2        |                      | 69                     |                                |                |
| История         | базовый                   | 15       | 53,5                 | 53,5                   | 51,9 / 51,9                    |                |
| Литература      | базовый                   | 4        | 72,5                 | 72,5                   | 67 / 73,3                      | Щ. А. - 96     |
| Английский язык | Проф.                     | -        | 52,7                 | -                      | 70,8 / 63,3                    | Щ. А. - 80     |
|                 | базовый                   | 10       |                      | 52,7                   |                                |                |
| Химия           | Проф.                     | 6        | 54,9                 | 55                     | 62,4 / 64,4                    | Г.В. - 75      |
|                 | базовый                   | 2        |                      | 54,5                   |                                |                |
| Информатика     | Проф.                     | 10       | 62,2                 | 62,2                   | 61 / 59,2                      | Ш. С. - 84     |
|                 | базовый.                  | -        |                      | -                      |                                |                |
| Физика          | Проф.                     | 17       | 55,94                | 57                     | 57 / 56                        | К. А. - 85     |
|                 | базовый                   | 1        |                      | 38                     |                                |                |

**§2.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ.**

Помимо результативности учебной деятельности уже не первый год оцениваются достижения обучающихся во внеурочной деятельности. В течение учебного года создавались условия для пополнения портфолио обучающихся:

| № п/п | Наименование мероприятий   | Категория участников |
|-------|--|----------------------|
| 1.    | Интеллектуальные конкурсы: Русский медвежонок                      | 2-11 класс           |
| 2.    | Английский бульдог   | 2-11 класс           |
| 3.    | Кенгуру  | 5-11 класс           |
| 4.    | КИТ  | 2-11 класс           |
| 5.    | Золотое руно   | 2-11 класс           |
| 6.    | ЧИП  | 2-11 класс           |
| 7.    | Инфознайка   | 5-9 класс            |
| 8.    | Школьная НПК по предметам гуманитарного цикла                      | 5-11класс            |
| 9.    | Школьная НПК по предметам естественно-математического цикла        | 5-11 класс           |
| 10.   | Дистанционные олимпиады и конкурсы по математике                   | 5-11 класс           |
| 11.   | Интеллектуальные конкурсы центра «Снейл»                           | 7-8 класс            |
| 12.   | Региональная дистанционная олимпиада «Олимпик»                     | 5-7 класс            |
| 13.   | Олимпиада по избирательному праву                                  | 11 класс             |
| 14.   | Конкурс презентаций, посвященных 770-летию битвы на Чудском озере  | 11 класс             |
| 15.   | посвященных Дню Победы   | 8-11класс            |
| 16.   | на английском языке  | 7-11 класс           |
| 17.   | посвященных творчеству А.С. Пушкина                                | 7-11 класс           |
| 18.   | Конкурс эссе «Моя конституция»                                     | 7 класс              |
| 19.   | Историческая викторина «Что? Где? Когда?»                          | 7 класс              |
| 20.   | Театральная постановка: в рамках международного проекта «Экспресс- | 5-11 класс           |

|     |  |             |
|-----|--|-------------|
|     | театр» (совместно с учебным центром «Трайтек»)   |             |
| 21. | в рамках регионального шекспировского фестиваля  | 10 11 класс |
| 22. | в рамках муниципального пушкинского фестиваля  | 5-11 класс  |
| 23. | в рамках рождественского фестиваля   | 2-11 класс  |
| 24. | Конкурсы чтецов: «Читая Пушкина»   | 1-11 класс  |
| 25. | «День мира»  | 1-11 класс  |
| 26. | «День защитника отечества»   | 1-11 класс  |
| 27. | «Строки, опаленные войной»   | 1-11 класс  |
| 28. | Конкурс юных поэтов  | 5-11 класс  |
| 29. | Рождественский фестиваль   | 1-11 класс  |
| 30. | Новогодние конкурсы поделок, рисунков, газет и т.д.                                    | 1-11 класс  |
| 31. | Фотоконкурс: «Природа вокруг нас»  | 1-11 класс  |
| 32. | Благотворительные акции  | 1-11 класс  |
| 33. | Участие в месячниках по очистке города   | 6-11 класс  |
| 34. | Проект «Твое здоровье»   | 1-11 класс  |
| 35. | Первенство лица по шахматам  | 1-11 класс  |
| 36. | по теннису   | 3-11 класс  |
| 37. | по стрельбе  | 8-11 класс  |
| 38. | по волейболу   | 7-11 класс  |
| 39. | по мини-футболу  | 2-11 класс  |
| 40. | «Веселые старты»   | 1-5 класс   |
| 41. | «Школа безопасности»   | 4-8 класс   |
| 42. | Спортивные соревнования районного, муниципального, регионального уровней               | 1-11 класс  |
| 43. | Всероссийская олимпиада районного, муниципального, регионального, федерального уровней | 1-11 класс  |
| 44. | Научно-практические конференции муниципального, регионального уровней                  | 1-11 класс  |

### **Результаты работы по программе «Одаренные дети».**

Во всех МО велась работа с одарёнными детьми.

#### **Итоги школьного этапа олимпиады:**

- 24 участника стали победителями,
- 100 - призерами по предметам: «Английский язык», «Биология», «Русский язык», «География», «Литература», «Экология», «Физика», «Обществознание», «Информатика», «Математика».
- По предметам «Право», «История», «Химия», «Экономика», «Информатика» «Физика» учащиеся лица не набрали нужного количества баллов для участия в муниципальном этапе ВсОШ.

#### **Итоги муниципального этапа ВсОШ:**

- нет победителей,
- призеров – 9 (по русскому языку из 9Б (учитель Кузнецова И.И.); по биологии из 9А (учитель Чуватова Т.Г.); по экологии из 9А (учитель Чуватова Т.Г.), по литературе из 9Б (учитель Кузнецова И.И.); по праву из 9Б (учитель Сергушова Т.Б.), из 11Б (учитель Тарасова Е.В.), из 11Б (учитель Тарасова Е.В.); по географии из 11Б (учитель Белоусова В.В.), из 10А (учитель Жаркова О.С.).
- В 2013-2014 году победитель - **1** (английский язык), призеров – **7**.

#### **Три участника стали призерами регионального этапа ВсОШ:**

- по географии (из 11Б класс, учитель Белоусова В.В.),
- по литературе (из 9Б класс, учитель Кузнецова И.И.),
- по биологии (из 9А, учитель Чуватова Т.Г.).
- Призерами регионального этапа в 2013-2014 году был 1 человек по предмету «экология».

|               | Количество победителей и призеров |              |              |
|---------------|-----------------------------------|--------------|--------------|
| Этап ВсОШ     | 2012-2013 г.                      | 2013-2014 г. | 2014-2015 г. |
| Муниципальный | 21                                | 8            | 9            |
| Региональный  | 4                                 | 1            | 3            |

По сравнению с 2012-2013 учебным годом количество победителей и призеров муниципального и регионального этапа ВсОШ в 2014-2015 учебном году остается небольшим.

**Результаты участия в других олимпиадах, в т. ч дистанционных и заочных:**

| Название олимпиады  | ФИО участника, класс | Результат             | Предмет      | ФИО учителя  |
|---|----------------------|-----------------------|--------------|--|
| 1 тур олимпиады «Физтех-2014»   | 5Г                   | Победитель            | Математика   | Попова Н.Ф.  |
| Олимпиада по технологии Всероссийского дистанционного интеллектуального марафона «ИнтеллО»                      | 9Б                   | Диплом 2 степени      | Технология   | Носова Е.С.  |
| Олимпиада по физике «Физические головоломки» Всероссийского дистанционного интеллектуального марафона «ИнтеллО» | 9Б                   | Диплом 1 степени      | Физика       | Блохина В.А.                                       |
| Открытая интернет-олимпиада Физтех - лицея по математике  | 5Г                   | Диплом 3 степени      | Математика   | Попова Н.Ф.  |
| Всероссийская предметная олимпиада по математике  | 5Г                   | Диплом                | Математика   | Попова Н.Ф.  |
| Всероссийская интернет-олимпиада центра дистанционного образования «Прояви себя»                                | 5Г<br>5Г             | Диплом                | Математика   | Попова Н.Ф.  |
| IV Всероссийская олимпиада по математике «Рыжий кот»  | 5Б                   | Диплом 3 степени      | Математика   | Попова Н.Ф.  |
|   | 5Г                   | Диплом 1 степени      | Математика   | Попова Н.Ф.  |
| Проект videouroki.net «Дистанционная олимпиада по математике 5 класс»   | 5Г                   | Диплом 2 степени      | Математика   | Попова Н.Ф.  |
| Районный этап олимпиады по русскому языку   | 4А<br>4Г             | 2 место<br>2 место    | Русский язык | Пичурова К.А.<br>Варламова Е.В.<br>Зарукина Т.Р.   |
| Городская олимпиада по математике для учащихся 5-6 классов  | 6Б                   | Участник              | Математика   | Свиридова Е.В.                                     |
|   | 6Б                   | Участник              | Математика   | Свиридова Е.В.                                     |
| Городская олимпиада по русскому языку среди учащихся 4-х классов  | 4А<br>4Г             | 2 место<br>Сертификат | Русский язык | Пичурова К.А.,<br>Варламова Е.В.,<br>Зарукина Т.Р. |
| Отборочный этап Олимпиады школьников в СпГУ «Проба пера»  | 11А                  | Победитель            | Литература   |  |
| Всероссийская дистанционная олимпиада по Математике на Образовательном портале «Продленка»                      | 8Б                   | 1 место               | Математика   | Белых Н.В.   |
|   | 8Б                   |                       |              |  |
|   | 8Б                   |                       |              |  |
|   | 8Б                   | 2 место               |              |  |
|   | 8Б                   |                       |              |  |

|  |           |                  |                |                  |
|--|-----------|------------------|----------------|------------------|
|  | 8Б        | 3 место          |                |                  |
|  | 8Б        |                  |                |                  |
|  | Апраксина |                  |                |                  |
| Второй отборочный тур V региональной математической дистанционной олимпиады «Олимпик»                            | 5Г        | Диплом 2 степени | Математика     | Попова Н.Ф.      |
|  | 5А        |                  |                |                  |
|  | 5А        | Сертификат       |                |                  |
| IV Всероссийская олимпиада школьников и студентов «Знание – сила!» Центра гражданского образования «Восхождение» | 8Б        | 3 место          | Обществознание | Мельниченко А.Л. |
| Научная олимпиада «Физик исследователь -2015»  | 9Б<br>9Б  | Грамота          | Физика         | Блохина В.А.     |

В 2014-2015 учебном году было проведено три школьных НПК, в которых приняло более 100 лицеистов.

Результаты участия лицеистов (победителей и призеров школьных НПК) в районных, муниципальных, региональных, международных конференциях, подготовленных педагогами, отражены в таблице:

| ФИО учителя      | 1 место | 2 место | 3 место | Грамота | сертификат | Всего    |
|------------------|---------|---------|---------|---------|------------|----------|
| Мельниченко А.Л. |         | 1       | 4       |         | 4          | <b>9</b> |
| Ковылова Н.С.    | 1       | 5       | 2       |         |            | <b>8</b> |
| Белых Н.В.       | 1       | 1       | 2       |         | 4          | <b>8</b> |
| Семенова М.Н.    |         | 4       | 2       |         | 2          | <b>8</b> |
| Сергушова Т.Б.   |         | 1       | 2       |         | 3          | 6        |
| Чуватова Т.Г.    |         | 3       | 2       |         | 1          | 6        |
| Шувакина М.Б.    |         | 1       | 2       |         | 2          | 5        |
| Дыбошина Т.С.    |         | 1       | 4       |         |            | 5        |
| Жаркова О.С.     | 1       | 1       |         |         | 2          | 4        |
| Мотина С.В.      | 2       |         | 1       |         |            | 3        |
| Варламова Е.В.   |         | 2       |         |         | 1          | 3        |
| Хатунцева М.Б.   |         |         | 2       |         |            | 2        |
| Белоусова В.В.   |         |         |         |         | 2          | 2        |
| Иноземцева Е.В.  |         | 2       |         |         |            | 2        |
| Лифатова Л.Н.    |         | 2       |         |         |            | 2        |
| Зарукина Т.Р.    |         | 1       | 1       |         |            | 2        |
| Лысенко Н.Н.     |         | 1       |         |         | 1          | 2        |
| Власова К.В.     |         | 1       |         |         |            | 1        |
| Попова Н.Ф.      |         | 1       |         |         |            | 1        |
| Панкратова Е.В.  |         |         | 1       |         |            | 1        |
| Ломакина Е.А.    |         |         | 1       |         |            | 1        |

*Результативное участие воспитанников и обучающихся в творческих конкурсах и мероприятиях показывает эффективность внеурочной деятельности учителей по учебным предметам:*

| Название конференции | ФИО участника, класс | Результат | Предмет | ФИО руководителя |
|----------------------|----------------------|-----------|---------|------------------|
| Молодежь в науке     | 10Б                  | 3 место   | МХК     | Ломакина Е.А.    |

|  |                    |             |                    |                                   |                |
|--|--------------------|-------------|--------------------|-----------------------------------|----------------|
|  | 11Б                | 3 место     | Обществознание     | Мельниченко А.Л.                  |                |
| «Мы – будущее 21 века»   | 10Б                | 2 место     | Химия              | Лифатова Л.Н.                     |                |
| III Всероссийская НПК старшекласников «В науку первые шаги»  | 10Б                | 2 место     | Химия              | Лифатова Л.Н.                     |                |
| Региональный тур 21 Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского | 11Б                | Сертификат  | Биология           | Чуватова Т.Г.                     |                |
|  | 10Б                | 2 место     | Химия              | Лифатова Л.Н.                     |                |
|  | 5Г                 | 1 место     | Робототехника      | Попова Н.Ф.                       |                |
|  | 2В                 | 1 место     | Окружающий мир     | Ковылова Н.С.                     |                |
|  | 2В                 | 2 место     |                    | Ковылова Н.С.,<br>Панкратова Е.В. |                |
| 4Б   | 2 место            |             |                    |                                   |                |
| Планета эрудитов   | 11Б                | Сертификат  | География          | Белоусова В.В.                    |                |
|  | 8Б                 | 2 место     | География          | Жаркова О.С.                      |                |
| Юность. Наука. Культура  | 7Г                 | 1 место     | Русский язык       | Мотина С.В.                       |                |
| Вектор успеха  | 10А                | 2 место     | Математика         | Лысенко Н.Н.                      |                |
|  | 8Б                 | 3 место     | Математика         | Белых Н.В.                        |                |
|  | 8Б                 | 3 место     | Математика         | Белых Н.В.                        |                |
|  | 7А                 | Сертификат  | Математика         | Лысенко Н.В.                      |                |
|  | 8Б                 | Сертификат  | Математика         | Белых Н.В.                        |                |
|  | 8Б                 | Сертификат  | Математика         | Белых Н.В.                        |                |
| Мир на ладони  | , 8Б               | 2 место     | Английский язык    | Дыбошина Т.С.                     |                |
|  | 2 ученика из 11а   | 3 место     | Английский язык    | Дыбошина Т.С.                     |                |
| Современные политико-правовые технологии   | 2 ученика из 9а    | 2 место     | Психология         | Чуватова Т.Г.                     |                |
|  | 8Б                 | 2 место     | Обществозн.        | Мельниченко А.Л.                  |                |
|  | 10Б                | 3 место     | Обществозн.        | Мельниченко А.Л.                  |                |
|  | 2 ученика из 11Б   | 3 место     | Обществозн.        | Мельниченко А.Л.                  |                |
|  | 10А                | Сертификат  | Обществозн.        | Мельниченко А.Л.                  |                |
|  | 11А                | Сертификат  | Обществозн.        | Мельниченко А.Л.                  |                |
| Патриоты России  | 10Б                | Сертификат  | История            | Мельниченко А.Л.                  |                |
|  | 10Б                |             |                    |                                   |                |
| Твой первый шаг в науку  | 4В                 | 2 место     | Окружающий мир     | Зарукина Т.Р.                     |                |
|  | 4В                 | 3 место     | Мир моих увлечений | Зарукина Т.Р.                     |                |
|  | 4Б                 | 3 место     | Окружающий мир     | Ковылова Н.С.<br>Панкратова Е.В.  |                |
|  | 4Г                 | Сертификат  | Окружающий мир     | Варламова Е.В.                    |                |
| «Открытие» на мехмате СГУ  | 2 ученика из 11А   | 3 место     | Математика         | Шувакина М.Б.                     |                |
|  | 10Б                |             |                    | Хатунцева М.В.                    |                |
|  | 10а                |             |                    |                                   |                |
| Первые ступени   | 11Б                | 3 место     | Биология           | Чуватова Т.Г.                     |                |
|  | 9А                 | 2 место     | Биология           | Чуватова Т.Г.                     |                |
| Творим. Исследуем. Мыслим  | 2 ученика из 9Б    | 3 место     | Обществознание     | Сергушова Т.Б.                    |                |
| Интеллект будущего   | 7В                 | 3 место     | Литература         | Мотина С.В.                       |                |
|  | Диалог цивилизаций | 8Б          | 2 место            | История                           | Власова К.В.   |
|  |                    | 9Б          | 2 место            |                                   | Сергушова Т.Б. |
|  |                    | 9Б          | Сертификат         |                                   |                |
| 2 ученика из 9Б  |                    |             |                    |                                   |                |
| VII районная НПК «Шаг к успеху»  | 2 ученика из 6А    | 2 место     | Экология           | Семенова М.Н.                     |                |
|  | 2 ученика из 7А    | 2 место     | Биология           | Иноземцева Е.В.                   |                |
|  | 8Б                 | 1 место     | Математика         | Белых Н.В.                        |                |
|  | 8Б                 | Сертификат  |                    |                                   |                |
|  | 8Б                 | Сертификат  |                    |                                   |                |
|  | 8Б                 | 2 место     |                    |                                   |                |
| Всероссийская заочная интернет-конференция по экологии для школьников «ОС@-2015»                   | 2 ученика из 6А    | Сертификаты | Экология           | Семенова М.Н.                     |                |
|  | 2В                 | 2 место     |                    | Ковылова Н.С.                     |                |
|  | 2В                 | 3 место     |                    | Ковылова Н.С.                     |                |
| I Региональная НПК   | 2 ученика из 6А    | 3 место     | Экология           | Семенова М.Н.                     |                |

|   |                             |  |                    |                                   |
|---|-----------------------------|--|--------------------|-----------------------------------|
| учащихся СОШ «Ландшафтная архитектура и экология»   |                             |  |                    |                                   |
| 5-я областная научно-практическая экологическая конференции младших школьников «Первые шаги в экологию» | 2 ученика из 6А             | 2 место  | Экология           | Семенова М.Н.                     |
|   | 2 ученика из 4Г             | 2 место  | Окружающий мир     | Варламова Е.В.<br>Ковылова Н.С.   |
|   | 2В                          | 1 место  | Окружающий мир     | Ковылова Н.С.                     |
|   | 2В                          | 2 место  | Окружающий мир     | Ковылова Н.С.                     |
| Региональная научно-практическая конференция школьников «Эврика»  | 11А                         | 2 место  | Математика         | Шувакина М.Б.                     |
|   | 9А                          | 3 место  | Биология           | Чуватова Т.Г.                     |
|   | 11А                         | Сертификат   | Математика         | Шувакина М.Б.                     |
| Международная НПК «От школьного проекта – к профессиональной карьере»                                   | 5Г                          | 2 место  | физика             | Попова Н.Ф.                       |
|   | 2 ученика из 8Б             | 3 место  | Английский язык    | Дыбошина Т.С.                     |
| <b>Название конкурса</b>  | <b>ФИО участника, класс</b> | <b>Результат</b>   | <b>Предмет</b>     | <b>ФИО руководителя</b>           |
| Региональный конкурс «Я познаю химию»   | 10Б                         | 2 место  | Химия              | Лифатова Л.Н.                     |
| I региональный конкурс «Я лидер. Мой путь»  | 2 ученика из 10Б            | 2 место  | Обществознание     | Мельниченко А.Л.                  |
| 8-ой областной заочный экологический конкурс «Наследие природы»   | 2 ученика из 6А             | Диплом   | Биология           | Семенова М.Н.                     |
| Математическая регата   | 8Б<br>7Г                    |  | Математика         | Белых Н.В.<br>Непочатова С.А.     |
| Конкурс declamation «The World of British Literature»   | 10Б<br>9Б                   | 1 место<br>3 место   | Английский язык    | Позднякова О.В.<br>Гурьянова Л.И. |
| Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество»   | 6б                          | 2 место  | История            | Ярмак О.П.                        |
|   | 8Б                          | Участник   | Обществознание     | Мельниченко А.Л.                  |
| Региональный конкурс «Свой путь к открытиям»  | 4В                          | 3 место  | Мир моих увлечений | Зарукина Т.Р.                     |
| Региональный дистанционный конкурс «Истина где-то рядом»  | 7В                          | 3 место  | Физика             | Блохина В.А.                      |
|   | 2 ученика из 8Б             | 2 место  | Физика             | Блохина В.А.                      |
|   | 7А                          | Сертификат   | Физика             | Блохина В.А.                      |
| VI региональный конкурс «Математика в моей жизни»   | 5Г                          | Диплом 1 степени в номинации «Математика в моей будущей профессии», Грамота в номинации «Исследовательский дебют», Грамота детского жюри |                    | Попова Н.Ф.                       |
| Всероссийский дистанционный интеллектуальный марафон «ИНТЕЛЛО»  | 9Б                          | Диплом лауреата  | История            | Мельниченко А.Л.                  |
| Областной конкурс исследовательских творческих работ «Саратовская область. Год 1945-й»                  | 2 ученика из 10Б            |  | История            | Мельниченко А.Л.                  |
| Девятые областные юношеские чтения «Любовь к Отечеству - всех доблестей начало»                         | 2 ученика из 10Б            | Сертификат   | История            | Мельниченко А.Л.                  |
| I Всероссийская конференция учащихся в  | 10Б                         | 3 место  | Правоведение       |                                   |

|  |   |  |                                    |   |             |
|--|---|--|------------------------------------|---|-------------|
| Казанском Федеральном университете   |   |  |                                    |   |             |
| Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенний калейдоскоп»                                   | 6В<br>6Б  | 1 место<br>3 место                             | Лепка                              | Носова Е.С.   |             |
| Районный литературный конкурс «Лучший чтец»  | 4В  | 3 место  | Чтение                             | Зарукина Т.Р.   |             |
| V Юбилейный Всероссийский конкурс детского творчества «Талант с колыбели»                                    | 10А   | 1 место  | Литература                         | Троць А.П.  |             |
|  | 4А  | 2 место  |                                    |   |             |
|  | 10Б   | 3 место  |                                    |   |             |
|  | 8Б  |  |                                    |   |             |
|  | 7А  |  | Хореографическая студия «Гармония» | 2 место   | Хореография |
| III региональный интеллектуальный турнир для учащихся ОУ «Здравствуй, Физика!»                               | 8Б  | 1 место в номинации «Исследовательский проект» | Физика                             | Блохина В.А.  |             |
|  | 2 ученика из 8Б   | 2 место  |                                    |   |             |
| Международный литературный конкурс произведений для детей Весны прекрасные мгновенья                         | 10А   | 3 место в номинации «Стихи»                    | Литература                         | Троць А.П.  |             |
|  | 10Б   | Сертификат, приз                               |                                    |   |             |
| 14-ый областной детский литературный конкурс «Живая земля», посвященный Году литературы                      | 4А  | Диплом   | Литература                         | Троць А.П.  |             |
|  | 2Б  | Грамота  |                                    |   |             |
|  | 10Б   | Диплом   |                                    |   |             |
|  | 8Б  | Диплом   |                                    |   |             |
|  | 2В  | Диплом   |                                    |   |             |
|  | 4А  | Диплом   |                                    |   |             |
|  | 4А  | Диплом   |                                    |   |             |
|  | 4В  | Грамота  |                                    |   |             |
|  | 2Б  | Грамота  |                                    |   |             |
|  | 5Г  | Грамота  |                                    |   |             |
|  | 2Б  | Грамота  |                                    |   |             |
| IV региональный интеллектуально-творческий конкурс проектов младших школьников «Открой свою планету Знаний!» | 4В  | 1 место  | Мир моих увлечений                 | Зарукина Т.Р.   |             |
|  | 4В  | 1 место  |                                    | Зарукина Т.Р.   |             |
|  | 2Б  | 3 место  |                                    | Демидова Т.Р.   |             |
| Международный игра-конкурс «Инфознайка» 2015   | 4Г<br>10А<br>2 ученика из 9Б<br>8Б  | Победитель (федеральный уровень)               | Информатика                        | Скундина Н.М.<br>Варламова Е.В.<br>Вольная Т.В.                                 |             |
|  | 2Б<br>2В<br>3В<br>4Г<br>3Г<br>3Б<br>5 учеников из 9Б<br>3 учеников из 11А | Победитель (муниципальный уровень)             |                                    | Багирова С.В.<br>Варламова Е.В.<br>Скундина Н.М.<br>Вольная Т.В.<br>Демина О.А. |             |
| Всероссийский конкурс «КИТ - компьютеры, информатика, технологии» 2014                                       | 2В<br>3А<br>2 учеников из 11А   | Победители муниципального уровня               | Информатика                        | Багирова С.В.<br>Скундина Н.М.<br>Вольная Т.В.<br>Демина О.А.                   |             |
|  | 2В  | Призеры муниципального этапа                   |                                    |   |             |
|  | 2Б<br>3Б  |  |                                    |   |             |

|   |                         |  |                                 |                              |
|---|-------------------------|--|---------------------------------|------------------------------|
|   | 3Г<br>8Б                |  |                                 |                              |
| Всероссийский командный кубок КИТа 2015   | 2 учеников из 10А<br>9Б | Диплом 3 степени   | Информатика                     | Скундина Н.М.<br>Демина О.А. |
| XIV Международный конкурс компьютерных работ «Цифровой ветер-2015»                                  | 11А                     | Сертификат   | Информатика                     | Скундина Н.М.<br>Демина О.А. |
| Региональный творческий конкурс «Дорогие мои старики...», посв. 70-летию Победы                     | 11Б<br>11А              | 1 место  | История                         | Мельниченко А.Л.             |
| Региональный Шекспировский фестиваль  | 9Б                      | 3 место  | Английский язык<br>(декламация) | Халилова Е.В.                |
|   | 9Б                      | 2 место  |                                 | Гурьянова Л.И.               |
|   | 8Б                      | 3 место  |                                 | Дыбошина Т.С.                |
|   | 8Б                      | 3 место  |                                 | Дыбошина Т.С.                |
|   | 8Б                      | 3 место  | Презентации                     | Формазонова А.А.             |
|   | 8Б                      | 2 место  |                                 | Дыбошина Т.С.                |
|   | 2 учеников из 8Б<br>8А  | 2 место  |                                 |                              |
|   | 3 учеников из 9Б        | 3 место  |                                 | Халилова Е.В.                |
|   | 2 учеников из 9Б        | 3 место  |                                 | Гурьянова Л.И.               |
|   | 2учеников из 10А        | 1 место  |                                 | Позднякова О.В.              |
|   | 2учеников из 11А        | 2 место  |                                 | Халилова Е.В.                |
|   | 10А                     | 1 место  | Художественные работы           | Позднякова О.В.              |
|   | 11А                     | 1 место  | Эссе                            | Халилова Е.В.                |
|   | 10Б                     | 2 место  |                                 | Позднякова О.В.              |
| 10Б   |                         |  |                                 |                              |
| 11Б   | 3 место                 | Гурьянова Л.И.   |                                 |                              |
| Фестиваль-конкурс мультимедийных работ «Наше наследие», посв. 70-летию Победы                       | 6А                      | Победитель   | Информатика                     | Багирова С.В.<br>Демина О.А  |
|   | 3В                      | Призер   |                                 |                              |
| Дистанционный Пушкинский фестиваль искусств «Под сенью дружных муз»                                 | 3В                      | Диплом 1 степени   |                                 | Багирова С.В.                |
|   | 8 класс                 | Диплом 1 степени   | Проза                           | Зубкова Н.В.                 |
|   | 6                       | Диплом «за нетрадиционный подход к решению художественного образа» | Рисунок                         | Кондратьева М.Н.             |
|   | 8а                      | Диплом 3 степени   | Презентация                     | Алексеева О.В.               |
| Международный Молодежный Форум «СГАУ - открытая экспериментальная площадка для творческой молодежи» | 8Б                      | Почетная грамота   | Физика                          | Блохина В.А.                 |
|   | 8Б                      |  |                                 |                              |
|   | 8Б                      |  |                                 |                              |
|   | 11Б                     |  | Биология                        | Чуватова Т.Г.                |
|   | 9А                      |  |                                 |                              |
|   | 9А                      |  |                                 |                              |
|   | 9А                      |  |                                 |                              |

### ***Результаты профилактической работы.***

На внутришкольном учете в лицее на начало учебного года стояли 4 учащихся. В течение учебного года вновь поставлены 12 учащихся 6-, 7-, 8- и 9-ых классов. Причины постановок на внутришкольный учет: неадекватное поведение, нарушение дисциплины на уроках, низкая успеваемость.

Учитывая ежегодное стабильное количество стоящих на учете подростков, программа профилактической работы строилась, прежде всего, на обеспечении их внеурочной занятости. Именно здесь и появляются первые проблемы: отсутствие мотивации к учебе, к любым видам

урочной и внеурочной образовательной деятельности; отсутствие реального действенного контроля взрослых (родителей) за проведением досуга, в том числе во время прохождения итоговой аттестации.

Педагогическое воздействие на детей и подростков в течение года строилось на целевых программах.

Основной целью **программы «Школа - правовое пространство»** является формирование организационного механизма, обеспечивающего реализацию задач гражданско-правового воспитания обучающихся школы, направленного на повышение гражданско-правовой культуры граждан РФ; совершенствование форм и методов работы по повышению уровня правовой культуры граждан РФ; формирование у школьников гражданской ответственности.

Хорошие результаты дают такие формы работы с детьми, как социальное проектирование и проведение благотворительных и экологических акций:

Важным направлением в учебно-воспитательной работе становится и пропаганда чтения. Вопрос, как привить ребёнку любовь к чтению, волнует педагогов и многих родителей. В настоящее время современные дети предпочитают книгам Интернет (не в качестве источника знаний, а как социальную сеть для общения), телевидение, компьютерные игры, поэтому уникальный, сказочный мир литературы для части ребят остаётся закрытым. Это крайне негативно сказывается на обучении школьников, ведь у них не формируется текстовое мышление умение запоминать, анализировать тексты и создавать собственные.

Великий русский педагог К.Д. Ушинский писал: «Читать это ещё ничего не значит, что читать и как понимать читаемое, вот в чем дело».

**§2.** В рамках **программы «Каждый ребенок - художник»** в начальной школе на первый план выдвигается развивающая функция обучения, способствующая становлению личности младшего школьника и наиболее полному раскрытию его творческих способностей. Эта задача решается созданием содружества детей и взрослых, связанных едиными целями, деятельностью, гуманными отношениями, развитием через воспитывающие ситуации и разнообразную творческую деятельность. Обучающиеся начальной школы под руководством классных руководителей и в тесном взаимодействии с родителями принимали самое активное участие во всех воспитательных мероприятиях и конкурсах разного уровня, занимая призовые места

Самыми многочисленными по количеству участников и самыми яркими по эмоциям были конкурсы поделок «Мастерская Деда Мороза», «Новогодняя игрушка», «Природа и фантазия», Рождественский фестиваль (его театральная часть и выставка поделок). Заняты поделками оказались практически все обучающиеся начальной школы, а в конкурсе новогодних постановок приняли участие 17 классов.

### **§3. Мероприятия, творческие конкурсы 2014-2015 учебного года**

| Уровень конкурса | Всего участников | Количество победителей | Количество призеров | 2 примера самых ярких побед   |  |
|------------------|------------------|------------------------|---------------------|---|--|
|                  |                  |                        |                     | Наименование коллектива победителя конкурса и ФИО руководителя  | Ф.И. победителя, ОУ, класс, наименование конкурса                                |
| Районный         | 221              | 37                     | 156                 | Ансамбль «Гармония» (5-7 класс) 1 место в районном этапе фестиваля - конкурса «Ветер перемен», руководитель Ломакина Е.А. | 6В, 1 место в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Весенний калейдоскоп» |
| Городской        | 110              | 22                     | 175                 | Театральный коллектив 10-х классов, фестиваль искусств «Под сенью   | 10А, 1 место в конкурсе рисунков «Умей сказать                                   |

|               |     |    |    |  |   |
|---------------|-----|----|----|--|---|
|               |     |    |    | дружных муз...» в секции «Малые театральные формы», руководители Медведева Н.И. Мирошникова В.В.,                              | НЕТ!», руководитель Кондратьева М.Н.  |
| Областной     | 154 | 23 | 72 | Студия «Театр на английском», победители Регионального Шекспировского фестиваля, руководители Сулейманова И.В., Медведева Н.И. | 2В, 1 место в региональном туре 21 Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского |
| Всероссийский | 106 | 12 | 84 | Команда 9-11 классов Всероссийский командный кубок КИТа 2015, руководитель Демина О.А.   | 10А класс, 1 место в V Юбилейном Всероссийском конкурсе детского творчества «Талант с колыбели»                   |
| Международный | 132 | 31 | 48 |  | 4Г класс, победитель международной игры-конкурса «Инфознайка» 2015  |

**Участие в творческих конкурсах и массовых мероприятиях в 2014-2015г.**

| Название конкурса  | Участники                     | Ф.И.О. учителя(ей) | Результативность   |
|--|-------------------------------|--------------------|--|
| Районный этап городского конкурса исполнителей эстрадной песни «Серебряный дождь-2014» | В.(10Б)<br>А. (4в)            | Ломакина Е.А.      | <b>3 место</b><br><b>3 место</b>                         |
| Районный конкурс «Алло, мы ищем таланты»   | В.(10Б)                       | Ломакина Е.А.      | <b>Благодарственное письмо</b>                           |
| Районный этап фестиваля-конкурса «Ветер перемен».                                      | Ансамбль «Гармония»(5-7кл.)   | Ломакина Е.А.      | <b>1 место</b>   |
| Городской фестиваль «Ветер перемен».   | Ансамбль «Гармония»(5-7кл.)   | Ломакина Е.А.      | <b>2 место</b>   |
| Районный фестиваль патриотической песни «Наполним музыкой сердца»                      | Ансамбль 11-х классов         | Ломакина Е.А.      | <b>1 место</b>   |
| Районный конкурс «И будет помнить вся Россия»  | Ансамбль «Гармония» (5-7кл.)  | Ломакина Е.А.      | <b>1 место</b>   |
| Муниципальный конкурс «Президентская Академия зажигает звезды».                        | В. (10Б)                      | Ломакина Е.А.      | <b>Диплом 3 степени</b>                                  |
| Районный этап городского фестиваля-конкурса «Страна чудес - страна талантов»           | Ансамбль «Гармония» (5-7 кл.) | Ломакина Е.А.      | <b>Лауреат 1 степени</b>                                 |
| Городской фестиваль-конкурс «Страна чудес - страна талантов»                           | Ансамбль «Гармония» (5-7кл.)  | Ломакина Е.А.      | <b>Дипломант 3 степени</b>                               |
| Районный фестиваль-конкурс «Кто сказал, что нужно бросить песни на войне?»             | Ансамбль «Гармония» (6 кл.)   | Ломакина Е.А.      | <b>Победитель в номинации «За мастерство и качество»</b> |

|   |  |                                    | <b>исполнения патриотическо й песни и презентации»</b>   |
|---|--|------------------------------------|--|
| Региональный шекспировский фестиваль. «Виндзорские проказницы»  | Хореографическая студия «Гармония»   | Сулейманова И.И.<br>Медведева Н.И. | <b>1 место</b>   |
| V Юбилейный Всероссийский конкурс детского творчества «Талант с колыбели» -   | Хореографическая студия «Гармония»   | Медведева Н.И.                     | <b>2 место</b>   |
| Городской пушкинский фестиваль «Под сенью дружных муз». Спектакль «Каменный гость»                                    | Хореографическая студия «Гармония»   | Мирошникова В.В.<br>Медведева Н.И. | <b>1 место</b>   |
| Районный фестиваль «Театр и дети». Спектакль «Каменный гость»   | Хореографическая студия «Гармония»   | Мирошникова В.В.<br>Медведева Н.И. | <b>Гран-при</b>  |
| Районный конкурс музыкально-литературных композиций «Вечной памятью живы»   | Хореографическая студия «Гармония»   | Медведева Н.И.                     | <b>1 место</b>   |
| Районный литературный праздник. Композиция «Вечной памятью живы»  | Хореографическая студия «Гармония»   | Медведева Н.И.                     | <b>Гран-при</b>  |
| Городской конкурс музыкально-литературных композиций «Вечной памятью живы»  | Хореографическая студия «Гармония»   | Медведева Н.И.                     | <b>2 место</b>   |
| Районный этап фестиваля «Страна чудес – страна талантов»  | Хореографическая студия «Гармония»   | Медведева Н.И.                     | <b>2 место</b>   |
| V Юбилейный Всероссийский конкурс детского творчества «Талант с колыбели»   | Е. 10А<br>С. 4А<br>К., 10а<br>Е., 10а<br>А. 10А<br>К. 8Б<br>Е. 7А<br>Т. 4В<br>М.                           | Троць А.П.                         | <b>1 место</b><br><b>2 место</b><br><b>2 место</b><br><b>2 место</b><br><b>2 место</b><br><b>3 место</b><br><b>3 место</b><br><b>3 место</b><br><b>3 место</b>   |
| 14 областной детский литературный конкурс «Живая земля», посвященный 70-летию Победы в ВОВ и Году литературы в России | Ю. 10А<br>К. 8Б<br>Е. 10А<br>К. 4А<br>Т. 2Б<br>М. 2В<br>С. 4А<br>С. 4А<br>Т. 4В<br>В. 2Б<br>Е. 5Г<br>П. 2Б | Троць А.П.                         | <b>победитель</b><br><b>победитель</b><br><b>Грамота</b><br><b>Диплом</b><br><b>Грамота</b><br><b>Диплом</b><br><b>Диплом</b><br><b>Диплом</b><br><b>Грамота</b><br><b>Грамота</b><br><b>Грамота</b><br><b>Грамота</b> |
| Международный литературный конкурс произведений для детей «Весны прекрасные мгновенья»                                | Е. 10А<br>А. 10Б   | Троць А.П.                         | <b>3 место</b><br><b>Сертификат,</b><br><b>приз</b>  |
| Всероссийский конкурс литературного творчества «Проба пера»   | И. 8А  | Троць А.П.                         | <b>Грамота</b>   |
| Городской фестиваль «Под сенью дружных муз», номинация «Мир Пушкинских произведений в                                 | А. 10А<br>А. 8 «А»   | Мирошникова В.В.                   | <b>1 место</b><br><b>2 место</b>   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| рисунках»  |   |   |  |
| Городской фестиваль «Под сенью дружных муз». «Мир Пушкинских произведений в рисунках» для детей с ОВЗ  | А.  | Кондратьева М.Н.                                    | <b>Сертификат участника</b>                            |
| Областной конкурс, посвященный Саратовскому цирку  | Д., 5 «Г»   | Кондратьева М.Н.                                    | <b>3 место</b>   |
| Городской конкурс рисунков «Умей сказать НЕТ»!   | А. 10 А   | Кондратьева М.Н.                                    | <b>1 место</b>   |
| Городской конкурс рисунков «Космос глазами детей»  | В., 4 «В»<br>В. 7«Б»<br>Д., 5 «Г»                     | Кондратьева М.Н.                                    | <b>2 место</b><br><b>2 место</b><br><b>2 место</b>     |
| День города  | Хореографическая студия «Гармония»,<br>хоровая студия | Медведева Н.И.<br>Ломакина Е.А.                     |  |
| Акция в рамках городского проекта «Ночь культуры»  | Хореографическая студия «Гармония»                    | Сулейманова И.И.<br>Медведева Н.И.                  |  |
| День учителя   | Хореографическая студия «Гармония»,<br>хоровая студия | Медведева Н.И.<br>Ломакина Е.А.                     |  |
| Торжественное мероприятие, посвященное 80-летию Октябрьского района г.Саратова<br>Танцевальная композиция «До свидания, мальчики»  | Хореографическая студия «Гармония»                    | Медведева Н.И.                                      | <b>Благодарность администрации Октябрьского района</b> |
| Участие в концертной программе на Выставке «Осенние мотивы-2014г.» детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, проводимой Саратовским региональным отделением благотворительного российского фонда в рамках проекта «Калейдоскоп доброты» |   |   |  |
| Районный Конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни»   | Агитбригада 8 «Б» кл.                                 | Мальшкина Л.Г.<br>Медведева Н.И.                    | <b>1 место</b>   |
| Молодежно-патриотическая акция, посвященная 70-летию Победы.   | (хор 5-6 классов)                                     | Ломакина Е.А.                                       |  |
| Фестиваль Новогодних постановок. «Щелкунчик»   | Хореографическая студия «Гармония»                    | Сулейманова И.И.<br>Медведева Н.И.<br>Ломакина Е.А. |  |
| Торжественное открытие городского фестиваля «Салют, Победа!», посвященное 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 -1945гг. -  |   | Мальшкина Л.Г.<br>Медведева Н.И.                    | <b>Сертификат</b>                                      |
| Торжественная церемония вручения юбилейных медалей ветеранам ВОВ   | Хореографическая студия «Гармония»,<br>хоровая студия | Мальшкина Л.Г.<br>Медведева Н.И.<br>Ломакина Е.А.   |  |
| День Победы. Концерт в Горпарке  | Вокальная студия                                      | Медведева Н.И.<br>Ломакина Е.А.                     |  |

**Участие обучающихся в спортивных соревнованиях 2014-2015 учебного года**

| Название мероприятия | Сроки проведения | Количество участников | Класс  | Результат           | Ответственный за проведения  |
|----------------------|------------------|-----------------------|--------|---------------------|------------------------------|
| Эстафета района      | сентябрь         | 15                    | 9-10   | 2м. юн.<br>2м. дев. | В.Н.Спирин,<br>Пименова А.В. |
| Олимпийский День     | октябрь          | 50                    | 7,9-11 | участие             | В.Н.Спирин,                  |

|  |   |                                |                                  |   |   |
|--|---|--------------------------------|----------------------------------|---|---|
| бега   |   |                                |                                  |   | Пименова А.В.<br>Линьков Ю.Б.   |
| Мини футбол лица   | октябрь                                   | 150                            | 4-10                             |   | Ю.Б.Линьков   |
| Мини футбол района   | октябрь                                   | 10<br>10<br>10<br>10           | 10-11<br>8-9<br>6-7<br>5-6       |   | Ю.Б.Линьков   |
| Эстафета «Золотая осень» город   | октябрь                                   |                                | 8-11                             |   | В.Н.Спирин,<br>Пименова А.В.  |
| Первенство Октябрьского района по шахматам   | октябрь                                   | 5                              | 2-7                              | 2м.   | А.П.Федукин   |
| Район эстафета+футбол  | октябрь                                   | 7+5                            | 7-8                              | 3м.   | Ю.Б.Линьков   |
| Первенство Октябрьского района по плаванию   | октябрь                                   | 8                              | 8-9                              |   | Пименова А.В.   |
| ГТО в Лицее ком.   | октябрь                                   | 70                             | 9-11                             |   | Спирин В.Н.<br>Колесов В.Г.<br>Дмитриев Д.Б.<br>Пименова А.В.                 |
| Спортивный праздник ГТО СОШ №6   | октябрь                                   | 15                             | 8                                |   | Линьков Ю.Б.  |
| <b>Всего участников в 1 четверти - 365</b>   |   |                                |                                  |   |   |
| <b>Название мероприятия</b>  | <b>Сроки проведения</b>                   | <b>Количество участников</b>   | <b>Класс</b>                     | <b>результат</b>  | <b>Ответственный за проведения</b>  |
| «Весёлые старты» лицей   |   | 120                            | 4-5                              |   | Ю.Б.Линьков<br>А.В.Пименова<br>Д.Б.Дмитриев                                   |
| Баскетбол район юноши  | ноябрь                                    | 7                              | 8-11                             |   | А.В.Пименова  |
| Плавание 9 класс первенство района   | декабрь                                   | 8                              | 8-9                              |   | А.В.Пименова  |
| Организация и проведение соревнований «80 лет Октябрьскому району.»<br>Шахматы<br>Стрельба<br>Настольный теннис<br>ГТО | декабрь<br><br><br><br><br><br>сент.-дек. | 138<br><br><br><br><br><br>210 | 2-10<br><br><br><br><br><br>2-11 | <b>Шахматы</b><br><b>Стрельба</b><br><b>Настольный теннис</b> | А.П.Федукин<br>В.Н.Спирин<br>В.Г.Колесов<br>Пименова А.В.<br>Д.Б.Дмитриев     |
| <b>Всего во 2 четверти приняли участие – 483 человека</b>  |   |                                |                                  |   |   |
| Название мероприятия   | Сроки проведения                          | Количество участников          | Кл.                              | результат   | Ответственный за проведения   |
| «Весёлые старты» лицей   | январь                                    | 197                            | 2, 5, 7                          | <b>1м. 2в,2г</b><br><b>1м.5а</b><br><b>1м. 7а</b>             | Линьков Ю.Б.  |
| Волейбол район   | март                                      | 15                             | 8-11                             | <b>3 место юн.</b><br><b>- место дев.</b>                     | Пименова А.В.   |
| «Папа может»   | 07.02.                                    | 4а,4в,4г                       | 4                                |   | Колесов В.Г.<br>Спирин В.Н.<br>Пименова А.В.<br>Линьков Ю.Б.<br>Дмитриев Д.Б. |
| Соревнования л №2 допризывной молодежи района  | 26.02                                     | 11                             | 10-11                            | <b>4 м.</b><br><b>С. 1 м.</b><br><b>А. 1м.</b>                | Пименова А.В.<br>В.Н.Спирин   |
| Коньки «Лёд надежды  | 26.02                                     | 13                             | 5-7                              | <b>1 место</b>  | Ю.Б.Линьков   |

|   |                     |                          |                    |  |  |
|---|---------------------|--------------------------|--------------------|--|--|
| наши» район   |                     |                          |                    |  |  |
| Бадминтон район                                       | март                | 2+2                      | 6-7<br>8-9         |  | Линьков Ю.Б.                                   |
| Пионербол лицей 5-6<br>классы                         | март                | 24<br>30                 | 5<br>6             |  | Ю.Б.Линьков                                    |
| Волейбол турнир<br>лицей                              | март                | 10<br>20<br>20<br>20     | 8<br>9<br>10<br>11 | <b>1м. 11а</b><br><b>2м. 10б</b><br><b>3м. 8б</b>  | В.Н.Спирин<br>Пименова А.В.                    |
| «Весёлые старты»<br>«Мама папа я<br>спортивная семья» | 10.03               | 20                       | 2<br>кл.           |  | Линьков Ю.Б.                                   |
| Настольный теннис<br>первенство района                | март                | 10                       | 5-11               | <b>Д. 10а-1м.</b><br><b>П. 8б-2 м.</b>             | В.Н.Спирин                                     |
| ШБ «Зарница» 7-9<br>классы Октябрьского<br>района     | март                | 11                       | 7-9                | <b>4м.</b>   | В.Г.Колесов                                    |
| Лыжный спорт город<br>эстафета                        | март                | 4                        | 7-11               |  | Спирин В.Н.                                    |
| Мини - футбол город                                   | 22.01-31.01         | 9чел.                    | 10-11              |  | Линьков Ю.Б.                                   |
| Название мероприятия                                  | Сроки<br>проведения | Количество<br>участников | Кл.                | результат  | Ответственный за<br>проведения                 |
| «Весёлые старты»<br>лицей                             | апрель-май          | 197                      | 4                  |  | Пименова А.В.<br>Линьков Ю.Б.<br>Дмитриев Д.Б. |
| Пионербол лицей 5-6<br>классы                         | апрель-май          | 24<br>30                 | 5<br>6             | 1м-5Б<br>2м-5В                                     | Линьков Ю.Б.<br>Дмитриев Д.Б.                  |
| Волейбол турнир<br>лицей                              | апрель-май          | 60                       | 8<br>9<br>10       | 8б 1место<br>9в 1место<br>10б 1место<br>11а 1место | В.Н.Спирин<br>Пименова А.В.                    |
| Эстафета<br>Октябрьского района                       |                     | 15                       | 9-11               |  | В.Н.Спирин                                     |
| Кросс 12.04.  | 11.04.              | 15                       |                    | 6 место  | В.Н.Спирин                                     |
| Кросс Окт. Р-на                                       |                     | 10                       | 8                  |  | В.Н.Спирин<br>Пименова А.В.                    |
| Эстафета г. Саратова                                  |                     | 15                       | 9-11               | участие  | В.Н.Спирин<br>Пименова А.В.                    |
| Районные<br>соревнования по<br>плаванию               | апрель              | 4                        | 7-8                |  | Линьков Ю.Б.                                   |
| «Президентские<br>состязания»<br>Октябрьского района  |                     | 20                       |                    |  | Линьков Ю.Б.                                   |
| «Президентские<br>спортивные игры»                    | 9.12                | 25                       | 8                  |  | Спирин В.Н.<br>Пименова А.В.                   |
| Соревнования по<br>стрельбе лицей                     |                     | 24                       | 8-11               |  | В.Г.Колесов                                    |
| Олимпиада по ОБЖ<br>Окт. района                       | 25.03               | 15                       | 9-11               | 2м.  | Колесов В.Г.                                   |
| Смотр конкурс «Строя<br>и песни» Октябр.<br>района    |                     | 15                       | 8-11               | 3м.  | Колесов В.Г.                                   |
| Смотр конкурс «Строя<br>и песни» лица                 | 05.05.              | 70                       | 5-6                |  | Колесов В.Г.<br>Пименова А.В.                  |
| Городские<br>соревнования по<br>футболу               | 12-18.05.           | 15                       | 7-11               | 3м.  | Линьков Ю.Б.                                   |
| <b>Всего в 4 четверти приняли участие 590 человек</b> |                     |                          |                    |  |  |

### **3. ПРОБЛЕМЫ, ЗАДАЧИ И ПЕРСПЕКТИВЫ НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЛИЦЕЯ НА 2011-2015 ГГ.**

**Проект «Создание условий для повышения качества образования».**

| № п/п   | Вид деятельности   | Сроки выполнения              | Ожидаемый результат  | Ответственный                               |
|---|--|-------------------------------|--|---|
| <b>Использование инноваций в рамках традиционного урока. Внедрение нестандартных форм организации учебного процесса как альтернативы традиционному уроку.</b> |  |                               |  |   |
| <b>Не выполнено по объективным причинам</b>   | Проведение консультаций со специалистами в области образовательного туризма  | октябрь – декабрь 2011 г.     | Определение направлений взаимодействия, потенциальных партнеров по деятельности.   | <b>Не выполнено по объективным причинам</b> |
|   | Заключение договоров с туроператорами, практикующими образовательный туризм  | Сентябрь-октябрь 2011 г.      | Развитие вариативности образования (обучение по обмену, языковая практика). Приобретение опыта международного общения.   |   |
|   | Включение лицея в международные и межрегиональные проекты по языкознанию, телекоммуникационные проекты   | 2011-2013 гг.                 | Обеспечение рабочего знания как минимум одного иностранного языка всеми выпускниками полной средней школы.<br>Формирование социальной коммуникационной грамотности               |   |
| <b>Выполнено</b>  | Внедрение современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс   | В течение года (2011-2015гг.) | Изменение технологий, форм и методов обучения на формирующие практические навыки анализа информации, самообучения, предполагающие повышение роли самостоятельной работы учащихся | <b>Выполнено</b>                            |
| <b>Компетентностный подход к построению образовательного процесса, мониторинг результатов</b>   |  |                               |  |   |
|   | Формирование профессион. педагогов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• В преподаваемом предмете,</li> <li>• <b>в организации информац. основы деятельности обучающихся,</b></li> <li>• в организации воспитательной работы;</li> <li>• во взаимодействии с родителями и общественностью,</li> <li>• в работе с одаренными детьми,</li> <li>• <b>в выстраивании ИОМ,</b></li> <li>• <b>В разработке образоват. программ,</b></li> <li>• Во владении современными образоват. технологиями,</li> <li>• <b>В субъект-субъектных действиях,</b></li> <li>• В здоровьесбережении,</li> <li>• <b>Креативности.</b></li> </ul> | В течение года (2011-2015гг.) | Обеспечение качества кадровых ресурсов   | <b>Выполнено частично</b>                   |
| <b>Выполнено</b>  | Деятельность НМС, МО по проблемам компетентностного подхода.   | В течение года (2011-2015гг.) | Представление опыта использования компетентностного подхода  | <b>Выполнено</b>                            |
|   | Проведение открытых уроков, внеаудиторных занятий, взаимопосещения   | В течение года (2011-2015гг.) | Представление опыта использования компетентностного подхода  | <b>Выполнено</b>                            |
| <b>Реализация ФГОС нового поколения.</b>  |  |                               |  |   |

|                    |   |                                       |  |                                     |
|--------------------|---|---------------------------------------|--|-------------------------------------|
| Выполнено частично | <p>Разработка образовательной программы и полного пакета учебно-методических и нормативных документов к новому учебному году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Для 1-2-ых классов,</li> <li>• Для 1-3-, 5-ых классов,</li> <li>• Для 1-6-, 10-ых классов,</li> <li>• Для 1-7-ых, 10-11-ых классов,</li> <li>• Для 1-8-, 10-11-ых классов</li> <li>• Для 1-11-ых классов.</li> </ul>   |                                       | <p>Пополнение учебно-методической базы лицея конкурентными, прошедшими экспертизу и утверждение методическими и образовательными ресурсами</p> | Выполнено частично                  |
|                    | Завершение модернизации МТБ лицея   | Выполнено                             | Приведение МТБ в соответствие с требованиями ФГОСов, СанПиНов  | выполнено                           |
|                    | Совершенствование программного обеспечения  | По мере необходимости                 | Приведение базы ЭОР в соответствие с требованиями ФГОСов, обеспечение режима развития  | Директор. зам. по ИКТ, зам. по АХР. |
|                    | Обмен опытом по реализации ФГОСов нового поколения  | По мере необходимости, по плану       | Изучение опыта реализации ФГОСов нового поколения  | выполнено                           |
| Выполнено          | <p>Организация повышения квалификации педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика готовности педагогов,</li> <li>• Консультирование,</li> <li>• Проведение семинаров, совещаний,</li> <li>• Курсы повышения в СарИПКРО, ПИ СГУ,</li> <li>• Получение второго проф. образования,</li> <li>• Самообразование,</li> <li>• Курсы в виде туров,</li> <li>• Участие в конкурсах, акциях,</li> <li>• Сотрудничество с коллегами в професс. сети,</li> <li>• Аттестация.</li> </ul> | Сентябрь текущего года (2011-2015гг.) | Готовность педагогических работников к реализации ФГОСов нового поколения  | Выполнено (согласно графику)        |
|                    | Заключение договоров с учреждениями дополнительного образования   | Выполнено                             | Создание условия для более полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей, оптимизация использования базы.     | выполняется                         |
| 7                  | <i>Педагогический совет «Итоги очередного этапа реализации ФГОСов нового поколения»</i>   | Выполнено                             | Рефлексия успешности реализации, мониторинг промежуточных результатов  | Выполнено (29.03.2013г.)            |
| 8                  | Планирование методической поддержки введения ФГОС   | Выполнено                             | Создание банка методических материалов,  | Выполнено                           |
| 9                  | Анкетирование обучающихся и родителей по использованию вариативной части ОП, проектированию образовательной траектории  | Выполнено                             | Составление вариативной части образовательного плана, проектирование индивидуальных образовательных траекторий                                 | Выполнено                           |
| 10                 | Заключение договоров с родителями обучающихся о предоставлении общего образования   | Выполнено                             | Нормативно-правовое урегулирование взаимоотношений «Лицей-родители»  | Выполнено                           |

|   |  |  |  |                                 |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| 11  | Проведение родительских собраний, лекториев, Дней открытых дверей                            | В течение года (2011-2015гг.)            | Информирование родителей о ФГОС, формирование грамотного «потребителя образоват. услуг»  | <b>Выполнено (дважды в год)</b> |
| 12  | Развитие универсальных учебных действий у обучающихся  | В течение года (2011-2015гг.)            | Формирование у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных учебных действий  | <b>Выполнено</b>                |
| 13  | Формирование культуры здорового образа жизни   | В течение года (2011-2015гг.)            | Сформированность у обучающихся ценностного отношения к здоровью, физической культуре   | <b>Выполнено</b>                |
| 14  | Проведение внутришкольного контроля за реализацией ФГОС                                      | В течение года (2011-2015гг.)            | Нормативно-правовое регулирование реализации ФГОСов нового поколения   | <b>Выполнено</b>                |
| 15  | Мониторинг результатов реализации ФГОСов нового поколения                                    | В течение года (2011-2015гг.)            | Оценка успешности реализации ФГОСов  | <b>Выполнено</b>                |
| 16  | Внесение корректировок в планы реализации по итогам промежуточного этапа                     | В течение года (2011-2015гг.)            | Реализация системно-синергетического подхода к управлению образовательным процессом  | <b>Выполнено</b>                |
| 17  | Внесение изменений в локальные акты лица   | По мере необходимости                    | Соответствие нормативной базы действующему законодательству РФ, муниципальным актам  | <b>Выполнено</b>                |
| 18  | Определение объемов финансирования для реализации ФГОСов                                     | Сентябрь текущего года (2011-2015гг.)    | Обеспечение необходимых финансовых средств (субсидий) для оплаты труда, приобретения ТСО, содержания имущества   | <b>Выполнено</b>                |
| 19  | Обеспечение контролируемого доступа к ресурсам Интернет                                      | В течение 2011-2015гг.                   | Обеспечение необходимых информационных средств   | <b>выполняется</b>              |
| 20  | Обновление информационной среды  | В течение 2011-2015гг.                   | Обеспечение необходимых информационных средств   | <b>выполняется</b>              |
| 21  | Подготовка документов к экспертизе НМС   | Август 2011-2015гг.                      |  | <b>выполняется</b>              |
| <b>Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.</b> |  |  |  |                                 |
| 1   | Консультации со специалистами КО, МО   | Август-октябрь                           | Изучение потребности обучающихся в ДО  | <b>выполняется</b>              |
| 4   | Разработка содержания дистанционных курсов   | До сентября 2011-2015гг.                 | Подготовка учебно-методической базы  | <b>выполнено</b>                |
| 5   | Заключение договоров о сотрудничестве и обмене опытом  | До сентября 2011-2015гг.                 | Повышение квалификации педагогов и членов администрации  | <b>выполнено</b>                |
| 6   | Заключение договоров с сетевыми педагогами   | До сентября 2011-2015гг.                 | Комплектование педагогического состава муниципального центра   | <b>выполняется</b>              |
| 7   | Определение потенциальных поставщиков дистанционных курсов                                   | До сентября 2011-2015гг.                 |  | <b>выполняется</b>              |
| 9   | Учет детей-инвалидов, обучающихся на дому, которым не противопоказано дистанционное обучение | До сентября текущего года (2011-2015гг.) | Выполнения обязательств лица как муниципального центра дистанционного обучения детей – инвалидов, обеспечения исполнения мероприятий, находящихся в компетенции ОУ | <b>выполняется</b>              |
| 10  | Взаимодействие с родителями (законными представителями) детей-инвалидов                      | В течение года (2011-2015гг.)            |  | <b>выполняется</b>              |
| 11  | содействие решению вопросов сохранности оборудования, переданного                            | В течение года (2011-2015гг.)            |  | <b>выполняется</b>              |

|    |   |                                      |  |                           |
|----|---|--------------------------------------|--|---------------------------|
|    | в семьи детей-инвалидов и сетевым педагогам   |                                      |  |                           |
| 12 | Обеспечение доступа сетевым преподавателям образовательным ресурсам сети Интернет   | В течение года (2011-2015гг.)        | выполнение обязательств лица как муниципального центра дистанционного обучения детей – инвалидов   | <b>выполняется</b>        |
| 13 | Реализация комплекса мер по защите персональных данных  | В течение 2011-2015гг.               | Выполнение обязательств лица как муниципального центра дистанционного обучения детей – инвалидов, обеспечения исполнения мероприятий, находящихся в компетенции ОУ | <b>выполняется</b>        |
| 14 | Проведение корректировки нагрузки и расписания уроков сетевых педагогов, участвующих в проекте  |                                      |  | <b>выполняется</b>        |
| 15 | Выбор учащимися и их родителями индивидуальной образовательной траектории   |                                      |  | <b>выполняется</b>        |
| 16 | Ведение портфолио на каждого ребенка-инвалида, обучающегося на дому   |                                      | Учет педагогами-кураторами индивидуальных достижений детей-инвалидов   | <b>выполняется</b>        |
| 17 | Адаптация примерных основных образовательных программ для индивид. обучения на дому.  | До 01.09 текущего года               | Подготовка учебно-методической базы  | <b>выполнено</b>          |
| 18 | Адаптация инструментария общероссийской системы оценки качества общего образования и электронного мониторинга качества образования в условиях индивидуального дистанционного обучения   | До 01.10 текущего года               | Подготовка нормативно-правовой базы  | <b>выполнено</b>          |
| 19 | <b>Развитие системы поиска и поддержки одаренных детей с ослабленным здоровьем:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация мероприятий для выявления и поддержки одаренных детей с ослабленным здоровьем;</li> <li>• сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья</li> </ul> | В течение года (2011-2015гг.)        | Обеспечение реализации равного права детей на получение общего образования, раскрытие и реализацию внутреннего потенциал независимо от состояния здоровья.         | <b>Выполнено</b>          |
| 20 | Модернизация образовательного пространства МАОУ в рамках реализации программы «Доступная среда»   | В течение года (2011-2015гг.)        | Доступная школьная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья  | <b>Выполнено</b>          |
|    | Развитие условий и форм деятельности, способствующих оздоровлению обучающихся с ОВЗ   | В течение года (2011-2015гг.)        | Новый уровень медицинской, санитарно-гигиенической, здоровьесберегающей инфраструктуры   | <b>Выполнено частично</b> |
|    | Выпуск электронной газеты совместно с социальными партнерами  | 1 раз в четверть (с декабря 2011 г.) | Постоянный выпуск электрон. газеты   | <b>Не выполнено</b>       |
|    | Проведение совместных мероприятий с ГМЦ КО, СапКиППРО   | 2 раза в год                         | Проведение совместных круглых столов, семинаров  | <b>Выполнено</b>          |
|    | Информационная поддержка  | постоянно                            | Информационная поддержка   |                           |

|  |   |                                 |  |                                   |
|--|---|---------------------------------|--|-----------------------------------|
|  | научно-методических мероприятий, проводимых в районе и городе               |                                 | научно-методических мероприятий  |                                   |
|  | Установление договорных отношений с компаниями – производителями ЭОР        | Июль-Сентябрь (2011 -2015гг.    | Создание современных, интерактивных, обновляющихся ЭОР                                 | <b>Выполнено частично</b>         |
|  | Проведение совместных сетевых олимпиад с социальными партнерами             | Октябрь-декабрь 2011 -2015гг.   | Проведение совместных (с социальными партнерами) сетевых олимпиад                      | <b>Выполнено частично</b>         |
|  | Использование информационных компонентов ресурсного центра                  | 2011 -2015 гг                   | Анализ имеющихся ЭОР, разработка новых, активизация школьного сайта                    | <b>Выполнено</b>                  |
|  | Консультации. анкетирование   | Август-сентябрь 2011 – 2015 гг. | Изучение потребностей в дистанционном обучении   | <b>выполняется</b>                |
|  | Разработка материалов для всех моделей ДО пользователей                     | Август-сентябрь 2011 – 2015 гг. | Создание методических и дидактических условий для организации ДО                       | <b>Выполняется по календарю</b>   |
|  | Создание условий для всех моделей ДО пользователей                          | Август-сентябрь 2011 – 2015 гг. | Функционирование <i>ИНТРАНЕТА</i> Виртуальные профильные пробы, олимпиады, конференции | <b>Не выполнено</b>               |
|  | Заключение договоров с сетевыми партнерами                                  | Август-сентябрь 2011 – 2015 гг. | Создание правовых условий для организации дистанционного обучения                      | <b>Согласно заявкам родителей</b> |
|  | Комплектование педагогического состава центра ДО                            | Август 2011 – 2015 гг.          |  | <b>Согласно заявкам родителей</b> |
|  | Повышение квалификации сетевых педагогов и членов администрации по проблеме | Постоянное                      |  | <b>выполнено</b>                  |

#### **Индивидуальный образовательный план обучающихся 10-11-ых профильных классов.**

|   |   |                               |   |                           |
|---|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| 1 | Методический совет « <i>Методическая деятельность педагога и его самообразование</i> » (творческий отчет педагогов) |                               | Обсуждение эффективности деятельности педагогического коллектива по организации обучения по индивидуальным планам                         | <b>выполнено</b>          |
| 2 | Пополнение программного обеспечения   | ежегодно                      | Постоянное обновление программного обеспечения  | <b>Выполнено</b>          |
| 3 | Проведение обучающих семинаров и курсовой подготовки  | В течение года (2011-2015гг.) | Подготовка учителей и классных руководителей к работе в условиях обучения по ИП   | <b>выполнено</b>          |
| 5 | Разработка материалов для сетевой модели интеграции очного и дистанционного обучения для внешних пользователей      |                               |   | <b>Выполнено частично</b> |
| 6 | Введение ДО с помощью различных форм занятий: <i>Чат-занятия, Веб-занятия, Телеконференции</i>                      | До 1 сентября 2012-2015гг     | Достижение качественно нового уровня дифференциации и индивидуализации образования, развитие индивидуальных способностей каждого ученика. | <b>Выполнено частично</b> |
| 7 | Изучение социального заказа обучающихся на содержание образования на старшей ступени                                | До 1 марта 2011-2015гг.       | Нахождение оптимального соотношения между базовым и профильным образованием лицеистов   | <b>выполнено</b>          |
| 8 |   |                               |   |                           |

#### **2.1.6. Частно-государственное партнерство как дополнительное условие для обеспечения вариативности и повышения качества образования.**

|   |                         |  |  |  |
|---|-------------------------|--|--|--|
| 1 | Подготовка и заключение |  |  |  |
|---|-------------------------|--|--|--|

|   |  |                            |  |                           |
|---|--|----------------------------|--|---------------------------|
|   | договоров с коммерческими и некоммерческими организациями по оказанию дополнительных образовательных услуг   | До 1 сентября 2011-2015гг. | Подготовка нормативно-правовой базы, МТБ, изучение и анализ спроса   | <b>Выполнено частично</b> |
| 2 | Методический совет « <i>Позитивные результаты и проблемы реализации образовательной программы</i> » (конференция участников образовательного процесса) | Март 2012-2015 гг.         | Обсуждение эффективности педагогического коллектива по реализации образовательной программы в условиях активной инновационной деятельности | <b>Выполнено</b>          |

## **2.2. Проект « Развитие системы воспитательной деятельности».**

| №п/п   | Вид деятельности   | Сроки выполнения              | Ожидаемый результат  | Ответственный             |
|--|--|-------------------------------|--|---------------------------|
| <b>2.2.1. Поддержание отечественных и зарубежных традиций в образовании и организация воспитывающей деятельности классных руководителей в рамках ФГОС и на основе компетентного подхода.</b> |  |                               |  |                           |
|  | Развитие воспитательной системы в направлении интеграции учебной и внеучебной деятельности                                       | В течение года (2011-2015гг.) | Формирование метапредметных компетентностей  | <b>Выполнено</b>          |
|  | Формирование школьной образовательной среды, наполненной событиями, развивающими, эмоционально привлекательными для обучающихся  | В течение года (2011-2015гг.) | Расширение поля «достижений», возможностей для развития творчества, самореализации   | <b>Выполнено</b>          |
|  | Создание условий для реализации воспитательной программы «Гражданин и патриот»   | В течение года 2011-2012г.    | Воспитание обучающихся в духе демократии, осознания своих прав и обязанностей, активной гражданской позиции.<br>Повышение уровня правовой, информационной компетентности и социальной активности | <b>Выполнено</b>          |
|  | Формирование толерантного сознания в рамках подпрограммы «Школа – правовое пространство»   | В течение года (2011-2015гг.) |  | <b>Выполнено</b>          |
|  | Обеспечение системы социальной и психологической поддержки учащихся  | В течение года (2011-2015гг.) |  | <b>Выполнено</b>          |
|  | Развитие различных форм образовательной деятельности, в рамках подпрограмм «Одаренные дети», «Каждый ребенок – художник»         | В течение года (2011-2015гг.) | Повышение культурного, нравственного уровня учащихся.  | <b>Выполнено</b>          |
|  | Проведение мониторинга здоровья обучающихся и ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними | В течение года (2011-2015гг.) | Повышение эффективности профилактической работы  | <b>Выполнено</b>          |
|  | Информационный поиск новых ЭОР в Интернете   | постоянно                     | Информационное пополнение ресурсного центра  | <b>Выполнено</b>          |
|  | Рефлексия и оценка результатов   | 1 раз в четверть              | корректировка планов работы  | <b>Выполнено</b>          |
|  | Реализация программы «Гражданин и патриот»   | В течение года (2011-2015гг.) | Выстраивание вертикали гражданско-правовых знаний, направленных на формирование у учеников устойчивого правосознания и гражданской позиции<br>Формирование гражданских умений и навыков          | <b>Выполнено</b>          |
| <b>2.2.2. Инновации в работе с родителями, в организации системы дополнительного образования.</b>  |  |                               |  |                           |
|  | Создание условий для активизации семьи в школьном процессе воспитания  | В течение года (2011-2015гг.) | Освоение учителями технологий социального  | <b>Выполнено частично</b> |

|  |                               |  |                           |
|--|-------------------------------|--|---------------------------|
| Выявления мнения родителей о склонностях, области наибольшей успешности и круге интересов, об особенностях личностного развития их ребенка   | В течение года (2011-2015гг.) | менеджмента.<br>Организация досуговой деятельности на основе социального менеджмента.  | <b>Выполнено</b>          |
|  |                               | Формирование интеллектуальных и этических качеств, исторически присущих российской интеллигенции   | <b>Выполнено частично</b> |
| Использование ресурсов лица жителями микрорайона:<br>- школьная библиотека;<br>- спортивный зал;<br>- компьютерный класс;<br>- школьный музей и т.д.   | В течение года (2011-2015гг.) | Укрепится позитивный имидж лица в микрорайоне и районе, повысится привлекательность в глазах родителей и общественности.                                     | <b>Выполнено частично</b> |
| Организация психологической и юридической помощи учащимся и жителям микрорайона, в т.ч. на основе сотрудничества с Уполномоченным по правам ребенка  | В течение года (2011-2015гг.) | Укрепится позитивный имидж лица в микрорайоне и районе, повысится привлекательность в глазах родителей и общественности.                                     | <b>Выполнено частично</b> |
| Мониторинг реализации проекта ОЭР  | 1 раз в год                   | Переход на новую систему показателей качества и стандартов образования   | <b>Выполнено частично</b> |
| Рефлексия и оценка результатов   | В течение года (2011-2015гг.) | Доступность материалов   | <b>Выполнено</b>          |
| Привлечение к оценке качества образования – результата деятельности лица общественности, потребителей образовательных услуг  | В течение года (2011-2015гг.) | Повышение качества образования в лице  | <b>Выполнено частично</b> |
| <b>2.2.3. Развитие системы детского самоуправления, формирование модели воспитательной деятельности, обеспечивающей успешную социализацию детей и подростков.</b>  |                               |  |                           |
| Разработка новых программ деятельности лица в рамках Программы развития и с учетом возможностей социального менеджмента и их реализация  | В течение года (2011-2015гг.) | Формирование интеллектуальных и этических качеств, исторически присущих российской интеллигенции   | <b>Выполнено частично</b> |
| Поддержка и развитие социальных инициатив и творческих достижений учащихся, шефского движения в рамках подпрограммы «Забота и милосердие»  | В течение года (2011-2015гг.) | Формирование гражданско-правовой компетентности, социально-активной позиции  | <b>Выполнено</b>          |
| Формирование навыков здорового образа жизни  | В течение года (2011-2015гг.) |  | <b>Выполнено</b>          |
| Развитие системы школьного самоуправления  | В течение года (2011-2013гг.) |  | <b>Выполнено</b>          |
| <b>Освоение педагогами и учащимися технологий развития социальной активности:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Дебаты» в различных форматах;</b></li> <li>• проектной деятельности;</li> <li>• государственно-общественного самоуправления;</li> <li>• духовно-нравственного воспитания, в т.ч., технологий создания толерантности;</li> <li>• <b>социально-игровых технологий;</b></li> <li>• исследовательской деятельности;</li> <li>• эффективной коммуникации, в т.ч. в социальных и образовательных сетях;</li> <li>• самоменеджмента;</li> <li>• <b>развития социальной</b></li> </ul> | В течение года (2011-2013гг.) | Освоение учителями и обучающимися технологий развития социальной активности и социального менеджмента в учебной деятельности и в дополнительном образовании. | <b>Частично выполнено</b> |

|  |                               |  |                           |
|--|-------------------------------|--|---------------------------|
| <p><b>креативности;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организации культурно-массовых мероприятий,</li> <li>• <b>работы с информацией и школьными средствами массовой информации.</b></li> </ul>   |                               |  |                           |
| <p><b>Проведение обучающих семинаров – тренингов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективная коммуникация,</li> <li>• лидерство, фасилитация и работа в команде,</li> <li>• <b>работа с местным сообществом,</b></li> <li>• основы социологии,</li> <li>• оценка потребностей и возможностей социального менеджмента,</li> <li>• технология проектирования и управления социальными проектами,</li> <li>• <b>структура, управление молодежным центром и разработка PR – кампании,</b></li> <li>• <b>молодежная субкультура.</b></li> </ul> | В течение года (2011-2015гг.) | Подготовка педагогов и учащихся к участию в школьном самоуправлении, формирование коммуникативных компетентностей, навыков взаимодействия. Формирование ответственности за поступок, результат.  | <b>Выполнено частично</b> |
| Включение социальных практик в деятельность участников образовательного процесса   | В течение года (2011-2015гг.) | Реализация социальных проектов в лицее как на переговорной площадке (между всеми участниками образовательного процесса, государственными общественными организациями, сетевыми партнерами). Организация досуговой деятельности в рамках дополнительного образования на основе социального менеджмента. | <b>Выполнено частично</b> |
| Создание инициативных молодежных групп для социальной работы, помощи населению, организации культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий патриотической направленности и мероприятий в рамках программы «Толерантность».   | В течение года (2011-2015гг.) |  | <b>Выполнено частично</b> |
| Определение механизмов стимулирования детей, достигших определенных успехов  |                               |  |                           |
| Разработка, апробация и внедрение моделей оценки качества работы лицея по уровню социализации личности   |                               |  |                           |
| Рефлексия и оценка результатов   | До апреля 2012-2015гг.        | Завершение формирования школьного информационного пространства, автоматизация управления, создание условий для дистанционного обучения   | <b>Выполнено частично</b> |
| <b>2.2.4. Перспективный план воспитывающей деятельности лицея на 2011 – 2015 годы.</b>   |                               |  |                           |
| Мониторинг норм взаимодействия субъектов образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей, администрации)   | В течение года (2011-2015гг.) | Обеспечение защиты прав детей  | <b>Выполнено частично</b> |
| Разработка и внедрение длительного проекта «Традиции»  | в течение 2011-2015гг.        | Создание системы внеклассных и внешкольных мероприятий   | <b>Выполнено</b>          |
| Построение вертикали гражданско-правовых знаний, направленных на формирование у обучающихся устойчивого правосознания и гражданской позиции  | В течение 2011-2015гг.        | Воспитание правовой культуры, формирование ответственного поведения  | <b>Выполнено частично</b> |
| Воспитание отношения к труду как важнейшей нравственной ценности   | В течение 2011-2015гг.        | Развитие навыков социализации,   | <b>Выполнено частично</b> |
| Воспитание отношения человека к своему здоровью как моральной ценности   | В течение 2011-2015гг.        | формирование и развитие физически и психически здоровой личности   | <b>Выполнено частично</b> |
| Совершенствование коллективно -  |                               | Воспитание   | <b>Выполнено</b>          |

|   |                               |  |                           |
|---|-------------------------------|--|---------------------------|
| организаторской деятельности ученического актива через основные направления деятельности в рамках подпрограммы «Забота и милосердие».   | В течение 2011-2015гг.        | коммуникативной культуры, ответственного поведения на основе существующего законодательства                              | <b>частично</b>           |
| Организация совместной культурно-досуговой деятельности лица и микрорайона  | В течение года (2011-2015гг.) | Укрепится позитивный имидж лица, повысится привлекательность в глазах родителей и общественности.                        | <b>Выполнено частично</b> |
| Организация неформальных молодежных течений   | В течение года (2011-2015гг.) |  |                           |
| Организация взаимодействия с <ul style="list-style-type: none"> <li>• родительской общест-стью;</li> <li>• с советом ветеранов;</li> <li>• с представителями государственных, общественных и неформальных молодежных организаций;</li> <li>• <b>с представителями этнических и конфессиональных групп населения;</b></li> <li>• <b>со специалистами в области науки, культуры, спорта, медицины, юриспруденции, образования и социальной работы.</b></li> </ul> | В течение года (2011-2015гг.) | Укрепится позитивный имидж лица в микрорайоне и районе, повысится привлекательность в глазах родителей и общественности. | <b>Выполнено частично</b> |
| Рефлексия и оценка результатов  | В течение года (2011-2015гг.) |  |                           |
| Разработка рекомендаций по организации совместной деятельности класс. руков., психолога, социального педагога, библиотекаря.  | В течение года (2011-2012гг.) |  |                           |
| Разработка программы диагностики обучающихся с целью сбора информации об их ценностных ориентирах и нравственных устоях.  | В течение года (2011-2012гг.) |  |                           |
| Коррекция программ творческих объединений.  | В течение года (2011-2015гг.) |  |                           |
| Коллективные творческие дела  | В течение года (2011-2015гг.) |  |                           |
| Составление программы обучения классных руководителей новым воспитательным технологиям.   | До 01.11. 2011 г.             |  |                           |
| Семинар-практикум по работе с классными органами ученического самоуправления.   | Октябрь 2012 г.               |  |                           |
| Разработка методических рекомендаций по формированию органов ученического самоуправления.   | Октябрь – декабрь 2012 г.     |  | <b>Выполнено частично</b> |
| Обеспечение деятельности школьных кружков и секций расходными материалами   | В течение года (2011-2015гг.) | Подготовка материальной базы   |                           |
| Обеспечение материальных условий воспитательных мероприятий   | В течение года (2011-2015гг.) |  | <b>Выполнено частично</b> |
| Организация социальных практик: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в эколого-краеведческих экспедициях;</li> <li>• <b>участие в турслетах;</b></li> <li>• <b>участие в летних молодежных лагерях;</b></li> <li>• в акциях «класс свободный от курения» и т.д.</li> </ul>  | В течение года (2011-2015гг.) | Формирование отношения к здоровью как ценности   | <b>Выполнено частично</b> |
| Реализация программы мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения   | В течение года (2011-2015гг.) | Снижение детского дорожно-транспортного травматизма  | <b>Выполнено</b>          |

|   |                               |  |                           |
|---|-------------------------------|--|---------------------------|
| Работа видеоклуба – школьного телевидения, на базе которого будут проводиться мероприятия и видеоуроки. | В течение года (2011-2015гг.) |  | <b>Выполнено частично</b> |
| Укрепление базы лицейского музея  | В течение года (2011-2015гг.) |  | <b>Выполнено</b>          |

**2.3. Проект «Технология» (организация методической работы педагогов, олимпиадного движения, проектной, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогов и учащихся).**

| № п/п  | Вид деятельности   | Сроки выполнения                 | Ожидаемый результат  | Ответственный             |
|--|--|----------------------------------|--|---------------------------|
| <b>2.3.1. Организация работы творческих объединений педагогов.</b> |  |                                  |  |                           |
|  | Проведение целенаправленных наблюдений за учебной и внеурочной деятельностью школьников для выявления детей, имеющих склонность и показывающих высокую результативность в различных областях   | В течение года (2011-2015гг.)    |  | <b>Выполнено</b>          |
|  | Разработка и запуск Форума   | Октябрь – декабрь 2011г.         | Создание Форума в режиме устойчивого функционирования  | <b>Выполнено частично</b> |
|  | Проведение Интернет-конференции для школьников по профильному обучению   | Начиная с Ноября-декабря 2011 г. | Освоение опыта проведения Интернет-конференции   | <b>Выполнено частично</b> |
| <b>2.3.2. Работа с одарёнными детьми.</b>                          |  |                                  |  |                           |
| 1  | Знакомство учителей с научными данными о психологических приемах, эффективных при работе с одаренными детьми, через проведение педагогических советов с приглашением специалистов; научно-методическую работу по данному направлению   | Начиная с сентября 2011 г.       | Умение педагогов оптимизировать информацию, показывать конкретные способы выполнения учебных заданий, предоставлять возможности обсуждать вопросы самим использовать «открытые вопросы», чтобы понять, как учащиеся пришли к выводу, решению, оценке | <b>Выполнено частично</b> |
| 5  | создание атмосферы эмоциональной включенности, активизация интереса к предмету, закладывают основы системы знаний, отработка с учеником техники исполнения видов деятельности при решении различных учебных задач  |                                  | Формируется умение сопоставлять, анализировать, сравнивать, классифицировать, делать выводы  | <b>Выполнено частично</b> |
| 6  | <u>Наставник:</u><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• выполняет функции научного руководителя;</li> <li>• координирует индивидуальную работу всех лиц, заинтересованных в судьбе одаренного ребенка;</li> <li>• осуществлять связь с родителями учащегося</li> </ul> | Начиная с сентября 2011 г.       | Ученик выводится на высокий профессиональный уровень в работе над темой, избранной им самим  | <b>Выполнено частично</b> |
| 7  | Обеспечение высокого уровня консультирования по  | Начиная с сентября 2011 г.       | Совершенствование способности в  | <b>Выполнено частично</b> |

|    |  |                            |   |                           |
|----|--|----------------------------|---|---------------------------|
|    | выбранной учащимся теме; создание условий для конкретного воплощения творческих идей             |                            | совместной деятельности с научным руководителем   |                           |
| 8  | Составление программы личностного развития учащегося   | До декабря 2011 г.         |   | <b>Выполнено частично</b> |
| 9  | Создание ситуации продуктивного и эмоционального благоприятного взаимодействия с одноклассниками | Начиная с сентября 2011 г. | Гармонизация развития интеллектуальной, эмоциональной и социальной сфер   | <b>Выполнено</b>          |
| 10 | Поиск социальных партнеров для проведения профильных проб  | До ноября 2011 г.          | Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся, адаптации к условиям трудовой деятельности, приобретения опыта социального взаимодействия, делового этикета | <b>Выполнено частично</b> |
| 11 | Заключение договоров на проведение профильных проб с социальными партнерами                      | До ноября 2011 г.          |   |                           |
| 12 | Проведение реальных профильных проб для старшеклассников   | С декабря 2011 г.          |   |                           |

### 2.3.3. Совершенствование кадрового потенциала ОУ

|  |                             |  |                           |
|--|-----------------------------|--|---------------------------|
| Организация автоматизированных рабочих мест учителей (АРМ) во всех учебных кабинетах   | В течение 2011-2012 гг.     |  | <b>Выполнено частично</b> |
| Обобщение инновационного опыта и создание банка информационных материалов  | В течение 2011-2015 гг.     | Достижение нового качества образования – формирование социально-коммуникационных компетентностей обучающихся, включая умения обрабатывать информацию, решать проблемы, критически мыслить и т.д. | <b>Выполнено</b>          |
| Подготовка педагогов к обучению с ориентацией на компетентности  | В течение 2011-2012 уч.г.   |  | <b>Выполнено</b>          |
| Освоение и внедрение образовательных технологий:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>технология «чтение и письмо для развития критического мышления»</b>,</li> <li>• <b>технология «дебаты»</b>,</li> <li>• «метод проектов»,</li> <li>• Проектно-исследовательская технология</li> </ul> | В течение 2011-2012 уч.г.   |  | <b>Выполнено частично</b> |
| Апробация и внедрение технологий:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Предметная экспедиция;</b></li> <li>• <b>Длительная ролевая игра (в рамках программы «Гражданин и патриот» и т.п.)</b></li> <li>• Дистанционная технология</li> </ul>   | В течение 2011-2012 уч.г.   | Повышение:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• образовательной мотивации учащихся;</li> <li>• эффективности образовательной и воспитательной деятельности</li> </ul>                     | <b>Выполнено частично</b> |
| Проведение социологических опросов, анкетирования учащихся, родителей, педагогов, выпускников в рамках определения общественного мнения о работе лицея.  | Январь-апрель текущего года |  | <b>Выполнено</b>          |
| Овладение технологиями:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>тематические и проблемные мини-курсы,</b></li> <li>• <b>«мозговые штурмы» во всех вариантах,</b></li> <li>• <b>ролевые тренинги,</b></li> </ul>   |                             | Совершенствование профессионализма педагогического коллектива, обеспечивающего высокое качество и результативность учебно-воспитательной деятельности.   | <b>Выполнено частично</b> |

|  |  |   |                           |
|--|--|---|---------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие исследовательских умений и художественной активности в форме научно – практической работы или творческих зачетов</li> </ul>  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рост мотивации и заинтересованности в повышении профессиональной компетенции всех членов педагогического коллектива.</li> <li>• Улучшение условий организации труда, способствующих росту педагогического мастерства.</li> <li>• Повышение уровня работы службы мониторинга успешности педагогической деятельности.</li> </ul> |                           |
| <p><b>Индивидуальное сопровождение педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по созданию индивидуальных планов самообразования и портфолио;</li> <li>• тематические и индивидуальные консультации с привлечением специалистов соотв. областей и методических служб;</li> <li>• педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах и проектах.</li> </ul>  |  |   | <b>Выполнено</b>          |
| <p><b>Профессиональное обучение в рамках повышения квалификации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация обучения, стажировок на базе ОУ постдипломного образования, ресурсных центров, дистанционных курсовой подготовки.</li> <li>– Организация и проведение проблемных семинаров, тематических педагогических советов, конференций, открытых уроков успешно работающих учителей, мастер-классов, круглых столов, праздников педагогического мастерства.</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рост эффективности обучающих мероприятий по повышению квалификации педагогических работников.</li> <li>• Формирование конкурентоспособного коллектива единомышленников.</li> <li>• Совершенствование системы морального и материального стимулирования сотрудников лицея.</li> </ul>   | <b>Выполнено</b>          |
| <p><b>Аттестация педагогических работников.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Консультирование по нормативно-правовым вопросам процедуры аттестации.</li> <li>– Подготовка необходимых документов для аттестуемых педагогов.</li> <li>– Оказание помощи в составлении портфолио.</li> </ul>   |  |   | <b>Выполнено частично</b> |
| <p>Диагностики эффективности системы повышения квалификации педагогических работников и коллектива</p>   |  |   | <b>Выполнено</b>          |

#### **2.4. Проект «Информатизация образовательного процесса»**

| <b>Состояние на 01.09.2015</b>  | <b>Планирование на 2011-2015 гг.</b>   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>выполнено</b></li> <li>• <b>разрабатывается программа,</b></li> <li>• <b>10а и 11а физмат классы</b></li> <li>• <b>Не выполнено</b></li> <li>• <b>в параллели 6-ых классов,</b></li> <li>• <b>Выполнено частично</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предусмотреть в учебном плане лицея единую образовательную линию по информатике, начиная с 1 ступени (2 – 4 класс);</li> <li>• включить изучение ИНФОРМАТИКИ в программу групп подготовки к школе;</li> <li>• открыть в лицее на 3 ступени профильную группу с углубленным изучением информатики;</li> <li>• создать школьный клуб ИНФО;</li> <li>• использовать ИКТ и медиа-технологии в преподавании всех учебных предметов;</li> <li>• систематически проводить различные виды компьютерных</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>выполняется,</b></li> <li>• <b>выполняется</b></li> <li>• <b>Выполнено частично</b></li> </ul> | <p>конкурсов для учащихся разных возрастных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематически пополнять школьную медиатеку в компьютерном варианте (приобретать готовые электронные ресурсы, самостоятельно разрабатывать, скачивать из сети Интернет);</li> <li>• создание единой базы электронных ресурсов на сервере школы,</li> <li>• электронное сопровождение каждого урока по основным учебным предметам.</li> </ul> |
|--|--|

### *Введение в лицее «Электронного журнала» и «Электронного дневника учащегося».*

| <i>Состояние на 01.09.2015</i>  | <i>Планирование на 2011-2015 гг.</i>   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зарегистрированы 33 класса из 35.</li> <li>• В системе <b>велись</b> электронные журналы в 2а, 2б, 3в, 4а, 4в, 3г, 5б.</li> <li>• Представлена <b>основная информация</b> в 1 а-г, 2в классах.</li> <li>• регулярно ведутся предметные страницы учителями Алексеевой, <b>Алениной</b>, Дерюгиной, Жарковой, Иноземцевой, Истоминой, Ковыловой, <b>Коровкиной</b>, Колтуновой, Кузнецовой, Лебедевым, Лифатовой, Митрофановой, Панкратовой, <b>Страту</b>, <b>Скундиной</b>, Соколовым, Семеновой, Чуватовой, Чирковой, Хатунцевой.</li> <li>• <b>не работают</b> совершенно с электронным журналом: Базлова, Белых, Гурьянова, Дашаева, Долганова, Дыбошина, Исаева, Сергушова, Шмаков.</li> </ul> | <p>Добиться 100% регистрации родителей на портале «Электронный дневник»</p> <p>Родители будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в курсе текущих оценок</li> <li>• получают информацию о посещаемости ребенком уроков,</li> <li>• смогут вести переписку с учителями через Интернет и многое другое.</li> </ul> <p>В помощь родителям, испытывающим трудности в работе на компьютере, организовать курсы по темам: «Основы ИКТ»; Интернет и др.</p> |

### *Сайт лицея*

| <i>Состояние на 01.09.2015</i>  | <i>Планирование на 2011-2015 гг.</i>  |
|---|---|
| <p><b>Выполнено частично</b><br/><b>Выполнено</b><br/><b>Частично выполнено – отсутствует система</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление системы обратной связи.</li> <li>• Расположение на сайте разделов МО школы.</li> <li>• Введение страниц службы сопровождения: <i>социальный педагог, психолог, логопед, мед.кабинет и др.</i></li> </ul> |

## **2.5. Проект «Школа – территория здоровья»**

### *Медицинское сопровождение образовательного процесса*

| № п/п | Наименование мероприятий  | Сроки исполнения    | Ответственные      |
|-------|---|---------------------|--------------------|
| 3.    | Мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению школьников, родителей, учителей | По отдельному плану | <b>Выполняется</b> |

### *Организация физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности лицея*

| № п/п | Наименование мероприятий  | Сроки исполнения | Ответственные             |
|-------|---|------------------|---------------------------|
| 6.    | Развитие материально-технической базы в части приобретения спортивного, медицинского оборудования | постоянно        | <b>Выполнено частично</b> |

### *Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья*

| № п/п | Наименование мероприятий  | Сроки исполнения | Ответственные             |
|-------|---|------------------|---------------------------|
| 3.    | Мероприятия по созданию условий для беспрепятственного доступа к лицее инвалидов и других маломобильных групп | В течение года   | <b>Выполнено частично</b> |

**Сотрудничество с родителями, общественностью, бизнес структурами**

| №п/п | Наименование мероприятий  | Сроки          | Ответственные             |
|------|---|----------------|---------------------------|
| 4.   | Сотрудничество с заинтересованными ведомствами по проведению мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков | В течение года | <b>Выполнено частично</b> |

**Информационно-методическое сопровождение по сохранению и укреплению здоровья**

| №п/п | Наименование мероприятий   | Сроки          | Ответственные             |
|------|--|----------------|---------------------------|
| 1.   | Создание на школьном сайте тематической страницы ЗОЖ   | В течение года | <b>Выполнено частично</b> |
| 2.   | Публикации в СМИ о проведении мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья уч-ся. | В течение года | <b>Не Выполнено</b>       |

**Организация работы по совершенствованию питания обучающихся**

| №п/п | Наименование мероприятий  | Сроки          | Ответственные    |
|------|---|----------------|------------------|
| 1.   | Мониторинг школьного питания  | В течение года | <b>Выполнено</b> |
| 2.   | Подготовка и проведение мероприятий для обучающихся и родителей по вопросам здорового питания | В течение года | <b>Выполнено</b> |

**2.6. Проект «Развитие автономного учреждения»**

| № п/п | Вид деятельности   | Сроки выполнения | Ожидаемый результат   | Ответственный    |
|-------|--|------------------|---|------------------|
| 3.    | Расширение разнообразия предлагаемых видов приносящей доход деятельности                                   | 2011-2015 гг.    | Расширение возможностей по привлечению дополнительного финансирования | <b>Выполнено</b> |
| 4.    | Овладение механизмами передачи помещений лица во временное возмездное пользование                          | 2011-2012 гг.    |   |                  |
| 5.    | Информационная поддержка мероприятий, проводимых в лице  | постоянно        | Обеспечение открытости  | <b>Выполнено</b> |
| 6.    | Совершенствование деятельности Наблюдательного совета  | 2011-2015 гг.    | Нормативная поддержка   | <b>Выполнено</b> |
| 7.    | Разработка и реализация программы инвестиций в персонал. Обеспечение юридического сопровождения программы. | В течение 2011г. |   |                  |
| 8.    | Разработка и реализация программы совершенствования инфраструктуры лица                                    | В течение 2011г. |   |                  |
| 9.    | Переход на взаимодействие с клининговыми фирмами по содержанию помещений лица                              | В течение 2011г. |   | <b>Выполнено</b> |
| 10.   | Совершенствование системы охраны лица и обеспечения порядка  | В течение 2011г. |   |                  |
| 11    | Аттестация, аккредитация и лицензирование  |                  |   | <b>Выполнено</b> |

**Основные направления развития ресурсной базы лица в процессе реализации Программы развития**

| № п/п  | Вид деятельности  | Сроки выполнения  | Ответственный                   |
|--|---|-------------------|---------------------------------|
| <b>3.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса лица с целью совершенствования условий организации образовательной и досуговой деятельности.</b> |   |                   |                                 |
| 1  | Дооснащение компьютерной техникой для выполнения программы по информатизации. | 2011-2012 уч. год | <b>Выполнено</b><br><br>На 100% |
| 2  | Оснащение техникой каждого рабочего места учителя.                            | 2011-2013 гг.     |                                 |
| 3  | <b>Обновление ПК – 20 (по 5 компьютеров в год)</b>                            | 2011-2015 гг.     |                                 |

|    |   |                                 |  |
|----|---|---------------------------------|--|
| 4  | <b>Приобретение:</b><br>➤ интерактивные доски – 5 (3 ступень);<br>➤ Мультимедийный проектор – 2;<br>➤ Ризограф;<br>➤ Принтер – 10 шт.<br>➤ система «Конференц-связь». | 2011-2013 гг.                   | Нет финансирования   |
| 5  | Завершить подключение к Интернету и локальной сети на 100%.   | 2011-2012 уч. год               | выполнено  |
| 6  | <b>Реконструкция кабинета музыки и ИЗО. Приобретение оборудования и музыкальных инструментов для актового зала.</b>   | 2011-2012 г.                    | выполнено  |
| 7  | Приобретение художественной литературы для лицейской библиотеки   | 2011-2013 гг.                   |  |
| 8  | Приобретение спортивного инвентаря  | Ежегодно                        | выполнено  |
| 9  | Разработка и реализация проекта «Лицей – территория безопасности»   | До 01.09. 2011 г. 2011-2014 гг. | выполнено<br>частично  |
| 10 | Поэтапная замена мебели в кабинетах (в соответствии с требованиями ФГОС)  | 2011-2014 гг.                   | выполнено  |
| 11 | Приобретение современных, актуальных программных продуктов  | В течение года (2011-2015гг.)   | выполнено<br>выполнено<br>нет финансиров.<br>выполнено<br>частично<br>выполнено<br>частично<br>выполнено<br>не выполнено<br>не выполнено<br>не выполнено |
| 12 | Выполнение предписаний госпожнадзора  | 2011-2014 гг.                   |  |
| 13 | Выполнение рекомендаций по аттестации рабочих мест  | 2011-2014 гг.                   |  |
| 14 | Ремонт пищеблока  | Лето 2012 г                     |  |
| 15 | Установка бойлера в тепловом узле   | Май-июль 2012 г                 |  |
| 16 | <b>Замена оконных блоков в кабинетах</b>  | Май-июль 2013-2015 гг           |  |
| 17 | <b>Завершение ревизии освещения</b>   | Май-июль 2013-2015 гг           |  |
| 18 | <b>Ремонт кабинетов и спортивных залов (поэтапно – два этажа в год)</b>   | Июнь –август 2013-2015          |  |
| 19 | <b>Ремонт главной лестницы</b>  | Июнь –август 2013 г             |  |
| 20 | <b>Ремонт актового зала</b>   | Июнь - август 2014 гг           |  |
| 21 | <b>Ремонт крыши.</b>  | Май-июль 2013 г                 |  |
| 22 | <b>Благоустройство пришкольной территории. Устройство отмостки. Освещение двора.</b>  | 2011-2015 гг.                   | не выполнено<br>не выполнено<br>не выполнено   |
| 23 | Приобретение клинингового оборудования для уборки   | До 01.09.2011 г.                | частично<br>выполнено<br>не выполнено<br>не выполнено  |
| 24 | <b>Поэтапное выполнение предписаний Роспотребнадзора (требований СанПиН) – сменность обучения</b>   | 2011-2014 гг.                   |  |
| 25 | <b>Ремонт системы отопления.</b>  | 2011-2014 гг.                   |  |
| 26 | <b>Ремонт офисных кабинетов.</b>  | 2011-2014 гг.                   |  |
| 27 | <b>Ремонт туалетов. Устройство душевых и раздевалок.</b>  | Июнь –август 2013 г             | не выполнено   |

### 3.2. Финансовое обеспечение реализации Программы развития лицея

| № п/п    | Мероприятия по реализации проектов  | Потребность в финансировании | Источник финансирования |
|----------|---|------------------------------|-------------------------|
| <b>1</b> | <b>Проект «Информатизация образовательного процесса»</b>  |                              |                         |
| 1        | <b>«Информатизация»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уроки информационной поддержки, бинарные уроки, ИТ в преподавании предмета.</li> <li>• <b>Сертификация уровня пользовательских умений («Компьютерные права»).</b></li> <li>• <b>Малые проектные олимпиады и конференции.</b></li> <li>• <b>Деятельность Издательского Дима лицея (публикации детей и взрослых, СМИ).</b></li> <li>• Поддержка сайта лицея.</li> </ul> | 300 000 руб. ежегодно        | Бюджет, Внебюджетный    |

|          |   |  |  |
|----------|---|--|--|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доводка материально-технической базы и медиатеки (3.1. пп. 1-5); И т.д.</li> </ul>   |  |  |
| <b>2</b> | <b>Проект «Развитие автономного учреждения»</b>   |  |  |
| 2        | <b>«Лицей – территория безопасности»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение противопожарной безопасности.</li> <li>• Антитеррористические мероприятия.</li> <li>• Охрана и видеонаблюдение.</li> <li>• Аттестация рабочих мест.</li> <li>• Обслуживание АПС, тревожной кнопки.</li> <li>• Выполнение циклограммы мероприятий (замеры сопротивления и т.п. ) И т.д.</li> </ul>  | 4 500 000 руб.<br>+ 600 000 руб.<br>ежегодно | Выполнено<br>частично  |
| 3        | <b>«Современная инфраструктура»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Актовый зал,</b></li> <li>• <b>Ремонт асфальтового покрытия во дворе лицея.</b></li> <li>• <b>.Ремонт спортплощадки.</b></li> <li>• Ремонт столовой и кухни. Обновление столовой мебели.</li> <li>• <b>Ремонт главной лестницы.</b></li> <li>• <b>Ремонты кабинетов и служебных помещений</b></li> </ul> И т.д.  | 11 000 000 руб.                              | Практически не выполнено, за исключением программы «Доступная среда» |
| 4        | <b>«Энергосбережение»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ремонт системы отопления и вентиляции.</b> Установка бойлера.</li> <li>• <b>Ремонт крыши</b> и козырьков основного и запасных выходов.</li> <li>• <b>Замена оконных блоков и дверей.</b></li> <li>• Ремонт освещения и электропроводки,</li> <li>• <b>Приобретение энергосберегающих источников света</b> и их утилизация.</li> </ul> И др.  | 4 000 000 руб. +<br>100 000 руб.<br>ежегодно | Частично выполнено   |
| <b>3</b> | <b>Проект «Создание условий для повышения качества образования».</b>  |  |  |
| 5        | <b>«Реализация требований ФГОС»</b>   | 1 500 000 руб.                               | Бюджет   |
| 6        | <b>«Чистота и порядок»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Приобретение клинингового оборудования и стиральной машины.</b></li> <li>• <b>Заключение договоров на обслуживание</b></li> </ul>   | 100 000 руб.<br>ежегодно                     | не выполнено   |
| 7        | <b>«Доступная среда»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Устройство пандуса на крыльце главного входа.</li> <li>• Устройство туалета для людей с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>• Устройство подъемника на второй этаж (доступная столовая и учебные кабинеты).</li> <li>• Модернизация и сохранение ИК оборудования, выделенного для дистанционного обучения детей-инвалидов.</li> <li>• <b>Развитие сетевого взаимодействия для организации дистанционного обучения.</b></li> <li>• <b>Развитие системы обучения людей старшего возраста навыкам пользования ИКТ, ресурсами Интернет и программой «электронный гражданин».</b></li> </ul> | 700 000 руб. + 50 000 руб. ежегодно          | Частично выполнено   |
| <b>4</b> | <b>Проект «Технология»</b>  |  |  |
| 8        | <b>«Кадры»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Получение профильного высшего образования учителями в соответствии с требованиями ФГОС.</li> <li>• <b>Нетрадиционные формы повышения квалификации педагогов (стажировки, обмен опытом и др.).</b></li> <li>• Курсовая подготовка.</li> <li>• Обеспечение библиотеки методическими и научными</li> </ul>  | 300 000 руб.<br>ежегодно                     | Частично выполнено   |

|    |   |                          |                               |
|----|---|--------------------------|-------------------------------|
|    | материалами.<br>• Поддержка молодых специалистов и т.д.   |                          |                               |
| 9  | <b>«Забота и милосердие»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Поддержка ветеранов-пенсионеров.</b></li> <li>• Материальная помощь членам коллектива.</li> <li>• <b>Поддержка здоровья сотрудников лицея (оздоровительные мероприятия, финансирование отдыха и лечения)</b></li> </ul> И т.д.  | 400 000 руб.<br>ежегодно | <b>Частично<br/>выполнено</b> |
| 5  | <b>Проект «Развитие системы воспитательной деятельности».</b>   |                          |                               |
| 10 | <b>«Одаренные дети»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проекты, погружения.</li> <li>• <b>Предметная практика</b>, предметные кружки.</li> <li>• Элективные курсы.</li> <li>• Подготовка учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, организация учебно-исследовательской деятельности.</li> <li>• <b>Организация работы лектория, Клуба интересных встреч и др. форм, связанных с организацией неформального обучения силами привлеченных специалистов.</b></li> <li>• Внеурочная работа по предметам, предметное самоуправление.</li> <li>• <b>Содержание творческих коллективов лицея.</b></li> <li>• Организация ОЭР.</li> <li>• <b>Участие в Международных образовательных программах и в Программе «Дебаты» института «Открытое общество». т.д.</b></li> </ul> | 200 000 руб.<br>ежегодно | <b>Частично<br/>выполнено</b> |
| 11 | <b>«Здоровье - залог успеха»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Аренда спортивных залов, бассейнов и площадок.</b></li> <li>• Обеспечение медикаментами мед. кабинета и аптек</li> <li>• Обеспечение питьевого режима.</li> <li>• Организация спортивных и оздоровительных мероприятий и акций.</li> <li>• Приобретение спортивного инвентаря и его обновление.</li> <li>• <b>Поддержка спортивных команд лицея.</b></li> </ul> И т.д.  | 200 000 руб.<br>ежегодно | <b>Частично<br/>выполнено</b> |

**Примечание:** синим цветом указаны мероприятия, не выполненные в запланированные сроки по причине отсутствия финансирования. Переносятся на следующий период развития лицея, должны быть включены в соответствующую главу новой программы.

### **§3.2. ОСНОВНЫЕ СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ ЛИЦЕЯ.**

**Цель кадровой и методической работы** на 2015-2016 учебный год – создание комплексной системы повышения педагогической квалификации, которая должна удовлетворять индивидуальные потребности преподавателя в повышении педагогического мастерства и личностном самосовершенствовании, в том числе – работе по новым ФГОС ООО и СОО. Значительная роль отведена мероприятиям по профессиональному совершенствованию преподавателей в лицее без отрыва от учебно-воспитательного процесса. С этой целью разработаны планы-графики перехода на ФГОС и подготовки педагогов.

Для реализации поставленной цели педагогический коллектив продолжит работу по единой методической теме **«Эффективная модель современного образования как залог качества образования»** и направит усилия на решение следующих задач:

- Своевременное повышение квалификации, в том числе, с использованием возможностей дистанционного обучения, внутрилицейской программы повышения квалификации;

- Обеспечение высокого методического уровня проведения всех занятий, начиная с урока и заканчивая внеклассным мероприятием, всеми формами внеурочной деятельности;
- Повысить качество образования на основе внедрения современных образовательных технологий, повышения позитивной роли личности педагогов,
- Повышение уровня учебно-познавательной мотивации учащихся, учебных достижений и качества знаний через использование активных и интерактивных форм обучения;
- Добиваться непрерывного развития творческого потенциала учителей путем участия в инновационной и опытно-экспериментальной деятельности;
- Активизировать работу по организации исследовательской деятельности педагогов и учащихся, работу с одаренными и мотивированными учащимися;
- Внедрение в практику лица новых государственных образовательных стандартов.

**Проблемы, обусловленные объективными причинами:**

| <b>Проблема:</b>   | <b>Действия по решению проблемы:</b>   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● осуществление личностного, практико-ориентированного подхода в становлении профессиональной компетентности учителей, которая складывается из повышения квалификации и самообразования;</li> <li>● научно-методическая поддержка педагогов в движения по индивидуальным траекториям саморазвития и самообразования.</li> <li>● построение сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса в лицее (выбор ИКТ ведущей технологией), обеспечение активной обратной связи.</li> <li>● Освоение дистанционной формы обучения детей-инвалидов.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Формирование аналитических, управленческих, организационных навыков у педагогов путем четкого определения целей и задач, направления и порядка действий.</li> <li>○ Внедрение системы мониторинга качества образования с помощью АИС УКО, SMS-дневники.</li> </ul> <p><b>Негативные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Неэффективная работа по введению электронных дневников и журналов.</li> <li>● Не реализованы возможности Интранета.</li> </ul> |

**Самообразование учителей.**

| <b>Проблемы</b>  | <b>Пути их решения</b>   |
|--|--|
| Темы самообразования, как правило, выбираются без опоры на методическую тему лица, морально устарели, потеряли свою актуальность, имеют либо глобальную, либо формальную формулировку. | Необходимо руководителям МО, заместителям директора, курирующим предмет, контролировать выбор темы, способствовать разнообразию форм и методов работы над ней (должен быть зафиксирован результат, практический выход). Разработать памятку по составлению плана работы и отчета по теме самообразования |

Одной из важнейших задач работы с педагогическими кадрами на 2011-2015 уч. годы являлось **увеличение числа педагогов, способных и желающих заниматься научно-исследовательской работой, интеллектуальным творчеством, делиться своим опытом с обучающимися и коллегами.**

**Проблемы в финансовой и хозяйственной деятельности.**

Основными проблемами на 2015-2016 учебный год остаются следующие:

1. Обеспечение учебниками на 100% учащихся основного и среднего общего образования.
2. Сохранность имущества (учебного оборудования, мебели, наглядных пособий), осознанное, ответственное отношение членов трудового коллектива к соблюдению лицензионного законодательства.
3. Оборудование малого зала как кабинета искусства (музыки, танцев, изобразительного и сценического искусства).
4. Выполнение рекомендаций по итогам технической экспертизы здания лица (ремонт отмостки, главной лестницы и т.д.).
5. Обеспечение творческих коллективов лица костюмами, музыкальной аппаратурой, материалами для поделок и т.д.
6. Обновление базы электронных цифровых образовательных ресурсов.

**Проблемы в финансовой и хозяйственной деятельности.**

Основными проблемами на 2015-2016 учебный год остаются следующие:

1. Обеспечение учебниками на 100% учащихся основного и среднего общего образования.
2. Сохранность имущества (учебного оборудования, мебели, наглядных пособий), осознанное, ответственное отношение членов трудового коллектива к соблюдению лицензионного законодательства.
3. Оборудование малого зала как кабинета искусства (музыки, танцев, изобразительного и сценического искусства).
4. Выполнение рекомендаций по итогам технической экспертизы здания лицея (ремонт отмостки, главной лестницы и т.д.).
5. Обеспечение творческих коллективов лицея костюмами, музыкальной аппаратурой, материалами для поделок и т.д.
6. Обновление базы электронных цифровых образовательных ресурсов.

**Проблемы в управлении образовательным учреждением.**

| <b>Проблемы</b>   | <b>Пути их решения</b>   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• многочисленные нарушения в работе с документами (журналами, книгами учета и т.д.);</li><li>• недобросовестное исполнение распорядительных документов, регламентирующих организационную деятельность в учреждении.</li><li>• Отсутствие понимания со стороны родителей и части педагогов неотвратимости перехода на электронный документооборот (журналы, дневники и т.д.).</li><li>• Соблюдение требований законодательства по сохранению персональных данных учащихся и сотрудников лицея.</li><li>• Повышение эффективности процесса (автоматизированная система управления, электронные журналы и дневники, использование Интернета и Интранета); формирования медиа - компетентности и информационной культуры педагогов.</li><li>•</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• ужесточение контроля со стороны руководителя лицея, его структурных подразделений; применение к нарушителям адекватных мер в соответствии с административным и трудовым законодательством.</li><li>• Повышенная ответственность всех членов администрации лицея и трудового коллектива.</li><li>• Включение в программу «Электронный гражданин» родительской общественности и педагогов лицея.</li><li>• Строгий инструктаж на основе законодательных актов.</li><li>• Активизация педагогической и родительской общественности, объединения выпускников лицея по формированию банка идей.</li><li>• включение в состав Управляющего совета нового созыва.</li></ul> |

**ДИРЕКТОР МАОУ «ЛИЦЕЙ № 3»**

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА**

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПОПЕЧИТЕЛЬСКОГО СОВЕТА**