

ПЛАН
ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА ДИРЕКТОРА МАОУ «ЛИЦЕЙ №3 ИМ. А.С. ПУШКИНА»
ЗА 2012-2013 УЧ. ГОД

§1. Качество условий образовательного процесса.

- 1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.
- 1.2. Условия осуществления образовательного процесса (материально-техническая и учебно-методическая база).
- 1.3. Учебный план лицея. Образовательная программа. Режим обучения.
- 1.4. Структура управления лицеем, его органы самоуправления. Нормативная база.
- 1.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Работа с педагогическими кадрами.
- 1.6. Финансовое обеспечение функционирования и развития лицея.
- 1.7. Охрана труда. Обеспечение безопасности.

§ 2. Качество результата образовательного процесса.

- 2.1. Состав обучающихся в лицее.
- 2.2. Результаты деятельности по реализации образовательных программ основного и дополнительного образования включающие оценку со стороны. Итоги проверок и мониторингов.
- 2.3. Итоги деятельности лицея по совершенствованию воспитательной системы.
- 2.4. Состояние здоровья учащихся, эффективность мер по охране и укреплению здоровья.
- 2.5. Социальная активность и социальное партнерство лицея. Публикации в СМИ о лицее.

§ 3. Проблемы, задачи и перспективы.

- 3.1. Выполнении программы развития. Промежуточные результаты.
- 3.2. Основные сохраняющиеся проблемы лицея.
- 3.3. Основные направления ближайшего развития лицея.

1. КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

§ 1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Полное наименование в соответствии с Уставом.

С 01 января 2011 г. полное наименование: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №3 им. А.С. Пушкина Октябрьского района г. Саратова» (Постановление администрации муниципального образования «Город Саратов» №3061 от 13 декабря 2010 г.).

Сокращенное название: МАОУ «Лицей №3 им. А. С. Пушкина».

Лицей является некоммерческой организацией, имущество которой находится в собственности муниципального образования «Город Саратов» и закреплено за Лицеом на праве оперативного управления.

Организационно-правовая форма – муниципальное автономное учреждение.

Учредитель.

С 01.01.2011 г. функции и полномочия учредителя муниципального автономного учреждения осуществляются администрацией муниципального образования «Город Саратов» в лице:

- администрации Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов» (далее - структурное подразделение) в части формирования задания Учредителя, финансового обеспечения его выполнения и контроля за целевым использованием бюджетных средств;

- комитета по управлению имуществом города Саратова – в части осуществления полномочий собственника муниципального имущества по управлению и распоряжению имуществом муниципального автономного учреждения и контроля за эффективным его использованием.

Реквизиты. ИНН 6454048300, КПП 645401001, ОГРН 1026403358915.

Юридический адрес Лицея: 410056, г. Саратов, ул. Советская, 46, тел. 26-31-23, 26-01-05.

Фактический адрес Лицея: 410056, г. Саратов, ул. Советская, 46, тел. 26-31-23, 26-01-05.

Факс (8-9452) 26-31-23;

e-mail lickey3@yandex.ru; Адрес сайта в Интернете: lickey3.narod.ru.

Краткая история образовательного учреждения.

История образовательного учреждения начинается в 1905 году открытием частной женской гимназии М.И. Горенбург – Островской по адресу: угол ул. Александровской и ул. Малая Кострижная, дом купца Агафонова.

1917 г – реорганизация гимназии в начальную школу №17 (директор М.А. Недельская).

1930 г. - реорганизация в среднюю школу №9, которая с 1937 г. носит имя А.С. Пушкина.

1942 г – начало отдельного обучения, реорганизация в среднюю женскую школу №3 им. А.С. Пушкина (директор С.Г. Развинова).

1954 г. – реорганизация в среднюю политехническую школу №3 им. А.С. Пушкина. (Директора С.Г. Развинова, А.И. Фащевская, В.А. Буянова).

С 1993 г. – школа-лицей №3 им. А.С. Пушкина. (Директора В.А. Буянова, В.П. Барышков, В.Г. Осипова).

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №3 им. А.С. Пушкина Октябрьского района г. Саратова» (в дальнейшем именуемое «Лицей») является правопреемником муниципального общеобразовательного учреждения средней школы-лицея №3 им. А.С. Пушкина Октябрьского района г. Саратова (зарегистрировано администрацией г. Саратова 29 июля 1998 г. рег. номер 01176093) в соответствии с Постановлением администрации Октябрьского района г. Саратова №419 от 17.07.97 г. «О перепрофилировании общеобразовательных классов в лицейские в школе-лицее №3», приказом отдела образования администрации Октябрьского района №500 от 30.09.98. Директором лицея в этот период времени была Савкина А.И.

С 01 января 2011 г. в соответствии с Постановлением администрации муниципального образования «Город Саратов» от 13 декабря 2010 г. №3061 «О создании муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 3 им. А.С. Пушкина Октябрьского района г. Саратова» существующее муниципальное общеобразовательное учреждение изменило свой тип.

Цели и задачи программы развития. Приоритетные направления развития.

Образовательная программа лицея направлена на: **«Воспитание духовно, нравственно, физически здоровой и развитой личности, адаптированной к постоянно меняющимся социально-экономическим условиям».**

Целью новой программы развития является **«Формирование гражданской, духовной и личностной культуры лицеистов как средства повышения их конкурентной способности в условиях инновационного развития российской и мировой экономики».**

Выбор общей **стратегической цели** Программы развития лицея на **2011-2015** годы - **создание воспитательно-образовательной среды и системы финансово-хозяйственной деятельности, способствующих формированию и развитию гражданской, информационной, духовной и личностной культуры лицеистов как средства повышения их конкурентной способности в условиях инновационного развития российской и мировой экономики,** обусловлен приоритетами региональной и муниципальной системы образования в части модернизации образования, управления образованием, развития социального партнерства и государственно-общественного управления; задачами реформирования российского образования, сформулированными в комплексном проекте модернизации образования и в проекте «Наша новая школа», в части обеспечения нового качества образования; развития открытости образования; становления государственно-общественного управления и социального партнерства в образовании; трансформации системы повышения квалификации педагогических и руководящих кадров; социальным и образовательным заказом со стороны общества (родителей, учащихся, работодателей), который позволит обучающимся профессионально определиться на ранних жизненных этапах и успешно адаптироваться во «взрослой» жизни.

Конкретные задачи:

- Обеспечение прав ребенка на качественное образование;
- реализация преемственности и открытости в сфере образовательных подсистем (дошкольной, лицейской, дополнительного образования, вузовской), предоставляющих каждому обучающемуся сферы деятельности, необходимые для его развития;
- построение образовательной практики с учетом региональных, социокультурных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, городу, краю, России;
- содействие повышению роли семьи в воспитании детей;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- разработка и внедрение нового содержания образования в лицее;
- развитие системы автономного управления лицеем;
- развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения образовательного процесса;
- включение внеобразовательных социальных структур в систему образования;
- развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации.
- Модернизация общего и дошкольного образования как института социального развития.
- Внедрение современных моделей успешной социализации детей.
- Разработка структуры и механизма реализации концепции программы.
- Создание административно-общественной модели реализации программы.
- Активное использование всеми педагогическими работниками современных образовательных технологий.
- Осуществление мониторинга динамики качества образования в её связи с выполнением Программы развития.

Решение указанных задач возможно при поэтапном достижении следующих **целей:**

• Совершенствование содержания образования в лицее (1-11-ые классы и дошкольное образование) в связи с профильным обучением в лицее на старшей ступени общего образования, с необходимостью обеспечения преемственности образования на разных ступенях и при переходе к профессиональному образованию.

• Поэтапный переход на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения, начиная с 1-ых классов. Приведение материально-технической базы в соответствие требованиям ФГОСов.

- Совершенствование содержания и технологий образовательного процесса в лицее.
- Внедрение методики дистанционного обучения учащихся профильных классов с использованием опыта обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Совершенствование воспитательной системы в лицее на основе программы духовно-нравственного воспитания «Гражданин и патриот» и ее подпрограмм; организация деятельности учащихся на основе идеалов многокультурности, международной солидарности и ответственного гражданства, формирование у учащихся критического мышления, отзывчивости и сострадания, осознание учащимися своей принадлежности к местному и мировому сообществам, понимание учащимися необходимости объединения человечества на основе гуманизма и уважения разнообразия культур и жизненных представлений.
- Использование компетентностного подхода к оценке качества образования (ключевые компетенции: политические и социальные, коммуникативные, информационные, самообразования, ценностно-смысловые, общекультурные, учебно-познавательные, социально-трудовые, личностного самосовершенствования, орг-деятельностные, креативные (творческие), мировоззренческие, исследовательские, личностно-адаптивные, в области сотрудничества, в решении проблем, в области сотрудничества и т.д.).
- Педагогическая поддержка продвижения учащихся в открытом социально-образовательном сообществе как элемент совершенствования образования в новых условиях, воспитания у учеников стремления и способности к непрерывному образованию в течение всей жизни, формирования у учащихся личной системы ценностей, выражающейся в их реальных поступках, продуктивного взаимодействия детей друг с другом, развития их индивидуальности, способностей к творчеству и самоорганизации.
- Актуализация роли социального партнерства в системе совершенствования лицейского образования, установления реальных связей учебной деятельности и повседневной жизни детей.
- Совершенствование единой информационно-образовательной среды лицея на основе ИКТ как одно из условий эффективного функционирования системы, создание образовательной системы, которая подготовит учащихся к продолжению их образования после окончания школы.
- Совершенствование структуры управления ресурсами на уровне лицея посредством деятельности новых форм государственно-общественного управления в лицее.

Достижения и награды лицея.

- Почетные грамоты администрации Октябрьского района, администрации г. Саратова.
- Занесение Лицея на Доску Почета Октябрьского района г. Саратова. 2006 г.
- Диплом конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы. 2006г., 2007 г., 2008 г.
- Занесение директора лицея на Доску Почета Октябрьского района г. Саратова. 2007 г.
- Благодарность руководителю лицея от Губернатора Саратовской области. Ноябрь 2007 г.
- Благодарность руководителю лицея от Саратовской Областной Думы. 2007 г., 2009 г
- Благодарность администрации г. Саратова педагогическому коллективу за оказание содействия по организации выборов в Государственную Думу и Саратовскую областную Думу 4 созыва. Декабрь 2007 г.
- Грамота директору лицея от Всероссийского педагогического собрания «За большой вклад в развитие государственно-общественной системы управления образованием». Сентябрь 2008 г.
- Грамота директору лицея от комитета по труду и социальному развитию администрации г. Саратова «За активное участие в организации временного трудоустройства подростков из малообеспеченных семей города Саратова в 2008 г.». Декабрь 2008 г.
- Диплом комитета по образованию администрации г. Саратова победителю городского конкурса на лучшую организацию питания школьников. Декабрь 2008 г.
- Занесение директора лицея на Доску Почета г. Саратова. Сентябрь 2009 г.

§ 1.2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.2.1. Условия осуществления образовательного процесса (материально-техническая и учебно-методическая база).

Сведения о территории и используемых помещениях.

Вид и назначение зданий и помещений, их общая площадь (кв.м)	Форма владения, пользования	Наименование организации-собственника, арендодателя	Реквизиты и сроки действия правомочных документов	Название и реквизиты документов СЭС и госпожнадзора
Здание – приспособленное. • Учебные кабинеты – 1444 м ² ; • Учебные лаборатории – 116 м ² ; • административные помещения – 186 м ² ; • медицинский и стоматологический кабинеты – 26 м ² и 13 м ² ; • большой актовый зал – 784 м ² ; • малый актовый зал – 250 м ² ; • спортивные залы – 116 и 100 м ² ; • читальный зал и библиотека – 161 м ² ; • столовая и кухня – 400 м ² ; • гардероб – 120 м ² ; • коридоры, подвалы, туалеты – 2876,5 м ² Всего: 6344, 5 м ²	Оперативное управление с 01.01.2007 бессрочно.	Комитет по управлению имуществом администрации г. Саратова. Управление Федеральной регистрационно й службы по Саратовской области	Свидетельство №002090 от 15.12.2006; Распоряжение «О закреплении за МОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина Октябрьского района г. Саратова» недвижимого имущества на праве оперативного управления.. №359-р от 03.04.2009 г. Свидетельство 64-АГ 112303 от 21.01.2011г.	Заключение №001282 от 19.01.2007 выдано ОГПН Октябрьского района г. Саратова УГПН МЧС по Саратовской области. Заключение №64.01.03.000.М.00 0554.03.07 от 05.03.2007 выдано УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Саратовской области
Земельный участок - 4373м ² ;	Постоянное (бессрочное пользование)	Постановление администрации г. Саратова от 14.09.2004г. №201А-156; Кадастровый план №48\04-12204 от 23.12.2004г.; Свидетельство о государственной регистрации права 64 АГ №112304 от 21.01.2011 г.		

Обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения и орг - техникой.

Наименование ТСО	Количество
Компьютер, из них:	105
Заняты непосредственно в учебном процессе в лицее,	85
Заняты в дистанционном обучении детей-инвалидов/для педагогов;	43/20
В муниципальном центре дистанционного обучения.	15
Мультимедиа-проектор	31
Интерактивные доски	24
Экраны	10
Копиры, сканеры, принтеры, многофункциональные устройства (МФУ)	20
Оверхед-проектор (графо-проектор, кодоскоп)	10
Ламинатор	1
Брошюратор	1
Микроскопы	15
Телевизор	13
Видеомагнитофон	6
DVD-плеер	15
Холодильники	10
Видеокамера	5
Музыкальные центры, магнитофоны.	4
Музыкальные инструменты	11
Аудио-техника (колонки, усилители, радио-системы, микшерные пульта, микрофоны и т.д.)	47
Сплит-системы, вентиляторы	7
Система видео-наблюдения	На 23 камеры
Система (АПС) оповещения	4 типа

**Обеспеченность учебного процесса компьютерной техникой
кабинет №1 (информатика)**

1.	Компьютер (Pentium4)	Рабочее место учителя	1
2.	Компьютер (Pentium4)	Рабочее место ученика	1
3.	Компьютер (Celeron класса Pentium4)	Рабочее место ученика	11
4.	Принтер		1
5.	Мультимедийный проектор		1
6.	Сканер		1
7.	Интерактивная доска		1

Имеется локальная сеть, выход в Интернет

кабинет №29 (информатика)

1.	Компьютер (Pentium4)	Рабочее место учителя	1
2.	Компьютер (Celeron класса Pentium4)	Рабочее место ученика	9
3.	Принтер		1
4.	Мультимедийный проектор		1
5.	Интерактивная доска		1

Имеется локальная сеть, выход в Интернет

кабинет №10 (начальные классы+русский язык)

1.	Компьютер (Pentium4)	Рабочее место учителя	1
2.	Мультимедийный проектор		1
3.	Интерактивная доска		1
4.	Принтер		1
5.	Сканер		1

Имеется локальная сеть, выход в Интернет

кабинет №12 (начальные классы)

1.	Компьютер (Pentium4)	Рабочее место учителя	1
2.	Мультимедийный проектор		1
3.	Интерактивная доска		1
4.	Принтер		1
5.	Сканер		1

Имеется локальная сеть, выход в Интернет

кабинет №13 (начальные классы)

1.	Компьютер (Pentium4)	Рабочее место учителя	1
2.	Мультимедийный проектор		1
3.	Интерактивная доска		1
4.	МФУ		1

Имеется локальная сеть, выход в Интернет

кабинет №15 (начальные классы)

1.	Ноутбук Aser	Рабочее место учителя	1
2.	Мультимедийный проектор		1
3.	Интерактивная доска		1
4.	МФУ		1

Имеется локальная сеть, выход в Интернет

кабинет №16 (начальные классы)

1.	Компьютер (Pentium4)	Рабочее место учителя	1
2.	Мультимедийный проектор		1
3.	Интерактивная доска		1
4.	МФУ		1

Имеется локальная сеть, выход в Интернет

кабинет №21 (начальные классы+ математика)

1.	Компьютер (Pentium4)	Рабочее место учителя	1
2.	Мультимедийный проектор		1
3.	Интерактивная доска		1
4.	Принтер		1

Имеется локальная сеть, выход в Интернет

кабинет №24 (начальные классы+обществознание)

1.	Компьютер (Pentium4)	Рабочее место учителя	1
2.	Мультимедийный проектор		1
3.	Интерактивная доска		1
4.	МФУ		1

Имеется локальная сеть, выход в Интернет

кабинет №34 (начальные классы+математика)

1.	Ноутбук Aser	Рабочее место учителя	1
2.	Мультимедийный проектор		1
3.	Интерактивная доска		1
4.	МФУ		1

Имеется локальная сеть, выход в Интернет

кабинет №17 (русский язык)

1.	Компьютер (класса Pentium4)	Рабочее место учителя	1
2.	Мультимедийный проектор		1
3.	Маркерная доска со сканером		1

Имеется локальная сеть, выход в Интернет

кабинет №19 (русский язык)

1.	Компьютер (класса Pentium4)	Рабочее место учителя	1
2.	Мультимедийный проектор		1
3.	Интерактивная доска		1

Имеется локальная сеть, выход в Интернет

кабинет №20 (математика)

1.	Компьютер (класса Pentium4)	Рабочее место учителя	1
2.	Мультимедийный проектор		1
3.	Интерактивная доска		1
4.	Колонки		1
5.	МФУ		

Имеется локальная сеть, выход в Интернет

кабинет №30(история+музей)

1.	Компьютер (класса Pentium4)	Рабочее место учителя	1
2.	Мультимедийный проектор		1
3.	Интерактивная доска		1
4.	Принтер		1
5.	Колонки		1

Имеется локальная сеть, выход в Интернет

кабинет №27 (ОБЖ)

1.	Компьютер (класса Pentium4)	Рабочее место учителя	1
2.	Мультимедийный проектор		1
3.	Экран		1
4.	Колонки		1

Имеется локальная сеть, выход в Интернет

кабинет №28(русский язык)

1.	Системный блок (Pentium4)	Рабочее место учителя	1
2.	Мультимедийный проектор		1
3.	Интерактивная доска		1

Имеется локальная сеть, выход в Интернет

кабинет №31(География)

1.	Компьютер (класса Pentium4)	Рабочее место учителя	1
2.	Мультимедийный проектор		1
3.	Интерактивная доска		1
4.	Принтер		1
5.	Колонки		

Имеется локальная сеть, выход в Интернет

кабинет №32(Математика)

1.	Компьютер (Pentium4)	Рабочее место учителя	1
2.	Мультимедийный проектор		1
3.	Экран		1
4.	Интерактивная доска		
5.	Колонки		
6.	МФУ		

Имеется локальная сеть, выход в Интернет

кабинет №33 (математика)

1.	Компьютер (класса Pentium4)	Рабочее место учителя	1
2.	Мультимедийный проектор		1
3.	Интерактивная доска		1
4.	Колонки		1
5.	МФУ		1

Имеется локальная сеть, выход в Интернет

кабинет №37 (биология)

1.	Компьютер (класса Pentium4)	Рабочее место учителя	1
2.	Мультимедийный проектор		1
3.	Интерактивная доска		1
4.	Колонки		1

Имеется локальная сеть, выход в Интернет

кабинет №38 (история)

1.	Компьютер (класса Pentium4)	Рабочее место учителя	1
2.	Мультимедийный проектор		1
3.	Интерактивная доска		1
4.	Колонки		1

Имеется локальная сеть, выход в Интернет

кабинет №39 (физика)

1.	Компьютер (класса Pentium4)	Рабочее место учителя	1
2.	Мультимедийный проектор		1
3.	Интерактивная доска		1
4.	Колонки		1

Имеется локальная сеть, выход в Интернет

кабинет №49 (химия)

1.	Компьютер (Pentium4)	Рабочее место учителя	1
2.	Мультимедийный проектор		1
3.	Экран		1
4.	Интерактивная доска		

Имеется локальная сеть, выход в Интернет

кабинет №50 (английский язык)

1.	Компьютер (Pentium4)	Рабочее место учителя	1
2.	Мультимедийный проектор		1
3.	Интерактивная доска		
4.	Экран		1

Имеется локальная сеть, выход в Интернет

кабинет №51 (английский язык)

1.	Компьютер (Celeron класса Pentium4)	Рабочее место учителя	1
2.	Компьютер (Pentium4)	Рабочее место ученика	2
2.	Итого компьютеров		3
4.	Аудиодека		1
5.	Наушники		3

Имеется локальная сеть, выход в Интернет

кабинет №52 (английский язык)

1.	Компьютер (Celeron класса Pentium4)	Рабочее место учителя	1
2	Принтер		1
3	Колонки		1
Имеется локальная сеть, выход в Интернет			

кабинет №47 (малый зал)

1.	Компьютер (Pentium4)	Рабочее место учителя	1
2.	Мультимедийный проектор		1
3	Интерактивная доска		1
Имеется локальная сеть, выход в Интернет			

Отсутствуют стационарные компьютеризированные места в 2 кабинетах-лабораториях, в 2 кабинетах ИГК, в 2 спортзалах, в №26 (технология).

В лицее имеется 2 мобильных класса – 13+11 ноутбуков, которые позволяют организовать информатизацию и выход в Интернет из любого учебного кабинета.

Компьютеризация рабочих мест директора, административных сотрудников, психолога, библиотекаря, секретаря, педагога-организатора ОБЖ – (12 компьютеров) - 100%.

Установленные операционные системы:

- Windows 7 – 26 шт. - Windows Vista – 13 шт. - Windows XP – 38 шт.

С целью выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения к материально-техническому оснащению образовательного процесса на начальной ступени обучения в течение 2012-2013 уч. года проводилась работа по приведению учебного оборудования в соответствие вышеуказанным требованиям. На данное время удалось выполнить практически 100% плановых мероприятий:

- На 100% приведены в соответствие требованиям ФГОС кабинеты начальных классов;
- компьютером не оснащен только кабинет № 46;
- мультимедиа-проекторы отсутствуют в кабинетах №№ 46, 51- 52;
- интерактивных досок нет в кабинетах №№ 27, 46, 50-52;
- множительная техника отсутствует в кабинетах №№17, 26, 27, 38, 46, 49-51.

При этом отмечен ряд недостатков в качестве имеющегося оборудования:

- устаревшие системные блоки в кабинетах №27, в кабинете психолога, в лаборантских;
- требуется замена мониторов на ЖК на рабочем месте библиотекаря, психолога;
- нуждается в ремонте мультимедиа-проектор в кабинете №38 (1 шт.)

Помимо объективных причин несовершенного состояния технических средств обучения, отмечается и причина субъективная – недостаточная ответственность педагогов за ее сохранность и работоспособность.

Требуется дооснащение учебно-методическими материалами, электронными (цифровыми) образовательными ресурсами и наглядными пособиями кабинетов русского языка и литературы, истории и обществознания, ОБЖ, искусства.

Постепенно изнашиваются столы и стулья в учебных кабинетах, необходимо приобрести запасной комплект столов и стульев с регулируемой высотой. Не удовлетворяют требованиям к качеству учебные доски в кабинетах №№ 10, 27, 34, 37 и др.

Требуется дополнительные меры по охране труда в спортивных залах.

В течение 2013 г. планируется завершить оснащение предметных кабинетов для перехода на новые ФГОС в параллели 5-6-ых классов.

<i>Кабинет</i>	<i>Потребность в ТСО</i>	<i>Потребность в учебном оборудовании, в мебели</i>	<i>Предметная область</i>
10		Учебная (классная) доска	Начальные классы
34	МФУ	Учебная (классная) доска	Начальные классы + учебный предмет 5-6 классах
17	МФУ		Русский язык, литература
19	МФУ		
28	МФУ		

38	МФУ		История, обществознание
30	МФУ		
31	Сканер		Естествознание
37	Сканер	Учебная (классная) доска	
39	Сканер		
49	МФУ		
50	МФУ		Иностранный язык
51	МФУ		
52	Сканер		
27	Замена МФУ и компьютера	Учебная (классная) доска	ОБЖ
Всего	МФУ – 10 Сканер – 4 Компьютер - 1	Учебная (классная) доска – на 4 кабинета	

2. В здании лицея в летний период запланированы следующие виды работ:

- генеральная уборка в кабинетах и вспомогательных помещениях в срок до 27-31 мая;
- покрытие паркета лаком в кабинетах (кроме задействованных в работе площадки) – 28 - 29 мая, 03-05 июня;
- очистка и ремонт учебной мебели – в срок до 10 июня;
- подготовка коридоров 1-, 2-, 3-, 4-ого этажей, основных и запасных лестниц, запасных выходов (окрашивание стен, очистка светильников, стендов, восстановление плиток пола) – до 30 июля;
- опрессовка и ремонт тепловой системы;
- установка бойлера;
- обновление противопожарных знаков;
- уборка в кабинетах, ранее занятых на площадке, - до 03 июля;
- покрытие лаком паркета в малом зале, в большом актовом зале – до 30 июня;
- окрашивание стен туалетов, спортзалов, столовой - с 01 по 15 июля;
- ревизия сантехники - с 15 по 31 июля.

Учебно-методическое обеспечение. Фонд учебников в лицейской библиотеке.

№ п/п	Наименование учебников	Количество на 01.07.2013 г.	
		По ГОС и ФГОС (до 2013г.)	По ФГОС (приобретено в 2013г.)
1.	Азбука. Учебник 1 класса. Климанова	60	
2.	Русский язык. Учебник 1 кл. Климанова	60	
3.	Математика. Учебник 1 кл. Ч. 1, 2. Дорофеев	60	
4.	Чтение. Учебник 1 кл. Климанова	30	
5.	Букварь. Учебник 1 класса. Андрианов.	125+60	
6.	Русский язык. Учебник 1 кл. Андрианов.	125+60	
7.	Математика. Учебник 1 кл. Ч. 1, 2. Башмаков.	125+60	
8.	Литературное чтение. Учебник 1 кл. Кац.	120	
9.	Окружающий мир. Учебник 1 кл. Плешаков.2 части.	30	
10.	Окружающий мир. Учебник 1 кл. Ивченкова Г.Г.	120	
11.	Окружающий мир. Учебник 2 кл. Ивченкова Г.Г.	80	По 15
12.	Окружающий мир. Учебник 2 кл. Плешаков.	30	
13.	Millie-2. Английский язык. Учебник 2 кл. Азарова (ФГОС)	10	100
14.	Русский язык. Учебник 2 кл. Ч. 1, 2. Климанова	30	По 5
15.	Родная речь. Учебник 2 кл. Ч. 1, 2. Климанова	30	По 5
16.	Математика. Учебник 2 кл. Ч. 1, 2. Дорофеев	30	
17.	Математика. Учебник 2 кл. Ч. 1, 2, 3. Петерсон		30
18.	Русский язык. Учебник 2 кл. Климанова. 2 части.	60	
19.	Математика. Учебник 2 кл. Ч. 1, 2. Дорофеев. 2 части.	60	

20.	Чтение . Учебник 2 кл. Климанова. 2 части.	60	
21.	Millie-3. Английский язык. Учебник 3 кл. Азарова (ФГОС)	10	100
22.	Русский язык. Учебник 2 кл. Ч. 1, 2. Желтовская	195	По 15
23.	Литературное чтение. Учебник 2 кл. Ч. 1, 2. Кац.	191	По 15
24.	Математика. Учебник 2 кл. Ч. 1, 2. Башмаков.	180	По 15
25.	Окружающий мир. Учебник 2 кл. Ч.1. Ивченкова	80	По 15
26.	Окружающий мир. Учебник 3 кл. Ч.1, 2. Ивченкова	80	
27.	Русский язык. Учебник 2 кл. Ч. 1, 2. Соловейчик.	30	
28.	Литературное чтение. Учебник 2 кл. Ч. 1, 2. Кубасова.	30	
29.	Математика. Учебник 2 кл. Истомина.	30	
30.	Русский язык. Учебник 3 кл. Ч. 1, 2. Соловейчик.	30	
31.	Литературное чтение. Учебник 3 кл. Ч. 1, 2. Кубасова.	30	
32.	Математика. Учебник 3 кл. Истомина.	30	
33.	Русский язык. Учебник 3 кл. Ч. 1, 2. Желтовская	181	По 15
34.	Литературное чтение. Учебник 3 кл. Ч. 1, 2. Кац.	182	По 15
35.	Математика. Учебник 3 кл. Ч. 1, 2. Башмаков.	180	По 15
36.	Русский язык. Учебник 3 кл. Ч. 1, 2. Зеленина	75	
37.	Родная речь. Учебник 3 кл. Ч. 1, 2. Климанова	77	
38.	Математика. Учебник 3 кл. Ч. 1, 2. Моро	75	
39.	Мир вокруг нас. Учебник 3 кл. Ч. 1, 2. Плешаков	30	
40.	Русский язык. Учебник 3 кл. Климанова. 2 части.	30	
41.	Математика. Учебник 3 кл. Ч. 1, 2. Дорофеев. 2 части.	30	
42.	Чтение . Учебник 3 кл. Климанова. 2 части.	30	
43.	Русский язык. Учебник 4 кл. Климанова. 2 части.	30	По 5
44.	Математика. Учебник 4 кл. Ч. 1, 2. Дорофеев. 2 части.	30	По 5
45.	Чтение. Учебник 4 кл. Климанова. 2 части.	30	По 5
46.	Русский язык. Учебник 4 кл. Ч. 1, 2. Зеленина	115	
47.	Родная речь. Учебник 4 кл. Ч. 1, 2. Климанова	115	
48.	Математика. Учебник 4 кл. Ч. 1, 2. Моро	115	
49.	Русский язык. Учебник 4 кл. Ч. 1, 2. Желтовская	80	По 30
50.	Литературное чтение. Учебник 4 кл. Ч. 1, 2. Кац.	80	По 30
51.	Математика. Учебник 4 кл. Ч. 1, 2. Башмаков.	80	По 30
52.	Окружающий мир. Учебник 4 кл. Ч.1, 2. Саплин	80	
53.	Окружающий мир. Учебник 4 кл. Ч.2. Ивченкова	50	По 30
54.	К тайнам нашего языка. Учебник 4 кл. Ч.1, 2. Соловейчик.	30	
55.	Любимые страницы. Учебник 4 кл. Ч. 1, 2. Кубасова.	30	
56.	Литературное чтение. Учебник 4 кл. Ч. 1, 2. Кубасова.	30	
57.	Математика. Учебник 4 кл. Истомина.	30	
58.	Окружающий мир. Учебник 4 кл. Ч.1, 2. Поглазова.	30	
59.	Millie-4. Английский язык. Учебник 4 кл. Азарова (ФГОС)	15	100
60.	Русский язык. Учебник 5 класса. Ладыженская.	130	
61.	Русский язык. Учебник 5 класса. В 2 частях. Быстрова.	115	По 15
62.	Литература. Учебник 5 класса. Коровина.	130	
63.	Литература. Учебник 5 класса. Меркин.	115	По 15
64.	Математика. Учебник 5 класса. Виленкин.	130+115	15
65.	История. Учебник 5 класса. Вигасин.	110	
66.	Обществознание. Учебник 5 класса. Боголюбов.	115	15
67.	Природоведение. Учебник 5 класса. Плешаков.	130	
68.	Neu Millennium English. Учебник 5 кл. Деревянко.	15	
69.	Ваулина. Английский язык в фокусе. Учебник для 5 класса.	115	
70.	Информатика и ИКТ. Учебник 5 кл. Босова.	15	
71.	Природоведение. Учебник 5 класса. Сухова.	15	
72.	География. Учебник 5 класса. Домогацких (ФГОС)	115	15
73.	Биология. Учебник 5 класса. Пасечник.	115	15
74.	Краеведение «Волжские сказки». Учебник 5 кл. Толкачева.	15	
75.	Русский язык. Учебник 6 класса. Баранов.	126	
76.	Русский язык. Учебник 6 класса. Быстрова Е.А. и др. в 2 частях.		По 130
77.	Литература. Учебник 6 кл. Ч. 1, 2. Полухина.	125	
78.	Литература. Учебник 6 кл. Ч. 1, 2. Меркин Г.С. и др + CD.		По 130

79.	Математика. Учебник 6 кл. цветной. Виленкин.	125	130
80.	Биология. Учебник 6 кл. Пасечник.	125	130
81.	Экология растений. Учебник 6 кл. Былова.	125	
82.	История России с древнейших времен. Учебник 6 кл. Данилов.	125	130
83.	История средних веков. Учебник 6 кл. Ведюшкин.	125	
84.	Всеобщая история. История средних веков. Учебник 6 кл. Агибалова.		130
85.	Обществознание. Учебник 6 кл. Боголюбов.	125	
86.	Обществознание. Учебник 6 кл. Виноградова Н.Ф. и др. + CD .		130
87.	Герасимова. География .6 класс.	125	
88.	География. Учебник 6 класса. Домогацких Е.А. и др.		130
89.	Информатика и ИКТ. Учебник 6 кл. Босова.	15	
90.	Neu Millennium English. Учебник 6 кл. Деревянко.	15	
91.	Ваулина. Английский язык. «Английский язык в фокусе». Учебник 6 кл. (ФГОС)		130
92.	Краеведение географическое. Учебник 6 кл. Макарецва.	15	
93.	Русский язык. Учебник 7 класса. Баранов.	130	
94.	Литература. Учебник 7 кл. Ч. 1, 2. Коровина.	130	
95.	Алгебра. Учебник 7 кл. Мордкович.	130	
96.	Геометрия. Учебник 7-9 кл. Атанасян.	330	
97.	Физика. Учебник 7 кл. Перышкин.	130	
98.	Биология. Учебник 7 кл. Латюшин.	130	
99.	Бабенко. Учебник 7 кл. Экология.	130	
100.	История России. Учебник 7 кл. Данилов.	130	
101.	История нового времени. Учебник 7 кл.	130	
102.	Обществознание. Учебник 7 кл. Боголюбов.	130	
103.	Ваулина. Английский язык. «Английский язык в фокусе». Учебник 7 кл. (ФГОС)		15
104.	Русский язык. Учебник 8 класса. Тростенцова.	125	
105.	Литература. Учебник 8 кл. Ч. 1, 2. Коровина.	125	
106.	Алгебра. Учебник 8 кл. Мордкович.	85	
107.	Алгебра (углубленка). Учебник 8 кл. Мордкович.	85	
108.	Физика. Учебник 8 кл. Перышкин.	130	
109.	Биология. Учебник 8 кл. Колесов.	125	
110.	Экология. Учебник 8 кл. Федорова.	125	
111.	История России. Учебник 8 кл. Данилов.	125	
112.	Всеобщая история. Учебник 8 кл. Загладин.	125	
113.	Краеведение биологическое. Учебник 7 кл. Сельцер.	15	
114.	География материков и океанов. Учебник 7 кл. Коринская.	130	
115.	Информатика и ИКТ. Учебник 7 кл. Босова.	15	15
116.	Физика 7-9 кл. Сборник задач. Лукашик.	45	
117.	English. Учебник 7 кл. Деревянко.	15	
118.	Краеведение. Культура края. Учебник 8 кл. Гаврилова.	15	
119.	География России. Учебник 8 кл. Баринаова.	130	
120.	Химия. Учебник 8 кл. Габриелян.	130	
121.	Обществознание. Учебник 8-9 кл. Никитин.	230	
122.	Информатика и ИКТ. Учебник 8 кл. Базовый. Семакин.	15	15
123.	English. Учебник 8 кл. Эванс.	15	
124.	English. Учебник 9 кл. Эванс .	15	
125.	Русский язык. Учебник 9 кл. Тростенцова.	110	
126.	Литература. Учебник 9 кл. Ч. 1, 2. Коровина.+ фонохрестоматия+CD	19	По 25
127.	Алгебра. Учебник 9 кл. Ч. 1, 2. Мордкович.	55	
128.	Алгебра (профиль). Учебник 9 кл. Ч. 1, 2. Мордкович.	85	
129.	Информатика и ИКТ. Учебник 9 кл. Семакин.	15	15
130.	Биология. 9 класс. Профиль.	15	
131.	Введение в общую биологию и экологию. Учебник 9кл. Каменский и др	110	
132.	Химия. Учебник 9 кл. Габриелян.	30	
133.	География. Учебник 9 кл. Дронов и др.	30	
134.	Физика. Учебник 9 кл. Перышкин.	30	
135.	Всеобщая история. Учебник 9 кл. Загладин.	30	

136.	История России. Учебник 9 кл. Даниилов и др.	30	
137.	Даниилов. История Саратовского края. 9 класс.	15	
138.	Дронов и др. география России. Население и хозяйство. Учебник 9 кл.		25
139.	Spotlight. Учебник 9 кл.	10	
140.	Spotlight. Учебник 8 кл.	10	
141.	Гольцова. Русский язык. 10-11	80	25
142.	Сахаров. Литература . 2 части. 10 класс.	15	
143.	Мордкович. Математика. Учебник 10 кл. В 2 частях. (баз.)	30	
144.	Мордкович. Математика. Учебник 10 кл. В 2 частях. (проф.)		25
145.	Атанасян. Геометрия. 10-11.	80	
146.	Химия. Учебник 10 кл. Базовый. Габриелян.	30	
147.	Химия. Учебник 10 кл. Профильный. Габриелян.	15	15
148.	Всемирная история России и мира в XX в. Учебник 11 кл. Загладин.	80	
149.	Всеобщая история. Учебник 10 кл. Загладин	10	
150.	Кашанина. Право. 10-11.	30	
151.	Сахаров, Буган. История России. 2 части. 10 класс. Профиль.	15	
152.	Боголюбов, Лазе. Обществознание. 10 класс. Профиль	15	
153.	История России. Учебник 10 кл. Левандовский. Базовый	15	
154.	Боголюбов, Горо. Обществознание. 10 класс. Профиль	15	
155.	Каменский. Общая биология. 10-11 классы. Базовый.	30	
156.	Захаров. Общая биология. 10 класс. Профиль.	5	
157.	Максаковский. География. 10 класс.	15	25
158.	English. Учебник 10 кл. Эванс .	15	
159.	Основы экологии. 10 (11) кл. Чернова.	30	
160.	Русская литература XX века. Учебник 11 кл. Ч. 1, 2. Чалмаев.	10	25
161.	Угринович. Информатика. 10 класс. Профиль.	15	
162.	Физика. Учебник 10 кл. Мякишев.	80	
163.	Физика. Учебник 11 кл. Мякишев. Профиль и база. + CD	10	25
164.	Рымкевич. Сборник задач по физике. 10-11	30	
165.	Семакин. Информатика и ИКТ. 10 класс. Базовый.	15	
166.	Смирнов. ОБЖ. 10 класс.	15	
167.	English. Учебник 11 кл. Эванс.	10	
168.	История России XX – начало XXI века. Учебник 11 кл. Левандовский.	10	
169.	Алгебра и начала анализа. Учебник 11 кл. Ч. 1, 2. Профиль. Мордкович.	85	
170.	Учебники технологии, музыки и искусства, физической культуры для 1- 11-ых классов для использования в лицейском читальном зале		210
171.			2942

Кроме указанных в таблице учебников приобретены по 5-10 экземпляров учебников по технологии, музыке и искусству, физической культуре для 1- 11-ых классов для использования в лицейском читальном зале.

Проблемы: По целому ряду предметов пришлось делать дополнительные приобретения по 5-15 экземпляров учебников (в том числе и комплектов учебников, состоящих из 2 и 3 частей!!) из-за безответственного отношения к учебникам обучающихся, их родителей. Согласно сведениям заведующего библиотекой часть учебников (от 10% до 15%) ежегодно сдаются в виде и в санитарном состоянии, не допускающем дальнейшее использование учебного пособия. Часть учебников – от 3% до 5% не сдаются, так как утеряны. Ежегодный ущерб для школьной библиотеки по факту и в денежном эквиваленте достигает 75 000-90 000 руб. **При условии сохранного использования учебников за период с 2008 по 2013 год лицей имел бы возможность сделать приобретения еще на 450 000- 500 000 руб. учебников для 8-11-ых классов!**

В 2012-2013 уч. году на учебники потрачено **384 205 руб.** из бюджета города и **237 500 руб.** в рамках программы модернизации образования.

Совокупный книжный фонд: художественная литература – 8090 книг, методическая – 1011, учебная – 13134 (+ 1615 в 2012-2013 г.), справочники – 1000, электронные издания - 300.

Проблемы: Нуждается в обновлении фонд медиатеки. Отсутствие финансирования не позволяет сделать приобретения и (или) подписку на новые издания медиа-ресурсов.

Количество обслуживаемых читателей – 1150 в год. Средняя посещаемость за учебный год – 9. Средняя «читаемость» - 14. Количество массовых мероприятий за учебный год – 70.

Обеспеченность учебниками детей из малообеспеченных семей, опекаемых и детей, чьи родители лишены родительских прав, – 100%.

§ 1.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЛИЦЕЯ. РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ.

Учебный план 2012-2013 г. является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределение времени, отводимого на внеурочную занятость, нормативы финансирования.

Учебный план (учебная и внеучебная нагрузка учащихся) 2012-2013 г. разработан в преемственности с планом 2010-2011 уч. года. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования, государственных стандартов, целями образовательного учреждения, а также задачами деятельности лицея на **2012-2013** учебный год, сформулированными в годовом плане работы лицея.

Учебная нагрузка включает две части – инвариантную и вариативную. Наполнение инвариантной части определено базисным учебным планом и включает федеральный и региональный компоненты. Инвариантная часть регионального учебного плана по всем параллелям сохранена в полном объеме.

Режим функционирования.

Количество классов на **2012-2013** уч. год определялось числом поданных гражданами заявлений, а также условиями осуществления образовательного процесса с учётом санитарных норм. Наполняемость классов, групп продлённого дня, групп дополнительного образования устанавливается в соответствии с нормативами, определёнными Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – от 8 до 13 недель. Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (третья неделя февраля).

Продолжительность учебной недели в Лицее составляет 5 дней в начальных классах и 6 дней - на второй и третьей ступенях обучения.

Учебные занятия проводились в две смены:

1-, 5-11-ые классы с 08.00;

2-ые классы – с 12.00;

3-4-ые классы с 14.00.

Проблемы:

- Попытка организовать занятия во 2-ых классах в подменок показала, что это расписание имело определенные неудобства для родителей – им приходилось «ломать» график рабочего дня.
- После перехода на полноценное расписание 1-ых классов возникли трудности с организацией и проведением внеаудиторных занятий по причине отсутствия свободных кабинетов.

Предложения: Путем сокращения количества классов-комплектов в параллели создать возможность «поднять» в первую смену еще какую-либо параллель начальных классов.

Формы получения образования.

В Лицее осуществляется образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

первая ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

вторая ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

третья ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Лицей по желанию обучающегося и его родителей (законных представителей) содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов **в форме самообразования, экстерната, обучения на дому (по медицинским показаниям), дистанционного обучения.** В 2012-

2013 учебном году на дистанционном обучении находились 40 (позднее – 39) учеников 2-11-ых классов, имеющих статус детей-инвалидов, рекомендации к индивидуальному обучению на дому.

Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый государственный образовательный стандарт.

Начиная с 01.09.2010 г. образовательный процесс в Лицее поэтапно (начиная с первых классов в 2010 г., затем 5-ых в 2012 г.) переходит на Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения.

Лицей реализует дополнительные образовательные программы, руководствуется в своей деятельности положением о дополнительных платных образовательных услугах.

Лицей осуществляет профильное обучение в 10-11-ых классах и предпрофильную подготовку в 8-9-ых классах, руководствуется в своей деятельности положениями о профильном обучении и предпрофильной подготовке, положениями об элективных курсах.

Образовательные программы, используемые в учебно-воспитательном процессе:

Показатель	Начальная школа(1-4 классы)	Основная школа (5-9 классы)	Средняя школа (10-11 классы)
Программы общего образования	Программы начального общего образования. Программа развивающего обучения «Гармония», «Планета знаний», «Перспектива»; английский язык 2-4 классы	Программы основного общего образования. Базовый курс, лицейский уровень, углубленное изучение предметов с 8-ого класса (математика, биология). Элективные курсы по предпрофильной подготовке.	Программы среднего (полного) общего образования. Базовый курс, профильный уровень. Изучение второго языка. Элективные курсы по профильному обучению.
Профиль		Классы предпрофильной подготовки в 8-9-ой параллелях.	Классы физико-математического, социально-экономического профиля. Обучение по индивидуальным планам.
Программы дополнительного образования и воспитательные программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Спецкурсы по выбору в рамках дополнительных платных образовательных услуг. ➤ Программы дополнительного образования художественно-эстетического, социально-гуманитарного, социально-экономического, физико-математического, химико-биологического, физкультурно-оздоровительного, социально-педагогического, военно-патриотического, эколого-биологического, научно-технического, культурологического направлений. ➤ Программа дошкольного образования – подготовка к школе, развивающие занятия. ➤ Программы ОЗОЖ, «Здоровое питание», «Школа безопасности». ➤ «Гражданин и патриот», «Забота и милосердие». ➤ «Одаренные дети». ➤ «Музейная педагогика». ➤ «Каждый ребенок - художник» (для учащихся начальной школы). 		
Технологии, формы, методы, приемы	<p>Приемы актуализации субъектного опыта учащихся, метод диалога и полилога, создание ситуации личного и группового выбора (свободного и ограниченного учителем), игровые приемы, рефлексивные приемы и методы, методы диагностики и самодиагностики.</p> <p>Технологии: развивающего обучения, проблемного и продуктивного обучения, развития критического мышления и др.</p>		

Основные методологические основы воспитательной системы.

Концепция развития лицея и его образовательная программа определили **миссию лицея:**

- формирование личности выпускника лицея, способной к самовоспитанию, самообразованию, гуманной и духовно свободной, уважающей себя и других;
- создание условий для реализации задач развития учащихся (воспитания творческой, свободной личности, способной жить в гармонии с миром и с собой, способной к позитивной культуротворческой, преобразующей деятельности, готовой к адаптации в жизни).

Среди социально-педагогических задач воспитательной системы лицея:

- Формирование потребностей и мотивов нравственного поведения.
- Формирование навыков самоорганизации и самоуправления.

- формирование *компетенции жизни в многокультурном обществе, политической и социальной компетенции*;
- формирование *компетенций*, реализующих способности и желание *учиться* всю жизнь, как основу *непрерывной* подготовки в профессиональном плане, личной и общественной жизни;
- формирование целостного взгляда на мир, собственной научной картины мира, созданной учащимися в ходе образовательного процесса, представления о наличии прямой связи между знаниями и повседневной жизнью, *компетенций, связанных со средствами информации*;
- предоставление возможности ребенку самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности;
- формирование в лице эмоционального поля взаимоотношений, обеспечивающих уважение к личности ребенка, формирование у ребенка положительной «Я-концепции»;
- осуществление педагогически целесообразной коррекции поведения и общения школьника с целью уменьшения силы негативного влияния на формирование его личности.

Самая главная роль в воспитательной деятельности в лицее отведена классным руководителям: именно они, исходя из анализа соответствия уровня обученности, воспитанности своих подопечных, сформированности у них компетентностей, помогли составить перспективный индивидуальный образовательный план для каждого ученика.

Содержание воспитательной деятельности.

Гражданско-патриотическое направление

Решаемые задачи	Реализованные виды и формы деятельности
<p>- воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • чувства патриотизма; • уважительного отношения к государственной символике; • уважительного отношения к социальным институтам (армия...); • отрицания насильственных методов разрешения социальных конфликтов; • демократической культуры отношений; • понимания социальных проблем, сущности явлений, происходящих в обществе; • сознания индивидуальных и общественных прав и обязанностей; • принятия обоснованного решения, ответственности на себя за их реализацию; оценки своего поведения на основе моральных принципов, в соответствии с нравственными ценностями. 	<ul style="list-style-type: none"> • реализация программ по изучению истории, традиций, культуры своего народа, своего края, своей Родины, истории школы, как части истории страны; • создание воспитательной среды ОУ, содержащей государственную символику; • проведение: конкурсов, олимпиад, конференций за честь школы, района и области; • участие в патриотических конкурсах и акциях; • встречи с ветеранами Великой Отечественной войны • участие в мероприятиях государственной программы по военно-патриотическому воспитанию; • сотрудничество с музеем боевой славы; • экскурсии по родному городу «Любимые уголки Саратова»; • деятельность группы допризывной молодежи; • консультации по гражданско-правовым проблемам; • участие в военно-спортивных соревнованиях и «Зарнице»; • месячник военно-патриотического воспитания; • акции «Суд над фашизмом», «Памяти Беслана»; • Участие в вахте памяти; • работа с районной и городской администрацией.

Нравственно-правовое, духовное направление (Создается база для осуществления в основной школе более глубокой и разносторонней работы по правовому обучению и духовно-нравственному воспитанию учащихся). Невозможно быть эффективным учителем, не раскрывая перед детьми «своего символа веры», принципов своего отношения к событиям и людям, элементов своего жизненного опыта. Ценностная роль учителя уникальна. Все взрослые, работающие в школе, должны быть образцами нравственности и гражданского поведения.

Решаемые задачи	Реализованные виды и формы деятельности
<p>Воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правовой культуры; 	<ul style="list-style-type: none"> • Ведение курса Основы религиозных культур и светской этики в 4- и 5-ых классах;

<ul style="list-style-type: none"> • нравственной позиции; • социально активного и законопослушного гражданина; • человека, строящего свои отношения с людьми на принципах равноправия и ненасилия; • умения ориентироваться в человеческих ценностях; • умения делать осознанный выбор; • умение вовлекать эмоции в свою деятельность; • адекватная оценка своих возможностей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация программы социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в ходе обучения в дистанционной форме; • работа органов родительского и детского самоуправления; • социально-психологические тренинги; • акции, фестивали, выставки; • система научно-познавательных конкурсов и фестивалей; • этикет (начальные классы), • совместная работа с библиотекой им. А.С. Пушкина, • встречи и беседы с представителями заинтересованных ведомств, • деятельность экологического клуба, клуба юных журналистов, • участие в фестивалях, конкурсах творчества, посвященных формированию уважения к Отечеству, другим странам и народам, • Участие в спортивных соревнованиях, посвященных знаменательным датам; • Участие в творческих конкурсах, посвященных дням воинской славы; • Взаимодействие с религиозными, общественными организациями, молодежными движениями.
--	---

Художественно-эстетическое направление

<i>Решаемые задачи</i>	<i>Реализованные виды и формы деятельности</i>
<ul style="list-style-type: none"> • воспитание человека, творчески осваивающего и преобразующего мир человеческой культуры; • реализация индивидуальных задатков и способностей ребенка в области художественного творчества; • формирование эстетического вкуса; • приобщение к ведущим духовным ценностям Отечества, воспитание эстетического видения жизни человека 	<ul style="list-style-type: none"> - реализация программ по изучению культуры и истории, как своего народа, так и других стран; - реализация программ дополнительного образования музыкально-эстетического цикла: <ul style="list-style-type: none"> • хоровое пение, • изо-студия, • хореографическая студия, • ритмика; • бальные танцы. - организация и проведение: концертов, выставок, спектаклей, праздников, конкурсов, дней открытых дверей, тематических вечеров; - проведение творческих конкурсов; - система в посещении учреждений культуры; - создание воспитательной среды лица.

Социальная и бытовая компетентности, опыт социально-значимой деятельности

<i>Решаемые задачи</i>	<i>Реализованные виды и формы деятельности</i>
<p>Формирование умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в группе, команде; - вести диалог, общаться, находить компромиссы; - ориентироваться в нормах, этике взаимоотношений; - терпимо относиться к чужому мнению; - ответственно относиться к делу; - вести работы в доме с учетом требований безопасности; - использовать на практике принципы здорового образа жизни; - относиться к правилам как к указателям желательных способов 	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные беседы, консультации; - социально-психологические тренинги; - программы дополнительного образования практического направления – «товары и услуги», «формирование навыков самоорганизации», «умелые руки», - месячники безопасности детей и гражданской защиты, безопасности дорожного движения, пожарной безопасности; - месячник по благоустройству города; - агитбригада, школьное телевидение, школьный театр, ВИА, хор, танцевальный коллектив, дискотеки, классные и общешкольные праздники, - участие в литературной деятельности, подготовке к изданию творческих, научных работ учителей и учащихся лица; - весенняя неделя добрых дел;

поведения; - ясно понимать ценности и установки по отношению к конкретной цели в различных жизненных ситуациях.	- деятельность ДОО «Солнечный город» (2-5 классы); - временное трудоустройство подростков; - участие в субботниках, организация дежурства - взаимодействие творческими организациями. - программа «Забота и милосердие»
--	---

Сотрудничество с семьей

<i>Решаемые задачи</i>	<i>Реализованные виды и формы деятельности</i>
- педагогическое просвещение родителей; - защита ребенка от неблагоприятных условий в семье, школе, микрорайоне; - изучение проблем семейного воспитания; - развитие воспитательного потенциала коллектива родителей и педагогов в рамках воспитательной системы; - воспитание человека, освоившего культуру семейных отношений, осознанно и ответственно относящихся к функции семьянина, создателя и хранителя семейных традиций	- родительские собрания, конференции; - родительский комитет и другие формы участия в работе органов лицейского самоуправления; - педагогический лекторий; - дни открытых дверей; - праздничные концерты и вечера как сотворчество детей и родителей; - индивидуальные беседы, консультации; - социально-психологические тренинги; - помощь родителей в осуществлении воспитательного процесса через попечительский совет и т.д.; - взаимодействие с семьями детей-инвалидов, находящихся на дистанционном обучении; - программа профилактики насилия в семье

Экологическое направление

<i>Решаемые задачи</i>	<i>Реализованные виды и формы деятельности</i>
- воспитание ненасильственного отношения к природе, ко всему живому; - воспитание экологической культуры; - осуществление системы экологического образования и воспитания; - организация практической деятельности по охране природы; - удовлетворение потребностей детей в общении с природой	- создание воспитательной среды ОУ, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом; - организация экологических экспедиций, выставок, конкурсов творческого труда; - научно-исследовательская деятельность с последующим участием в региональных и российских конференциях учащихся; - работа на экологической тропе

Здоровый образ жизни

<i>Решаемые задачи</i>	<i>Реализованные виды и формы деятельности</i>
- формирование потребности в здоровом образе жизни; - формирование негативного отношения к вредным привычкам (алкоголю, табакокурению, наркомании); - приобщение воспитанников к разнообразной физкультурно-спортивной деятельности; - формирование навыков культурно-досуговой деятельности; - формирование физической компетентности.	<ul style="list-style-type: none"> • организация и проведение массовых спортивно-оздоровительных праздников; • бесед и лекций о здоровом образе жизни; • встреч с психологами, медицинскими работниками, пропагандирующими здоровый образ жизни; • тематические лекции; • секции: волейбол, баскетбол, мини-футбол, стрелковая; • «Дни здоровья»; • динамические минутки; посещение бассейна; • Участие в спортивных соревнованиях, посвященных знаменательным датам; «Зарница»; • реализация подпрограммы «Здоровый ребенок» (в рамках взаимодействия семьи и школы).

Профилактическая работа

В 2012-2013 уч. году **профилактическая работа** строилась в соответствии с планом мероприятий по реализации Послания Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации от 30 ноября 2010 г. по направлениям:

1. **Мероприятия по обеспечению оздоровления и отдыха детей.**
2. **Мероприятия программы «Доступная среда»**
3. **Мероприятия по программе «Наша новая школа»**
4. **Пропаганда ЗОЖ в рамках программы «Здоровье»**
5. **Мероприятия Программы «Школа - правовое пространство»**
6. **Мероприятия Программы «Забота и милосердие»**

Обозначены внутришкольные проблемы поведенческого, психолого-педагогического и т.д. содержания применительно к конкретным обучающимся, группам учеников, классам и параллелям.

Работу по профилактике употребления алкоголя, наркотических и токсических веществ, курительных смесей, табакокурения решено перенести на более ранние параллели 4-6-ых классов. Активно работает агитбригада (педагог Троць А.П.), выступления которой посвящены профилактике употребления алкоголя, наркотических и токсических веществ, курительных смесей, табакокурения. В содержание родительских собраний включено обсуждение проблемы влияния пива на репродуктивные функции организма подростка-юноши и т.д.

Проводится ежедневный контроль за посещаемостью уроков. В течение первых двух уроков выясняются причины отсутствия.

Проводится работа психолога, классных руководителей с целью своевременного выявления неблагополучия в семьях, предотвращения возможных противоправных действий и суицидальных попыток несовершеннолетних. Приходится признать, что подростки из очень благополучных семей в последнее время доставляют гораздо больше проблем, совершая не прогнозируемые поступки.

Сохраняются проблемы некритичного использования ресурсов Интернет, которые насаждают «образец» поведения, развлечения, организации досуга.

Налажен обмен информацией с ПДН Октябрьского, Волжского и Фрунзенского районов.

Ежемесячно, с целью недопущения распространения литературы экстремистского содержания, проводятся проверки книжного фонда ОУ, педагогами лица контролируется использование учащимися дневников и тетрадей, оформление которых может способствовать распространению экстремизма.

В соответствии с календарным графиком проведены акции: «Памяти жертв Беслана и террористических актов»; «Я – доброволец»; Месячник безопасности детей (сентябрь); «Дни воинской славы»; Круглый стол «Трудно ли стать «своим», «Весенняя Неделя Добра».

Проведены тематические классные часы «Как мы усваиваем предрассудки», «К чему приводят предрассудки», «Почему так важно быть более толерантным», «Преодолеть нетерпимость».

При проведении массовых мероприятий (концертов) используются таланты представителей разных национальностей.

Организовано дежурство классов, учителей во время перемены, в столовой и туалетах, во время массовых мероприятий. Выполнение графика дежурства строго контролируется.

Имеется договор с охранным предприятием ЧОП «Алебард». Установлена система видеонаблюдения, позволяющая осуществлять удаленный контроль за поведением подростков в стенах лицея и на пришкольной территории. Завершен монтаж и готов к вводу в эксплуатацию терминал электронного контроля доступа в здание лицея.

Контролируется выполнение правил техники безопасности и охраны труда на уроках и во внеурочных занятиях.

Строго и оперативно пресекаются любые попытки создания конфликтной ситуации. Ни один из случаев не остается без внимания. Проводятся занятия психолога (индивидуальные, групповые) по обучению детей и подростков саморегуляции, самоконтролю.

Проводятся беседы инспекторов ПДН ОП №5 по разъяснению ответственности подростков за проявление экстремизма, агрессии. Представители прокуратуры принимают также активное участие в профилактической работе по предупреждению наркомании, правонарушений.

Активно функционирует школьный музей по реализации программы «Музейная педагогика», частью которой является взаимодействие с советом ветеранов Великой отечественной войны. Работает «Школа безопасности» для 5-7-ых классов.

Значительная часть классных часов и массовых мероприятий проводится при участии родителей и иных представителей старшего поколения.

В учебном плане лицея свыше 30% рабочего времени отведены на внеурочную занятость обучающихся (кружки, секции, студии). Проводится плановая работа классных руководителей, в том числе – экскурсии, посещение театров и прочих учреждений культуры, социально-значимые акции, общественно-полезная деятельность. Организованы детские общественные объединения и группы (ЮИД, ЮДП и т.д.). Активный досуг в каникулярное время проводится многими классами в виде поездок по стране. Наиболее востребованы направления: Москва, С.-Петербург, Волгоград, Пушкинские места и т.д.

Постоянной занятостью в лицее охвачены более 95% обучающихся. Остальные – либо пассивные участники, либо заняты во внешкольных учреждениях.

Особое внимание в течение года уделялось взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся, внимательно и подробно рассматривались все обращения в администрацию лицея. В ответ на обращения проведена работа с рядом педагогов, достигнуто взаимопонимание по вопросам личностных взаимоотношений, преподавания предмета, требований учителя к качеству подготовки к урокам и содержанию письменных работ, устных ответов. Чаще всего родителей интересовали критерии оценивания знаний и содержания ответов обучающегося. Обращения были и по поводу конфликтов между детьми в классе.

Если вышеуказанные вопросы волновали родителей обучающихся 2-, 5-, 6-ых классов, то в 8-, 9- и 10-ых классах главная проблема для обсуждения с родителями – пропуски уроков и успеваемость детей.

Очень беспокоит администрацию лицея ситуация с техническими устройствами, которые изначально предназначены для связи ребенка с родителями, но превратились в предмет компьютерных игр, бесконтрольного доступа в мировую сеть и в социальные ресурсы. В самом неприятном случае – предметом, вызывающем зависть и желание присвоить чужую вещь.

Проблемы: Помимо основной проблемы – отсутствие свободных помещений до 15.30 и невозможность организовать внеурочную занятость обучающихся 1- и 5-6-ых классов ранее указанного времени, существенно влияют на результаты воспитательной деятельности следующие аспекты:

- **В реализации проекта «Совершенствование системы воспитательной деятельности»:**
 - Практически не работает детское самоуправление. Как одну из основных причин пассивности детей и подростков в самостоятельной общественной и социально-активной деятельности отмечаем отсутствие у детей и подростков навыка ведения игровой ролевой деятельности. Не осваиваются игровые технологии, коммуникативные навыки в основном сводятся к общению в социальных сетях.
 - Трудовая деятельность и общественно-полезный труд перестали быть нравственной ценностью.
- **Во взаимодействии с родителями:**
 - В течение учебного года не прослеживалась деятельность комиссий родительского комитета и Управляющего совета. Очень активны родители были при подготовке праздничных мероприятий, проведении итоговой аттестации (наблюдатели). При реализации своих прав на участие в государственно-общественном управлении учреждением только единицы были готовы к конструктивному и ответственному принятию решений.
 - Не выполняются условия совместного безопасного пребывания детей и родителей на территории, прилегающей к зданию лицея. Не осуществляется присмотр за поведением детей, которые после окончания уроков «развлекаются», прыгая с парашюта и пандуса, разрушая газонные насаждения и конструкцию пандуса (за учебный год пришлось восстанавливать дважды).

- Осложнены отношения в силу односторонней оценки родителями уровня знаний и способностей ребенка, без учета мнения и рекомендаций педагогов.
- Часть проблем могла бы быть предупреждена при условии корректного исполнения своих обязанностей классными руководителями и учителями в части работы с электронным журналом, своевременного доведения необходимой информации до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

Предложения: С целью исправления имеющихся недостатков в работе с родителями (законными представителями) обучающихся рабочая группа предлагает:

1. изменить в корне деятельность общественной приемной, педагогического лектория для родителей и органов государственно-общественного управления учреждением.
2. До августовского заседания Управляющего совета и общешкольного родительского комитета планируется разработка программы педагогического лектория для родителей с учетом обозначившихся проблем отчетного года.
3. Провести изучение востребованности со стороны молодых родителей, родителей «новой формации» помощи психолого-педагогической службы лицея. Срок – в течение сентября текущего года.
4. Не позднее 01 ноября необходимо провести общешкольную родительскую конференцию по формированию нового представительства в Управляющий совет.

§ 1.4. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ЛИЦЕЕМ, ЕГО ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ.

Принципы управления. Цель управления. Структура управления.

Органы самоуправления лицея – педагогический совет, общешкольный родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, общешкольная конференция, Управляющий совет. Продолжает свою деятельность Попечительский совет Лицея как самостоятельное юридическое лицо.

Органами управления Лицеём являются Наблюдательный совет и Директор. В автономном учреждении создается Наблюдательный совет в составе девяти членов. В состав Наблюдательного совета Лицея входят представители Учредителя автономного учреждения (администрации Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов», комитета по управлению имуществом города Саратова), 3 представителя общественности. В состав Наблюдательного совета автономного учреждения входят три представителя работников Лицея.

Состав администрации.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образова ние	Квалифик. категория	Ученая степень, звание	Общий пед. стаж	Стаж административной работы	
						общ.	в данном ОУ
Директор	Денисова Татьяна Александровна	высшее		кандидат пед. наук, почетный работник	31	17	16
Заместители	Сулейманова Ирина Владимировна	высшее	высшая	почетный работник	21	9	9
	Зарукина Татьяна Рудольфовна	высшее	1		22	6	6
	Демина Ольга Александровна,	высшее	1	почетный работник	28	6	6
	Митрофанова Лилия Владимировна	высшее	1		19	5	5
	Семенова Марина Николаевна	высшее	Соответст вует		19	6	6

Малышкина Лилия Генриховна	высшее	Соответст вует		31	5	2
Семенов Валерий Александрович	среднее спец.	1		0	3	3

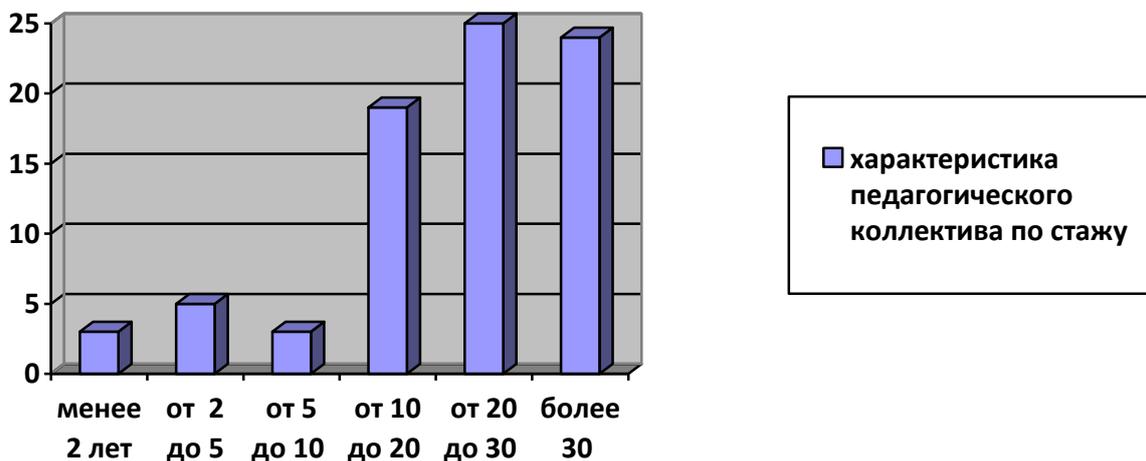
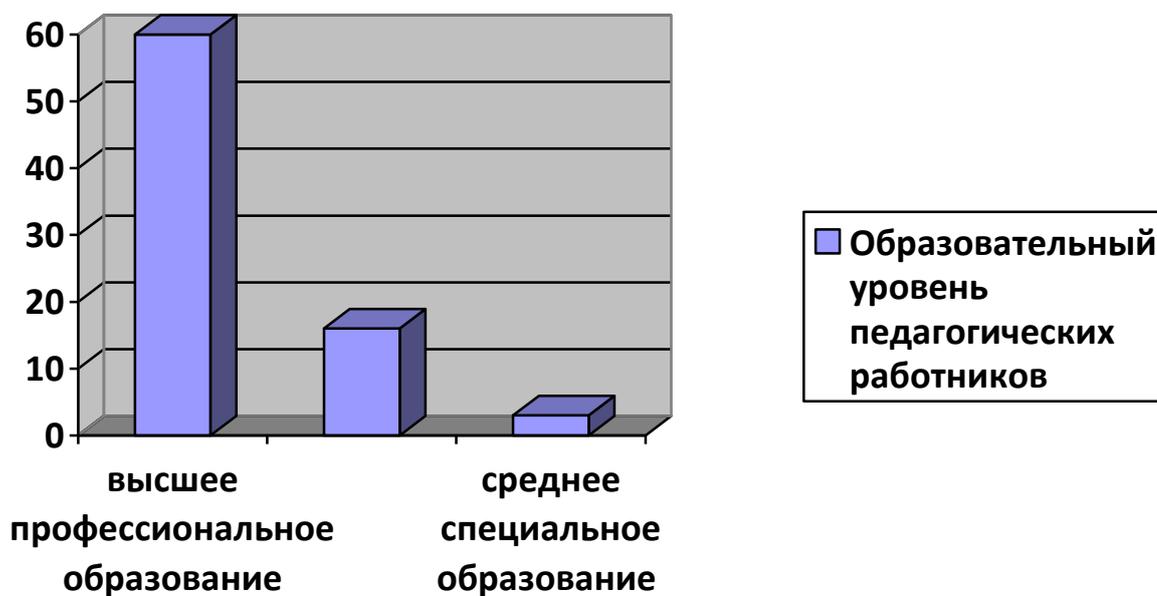
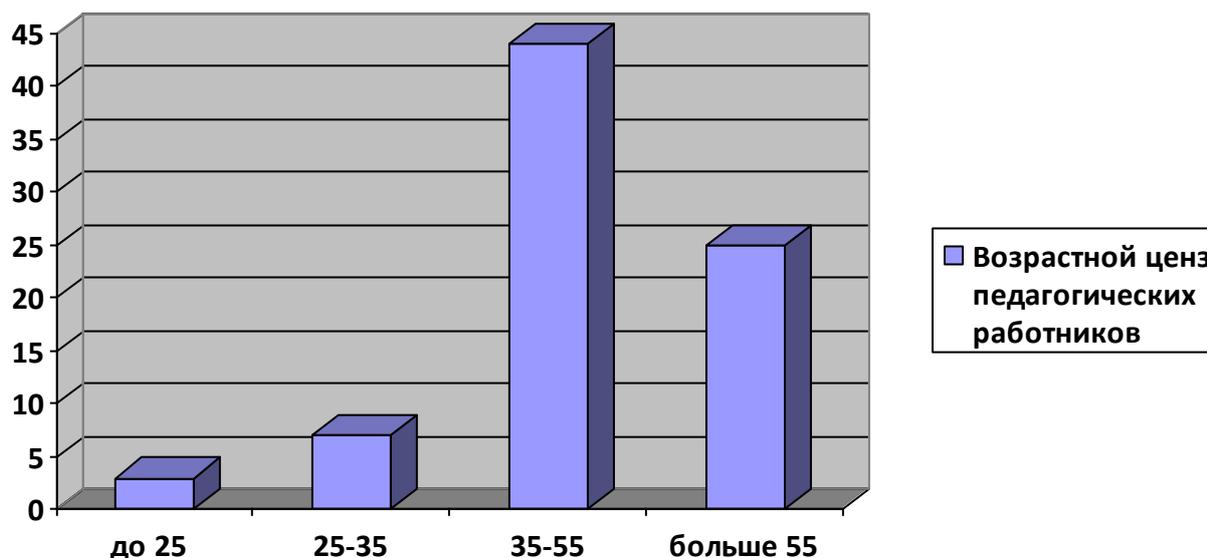
Распределение обязанностей между членами администрации в 2012-2013 учебном году:

- Сулейманова Ирина Владимировна – заместитель директора по УВР: «всеобуч» - контроль за выполнением Закона РФ «Об образовании» в части обеспечения качества образования (результата); организация медицинского обслуживания учащихся, мониторинг результатов образовательного процесса, промежуточная и итоговая аттестация, индивидуальные формы получения образования, выполнение образовательных стандартов на второй и третьей ступенях обучения. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения.
- Зарукина Татьяна Рудольфовна - заместитель директора по УВР: контроль за выполнением Закона РФ «Об образовании» в части обеспечения качества образования (результата) на начальной ступени обучения, организация и контроль деятельности группы продленного дня, мониторинг результатов образовательного процесса, выполнение образовательных стандартов на первой ступени обучения. Контроль за реализацией права на общее образование всех детей в возрасте до 18 лет, проживающих в микрорайоне лицея. Реализация ФГОС НОО.
- Митрофанова Лилия Владимировна – заместитель директора по УВР: организация образовательного процесса: расписание уроков, спецкурсов, студий, секций и т.д. Контроль за выполнением Закона РФ «Об образовании» в части обеспечения условий для качественного образования (кадровых условий) - повышение квалификации и аттестация педагогических работников, сопровождение и контроль исполнения индивидуальных планов педагогов, мониторинг профессионального уровня педагогов. Организация дежурства по школе. Замена уроков и контроль за ее осуществлением. Табель. Журнал замены уроков. Организация педагогов на виды деятельности, не связанные напрямую с должностными обязанностями. Контроль за ведением журналов учета рабочего времени. Контроль исполнения СанПиНов
- Демина Ольга Александровна – заместитель директора по ИКТ. Модернизация материально-технической базы образовательного процесса. Сопровождение педагогов в повышении квалификации по ИК технологиям. Автоматизированная система управления лицеем. Школьный сайт. Электронный мониторинг в рамках системы оценки качества образования и КПМО.
- Малышкина Лилия Генриховна – воспитательная работа в лицее: профилактика асоциального поведения, детского травматизма; внеурочная занятость подучетных подростков; трудоустройство подростков; организация и проведение массовых и общешкольных мероприятий; взаимодействие с заинтересованными ведомствами (ГИБДД, ПДН, «Наркоконтроль» и т.д.). Контроль за деятельностью классных руководителей.
- Семенова Марина Николаевна - заместитель директора по НМР: Контроль за выполнением Закона РФ «Об образовании» в части обеспечения условий качественного образования (научно-методическая работа, опытно-экспериментальная и проектная деятельность, образовательные программы основного и дополнительного образования, выступления на НПК, публикации работ, экспертиза программ, МО учителей-предметников). Сопровождение деятельности детской организации НЛО (научного лицейского общества).
- Семенов Валерий Александрович – заместитель директора по АХР: хозяйственная деятельность, в том числе проведение текущего, профилактического и планового ремонта учебного оборудования, мебели, помещений. Руководство коллективом МОП. Обеспечение соответствия помещений лицея санитарно-гигиеническим требованиям. Контроль за выполнением требований пожарной и электро-безопасности, состоянием АПС, специального оборудования, предназначенного для пожаротушения. Контроль за состоянием, своевременностью технической поверки приборов учета энергоносителей, систем жизнеобеспечения здания лицея. Взаимодействие с охраняемым предприятием и т.д. Составление смет. Контроль за качеством и безопасностью работы подрядных организаций.

§ 1.5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В лицее сложилась квалифицированная команда из 79 педагогов. Высшую педагогическую квалификацию имеют **44** человека (**56%**), первую – **22** (**28%**), вторую – **9** (**11%**), без категории – **4** (**5%**) молодых специалистов. Среди педагогов - двое со званием «Заслуженный учитель России», 25

– со званием «Отличник народного образования» или Почетный работник общего образования РФ, **10** победителей конкурса лучших учителей (по состоянию на 1 июня 2013 г.).





В 2012-2013 учебном году высшая категория – у 52 % педагогов, 1 категория – 27 %, 2 категория и молодые специалисты – 16 человек (21%).

Квалификация педагогического коллектива по методическим объединениям:

	2010-2011				2011-2012				2012-2013			
	всего	выс	1	2	всего	выс	1	2	всего	выс	1	2 и без
нач. школа	16	8	4	2	17	7	4	5	16	6	4	6
русский язык	9	8	1		8	7	1	-	9	8	-	1
ин. язык	9	4	4	1	10	4	4	1	10	5	3	2
математика	8	4	2	1	8	6	2		9	7	2	-
информатика	3	1	1	-	3	2	1		4	2	1	1
естествознание	10	8	2	-	10	7	3		9	6	3	-
обществознание	4	1	3	-	4	1	3		3	1	2	-
искусство	2	-	-	2	3		1	2	3	-	1	2
технология	2	1	1	-	2	1		1	2	1	-	1
физкультура, ОБЖ	4	4	-	-	4	3	1		5	3	1	1
соц. - психолог. служба	4	-	4	1	3	-	3	-	3	-	3	-
педагоги доп. образования	2	1	1	-	2	1	1	-	4	1	1	2
Итого	72	40	23	5	74	39	24	9	77	40	21	16

Методическая служба.

В состав методической службы лицея входят заместители директора по учебно-воспитательной работе, председатели методических объединений учителей-предметников, психолог, руководители творческих групп. Научно-методическая работа осуществлялась в соответствии с Программой развития лицея на 2011-2015 г.г. и годовым планом работы лицея.

Педагогический коллектив лицея продолжил работу над единой методической темой «**Эффективная модель современного образования как залог качества образования**».

Для повышения эффективности системы методической работы планирование на 2012-2013 год составлялось на основе результатов исследований уровня профессиональной подготовки педагогов, их проблем и потребностей.

Приоритетные направления в кадровой и научно-методической работе на 2012-2013 уч. год отражены в проекте «Технология»:

1. Организация работы творческих объединений педагогов,
2. Работа с одаренными детьми,
3. Совершенствование кадрового потенциала ОУ.

Особое внимание к работе с кадрами в направлениях: переход на ФГОС нового поколения, организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в форме дистанционного обучения.

Результат анкетирования по инновационной готовности учителей лица показал, что, по-прежнему, сильной стороной коллектива является установка на совершенствование профессиональной деятельности. Слабая сторона – недостаточный уровень креативности и неполная творческая самореализация.

Тематические педсоветы. Их цель – повышение научно-теоретической, психолого-педагогической подготовки учителей. В первом полугодии проведены педагогические советы по темам:

- «Перспективы развития образовательного учреждения до 2015 г. Особенности образовательной программы на 2012-2013 уч. год».
- «Социализация обучающихся».
- «Итоги очередного этапа реализации ФГОС нового поколения» (конференция участников образовательного процесса по предварительным итогам 2012-2013 учебного года)

Важнейшими вопросами, обсуждаемыми на заседаниях педсоветов, стали федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения основного общего образования, их требования к результатам образовательного процесса, в том числе – здоровью обучающихся (физическому, психическому, духовному). Отдельным педагогическим советом обсуждалась проблема подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации за курсы основного и полного (среднего) общего образования. Неоднократно обсуждалась проблема индивидуальных форм обучения.

Опытно-экспериментальная работа осуществляется **творческими группами учителей**. Цель ТГ - повышение педагогического мастерства учителей, объединенных по интересам, на добровольных началах и с учетом психологической совместимости, в глубоком усвоении сущности проблемы с последующим проектированием педагогических идей в собственную педагогическую деятельность.

Обобщенный анализ деятельности методических объединений показывает уровень результативности работы данных объединений по развитию профессиональной компетентности учителей и научно-методическому обеспечению образовательного процесса в лицее.

Курсовая подготовка:

1. В период с 1.09.2012 по 31.05.2013 года **плановые курсы повышения квалификации** прошли следующие педагогические работники:

- Дашаева Е.И.,
- Капишникова Т.А.,
- Саранцева И.Г.,
- Ульянова О.Г.

2. **Курсы повышения квалификации по ДПОП «Реализация ФГОС НОО и ООО»** прошли учителя:

- Мотина С.В.,
- Панкратова Е.В.,
- Непочатова С.А.,
- Иноземцева Е.В.
- Линьков Ю.Б.
- Пименова А.В.
- Кондратьева М.Н.
- Акимова Е.В.
- Дашаева Е.И.
- Колтунова И.С.
- Окружнова К.А.
- Позднякова О.В.
- Саранцева И.Г.
- Ломакина Е.А.
- Дерюгина Е.А.
- Носова Е.С.
- Курышев В.Д.
- Спирин В.Н.
- Шишин В.А.
- Белоусова В.В.
- Жаркова О.С.
- Скундина Н.М.
- Страту М.Г.

3. Повышение квалификации по программе «Новые информационные и образовательные технологии в организации образовательного процесса для детей с ОВЗ» прошли:

- Акимова Е.В.
- Алексеева О.В.,
- Багирова С.В.,
- Лифатова Л.Н.
- Мельниченко А.Л.
- Мирошникова В.В.

- Белоусова В.В.
- Белых Н.В.
- Беянина Э.В.
- Блохина В.А.,
- Дашаева Е.И.,
- Демина О.А.
- Дерюгина Е.А.
- Долганова А.М.
- Горобец А.А.
- Зарукина Т.Р.
- Жаркова О.С.
- Иноземцева Е.В.
- Истомина Л.Л.
- Кайро И.В.
- Капишникова Т.А.
- Кондратьева М.Н.
- Коровкина К.В.
- Кузнецова И.И.
- Мотина С.В.
- Непочатова С.А.
- Пичугина Е.В.
- Пичурова К.А.
- Попова Н.Ф.
- Тарасова Е.В.
- Свиридова Е.В.
- Семенова М.Н.
- Скундина Н.М.
- Смирнова Л.С.
- Страту М.Г.
- Сулейманова И.В.
- Хатунцева М.В.
- Чиркова Н.М.
- Чуватова Т.Г.
- Шувакина М.Б.
- Ярмек О.П.

4. Курсы повышения квалификации по программе «**Психологические основы инклюзивного образования**» прослушала Кайро И.В.
5. Краткосрочные курсы повышения квалификации по образовательной программе «Специфика обучения иностранному языку в начальной школе» прослушала учитель Богатырева Л.Н.
6. Курсы переподготовки по специальности «**Педагогика и методика начального образования**» для учителей, не имеющих специального образования, посещают Аленина Т.А., Демидова Т.Р., Родина Л.И.
7. Курсы повышения квалификации по программе «**Особенности преподавания предмета МХК и использованием ДОТ**» прослушала Дерюгина Е.А.
8. Повышение квалификации по программе подготовки кадрового резерва прошли Сулейманова И.В., Блохина В.А., Пичугина Е.В., Варламова Е.В.
9. Повышение квалификации по Президентской программе переподготовки кадрового резерва прошли Денисова Т.А., Сулейманова И.В.
10. Повышение квалификации по программе «Государственное и муниципальное управление» прошли Демина О.А.,

Публикации педагогов лицей в 2012-2013 уч. году:

Панкратова Е.В.	«Оценка учебных достижений в проектной деятельности»	Материалы международной НПК «От школьного проекта к профессиональной карьере», секция педагогов «Развитие научно-исследовательского потенциала обучающихся. Организация проектной деятельности»
Варламова Е.В.	«Формирование компетенций младших школьников»	
Попова Т.А.	«Использование информационно-коммуникативных технологий в начальном образовании школьников»	
Ломакина Е.А.	«Метод проектного изучения на уроках музыки и его роль в системе оценки знаний»	
Хатунцева М.В. Шувакина М.Б.	Организация проектной деятельности на уроках математики	
Попова Т.А.	Современный урок – урок развития личности	Материалы городской научно-методической конференции педагогов «Инновации и традиции в современном образовании»
Сулейманова И.В. Зильбер Е.Ю. Семенова М.Н.	Дистанционные образовательные технологии как фактор социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	

Хатунцева М.В. Шувакина М.Б.	Применение информационных технологий на уроках математики	
Панкратова Е.В. Ковылова Н.С.	Оценка учебных достижений в проектной деятельности	
Ковылова Н.С. Чуватова Т.Г. Семенова М.Н.	Непрерывность экологического образования в школе	Сборник научных трудов СГУ «Актуальные вопросы начального естественно-математического образования» Сборник научных трудов. Саратов: ООО Издательский центр «Наука», 2012, Вып. 5
Свиридова Е.В.	План-конспект урока по алгебре и началам анализа «Решение логарифмических уравнений»	Педагогический опыт: сборник методических разработок. Выпуск 32: Находками делюсь с коллегами:// Саратовское областное отделение общественной организации «Педагогическое общество России» - Саратов, 2013
Зарукина Т.Р.	Социализация младших школьников в условиях внедрения образовательных стандартов нового поколения	Актуальные вопросы регионального образования. – Саратов: ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО», 2013. - №8. С.66-69
Демина О.А.	Некоторые вопросы организации дистанционного образования школьников	Информационные и телекоммуникационные технологии в современном обществе: Материалы Всероссийской научно-практической конференции./ Науч. ред. Иванушкина Т.И. М.-Саратов: Изд-во СГУ, 2012, стр.38-41
Блохина В.А.	Использование ЭОР и сервисов WEB.2.0 в обучение физике с применением дистанционных образовательных технологий	Актуальные вопросы регионального образования: модернизация образования, Саратов: ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО», 2012. - №7. С. 9-15

Участие (выступление) в методических семинарах, на конференциях и открытые уроки:

Название МО	Открытые уроки для:	
	лица	города, области
Методическое объединение учителей русского языка и литературы	Городской семинар «Формирование УУД на уроках русского языка с использованием современных образовательных технологий»: Коровкина К.В. «Подготовка к написанию сочинения-миниатюры «Зимние краски» (6б класс) Мотина С.В. «Подготовка к написанию сочинения-миниатюры «Первый снег» (5в класс) Кузнецова И.И. «Категория состояния» (7в класс)	
	Бочкарева О.П. Урок литературы по повести Н.В. Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки» (5а класс) Белянина Э.В. Урок – исследование в 9 классе: «Татьяна – русская душою...»	Белянина Э.В. Урок – исследование в 9 классе: «Татьяна – русская душою...» (Городской Фестиваль педагогического мастерства)
Методическое объединение учителей иностранного языка	Гурьянова Л.И. «Teenagers preferences in music. Подростки и музыка». (11 кл.) Саранцева И.Г. – «Clothes .Weather. Погода и одежда». (5 кл.) Окружнова К. А. – «Technology. Современные технологии». (9б кл.) Богатырева Л. Н. – «School» (5в кл.) Колтунова И. С. – «Toyland. Мир игрушек». Обобщение лексико-	

	грамматического материала.(2кл.)	
Методическое объединение учителей начальных классов	Семинар (школа) «Системно-деятельностный подход как механизм реализации ФГОС нового поколения» Базлова Е.Г. «Правила поведения в природе» окр. мир 1 «Б» Исаева В.П. «Моя малая Родина» окр. мир 1 «Г»	Семинар (регион) 20.11.2012. «Современный урок. Новые образовательные результаты»: Пичурова К.А. «Треугольники» математика 2 «А» Попова Т.А. «Сказки народов мира» чтение 2 «Б» Варламова Е.В. «Двузначные числа. Сложение. Вычитание» математика 2 «Г» Панкратова Е.В. «Кладовые земли».окр. мир 3А Алёнина Т.А. «Состав слова» рус. язык 3»Б» Пичугина Е.В. «Главные члены предложения» рус. язык 3 «В»
	Семинар (город) 06.12.12. «Проектирование современного урока в условиях введения ФГОС НОО»: Пичурова К.А. «Выбираем способ вычисления» математика 2 «А» Демидова Т.Р. «Авторская сказка. Сказки Г.-Х. Андерсена» чтение 4»В» Ковылова Н.С. «Правописание суффиксов –ик, -ек» рус язык 4»Г» Багирова С.В. «Проверяем все правила» математика 3 «Г» Родина Л.И. «Разнообразие условий жизни на земле. В пустыне Африки» окр. мир 4 «А» Алёнина Т.А. «Решение задач разными способами» математика 3 «Б» Попова Т.А. «Сложение и вычитание чисел с переходом через десяток» математика 2 «Б» Панкратова Е.В. «Как образуются слова» рус. язык 3 «А»	
		Попова Т.А. Открытый урок. Городской Фестиваль педагогического мастерства
Методического объединения учителей математики и информатики.	Страту М.Г., Белых Н.В. Бинарный урок«Алгоритмы действий с дробями» (6б кл.) Непчатова С.А. (5в класс)	
Методическое объединение учителей естественного цикла	Чуватова Т.Г. - «Паукообразные»(7А) Иноземцева Е.В – «Строение ОДС» (8в) Белоусова В.В. Самоуправление на уроках(6б) Жаркова О.С. (7б) (Фестиваль современных уроков)	Иноземцева Е.В. Экологический урок (совместно с экологическим движением «Сделаем вместе») (6г) Белоусова В.В. «Урал. Уральский экономический район» (городской Фестиваль педагогического мастерства) Истомина Л.Л. (городской Фестиваль педагогического мастерства)
Методическое объединение учителей общественных наук	Мельниченко А.Л. – Классный час «Школьная форма» (Дебаты) (9в класс). Урок истории «Революционное народничество» (8в)	
Методическое объединение педагогов дополнительно	Семинар (школа) «Системно-деятельностный подход как механизм реализации ФГОС нового поколения» Ломакина Е.А. (5г)	Дерюгина Е.А. (5г) (региональный семинар учителей музыки «Преподавание предмета с учетом требований ФГОС ОО»)»

го образования и искусства		
Методическое объединение учителей общетехнических дисциплин		Линьков Ю.Б. Урок с применением здоровьесберегающих технологий (городской Фестиваль педагогического мастерства)

Участие учителей-предметников в общешкольных, районных, городских, областных мероприятиях:

Ф.И.О. учителя	Педсовет (указать тему выступления)	Семинары, совещания, конференции			
		школьные	районные, городские	областные	Всероссийские, международные
Алексеева О.В.		Городской семинар «Формирование УУД на уроках русского языка с использованием современных образовательных технологий», Городской Пушкинский фестиваль искусств «Под сенью дружных муз» (член жюри)			
Кузнецова И.И.	Влияние ресурсов Интернет и социальных сетей на социализацию учащихся				Всероссийский съезд учителей в МГУ
Малышкина Л.Г.	Теоретические обоснования понятия «Социализация»	Городской семинар «Формирование УУД на уроках русского языка с использованием современных образовательных технологий», Городской Пушкинский фестиваль искусств «Под сенью дружных муз» (член жюри)			
Мирошникова В.В.	«Из опыта работы по подготовке к ЕГЭ по русскому языку»	Городской семинар «Формирование УУД на уроках русского языка с использованием современных образовательных технологий», Городской Пушкинский фестиваль искусств «Под сенью дружных муз» (член жюри)			
Мотина С.В.		Городской семинар «Формирование УУД на уроках русского языка с использованием современных образовательных технологий» Городской Пушкинский фестиваль искусств «Под сенью дружных муз»			

Бочкарева О.П.	«Из опыта работы по подготовке к ЕГЭ по русскому языку»	Городской Пушкинский фестиваль искусств «Под сенью дружных муз» (член жюри)			
Белянина Э.В.		Городской Пушкинский фестиваль искусств «Под сенью дружных муз»			
Долганова А.М.		Городской Пушкинский фестиваль искусств «Под сенью дружных муз»			Всероссийский съезд учителей в МГУ
Капишникова Т.А.				Региональная интернет-конференция по ЗОЖ	
Белых Н.В.		Городской семинар «Подготовка учащихся к олимпиадам различного уровня»		Региональный семинар «Интерактивное оборудование Рopabo ard: поддержка внедрения ФГОС нового поколения».	
Непочатова С.А.		Городские семинары «Результаты работы по эксперименту математического образования», «Первые результаты работы по введению ФГОС», «Инновационные технологии в обучении математике»		Региональный семинар «Методика подготовки к ЕГЭ по математике в 11 классе и ГИА в 9 классе» с участием Семенова А.В	
Попова Н.Ф.		Городской семинар «Изменения в ГИА и ЕГЭ 2013»			
Свиридова Е.В.		Городской обучающий семинар «Решение задач части С ЕГЭ. Диагностика.»			
Хатунцева М.В.		Городская НМК «Инновации и традиции в современном образовании», стендовый доклад Городской семинар «Подготовка учащихся к олимпиадам различного уровня»		Международная научно-практическая конференция «От школьного проекта – к профессиональной карьере».	
Шувакина М.Б.		Городская НМК «Инновации и традиции в современном образовании», стендовый доклад		Международная научно-практическая конференция «От школьного проекта – к профессиональной карьере».	
Скундина Н.М.			Городской семинар		
Страту М.Г.				IX региональная конференция «Слагаемые профессиональной компетентности педагога» Открытый национальный конкурс социального проектирования	

Позднякова О.В.		Член жюри регионального Шекспировского фестиваля		
Гурьянова Л.И. Валенцева Л.К.		Члены жюри школьного этапа всероссийской олимпиады по английскому языку, члены жюри регионального Шекспировского фестиваля (конкурс литературно-художественных композиций).		
Саранцева И.Г.		Член жюри школьного этапа всероссийской олимпиады по английскому языку, член жюри регионального Шекспировского фестиваля (конкурс презентаций), организатор конкурса «British Bulldog» в лицее (сертификат). Участие в вебинаре издательства Титул по теме: «Типичные ошибки в ЕГЭ».		
Дыбошина Т.В. Акимова Е.В.		Члены жюри регионального Шекспировского фестиваля (конкурс художественных работ), члены жюри школьного этапа всероссийской олимпиады по английскому языку. Участие в вебинаре издательства Титул по теме: «Типичные ошибки в ЕГЭ».		
Окружнова К.А.		Участие в вебинаре по внедрению ФГОС, семинаре Pearson-Longman		
Богатырева Л.Н.				Международная НПК «Перспектива: инновационные методы в психологии и педагогике»
Шишин В.А.		Мастер - класс (Городской фестиваль педмастерства) Выступление на городском семинаре «Работа с родителями учителями ФК в начальной школе»		
Спирин В.Н. Колесов В.Г.		Выступление на РМО «Районные соревнования «Зарница» 2013 и открытые соревнования на базе Лицея»		
Носова Е.С.		Городской семинар для учителей технологии «Здоровье сберегающие технологии»		
Ломакина Е.А.		Городской Пушкинский фестиваль искусств «Под сенью дружных муз» (член жюри)		Международная научно-практическая конференция «От школьного проекта – к профессиональной карьере».
Троць А.П.	«Воспитание созидательного, позитивного мышления у людей и школьников»	«Работа со СМИ и СМИ в школе» «Работа со словом» Городской Пушкинский фестиваль искусств «Под сенью дружных муз» (член жюри)		Летняя школа для учителей в МГУ имени М.В. Ломоносова
Кондратьева М.Н.		Районный семинар учителей ИЗО «Нетрадиционные техники»; Городской семинар		Семинар «УМК по предмету» издательства «Дрофа»

		«Современные подходы к организации внеурочной деятельности по ИЗО в соответствии с требованием ФГОС»			
Аленина Т. А.		Член жюри школьной НПК			
Багирова С. В.		Член жюри школьной НПК			
Базлова Е. Г.		Член жюри школьной НПК			
Варламова Е. В.		член жюри школьной НПК, член жюри школьного литературного конкурса	Член жюри районной НПК, районных олимпиад для 4-х классов, Городская НМК «Инновации и традиции в современном образовании»	Областной интерактивный форум «Экологические инициативы молодых»	Летняя школа для учителей в МГУ имени М.В. Ломоносова Международная НПК «От школьного проекта – к профессиональной карьере».
Демидова Т. Р.		член жюри школьной НПК		«Реализация требований ФГОС НОО средствами УМК «Планета знаний»	
Зарукина Т. Р.		член жюри школьной НПК, член жюри школьного литературного конкурса	Городская НМК «Филологическое образование младших школьников в условиях реализации ФГОС»	Член жюри II регионального конкурса «Открой свою Планету Знаний»	Участие во Всероссийской видеоконференции «Современные интерактивные педагогические технологии»
Исаева В.П		член жюри школьной НПК			
Кайро И. В.		член жюри школьной НПК			Летняя школа для учителей в МГУ имени М.В. Ломоносова
Ковыллова Н. С.		член жюри школьной НПК	Городская НМК «Инновации и традиции в современном образовании»	IV региональная НПК «Развитие непрерывного экологического образования в Сар. области» Областной интерактивный форум «Экологические инициативы молодых» Летняя школа для учителей в МГУ имени М.В. Ломоносова	
Тупикова Е.А		член жюри школьной НПК			
Панкратова Е. В.		член жюри школьной НПК	Городская НМК «Инновации и	Областной интеракт	Международная НПК «От школьного проекта – к

			традиции в современном образовании»	ивный форум «Экологические инициативы молодых»	профессиональной карьере».
Пичугина Е. В.		член жюри школьной НПК		Член жюри II регионального конкурса «Открой свою Планету Знаний». Летняя школа для учителей в МГУ имени М.В. Ломоносова	
Пичурова К. А.		член жюри школьной НПК, и школьного литературного конкурса			
Попова Т.А		член жюри школьной НПК	Городская НМК «Инновации и традиции в современном образовании»	Международная НПК «От школьного проекта – к профессиональной карьере»	
Родина Л.И		член жюри школьной НПК, и районного литературного конкурса			
Чиркова Н. М.				Дистанционный региональный Пушкинский фестиваль искусств	
Мельниченко А.Л.	Проект «Традиции»				
Ярмак О.П.					Семинар «Контексты политики», 1 место
Тарасова Е.В.	МО	Член жюри муниципального тура всероссийской олимпиады, член жюри муниципальной НПК «Современные политико-правовые технологии»			
Семенова М.Н.	Педагог как воспитатель. Итоги опроса.	Городской семинар «Система работы по подготовке к ГИА». Участие в городской НМК «Инновации и традиции в современном образовании»		Областной интерактивный форум «Экологические инициативы молодежи» Межрегиональная НПК «Перспективы школьного естественнонаучного образования при введении ФГОС ООО»	
Чуватова Т.Г.	Подготовка к ЕГЭ.		Городской семинар «Система работы по подготовке к	5 региональная НПК «Развитие непрерывного экологического образования в Саратовской области». Областной интерактивный	

			ЕГЭ».	форум «Экологические инициативы молодежи» Межрегиональная НПК «Перспективы школьного естественнонаучного образования при введении ФГОС ООО»	
Иноземцева Е.В.		Городской семинар «Роль учителя биологии в реализации новых образовательных стандартов»		Педагогический Гайд – парк (Дни науки Саратовской области)	
Лифатова Л.Н.	МО	Семинар «Методические аспекты по подготовке к ГИА и ЕГЭ»			
Блохина В.А.		1. Организация ДО в профильных классах. 2. Использование оборудования.	1. Мастер-класс «Решение экспериментальных задач ГИА и ЕГЭ». 2. Семинар «Системно-деятельностный подход в физике» 3. Конференция «Преподавание физики в современных условиях» 4. Форум педагогических инноваций. 1. Межрегиональная НПК «Перспективы школьного естественнонаучного образования при введении ФГОС ООО» (мастер-класс) 2. КПК «Теория и методика обучения физике в ОУ» (мастер-класс) 3. Межрегиональная НПК «Социализация субъектов образовательного процесса в современных условиях» 4. Семинар «Личный сайт учителя» 5. Член жюри межрегиональных конкурсов «ЭОР и я – лучшие друзья», «Личный сайт – помощник педагога»		
Жаркова О.С.		Городской обучающий семинар по подготовке к ГИА, ЕГЭ			
Зильбер Е.Ю.	Адаптация учащихся	Городская НМК «Инновации и традиции в современном образовании»		Региональный семинар «Содержание деятельности педагога-психолога ОУ в условиях ФГОС НОО»	
Сулейманова И.В.	1. Организация работы муниципальной ОЭП. 2. Подготовка к ГИА, ЕГЭ.		Городская НМК «Инновации и традиции в современном образовании»		
Шереметьева О.П.	Работа с семьей				
Смирнова Л.С.	Социализация учащихся				

Участие в методических, профессиональных конкурсах:

Название конкурса	ФИО учителя	Результат
Областной конкурс методических пособий и разработок «Растим патриотов России»	Мельниченко А.Л.	2 место

Областной конкурс лучших учителей начальных классов образовательных учреждений Саратовской области на получение денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности.	Варламова Е.В.	Победитель, Почетная грамота
Городской конкурс молодых специалистов «Учитель, которого ждут»	Страту М.Г.	2 место
Городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2013»	Дерюгина Е.А.	2 место
Конкурс программ курсов по выбору (для предпрофильной подготовки) и элективных курсов (для профильного обучения) - 2012	Дерюгина Е.А.	Диплом участника
Региональный конкурс «Педагогический Олимп. Начальное образование» (2012 год)	Варламова Е.В.	3 место в номинации «ИКТ:Интерес! Компетентность! Творчество!»
Областной конкурс «Дистанционный урок 2012»	Страту М.Г.	Сертификат участия
	Дерюгина Е.А.	3 место в номинации «Урок в старшей школе»
Конкурс «Урок просвещения-2013»	Дерюгина Е.А.	Итоги не подведены
Заочный областной конкурс «ФГОС в действии. Мой новый урок»	Дерюгина Е.А.	Итоги не подведены
Всероссийский педагогический конкурс «Дистанционный урок»	Дерюгина Е.А.	Итоги не подведены

На базе лицея в течение 2012-2013 уч. года проведены

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения
1.	Областной семинар учителей начальных классов	<i>Декабрь 2012</i>
2.	Городской семинар учителей начальных классов	<i>Ноябрь 2012</i>
3.	Совещание городского МО учителей физического воспитания	<i>Сентябрь 2012</i>
4.	Совещание городского МО учителей ОБЖ	<i>Сентябрь 2012</i>
5.	Муниципальные семинары учителей информатики по проблеме подготовки к ГИА и ЕГЭ	<i>14 января 2013г. 26 марта 2013 г.</i>
6.	Городской семинар учителей русского языка и литературы по проблемам ФГОС	<i>Январь 2013</i>
7.	Региональный этап олимпиады по праву	<i>Март 2013</i>
8.	ГИА 9 досрочный (4 дня)	<i>Апрель 2013</i>
9.	ГИА 9 по математике, русскому языку, иностранным языкам, информатике, химии, биологии, физике (4 дня)	<i>Июнь 2013</i>
10.	Муниципальный фестиваль «Под сенью дружных муз»	<i>Апрель 2013</i>
11.	Региональный шекспировский фестиваль	<i>Апрель 2013</i>
12.	Региональный конкурс переводов с английского языка	<i>Март – апрель 2013</i>
13.	Мероприятия городского совета ветеранов (7 мероприятий за учебный год)	<i>Сентябрь – май</i>
14.	Мероприятия к Дню города (2 дня)	<i>Сентябрь 2012</i>
15.	Совещания в период избирательной кампании (2)	<i>Сентябрь-октябрь 2012</i>
16.	Встреча работников образования области с сенатором Боковой Л.Н.	<i>Январь 2013</i>
17.	Коллегия Октябрьского района	<i>Февраль 2013</i>
18.	Совещание работников бюджетной сферы по теме «Учительский дом» с участием Писного	<i>Сентябрь 2012</i>

1. Организация образовательного процесса. Направления обновления методик и технологий обучения		
Использование здоровьесберегающих технологий		
19.	Олимпиада по ОБЖ	<i>Март 2013</i>
20.	Военно-спортивный праздник «Зарница»	<i>Апрель 2013</i>
21.	Районное родительское собрание по профилактике наркомании	<i>Апрель 2013</i>
22.		

Участие в инновационном движении, научно-исследовательской работе, постоянное повышение профессионального уровня – требование к квалификации и обязанность педагогов, зафиксированы в Уставе лицея. Одной из важнейших проблем работы с педагогическими кадрами на 2013-2014 уч. год является увеличение числа педагогов, способных и желающих заниматься научно-исследовательской работой, интеллектуальным творчеством, делиться своим опытом с обучающимися и коллегами.

Основные направления инновационной деятельности:

1. Проект «Создание условий для повышения качества образования».

- Использование инноваций в рамках традиционного урока. Внедрение нестандартных форм организации учебного процесса как альтернативы традиционному уроку.
- Компетентностный подход к построению образовательного процесса и мониторинг результатов.
- Реализация ФГОС нового поколения.
- Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья. Дистанционное обучение в профильных классах и классах предпрофильной подготовки в рамках сетевого взаимодействия.
- Индивидуальный образовательный план обучающихся 10-11-ых профильных классов.
- Частно-государственное партнерство как дополнительное условие для обеспечения вариативности и повышения качества образования.

2. Проект «Развитие системы воспитательной деятельности».

- Поддержание отечественных традиций в образовании и организация воспитывающей деятельности классных руководителей в рамках ФГОС и на основе компетентностного подхода.
- Инновации в работе с родителями, в организации системы дополнительного образования.
- Развитие системы детского самоуправления, формирование модели воспитательной деятельности, обеспечивающей успешную социализацию детей и подростков.
- Перспективный план воспитывающей деятельности лицея на 2011 – 2015 годы.

3. Проект «Технология» (организация методической работы педагогов, олимпиадного движения, проектной, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогов и учащихся).

- Организация работы творческих объединений педагогов.
- Работа с одарёнными детьми.
- Совершенствование кадрового потенциала ОУ
- Перспективный план работы научно-методического совета лицея на 2011 – 2015 годы.

4. Проект «Информатизация образовательного процесса»

5. Проект «Школа – территория здоровья»

6. Проект «Развитие автономного учреждения»

- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса лицея.
- Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса лицея.
- Модель финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения.
- Финансово-экономическое обеспечение реализации Программы развития лицея.

Работа с молодыми специалистами. В 2012-2013 учебном году педагогический коллектив лицея вновь пополнился молодыми кадрами: учителя английского языка, истории. Был составлен план работы с молодыми специалистами, закреплены опытные педагоги-наставники. Молодым учителям оказывались консультации по составлению календарного планирования, методике проведения современного урока.

В штате образовательного учреждения состоят молодые специалисты:

№ п/п	Молодой специалист	Предмет	Дата приема на работу
1.	Базлова Екатерина Григорьевна	Начальные классы	2009
2.	Дерюгина Елена Александровна	Музыка	2009

3.	Коровкина Ксения Вячеславовна	Русский язык	2011
4.	Колтунова Ирина Сергеевна	Английский язык	2011
5.	Ломакина Евгения Александровна	Музыка	2010
6.	Окружная Кристина Александровна	Английский язык	2012
7.	Пичурова Ксения Александровна	Начальные классы	2009
8.	Пименова Александра Владимировна	Физкультура	2011
9.	Сидалиева Гюльнара Олеговна	История	2012
10.	Страту Маргарита Георгиевна	Информатика	2009

§ 1.6. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЛИЦЕЯ.
Приобретение для материально-технической базы:

<i>Приобретение для материально-технической базы</i>	<i>Стоимость, руб.</i>	<i>Источник финансирования</i>
Расходные материалы ИКТ, к оргтехнике, тех. обслуживание	13 880	Попечительский совет
	23 690	Спецсчет
Ведомственная подписка	9 572	Спецсчет
	20 500	Попечительский совет
Канцелярские товары	14 121	Попечительский совет
	2 173	Бюджет
	3 918	Спецсчет
Учебники	664 107	Бюджет
Доски для библиотеки и малого зала, скамеки	38 385	Попечительский совет
Программы по финансовой деятельности	19 320	Спецсчет
Мебель для столовой	190 000	Депутатский фонд (бюджет)
Всего:	856 280	Бюджет
	86 886	Попечительский совет
	56 500	Спецсчет
Всего:	1 086 552	Все источники

Получение оборудования в рамках модернизации образования в 2012-2013 году:

Перечень оборудования	Количество (штук, комплектов, пар)	Общая сумма (тыс. руб.)
2012 год		
<u>Кабинеты начальных классов:</u>		<u>619,6</u>
• Русского и иностранного языка	1 к-т	142,9
• Математики	1 к-т	365,3
• Экологии	1 к-т	111,4
<u>Спортивный инвентарь:</u>		<u>52,13</u>
• Мат гимнастический	5 шт.	7,5
• Палка гимнастическая (дерево)	15 шт.	0,48
• Обруч гимнастический	25 шт.	3,25
• Коврик гимнастический (туристический)	25 шт.	5,0
• Стенка гимнастическая	2 шт.	3,6
• Набор бадминтона Start UP R-220	10 к-т	1,45
• Дартс Lasern DG521810B	1 шт.	0,36
• Серсо	1 к-т	1,69
• Фишки стартовые (конусы)	14 шт.	1,12
• Скакалки детские	16 шт.	0,42
• Секундомер 2-х кнопчный СОС пр-2Б-2-000	1 шт.	1,4
• Сетка волейбольная	1 шт.	0,59
• Рулетка 10м Р 10УЗК	1 шт.	0,14
• Рулетка 50 м Р 50 УЗК	1 шт.	0,5
• Набор набивных мячей (набор из 3 мячей)	10 шт.	7,0
• Мяч футбольный KICER RUN	15 шт.	2,4
• Мяч баскетбольный Larsen RBS7	15 шт.	1,95

• Мяч волейбольный VIVA	15 шт.	3,23
• Мяч для метания	13 шт.	0,52
• Сетка для переноса мячей	1 шт.	0,12
• Компрессор для накачивания мячей Torres Volcano FTC-110	1 шт.	4,23
• Набор ракеток START UP 1 STAR BR-06/1	2 шт.	0,28
• Столы для настольного тенниса (складные на колесиках)START LINE OLYMRIC	1 шт.	4,9
Ученическая мебель (столы с регулируемой крышкой)	28 шт.	33,9
Портативный программно-технический комплекс учителя	1 шт.	39,6
Доска маркерная: Braun Photo Technik Exclusive 120x240 см	1 шт.	18,0
Экран настенный рулонный Braun Professional 200x210 см	1 шт.	3,52
Мобильный сканер доски/Считывающее устройство: Mimio Teach/Система для записи рукописного ввода: MimioCapture/Программное обеспечение: MimioStudio	1 шт.	50,0
Мультимедийный проектор с 2-мя запасными лампами: Hitachi CP-X2514WN Лампа: Hitachi DT01021	1 шт.	55,0
Стол для проектора Braun Photo Technik PT9 Economy	1 шт.	2,5
Акустическая система: Microlab: Solo 2mk3	1 шт.	4,5
Учебники по ОРКСЭ:		30,2
• Основы исламской культуры.4-5 классы.Электронное издание.Электронное приложение к учебному пособию М.Ф.Муртазина, Д.И.Латышиной	3 шт.	0,27
• Основы светской этики.4-5 классы.Электронное приложение к учебному пособию.	3 шт.	0,27
• Основы мировых религиозных культур.4-5 классы. Электронное приложение к учебному пособию А.Л.Беглова,Е.В.Саплиной, Е.С.Токарева и др.	3 шт.	0,27
• Основы православной культуры.4-5 классы. Электронное издание. Электронное приложение к учебному пособию. А.В.Кураева	3 шт.	0,27
• Беглов А.Л.,Саплина Е.В.,Токарева Е.С. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики.Основы мировых религиозных культур .4-5 кл.	132 шт.	17,6
• Данилюк А.Я. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики.4-5 классы.	3 шт.	0,14
• Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры.4-5кл	83 шт.	11,0
• Под ред.Тишкова В.А.,Шапошниковой Т.Д. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики.Книга учителя. 4-5 классы.	3 шт.	0,4
Мобильный компьютерный класс	1 к-т	486,6
Сервер	1 шт.	38,9
Компьютеры (кабинет информатики)	13 шт.	349,6.
Плита электрическая четырехкомфорочная с жарочным шкафом ЭП-4ЖШ	1 шт.	39,2
Шкаф жарочный двухсекционный 2ШЖЭ-1,36ЕП	1 шт.	39,0

Машина тестомесильная МТ-25	1 шт.	63,3
Машина картофелеочистительная периодического действия МОК-150М	1 шт.	27,6
Ванна моечная трехсекционная	3 шт.	46,4
Мармит первых блюд ПМЭС-70КМ	1 шт.	25,7
Комплект оборудования «ГИА-лаборатория» (станд.)	1 шт.	28,9
Интерактивный программно-аппаратный комплекс	2 шт.	229,6
Комплект обучающего оборудования для начальных классов	3 шт.	330,0
Комплект обучающего оборудования для средних классов	1 шт.	111,3
Спортивный инвентарь:		25,4
• Насос для накачивания мячей	1шт.	0,07
• Мяч баскетбольный размер 6	25 шт.	11,5
• Мяч волейбольный	15 шт.	13,8
Спортивный инвентарь:		49,0
• Коврик гимнастический	25 шт.	4,6
• Мяч футбольный	15 шт.	30,7
• Мяч для настольного тенниса	25 шт.	1,1
• Сетка для переноса мячей и хранения мячей	1 шт.	0,13
• Волан	25 шт.	6,5
• Ракетка для бадминтона	25 шт.	4,3
• Ракетка для настольного тенниса	10 шт.	1,3
• Сетка для переноса и хранения баскетбольных мячей	1 шт.	0,28
ИТОГО:		2 799,45 тыс. руб.

Приоритеты финансово-экономической деятельности на ближайшие годы.

Основными проблемами в данном направлении на 2012-2013 у. оставались:

1. Обеспечение учебниками на 100% учащихся 2-ой ступени обучения, а в перспективе – учащихся старшей школы. С учетом стоимости учебников в данное время на решение указанной проблемы потребуется около 700 тыс. рублей.
2. Оборудование малого зала как кабинета искусства (музыки, танцев, изобразительного и сценического искусства).
3. Выполнение рекомендаций по итогам аттестации рабочих мест и технической экспертизы здания лицея (ревмзия освещения в кабинетах, ремонт отмостки, главной лестницы и т.д.).
4. Обеспечение творческих коллективов лицея костюмами, музыкальной аппаратурой, материалами для поделок и т.д.
5. Обновление базы электронных цифровых образовательных ресурсов.

Проблему отсутствия необходимого финансирования на решение насущных проблем создания условий, соответствующих требованиям ФГОС, правилам противопожарной безопасности, охраны труда планируется отчасти решить при получении средств от приносящей доход деятельности. Поэтому особенно актуальной становится деятельность финансово-экономической службы.

§ 1.7. ОХРАНА ТРУДА. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ.

Направления деятельности по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

С целью исполнения п.4 ст. 51 Закона РФ «Об образовании» в лицее реализуется программа охраны здоровья участников образовательного процесса. Среди условий, гарантирующих выполнение данной задачи, согласно Плана реализации стратегии на 2012 -2013 уч. год:

№ п/п	Блоки	Направления работы
1.	Организация учебного процесса на основе здоровьесбереж	- Организация учебно-воспитательного процесса в соответствии СанПиН, - Создание единой психолого-педагогической среды обучения - Нормализация учебной нагрузки. - Спортивно-оздоровительная работа. - Обеспечение условий медицинского обслуживания и горячего питания

	ения	для учащихся. - Заключение договоров с учреждениями спорта (стадион «Динамо», бассейн СГАУ)
2.	Организация профилактических и оздоровительных мероприятий	- Профилактика заболеваний (ЖКТ, зрения, опорно-двигательного аппарата, сезонных заболеваний). - Организация двигательного режима школьника. - Воспитание культуры питания. - Вакцинация педагогов и учащихся против гриппа и коревой краснухи. - Проведение медицинского осмотра персонала лицея при приеме на работу. - Проведение мероприятий по соблюдению теплового режима. - Приобретение ИСЗ и спец. одежды. - Организовано дежурство педагогических работников вовремя перемены в коридорах, в местах массового скопления обучающихся (столовая, туалет).
3.	Диагностические мероприятия	- Медицинская диагностика (диспансеризация). - Психологическая диагностика (тревожность, эмоциональное состояние). - Социально-адаптационная диагностика (комфортность обучения, социальное благополучие детей, успеваемость, психологический климат классного коллектива)
4.	Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни	- Введение в учебные планы ОЗОЖ, ОБЖ. - Проведение уроков здоровья, Дней здоровья, экскурсий. - Пропаганда здорового образа жизни. - Занятия педагога-психолога по формированию устойчивости к негативным влияниям. - Организация секционных и кружковых занятий, удовлетворяющих естественную потребность учащихся в движении
5.	Работа по воспитанию ЗОЖ	- Разработка методических рекомендаций для учителей. - Организация внеклассной и внешкольной работы. - Организация внеурочной деятельности. - Организация работы с одаренными детьми. - Организация работы с проблемными детьми.
6.	Медицинское просвещение обучающихся	- Беседы по возрастным и гигиеническим проблемам. - Беседы по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма. - Интернет- урок «Ты должен знать»
7.	Просвещение родителей по здоровьесбережению	- Лекции о режиме дня. - Беседы об организации досуга детей. - Беседы о роли авторитета родителей в воспитании здоровых детей.

В данном направлении деятельности лицея имели место определенные недостатки:

1. В организации процесса диспансеризации учащихся, проведении медицинских осмотров, в том числе флюорографии. Своевременность прохождения неизменно составляет не более 90 %.
2. Согласно санитарным нормам требуются душевые в спортзале. Сами спортзалы – приспособленные помещения
3. отсутствие должного контроля со стороны педагогов, несоблюдение учащимися и педагогами правил ТБ приводит к созданию травмоопасных ситуаций в нарушение инструкций об ответственности образовательного учреждения в случае нанесению ущерба жизни и здоровью детей, п.7 ст.51 Закона РФ «Об образовании». В итоге за 2012-2013 уч. год получил травму на уроке физического воспитания и ритмики 5 человек.

Организация питания.

Организация питания в лицее осуществляется на базе пищеблока, включающего столовую (на 100 посадочных мест), кухню. Качество питания обсуждалось на заседаниях родительского комитета, родительской конференции и Управляющего совета.

Подобный анализ обозначил **важную проблему и, следовательно, актуальную задачу для постоянной совместной работы родителей и педагогов по формированию здорового образа жизни, - организация здорового питания детей.** Актуальность данной проблемы имеет

государственный масштаб, что нашло отражение в СанПиНах 2009 г. Решением Саратовской областной Думы с января 2010 года учащиеся начальных классов обеспечиваются бесплатным дополнительным питанием – молоком.

С целью выполнения санитарных требований обеспечен подвоз питьевой воды на средства Попечительского совета. Проведен ремонт зала столовой: покрашены стены. На средства из депутатского фонда куплены новые обеденные столы.

Недостатками в работе по организации питания (по итогам внутренних контролей) признаны:

- недостаточное внимание и контроль медицинских работников за организацией горячего питания и ведением соответствующей документацией;
- поведение учащихся при посещении столовой, отсутствие навыков мытья рук и самообслуживания и т.д.

Результаты деятельности по охране труда в 2012-2013 уч. году

<i>Мероприятия</i>	<i>стоимость, руб.</i>	<i>Источник финансирования</i>	
Ремонт столовой, коридоров, туалетов, спортивных залов (куплена краска на стены)	136559	Попечит. совет	
Ремонт малого зала	81 045	Попечит. совет	
Программа «Доступная среда»	11 066	Попечит. совет	
	150 000	Бюджет	Целевая программа
Установка противопожарных дверей БАЗ	247 143	Бюджет	Экономия бюджет
Поверка гидрантов	10 000	Бюджет	По смете
Ревизия освещения в кабинетах и в коридорах	467 888	Бюджет	Экономия бюджет
Замена жалюзи	15 500	Попечит. совет	
Курсы по пожарной безопасности		Попечит. совет	
Курсы по охране труда	16 000	Спецсчет	
Оценка имущества лица	16 000	Спецсчет	
Опрессовка и ремонт тепловой системы	30 129	Бюджет	Экономия бюджет
Поставка питьевой воды	17 500	Попечит. совет	
Обслуживание АПС, электробезопасность и «тревожной кнопки»	46 921	Бюджет города	По смете
Ремонт системы видеонаблюдения	26 038	Бюджет	Экономия бюджет
Обеспечение расходными освещения	8 510	Попечит. совет	
Медикаменты для кабинета	1 028	Бюджет	По смете
Инвентарь, средства гигиены	5 725	Попечит. совет	
	8 080	Спецсчет	
Медицинский осмотр сотрудников	89 750	Спецсчет	
	15 475	Бюджет	По смете
Ремонт электрооборудования	25 237	Бюджет	Экономия бюджет
Ремонт крыши главного крыльца		Спецсчет	
Установка бойлера	249 761	Спецсчет	
	100 000	Депутатский фонд	Дополнительное финансирование
Переделка учебной мебели по СанПиН	53 299	Спецсчет	
Физическая охрана	173 000	Попечит. совет	
Система контроля доступа в здание лица (пластиковые карты доступа)	164 000		
Всего	1 119 859	Бюджет	
	448 905	Попечит. совет	
	432 890	Спецсчет	
Всего	2 174 164	Все источники финансирования	

2. КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

§ 2.1. СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ЛИЦЕЕ.

Количество классов по сменам, профилям обучения, ступеням обучения:

1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы				
класс	учащихся	класс	учащихся	класс	профиль	учащихся		
1а	28	5а	29	10а	Физ-мат	30		
1б	27	5б	29	10б	Соц-экон	27		
1в	28	5в	28	10в	ИУП	31		
1г	24	5г	28	Всего		88		
Всего	107	Всего	114					
				11а	Соц-экон	28		
		6а	24	11б	ИУП	27		
2а	30	6б	25	11в	ИУП	28		
2б	28	6в	25	Всего		83		
2в	29	6г	24					
2г	28	Всего	98					
Всего	115							
		7а	28	Всего на 1 ступени - 16 классов, 428 учеников				
		7б	29					
3а	25	7в	29	Всего на 2 ступени - 21 класс, 506 учеников				
3б	26	Всего	86					
3в	26			Всего на 3 ступени - 6 классов, 171 ученик				
3г	24	8а	30					
Всего	101	8б	29					
		8в	29					
4а	26	8г	28	Во второй смене:				
4б	26	Всего	116	Классов – 12, учащихся - 321				
4в	26							
4г	27	9а	21	В первой смене:				
Всего	105	9б	26	Классов – 29, учащихся -				
		9в	24					
		9г	21					
		Всего	92					
Всего на 1 ступени 428 учеников		Всего на 2 ступени 506 учеников		Классов - 41		Учащихся на 31.05.2013 г. - 1108		

Социальный паспорт лицея:

Одна из важнейших проблем для ОУ – обеспечение социальных гарантий детей. Изучение социальных паспортов классов показало:

- в лицее 10 детей, имеющих статус опекаемых, сирот, ЛРП;
- 29 семьи, имеющих статус многодетных. В них 46 учеников из 1-11-ых классов;
- Неполные семьи - 93 (100 детей); 19 семей (22 ребенка) - с потерей кормильца;
- статус малообеспеченных подтвердили с помощью документов из органов социальной защиты 64 семьи, в которых 64 ребенка;
- 48 обучающихся имеют статус детей-инвалидов, из них 40 (на конец года – 39) находились на дистанционном обучении;
- В качестве социально-опасных в лицее на учете стояли две семьи, проживающие в микрорайоне лицея.

Все указанные дети обеспечены в лицее горячим питанием, учебниками из фонда школьной библиотеки, своевременно получают льготные проездные билеты на 3 вида транспорта (трамвай, автобус, пригородный автобус).

Количество обучающихся, имеющих статус инвалидов, к началу 2013-2014 учебного года увеличится до 53 человек, так как идет прием на новый поток по федеральной программе.

§ 2.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ИТОГИ МОНИТОРИНГОВ.

В соответствии с Уставом и положениями об индивидуальных формах получения образования в течение учебного года **11** учеников 2-, 3-, 5-, 6-, 8-11-ых классов находились **на самообразовании** на период от 1 четверти до всего учебного года, по одному (немецкий язык, физическая культура) предмету или по всем предметам учебного плана. Основная причина – занятость в большом спорте.

На **индивидуальном обучении на дому** на период от 1 четверти до всего учебного года находились **4** учащихся 1-, 9-, 10-ых классов.

На **индивидуальном обучении на дому в дистанционной** форме обучались 40 (на конец года – 39) учеников, имеющие статус детей-инвалидов. Аттестованы 38 человек. На повторный год обучения оставлена 1 ученица по причине длительного курса лечения и реабилитации. Итоговую аттестацию за курс основного общего и среднего (полного) общего образования прошли 1 девятиклассник и 5 учеников 11 класса. Аттестаты получили все выпускники из категории детей-инвалидов.

При всех позитивных факторах вариативности форм получения образования остается серьезный негативный аспект – нарушения со стороны педагогов при работе со школьными документами: журналами индивидуальных занятий, классными журналами. Нарушения носят повторяющийся характер, последствия сказываются не только на своевременности и объективности выставления отметок, но и на качестве, достоверности финансовой отчетности. В текущем учебном году педагоги повторили все возможные нарушения правил ведения документации.

В течение всего учебного года показатели качества знаний и успеваемости обучающихся оставались стабильными, значительное количество обучающихся имели неудовлетворительные оценки по предметам в отдельных четвертях. В основном - обучающиеся 8х-9х классов. Именно в данный период начинается активная подготовка к ГИА.

Двойки по предметам позволили родителям и обучающимся определить наиболее проблемные предметы, по которым имеются значительные пробелы в знаниях. Была проделана большая работа классными руководителями, учителями-предметниками в рамках ИГК и дополнительных занятий, проводились консультации и беседы с родителями. Определенные сдвиги, положительные результаты были достигнуты.

По итогам 1-4 четвертей и 2012-2013 учебного года:

Учебный год	1 четверть 2012-2013	2 четверть 2012-2013	3 четверть 2012-2013	4 четверть 2012-2013	Итоги 2012-2013	Итоги 2011-2012
Учащихся в лицее	1113/1108	1108/1106	1106/1105	1105/1104	1113/1104	1059/1057
Аттестованы	832	999	826	997	997	946
На «5»	35	51	33	66	66	48
На «4» и «5»	316	353	339	415	415	409
С одной «4»	30	27	28	23	23	36
С одной «3»	98	109	69	86	86	71
Троечников	470	580	447	513	514	487
Имеют оценки «2» или н/а по болезни	4 6	5 10	2 6	1 1	- 1	2 -
экстернат	-	-	-	-	-	1
% успеваемости	99	99	99	99	99	99
% качества знаний	42	40	45	48	48,2%	48,3%

Сводная информация о результатах успеваемости:

Учебный год	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Число учащихся в лицее	1153	1091	1034	1035	1043	1059	1108
Успешно окончили уч. год	1153	1091	1017	1031	1041	1057	1104
На «5»	61	62	55	40	37	48	66
На «4» и «5»	482	426	443	441	429	409	415
С одной «3»	104	76	91	89	88	71	86
% успеваемости	100%	100%	100%	99,99%	99,8%	99,8%	99,9%
% качества знаний	52%	50%	53,6%	52%	50%	48,3%	48,2%
Число медалистов	10	11	1	1	3	Нет 11 классо в	7
«золото»	4	5	1	-	2		5
«серебро»	6	6	-	1	1		2
Повторный год обучения	-	-	-	-	1	-	1
Закончили экстерном 11 класс		-	1	-	-	1	-
Не допущен до итоговой аттестации	-	-	-	-	1	-	-
Условно переведены	-	-	-	1	-	2	-

Результаты образовательной деятельности на начальной ступени обучения.

В 2012-2013 учебном году в 1-4-х классах обучалось 428 учеников. Учащиеся 1-х классов не аттестуются в течение первого года обучения, поэтому на конец учебного года аттестованы 321 ученик из 2-4-х классов. Неуспевающих нет.

Сводная ведомость качества обученности учащихся 2-4 классов:

Критерии	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Успеваемость во 2-4кл	100%	100%	100%	100%
Качество во 2-4кл.	72,5%	69 %	68,3%	63,4%
Всего уч-ся	396 ч.	410 ч.	424 ч.	427 ч.
На «5» / На «4» и «5»	26/185	18/197	25/189	39/164
Похвальные листы	16	12	13	10
Участники олимпиад/конкурсов	47/331	49/ 391		
В том числе:				
• «Человек и природа»	83	97	89	87
• «Золотое руно»	62	32	60/15	63
• «Русский медвежонок»	111	115	120	124
• «Кенгуру»	100	123	120	121
• Муниципальный интеллектуальный марафон «Игры разума»	-	24	30/7	28/7
Участники научно-практических конференций:				
город/район/ область/ Всероссийские победители	8/8/0	5/8/4	14/12/15/6	5/9/7/1
город/район/ область/Всероссийские			5/4/8/5	3/5/3/1

Сводная ведомость личных достижений обучающихся начальных классов:

№	ФИ обучающихся	Класс. Учитель	Достижения учащихся
1.	Крыжановская Арина	1а Тупикова	Районный конкурс «Моя семья за ЗОЖ» 2 место
2.	Романова Мария	Е.А.	участник городской социальной акции «Маленькой ёлочке»

			холодно зимой»
3.	Скворцов Артём		участник городской социальной акции «Маленькой ёлочке холодно зимой». Школьная НПК 2 место
4.	Арнаутова Дарья	1б Базлова Е.Г.	участник городской социальной акции «Маленькой ёлочке холодно зимой»
5.	Кучаев Михаил		участник городской социальной акции «Маленькой ёлочке холодно зимой»
6.	Логинов Егор		участник городской социальной акции «Маленькой ёлочке холодно зимой»
7.	Долгов Валера		1в Кайро И.В.
8.	Горбунов Денис	районный конкурс рисунка «Давай дружить дорога» 2 место	
9.	Жеребина Маргарита	Региональный заочный конкурс рисунков «С чего начинается Родина?» 1 место	
10.	Гарутов Имиль	Районный конкурс «Моя семья за здоровый образ жизни» 1 место	
11.	Акулич Михаил	районный конкурс «Нарушение ПДД – глазами детей» 1 место ; районный конкурс детского творчества «Новогодняя игрушка» 2 место	
12.	Строкина Дарья	районный конкурс детского творчества «Новогодняя игрушка» 1 место	
13.	Козлов Клим	участник городской социальной акции «Маленькой ёлочке холодно зимой»	
14.	Леонов Сергей	Районный конкурс рисунка «Защитникам Отечества посвящается» 2 место	
15.	Зайчиков Владимир	региональный конкурс экологического рисунка «Птичий портрет» 1 место	
16.	Симшин Иван	районный конкурс рисунка «Давай дружить дорога» 3 место	
17.	Галкина Анна	Районный конкурс рисунка «Защитникам Отечества посвящается» 1 место	
18.	Костин Артём	Районный конкурс «Моя семья за здоровый образ жизни» 3 место	
19.	Беликова Ксения	2а Пичурова К.А.	Школьная НПК 3 место Школьная олимпиада по русскому языку 1 место
20.	Васюхно Алиса		Муниципальный интеллектуальный марафон младших школьников «Игры разума» 1 место ; Конкурс «КИТ-2012» 2 место ; математический конкурс-игра «Кенгуру-2013» 3 место
21.	Рой Мария		Районный конкурс «Я и моя безопасная семья» 3 место ; Школьная НПК 2 место ; игровой конкурс «Золотое Руно» 1 место
22.	Смирнов Дмитрий		районный конкурс детского творчества «Новогодняя игрушка» 1 место ; участник городской социальной акции «Маленькой ёлочке холодно зимой»
23.	Жигалина Алина		участник городской социальной акции «Маленькой ёлочке холодно зимой»; игровой конкурс «Золотое Руно» 1 место
24.	Павлова Карина		Муниципальный интеллектуальный марафон младших школьников «Игры разума» 1 место ; Конкурс «Русский медвежонок – 2013» 3 место ; Школьная олимпиада по русскому языку 2 место
25.	Смоляков Глеб		участник городской социальной акции «Маленькой ёлочке холодно зимой»
26.	Кузнецова Серафима		участник городской социальной акции «Маленькой ёлочке холодно зимой»

26.	Свиридов Виталий	2б Попова Т.А.	Муниципальный интеллектуальный марафон младших школьников «Игры разума» 2 место в индивидуальном первенстве ; Конкурс «Русский медвежонок – 2013» 2 место ; Конкурс «КИТ-2012» 1 место ; Школьная НПК 1 место ; Школьная олимпиада по русскому языку 3 место Школьная олимпиада по математике 2 место
27.	Геллерт Эллина		региональный конкурс экологического рисунка «Марш парков – 2013» 1 место
28.	Эдиева Амина		Муниципальный интеллектуальный марафон младших школьников «Игры разума» 1 место
29.	Никулин Александр		диплом участника 22 Международного конкурса детского рисунка; районный конкурс рисунка «Давай дружить дорога» 1 место ; районный конкурс «Нарушение ПДД – глазами детей» 2 место
30.	Филатова Екатерина		Конкурс «КИТ-2012» 3 место ; Школьная НПК 2 место Школьная олимпиада по русскому языку 3 место Школьная олимпиада по математике 2 место
31.	Небога Варвара		районный конкурс рисунка «Давай дружить дорога» 3 место
32.	Яковлев Тимофей		Районный этап городского конкурса декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия» 2 место
33.	Тюрина Ольга		Районный этап городского конкурса декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия» 3 место
34.	Геллерт Эллина		диплом участника 22 Международного конкурса детского рисунка; районный конкурс рисунка «Давай дружить дорога» 3 место
35.	Калашникова Злата		2в Зарукина Т.Р.
36.	Хорохорина Виктория	Муниципальный интеллектуальный марафон младших школьников «Игры разума» 1 место ; Конкурс «Русский медвежонок – 2013» 1 место ; Школьная НПК 1 место Школьная олимпиада по математике 1 место Районная НПК «Мой первый шаг в науку» 1 место Конкурс-игра «Инфознайка-2013» призёр Призёр всероссийского конкурса-игры «Гномик-семигномик»; Всероссийская олимпиада по математике «Молодежное движение – 2013» диплом 1 степени Всероссийская олимпиада по русскому языку «Молодежное движение – 2013» диплом 1 степени Всероссийская олимпиада по английскому языку «Молодежное движение – 2013» диплом 2 степени	
37.	Прудникова Евгения	Районный этап городского фотоконкурса «Летние фантазии» 3 место ; Муниципальный интеллектуальный марафон младших школьников «Игры разума» 1 место Призёр всероссийского конкурса-игры «Гномик-семигномик»; Всероссийская олимпиада по математике «Молодежное движение – 2013» диплом 2 степени Всероссийская олимпиада по русскому языку «Молодежное движение – 2013» диплом 1 степени Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Молодежное движение – 2013» диплом 3 степени Всероссийская олимпиада по английскому языку «Молодежное движение – 2013» диплом 3 степени	
38.	Наумчик Александра	Конкурс «Русский медвежонок – 2013» 3 место Школьная олимпиада по русскому языку 1 место	
39.	Костина Амина	Региональный конкурс экологического рисунка «Птичий портрет» 3 место	

40.	Ануфриев Даниил		Призёр всероссийского конкурса-игры «Гномик-семигномик»; Всероссийская олимпиада по русскому языку «Молодежное движение – 2013» диплом 3 степени ; Всероссийская олимпиада по математике «Молодежное движение – 2013» диплом 1 степени
41.	Гуцул Анастасия		Призёр всероссийского конкурса-игры «Гномик-семигномик»; Всероссийская олимпиада по русскому языку «Молодежное движение – 2013» диплом 1 степени ; Региональный конкурс рисунков «Родной природы уголок» диплом 3 степени
42.	Борисова Екатерина		Призёр всероссийского конкурса-игры «Гномик-семигномик»
43.	Горюнов Илья		Призёр всероссийского конкурса-игры «Гномик-семигномик»
44.	Котлов Александр		Школьная олимпиада по математике 1 место математический конкурс-игра «Кенгуру-2013» 3 место
45.	Драчевская Анастасия		Призёр всероссийского конкурса-игры «Гномик-семигномик»
46.	Пшеничников Данила		Региональный конкурс рисунков «Родной природы уголок» грамота
47.	Тимофеева Владислава	2г Варламов а Е.В.	Школьная олимпиада по русскому языку 3 место Конкурс-игра «Инфознайка-2013» 1 место
48.	Немоляева Анастасия		Районный этап городского фотоконкурса «Летние фантазии» 2 место
49.	Щёкина Вероника		Региональный конкурс художественного творчества «Ветер перемен» 3 место Городской конкурс рисунков «Я и моя семья» 3 место Школьная олимпиада по русскому языку 3 место
50.	Андреев Дмитрий		диплом участника 22 Международного конкурса детского рисунка; Призёр всероссийского конкурса-игры «Гномик-семигномик»
51.	Артюк Артём		участник городской социальной акции «Маленькой ёлочке холодно зимой»
52.	Горяевская Алёна		диплом участника 22 Международного конкурса детского рисунка; участник областного конкурса детского рисунка «Нашей армии герои»; региональный конкурс экологического рисунка «Марш парков – 2013» 3 место ; Муниципальный интеллектуальный марафон младших школьников «Игры разума» 1 место ; Школьная НПК 2 место ; Школьная олимпиада по математике 3 место ; Районная НПК «Мой первый шаг в науку» 3 место ; Конкурс-игра «Инфознайка-2013» 1 место ; Призёр конкурса-игры «Гномик-семигномик»
53.	Головкина Олеся		диплом участника 22 Международного конкурса детского рисунка; участник городской социальной акции «Маленькой ёлочке холодно зимой»
54.	Алтышкина Екатерина		Участник областного конкурса детского рисунка «Нашей армии герои»
55.	Родионова Светлана		Конкурс-игра «Инфознайка-2013» призёр
56.	Дормидонтова Ева		диплом участника 22 Международного конкурса детского рисунка; участник городской социальной акции «Маленькой ёлочке холодно зимой»
57.	Мальшева Мария	диплом участника 22 Международного конкурса детского рисунка; региональный конкурс экологического рисунка «Марш парков – 2013» 1 место ; игровой конкурс «Золотое Руно» 1 место ; математический конкурс-игра «Кенгуру-2013» 1 место ; Конкурс-игра «Инфознайка-2013» 1 место Призёр всероссийского конкурса-игры «Гномик-семигномик»	

58.	Золотько Анна		Участник областного конкурса детского рисунка «Нашей армии герои»; математический конкурс-игра «Кенгуру-2013» 2 место ; Конкурс-игра «Инфознайка-2013» призёр ; Победитель всероссийского конкурса-игры «Гномик-семигномик»
59.	Заикина Анна		Участник регионального конкурса рисунков «Родной природы уголок»; Районный конкурс рисунка «Давай дружить дорога» 3 место ; Районный конкурс «Моя семья за здоровый образ жизни» 1 место региональный конкурс экологического рисунка «Марш парков – 2013» 1 место ; Школьная олимпиада по русскому языку 1 место
60.	Шкребко Дарья		Участник регионального конкурса рисунков «Родной природы уголок»; Районный фотоконкурс «Летние мечты» 1 место ; Районный конкурс рисунков «Наш Октябрьский район» 3 место ; Муниципальный интеллектуальный марафон младших школьников «Игры разума» 1 место ; Конкурс-игра «Инфознайка-2013» 1 место ; Призёр всероссийского конкурса-игры «Гномик-семигномик»
61.	Андреев Дмитрий		Конкурс-игра «Инфознайка-2013» призёр
62.	Лезина Екатерина		Призёр всероссийского конкурса-игры «Гномик-семигномик»
63.	Шебалова Дарья	Варламов а Е.В.	2 региональный фестиваль-конкурс исследовательских работ и творческих проектов учащихся «Свой путь к открытиям» 2 место , 22 международный конкурс детского рисунка 2 место
64.	Кудряшова Янина	За Панкратова Е.В.	Муниципальный интеллектуальный марафон младших школьников «Игры разума» 3 место в индивидуальном первенстве ; Конкурс «Русский медвежонок – 2013» 3 место ; Школьная олимпиада по русскому языку 2 место Школьная олимпиада по математике 1 место игровой конкурс «Золотое Руно» 3 место
65.	Барбаков Ярослав		2 региональный фестиваль-конкурс исследовательских работ и творческих проектов учащихся «Свой путь к открытиям» грамота ; Конкурс «КИТ-2012» 1 место ; Школьная НПК 1 место ; Муниципальная НПК «Твой первый шаг в науку» 3 место
66.	Суворов Матвей		Школьная НПК 3 место
67.	Луконина Анастасия		игровой конкурс «Золотое Руно» 3 место
68.	Беляев Евгений		игровой конкурс «Золотое Руно» 3 место
69.	Букалова Ксения		участник городской социальной акции «Маленькой ёлочке холодно зимой»; Конкурс «КИТ-2012» 2 место ; Школьная НПК 3 место ; игровой конкурс «Золотое Руно» 1 место
70.	Ребров Ярослав		участник городской социальной акции «Маленькой ёлочке холодно зимой»; Конкурс «КИТ-2012» 2 место
71.	Спиридонов Антон		участник городской социальной акции «Маленькой ёлочке холодно зимой»
72.	Соловьёва Дарья		участник городской социальной акции «Маленькой ёлочке холодно зимой»
73.	Иванченко Екатерина		Конкурс «Русский медвежонок – 2013» 2 место математический конкурс-игра «Кенгуру-2013» 1 место
74.	Лягина Ирина		диплом участника 22 Международного конкурса детского рисунка
75.	Вахнеева Ирина		игровой конкурс «Золотое Руно» 3 место
76.	Языков Василий		районный конкурс рисунка «Давай дружить дорога» 3 место
77.	Мешков Антон		районный конкурс «Нарушение ПДД – глазами детей» 2

			место ; участник городской социальной акции «Маленькой ёлочке холодно зимой» Школьная олимпиада по математике 1 место
78.	Калугин Никита		Школьная олимпиада по математике 3 место математический конкурс-игра «Кенгуру-2013» 3 место
79.	Бойко Виктория	3б Алёнина Т.А.	Школьная олимпиада по русскому языку 3 место
80.	Наханьков Илья		участник городской социальной акции «Маленькой ёлочке холодно зимой»
81.	Ваулин Виктор		игровой конкурс «Золотое Руно» 3 место
82.	Лёсина Яна		игровой конкурс «Золотое Руно» 3 место
83.	Хохлова Маргарита		участник городской социальной акции «Маленькой ёлочке холодно зимой»
84.	Горшков Константин		Школьная олимпиада по математике 1 место игровой конкурс «Золотое Руно» 1 место математический конкурс-игра «Кенгуру-2013» 2 место
85.	Ермакова Анастасия		игровой конкурс «Золотое Руно» 3 место
86.	Якрен Софья		игровой конкурс «Золотое Руно» 3 место
87.	Кузнецов Иван	3в Пичугина Е.В.	
88.	Зорина Мария		Конкурс «Русский медвежонок – 2013» 1 место Школьная олимпиада по русскому языку 1 место Школьная олимпиада по математике 1 место
89.	Кабашный Николай		участник городской социальной акции «Маленькой ёлочке холодно зимой»
90.	Кириллюк Яна		Районный конкурс «Мастерская Деда Мороза» 1 место игровой конкурс «Золотое Руно» 3 место
91.	Брык Артём	3г Багирова С.В.	Районный конкурс рисунка «Защитникам Отечества посвящается» 2 место ; участник городской социальной акции «Маленькой ёлочке холодно зимой» Школьная НПК 2 место ; Школьная олимпиада по математике 2 место ; Районная НПК «Мой первый шаг в науку» 1 место ; Муниципальная НПК «Твой первый шаг в науку» 1 место ; 2 региональный интеллектуально-творческий конкурс проектов «Открой свою Планету Знаний» 1 место
92.	Рубцова Дарья		региональный конкурс экологического рисунка «Марш парков – 2013» 1 место
93.	Игрунова Алёна		игровой конкурс «Золотое Руно» 3 место
94.	Тимофеева Екатерина		Районный конкурс «Моя семья за здоровый образ жизни» 2 место ; Школьная олимпиада по математике 3 место
95.	Попечителей Михаил		Школьная олимпиада по математике 3 место
96.	Шевелёва Софья		4а Родина Л.И.
97.	Савченко Анастасия д\о	игровой конкурс «Золотое Руно» 1 место	
98.	Симонян Элен	Диплом «За вдохновение и артистизм» в районном литературном конкурсе «Лучший чтец»	
99.	Демахин Дмитрий	математический конкурс-игра «Кенгуру-2013» 2 место	
100.	Щепанская Анна	2 региональный интеллектуально-творческий конкурс проектов «Открой свою Планету Знаний» 2 место	
101.	Гузеева Дарья	4б Кайро И.В.	Школьная олимпиада по русскому языку 2 место
102.	Аралина Полина		участник городской социальной акции «Маленькой ёлочке холодно зимой»; Лауреат всероссийского конкурса «Альбус»
103.	Андриянов		Региональный заочный конкурс рисунков «Мы разные, но мы

	Александр		вместе!» 3 место
104	Пушкарёва Мария		Лауреат всероссийского конкурса «Альбус»
105	Марченко Даниил		Лауреат всероссийского конкурса «Альбус»
106	Райняк Андрей		Районный этап городского конкурса декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия» 3 место Конкурс «КИТ-2012» 2 место
107	Земскова Екатерина		игровой конкурс «Золотое Руно» 1 место
108	Алаторцева Яна		игровой конкурс «Золотое Руно» 1 место
109	Виноградский Давид		участник городской социальной акции «Маленькой ёлочке холодно зимой»
110	Степанова Кристина		участник городской социальной акции «Маленькой ёлочке холодно зимой»; игровой конкурс «Золотое Руно» 1 место
111	Никитина Ирина		Районный этап городского фотоконкурса «Мой любимый учитель» 3 место
112	Гутов Григорий	4в Демидова Т.Р.	2 региональный фестиваль-конкурс исследовательских работ и творческих проектов учащихся «Свой путь к открытиям» 1 место ; Муниципальный интеллектуальный марафон младших школьников «Игры разума» 2 место в индивидуальном первенстве ; Конкурс «Русский медвежонок – 2013» 2 место ; Школьная НПК 1 место ; Школьная олимпиада по русскому языку 2 место ; Школьная олимпиада по математике 2 место Районная НПК «Мой первый шаг в науку» 1 место 2 региональный интеллектуально-творческий конкурс проектов «Открой свою Планету Знаний» 1 место 2 региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского «Я исследователь» диплом 3 степени XI Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» победитель
113	Смирнов Юрий		Конкурс «Русский медвежонок – 2013» 3 место Школьная олимпиада по русскому языку 1 место Школьная олимпиада по математике 3 место Лауреат всероссийского конкурса «Альбус»
114	Абхаирова Карина		2 региональный фестиваль-конкурс исследовательских работ и творческих проектов учащихся «Свой путь к открытиям» грамота ; Школьная НПК 3 место ; игровой конкурс «Золотое Руно» 1 место ; 2 региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского «Я исследователь» диплом 3 степени
115	Кровякова Полина		2 региональный фестиваль-конкурс исследовательских работ и творческих проектов учащихся «Свой путь к открытиям» грамота ; 2 региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского «Я исследователь» диплом 1 степени
116	Сёмин Антон		Районная олимпиада по математике 2 место математический конкурс-игра «Кенгуру-2013» 1 место
117	Илясова Дарья	4г	Лауреат всероссийского конкурса «Альбус»
118	Борисовская Алёна	Ковылова Н.С.	2 региональный фестиваль-конкурс исследовательских работ и творческих проектов учащихся «Свой путь к открытиям» 3 место ; Школьная олимпиада по русскому языку 3 место
119	Зайчикова Анастасия		Конкурс «КИТ-2012» 1 место ; Школьная олимпиада по математике 1 место ; математический конкурс-игра «Кенгуру-

		2013» 3 место
120	Гранат Артемий	Конкурс «КИТ-2012» 3 место ; Школьная олимпиада по русскому языку 1 место ; конкурс «Золотое Руно» 1 место
121	Погосян Элина	Лауреат всероссийского конкурса «Альбус»
122	Халилова Элина	2 региональный фестиваль-конкурс исследовательских работ и творческих проектов учащихся «Свой путь к открытиям» 3 место ; Конкурс «Русский медвежонок – 2013» 1 место ; Школьная НПК 1 место ; Районная НПК «Мой первый шаг в науку» 2 место ; Районная олимпиада по русскому языку 3 место
123	Коч Александр	2 региональный фестиваль-конкурс исследовательских работ и творческих проектов учащихся «Свой путь к открытиям» грамота
124	Зимков Алексей	2 региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского «Я исследователь» диплом 2 степени 19 областная научно-практическая экологическая конференция, посвящённая «Году охраны окружающей среды» 2 место
125	Перепёлкин Кирилл	Конкурс художественного слова «Поэзии серебряные струны» 2 место
126	Фартуков Даниил	Школьная НПК 2 место Районная НПК «Мой первый шаг в науку» 2 место
127	Жарков Алексей	19 областная научно-практическая экологическая конференция, посвящённая «Году охраны окружающей среды» 1 место Муниципальная НПК «Твой первый шаг в науку» 3 место

В 2012-2013 учебном году 4 команды 1-4-х классов приняли участие в муниципальном интеллектуальном марафоне «Игры разума», где команда 2-х классов заняла 1 место (руководитель команды Пичурова К.А.). В будущем учебном году уже с первых дней занятий учителям необходимо начать работу по выявлению детей, способных принять участие в подобных мероприятиях, и подготовку команды.

В связи с внедрением проектной технологии в практику работы учителей 1 ступени обучения в течение года проходило выявление учащихся, проявивших заинтересованность в выполнении творческих проектов и участии в исследовательской деятельности. Для этого в начале учебного года были запущены учебные проекты по разным предметам и тематике. В ходе выполнения проектов учителями проводилась консультационная работа по работе с литературой, с программой Power Point, по оформлению и презентации продукта проектно-исследовательской деятельности. Все проекты в обозначенных классах прошли защиту на открытых уроках, лучшие были представлены на школьной научно-практической конференции «Твой первый шаг в науку» и награждены дипломами в разных номинациях. Победители были направлены на районный, городской и региональный этапы конференции.

Пути решения обозначившихся проблем:

1. Перед организацией работы с одарёнными детьми в 2013-2014 уч.г. разработать программы и планы индивидуально-групповой работы на основании отобранного УМК и дидактических материалов, утвердить их на методическом совете лица.
2. Включить в план работы на 2013-2014 уч. г. конкурс методических проектов по организации работы с одарёнными детьми, «мастер – классы» с участием творчески работающих педагогов.
3. Обеспечить подготовку учащихся к участию в городской научно-практической конференции «Твой первый шаг в науку» и региональных конференциях «Открой свою планету Знаний» и «Инициатива молодых» в 2013-2014 уч.г.

Результаты успеваемости по параллелям:

Классы	2010/2011		2011/2012		2012/2013	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2-е классы	100%	72 %	100%	74,2 %	100%	65%
3-и классы	100%	68 %	100%	64,4 %	100%	70,8%
4-ые классы	100%	68 %	100%	67 %	100%	52,3%

Заметна тенденция к снижению качества знаний в параллелях при переходе в следующий класс. Это является закономерностью, т. к. усложняется программа по мере изучения предметов, учителя повышают свои требования при оценивании знаний обучающихся, уменьшается контроль со стороны родителей за подготовкой домашнего задания.

Сводная ведомость успеваемости учащихся 2-4 классов:

Класс	Количество учащихся	На «5»	На «4» и «5»	Одна «4»	Две «4»	На «3»	Одна «3»	Качество знаний
2 «А»	30	4	15	1	4	11	6	63,3%
2 «Б»	28	3	16	3	4	9	2	67,8%
2 «В»	29	4	19	4	10	6	3	72%
2 «Г»	28	4	12	1	1	12	1	57%
3 «А»	25	3	13	-	3	9	1	64%
3 «Б»	26	8	13	-	8	5	2	80,7%
3 «В»	25	3	15	-	4	7	3	72%
3 «Г»	24	2	14	2	6	7	-	66,6%
4 «А»	26	1	15	1	8	10	1	62%
4 «Б»	25	1	8	-	3	16	4	36%
4 «В»	27	4	14	1	4	9	6	66,6%
4 «Г»	27	2	10	1	2	15	6	44,4%
Всего	320	39	164	14	57	117	40	63,4%

Учащиеся начальных классов, закончившие 2012-2013 учебный год на «отлично»:

Класс	Кол-во учащихся	ФИО учителя
2 «А»	4 чел. (Беликова М., Васюхно А., Павлова К., Рой М.)	Пичурова К.А.
2 «Б»	3 чел. (Геллерт Э., Свиридов В., Филатова Е.)	Попова Т.А.
2 «В»	4 чел. (Хорохорина В., Калашникова З., Горюнов И., Ануфриев Д.)	Зарукина Т.Р.
2 «Г»	4 чел. (Горяевская А., Малышева М., Шкрёбко Д., Щекина В.)	Варламова Е.В.
3 «А»	3 чел. (Иванченко Е., Калугин Н., Кудряшова Я.)	Панкратова Е.В.
3 «Б»	8 чел. (Бойко В., Горшков К., Корольков А., Ваулин В., Мешкова А., Хохлова М., Лёсина Я., Фёдорова М.)	Аленина Т.А.
3 «В»	3 чел. (Бубнова В., Зорина М., Кирилук Я.)	Пичугина Е.В.
3 «Г»	2 чел. (Тимофеева К., Антонова К.)	Багирова С.В.
4 «А»	1 чел. (Лапшина К.)	Родина Л.И.
4 «Б»	1 чел. (Аралина П.)	Кайро И.В.
4 «В»	1 чел. (Абхаирова К., Гутов Г., Калюжный И., Сёмин А.)	Демидова Т.Р.
4 «Г»	2 чел. (Зимков А., Халилова Э.)	Ковылова Н.С.

В 2012-2013 учебном году учащиеся 4-х классов прошли процедуру независимой аттестации в форме тестирования по четырем основным предметам. Были созданы 4 репрезентативных группы с одинаковым уровнем знаний. Учителя, преподающие в 4-х классах, в течение года проводили

подготовку к итоговой аттестации в виде дополнительных часов. Предварительно в этих классах трижды в течение года проводились административные контрольные срезы в форме тестирования.

Результаты независимой аттестации за курс начального общего образования:

Класс	Учитель	Русский язык	Математика	Литературное чтение	Окружающий мир
		подтвердили итоговые оценки на мониторинге			
4 «А»	Родина Л.И.	75%	50%	75%	75%
4 «Б»	Кайро И.В.	50%	25%	75%	75%
4 «В»	Демидова Т.Р.	100%	50%	25%	75%
4 «Г»	Ковылова Н.С.	25%	50%	75%	100%

В мониторинге по каждому предмету принимали участие по 4-5 человек от класса, и тем не менее данные показатели говорят о том, что учителям начальных классов нужно придерживаться существующих норм оценок по предметам, быть более объективными. Многие дети, которые не подтвердили свои оценки, показали на мониторинге гораздо лучше результат, чем по итогам года. Это говорит о том, что учителя 4-х классов хорошо подготовили своих выпускников к тестовой форме контроля.

В 1-3-х классах, осуществляющих обучение по новым ФГОС НОО, в мае проводилась **комплексная интегрированная письменная контрольная работа**, охватывающая в целом все наиболее существенные и значимые для дальнейшего обучения аспекты.

Итоговая комплексная работа – это система заданий по литературному чтению, русскому языку, математике и окружающему миру. Задания составлены к предлагаемому для чтения тексту. Работа направлена на выявление уровня сформированности универсальных учебных действий младших школьников.

Комплексная итоговая контрольная работа проводится после изучения основного содержания программ по учебным предметам начальной ступени. Для проведения комплексной оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования используются специальные комплексные задания. Структура итоговой работы включает в себя две части (обязательную и дополнительную), каждая из которых направлена на оценку достижения планируемых результатов по отдельным учебным предметам. Выполнение заданий предполагает использование предметных знаний, сформированных у учащихся начальной школы в процессе изучения практически всех предметов (математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира, технологии и т.д.).

Выполнение работ в целом оценивается суммарным баллом, полученным учащимися за выполнение заданий двух отдельных частей. Результаты выполнения каждым учеником комплексной работы представляются как процент набранных баллов за выполнение заданий двух отдельных частей и всей работы в целом. Принятый минимальный критерий оценки освоения учебного материала находится в пределах от 50% до 65% от максимального итогового балла. Если ученик начальной школы получает за выполнение всей работы число баллов, ниже заданного минимального критерия оценки освоения учебного материала, можно сделать вывод о том, что он имеет недостаточную подготовку для продолжения обучения. Если ученик набрал число баллов, равное или превышающее заданный минимальный критерий оценки освоения учебного материала – он демонстрирует овладение основными учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени.

В комплексной контрольной работе используются разнообразные по форме ответа типы заданий:

- с выбором одного или нескольких правильных ответов;
- на установление последовательности и соответствия;
- со свободным кратким ответом (требуется записать краткий ответ в виде числа или слова на отведенном месте);
- со свободным развернутым ответом (требуется записать полный ответ, решение или объяснение к ответу).

По результатам итоговой проверочной работы можно не только относительно объективно оценить уровень подготовки каждого ученика и выявить группы риска, но и оценить эффективность процесса обучения и принять необходимые меры для коррекции работы педагогов.

Примерные ориентиры для отнесения детей к той или иной группе для данной контрольной работы составляют:

- **Группа риска** – дети, набравшие суммарно менее 5 баллов из 16 возможных.
- **Группа детей, достигших уровня базовой подготовки**, но не превышающих его – дети, набравшие суммарно от 5-6 баллов до 10-11 балла .
- **Группа детей, достигших как базового, так и более высоких уровней** – дети, набравшие суммарно более 12 и более баллов.

Результаты итоговой комплексной работы:

Класс	Число детей «группы риска»	Число детей, достигших базового уровня	Число детей, достигших высокого уровня
1 «А» класс	3 чел.	21 чел.	5 чел.
1 «Б» класс	2 чел.	23 чел.	4 чел.
1 «В» класс	2 чел.	23 чел.	2 чел.
1 «Г» класс	8 чел.	16 чел.	2 чел.
2 «А» класс	-	27 чел.	3 чел.
2 «Б» класс	4 чел.	22 чел.	2 чел.
2 «В» класс	2 чел.	24 чел.	3 чел.
2 «Г» класс	3 чел.	23 чел.	2 чел.
3 «А» класс	2 чел.	19 чел.	4 чел.
3 «Б» класс	-	20 чел.	6 чел.
3 «В» класс	-	22 чел.	3 чел.
3 «Г» класс	-	15 чел.	9 чел.

Задачи, стоящие перед учителями начальных классов:

- повышение квалификации педагогов по проблеме перехода на новые образовательные стандарты (по проблеме формирования ключевых компетентностей обучающихся);
- проектировать содержание образования, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций;
- освоение методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- внедрение в практику работы всех учителей начальных классов технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, ТРКМ, метод проектов, метод самостоятельной работы;
- формирование дидактического материала, соответствующего новым ФГОС;
- освоение технологий создания компетентностно – ориентированных заданий;
- внедрение в процесс обучения мониторинга результатов процесса формирования ключевых компетенций младшего школьника;
- совершенствование формы работы с одаренными учащимися;
- осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся;

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества результатов образования обучающихся;
- овладение учителями начальных классов системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей;
- сохранение контингента обучающихся.

Результаты образовательной деятельности на второй ступени обучения.

Структурно **вторая ступень** обучения более сложная:

- 5-ые классы – 109 чел.;
- 6-ые классы – 97 чел.;
- 7-ые классы – 86 чел.;
- 8-ые классы – 115 чел.;
- 9-ые классы - 95 чел.
- Всего - 502 чел.

В течение 2012-2013 учебного года, в рамках подготовки к итоговой аттестации, в соответствии с положением о промежуточной аттестации проведены следующие виды мониторинга по основным учебным дисциплинам:

- входной мониторинг по русскому языку и математике в 5-11 классах,
- диагностические работы по образцу ЕГЭ по русскому языку, математике, предметам по выбору,
- пробные диагностические работы по образцу ГИА-9 по русскому языку, математике, предметам выбора; по предметам выбора в 5-8-х и 10-ых классах.

Подведены итоги работ, результаты обсуждались на заседаниях МО, доводились до сведения родителей, принимались соответствующие меры по ликвидации пробелов в знаниях через ИГК, занятия спецкурсов, элективных курсов и т.п.

В текущем учебном году во всех параллелях проведена промежуточная аттестация по обязательным предметам (математика и русский язык) и предметам выбора, которые выносятся на ГИА и ЕГЭ. Данная форма позволила проверить объективность выставляемых оценок, обобщить учебный материал, обозначить проблемные места, активизировать деятельность обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации:

В соответствии с Положением «О промежуточной аттестации» в целях эффективной подготовки к государственной (итоговой) аттестации и ЕГЭ, мониторинга качества знаний в 2012-2013 учебном году обучающиеся 5х-8-х, 10-х классов сдавали переводные экзамены.

Формы сдачи экзаменов были различными, ориентировались на возраст обучающихся, на формат заданий, который предлагается для сдачи ГИА и ЕГЭ (особенно в 8-х и 10-х классах), успешно использовались материалы системы Статград.

Обязательными предметами были математика и русский язык.

Ученики 5-ых классов готовили самопрезентацию по итогам работы с портфолио. Данная форма работы позволяет формировать у обучающихся навыки самоанализа и самоконтроля.

Ученики 6-ых классов сдавали биологию и историю.

Ученики 7-ых классов согласно выбору дальнейшей предпрофильной подготовки сдавали биологию и экологию или физику и геометрию или обществознание и английский язык.

Обучающиеся 8-ых классов выбирали экзамен с учетом дальнейшей подготовки к итоговой аттестации за курс основного общего образования. 10-классники отчитывались по предметам профиля обучения.

В соответствии с Положением «О промежуточной аттестации» были освобождены от экзаменов (кроме русского языка и математики)

- обучающиеся, закончившие учебный год на **отлично** 5-8-ой или 10-ый класс:

Класс	Ученик	Класс	Ученик	Класс	Ученик
8а	Лильбок Е.	10а	Жуган А.	6а	Парамонова
7в	Порецкая А.	10а	Нкулин Н.	6а	Ступин А.
7в	Жукова А.	10а	Козлова А.	6в	Григорьева А.
				6в	Тудакова А.

- Обучающиеся, которые стали **победителями и призерами олимпиад, конкурсов, НПК** и т.д. (наличие данного пункта в положении стимулировало обучающихся принимать участие в различных конкурсных мероприятиях):

- Амиргамзаева К., 10 б, по английскому языку,
- Долматов А. , 10б, по обществознанию,
- Зайцева К. , 10в, по обществознанию,
- Потапова О., 10в, по биологии,
- Стрельникова С., 10в, по биологии,
- Савкина В. , 10в, по биологии,
- Степанова Ю. , 8а, по биологии,
- Гимранов Ш. , 7б, по биологии, экологии,
- Лихватов И., 6б, по биологии,
- Шовгатов Р. , 6б, по биологии,
- Панферова А. , 10а, по физике,
- Рогожина Е., 10а, по физике,
- Сорокина В. ,10а, по физике,
- Жуган А.,10а, по физике,
- Соловей М., 10а, по физике,
- Селихова К., 10а , по физике,
- Михайлова А., 7б, по английскому языку,
- Хохлова М. , 7б, по английскому языку,
- Хашова А. , 8б, по английскому языку,
- Строганова К., 10б, по английскому языку.

Промежуточная аттестация была проведена только по предметам «Русский язык» и «Математика» для обучающихся, которые находятся на индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Не сдали промежуточную аттестацию по состоянию здоровья 5 обучающихся (справки в наличии).

Самопрезентация по портфолио.

Класс	Количество учащихся	0-2		2-4		4-6		6-8		8-10	
5а	29	21	73	8	27						
5б	29	20	69	9	31						
5в	28	17	61	11	39						
5г	28	27	96	1	4						
	114	85	75	29	25						

Необходимо отметить большую работу классных руководителей по подготовке портфолио обучающихся, самопрезентаций (хотя не все рекомендации были выполнены). Совершенно не были отражены в портфолио и в самопрезентациях обучающихся такие критерии, как наличие самоуправления в классе, исследовательская и проектная деятельность обучающихся.

По итогам самопрезентаций предложено:

- ввести самопрезентацию по портфолио в конце учебного года во всех параллелях (в присутствии заместителя директора по ВР, куратора параллели и представителей родительского комитета).
- Классным руководителям принять более активное участие в планировании деятельности обучающихся, рекомендации должны быть в каждом портфолио, провести классные часы и консультации с психологом. Должна прослеживаться взаимосвязь плана воспитательной работы и портфолио обучающихся.

Итоги промежуточной аттестации по русскому языку:

Класс	Количество учащихся	5	4	3	2	% успеваемость	% качества
5	105	5	45	48	7	93	48
6	89	24	47	15	2	98	80
7	81	17	40	18	6	93	58
8	111	2	57	49	3	97	53
10	82	12	31	39		100	52
	468	60	220	169	18	96	60

В экзамене приняли участие 468 обучающихся. На «5» - 60 обучающихся, на «4» - 220.

Успеваемость составляет 96%, так как 18 обучающихся (4%) имеют неудовлетворительную оценку по экзамену.

Качество знаний по лицу по русскому языку составляет 60%.

По сравнению с итогами промежуточной аттестации 2011-2012 учебного года **снизилось количество обучающихся, которые имеют неудовлетворительные оценки по русскому языку на 3%** (с 31 до 18 обучающихся). Качество знаний повысилось на 7%.

По сравнению с итогами 2011-2012 учебного года **повысилось качество знаний в параллели 6х (+36%) и 7х (+10%) классов.**

В параллели 8х классов успеваемость повысилась на 10%, качество снизилось на 5%, т.е. снизилось количество обучающихся, которые имели неудовлетворительную оценку, а качество снизилось в связи с тем, что в 2011-2012 учебном году обучающиеся писали диктант, а в текущем году – сжатое изложение (подготовка к ГИА). Изменились критерии оценки работы обучающихся, учитывалась не только грамотность, но и другие критерии. В параллели 8х классов самый высокий процент соответствия годовой и экзаменационной оценки – 72%.

Самое **высокое качество знаний** продемонстрировали обучающиеся **6х классов**, самое **низкое - в 5х классах**, но в данной параллели достаточно высокий процент соответствия годовой и экзаменационной оценки – 69%. Успеваемость 100% наблюдается только в параллели 10х классов, но в ходе промежуточной аттестации было отмечено списывание материалов из Интернета.

Итоги промежуточной аттестации по русскому языку по параллелям:

Класс	Количество учащихся	5	4	3	2	% успеваемость	% качества
5	102	11	34	50	7	93	44
6	87	10	32	36	9	89	48
7	122	8	63	35	16	87	58
8	100	5	33	57	5	95	38
10	75	4	58	15	-	100	83
	486	38	220	193	37	92	53

Итоги промежуточной аттестации по русскому языку по классам:

класс	писали	5	4	3	2	успев	кач	соответ	повыш	понижен	учитель
5а	25	2	13	9	1	96	60	76	8	16	Бочкарева О.П.
5б	27	1	11	14	1	96	44	63	22	15	Бочкарева О.П.
5в	25	2	11	9	3	88	52	56	20	24	Мотина С.В.
5г	28		10	16	2	93	36	82	4	14	Мотина С.В.
Итого	105	5	45	48	7	93	48	69	14	17	
6а	22	5	12	5		100	77	55	36	9	Коровкина К.В.
6б	23	8	7	6	1	96	65	65	26	9	Коровкина К.В.
6в	22	7	12	2	1	95	86	50	36	14	Алексеева О.В.
6г	22	4	16	2		100	91	50	5	50	Алексеева О.В.
Итого	89	24	47	15	2	98	80	55	26	19	
7а	26	3	17	3	3	88	77	38	46	16	Белянина Э.В.
7б	27	5	14	6	2	93	70	63	30	7	Кузнецова И.И.
7в	28	9	9	9	1	96	64	71	18	11	Кузнецова И.И.
Итого	81	17	40	18	6	93	58	57	31	12	

8а	30	1	15	13	1	97	53	73	20	7	Долганова А.М.
8б	24		19	5		100	79	63	37		Мирошникова В.В.
8в	30	1	18	11		100	63	70	17	13	Мирошникова В.В.
8г	27		5	20	2	93	19	81	15	4	Долганова А.М.
Итого	111	2	57	49	3	97	53	72	22	6	
10а	27	4	10	13		100	52	67	4	29	Долганова А.М.
10б	24		5	19		100	21	54		46	Кузнецова И.И.
10в	31	8	16	7		100	77	65	35		Долганова А.М.
Итого	82	12	31	39		100	52	62	13	25	

Итоги промежуточной аттестации по математике

Экзамен по математике сдавали 476 обучающихся. На «5» - 79 обучающихся, на «4» - 158. Успеваемость составляет 97%, так как 13 человек имеют неудовлетворительные оценки по предмету. Качество знаний – 49,7%.

По сравнению с итогами промежуточной аттестации 2011-2012 учебного года значительно снизилось количество обучающихся, которые имеют неудовлетворительные оценки на 13% (с 80 до 13 человек). Качество знаний по математике повысилось на 1,7%. Самое высокое качество знаний наблюдается в параллели 7х и 10х классов, самое низкое в параллели 8х классов (соответствие годовых и экзаменационных оценок 73%, самое высокое в лицее). 100% успеваемость только в параллелях 6х и 10х классов. Самое высокое соответствие оценок в параллели 10х классов – 82%.

Итоги промежуточной аттестации по математике по параллелям:

Класс	Количество учащихся	5	4	3	2	% успеваемости	% качества
5	106	22	32	49	3	97	50,9
6	96	16	31	49	-	100	49
7	80	14	30	27	9	89	55
8	109	15	30	64	1	99	40,9
10	85	12	35	38	-	100	55
Всего	476	79	158	227	13	97	49,7

Итоги промежуточной аттестации по математике по классам:

Класс	Писали	промежуточная				Совпадение	Выше итога за год	Ниже итога за год	% усп	% кач
		5	4	3	2					
5а	27	9	12	6		46%	26,9%	17,1%	100,0%	77,8%
5б	27	5	8	12	2	74%	18,5%	7,5%	92,6%	48,1%
5в	24	5	6	13		75%	16,6%	8,4%	100,0%	48,5%
5г	28	3	6	18	1	71,4%	7%	21,6%	96,0%	32,1%
Итого	106	22	32	49	3	67%	17,3%	14%	97,2%	50,9%
6а	23	1	4	18		56,50%		43,50%	100,00%	21,7%
6б	25	3	10	12		72%	4%	24%	100,00%	52,0%
6в	24	9	8	7		58,30%	33,30%	8,40%	100,00%	70,8%
6г	24	3	9	12		91,70%	8,30%		100,00%	50,0%
Итого	96	16	31	49		69,63%	15,20%	25,30%	100,00%	49,0%
7а	27	3	4	13	7	29,6%	14,80%	55,55%	74,07%	25,9%
7б	26	3	15	8		65,38%	30,77%	3,85%	100,00%	69,2%
7в	27	8	11	6	2	51,85%	29,63%	18,52%	92,59%	70,4%
Итого	80	14	30	27	9	48,94%	25,07%	25,97%	88,75%	55,0%
8а	29	1	7	22		80%	3,33%	16,67%	100,00%	26,67%
8б	24	4	12	8		62,50%	33,33%	14,17%	100,00%	66,67%
8в	30	10	11	9		53,33%	40%	6,67%	100,00%	70,00%
8г	26			25	1	96,15%		3,86%	96,15%	0,00%
Итого	109	15	30	64	1	73%	26%	10%	99,09%	40,91%
10а	29	10	16	3		69%	27,6%	3,40%	100,00%	89,66%

10б	25	1	7	17		84%	8%	8%	100,00%	32,00%
10в	31	1	12	18		93,50%		6,50%	100,00%	41,94%
Итого	85	12	35	38		82,17%	17,80%	5,97%	100,00%	55,29%

Предметы по выбору.

В параллели 6-ых классов сдавали экзамен **по биологии** 86 обучающихся. Успеваемость составляет 100%, качество знаний 74%. Высокий процент подтверждения годовых оценок – 89%. Наиболее высокие результаты демонстрируют обучающиеся 6б класса: качество 83%, подтверждение 96%, а так же 6в класс: качество 80%, подтверждение 90%.

Класс	Писали	5	4	3	2	успев	качст	соответ	Выше итога за год	Ниже итога за год	Учитель
6б	23	6	13	4		100	83	96	4		Чуватова Т.Г.
6а	22	7	10	5		100	77	82	18		
6г	21	4	8	9		100	57	86	10	4	
6в	20	1	15	4		100	80	90	5	5	
Итого	86	18	46	22		100	74	89	9	2	

По истории экзамен сдали 86 обучающихся. Успеваемость 100%, качество знаний – 74%. Высокий процент подтверждения – 73%. Самые высокие результаты в 6в классе: качество 68%, соответствие годовым оценкам – 77%.

Класс	Писали	5	4	3	2	успев	кач	соответ	Выше итога за год	Ниже итога за год	Учитель
6а	22	5	8	9		100	59	68	14	18	Коровкина К.В.
6б	20	2	6	12		100	40	80	5	15	
6в	22	5	10	7		100	68	77	9	14	Сергушова Т.Б.
6г	22	5	6	11		100	50	68	27	5	
Всего	86	17	30	39		100	74	73	14	13	

В параллели 7-ых классов экзамен **по физике** сдавали 20 обучающихся (в основном 7в класс). Успеваемость – 90%, качество знаний – 70%, подтверждение – 30%. Показательно, что 50% обучающихся повысили свои годовые оценки. Подобная ситуация наблюдалась и в 2011-2012 учебном году.

Двое обучающихся получили неудовлетворительные оценки, которые исправили в процессе пересдачи.

Класс	Писали	5	4	3	2	успев	кач	соответ	Выше итога за год	Ниже итога за год	Учитель
7	20	9	5	4	2	90	70	30	50	20	Блохина В.А.

Высокие результаты продемонстрировали обучающиеся при сдаче экзамена **по геометрии**. Успеваемость составила 100%, а качество знаний 90%. Не рассматриваем соответствие, так как отдельно оценка по геометрии не ставиться.

Класс	Писали	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Учитель
7	20	9	9	2		100	90	Горобец А.А., Князев В.К.

Экзамен **по биологии** сдавали 35 обучающихся (21 обучающийся - из 7а, что составило 60% от общего количества аттестующихся по биологии), которые планируют обучение в классе с элективными курсами по биологии (углубленного изучения биологии). Успеваемость по предмету составляет 100%, качество 63%. Высокий процент соответствия годовым оценкам – 81%.

Класс	Писали	5	4	3	2	успев	кач	соответ	Выше итога за год	Ниже итога за год	Учитель
7а	21	6	9	6		100	71	76	19	5	Чуватова Т.Г.
7	14	3	4	7		100	50	86	7	7	
Всего	35	9	13	13		100	63	81	13	6	

Экзамен по экологии проходил в форме защиты проектов. Обучающиеся продемонстрировали творческие способности и получили высокие результаты. В связи с тем, что данная форма будет использоваться в процессе аттестации в соответствии с новыми ФГОС, то необходимо рассмотреть данную форму более подробно и использовать её в ходе промежуточной аттестации.

Класс	Писали	5	4	3	2	успев	кач	соответ	Выше итога за год	Ниже итога за год	учитель
7а	21	9	10	2		100	90	67	33		Иноземцева Е.В.
7в. б	13	3	9	1		100	92	62	38		
	34	12	19	3		100	91	65	35		

Обществознание и английский язык сдавали 23 обучающихся из 7б и 7в классов.

По обществознанию успеваемость составила 100%, качество 83%. Соответствие оценок составило 56%.

класс	писали	5	4	3	2	успев	кач	соответ	Выше итога за год	Ниже итога за год	учитель
7	23	3	16	4		100	83	56	22	22	Ярмак О.П.

По английскому языку успеваемость составила 96%. Один обучающийся получил неудовлетворительную оценку. Пересдал в повторные сроки. Качество знаний по английскому языку – 91%. Соответствие оценок составило 67%.

Класс	Писали	5	4	3	2	успев	кач	соответ	Выше итога за год	Ниже итога за год	Учитель
7б	10	5	5			100	100	70	20	10	Гурьянова Л.И. Валенцева Л.К.
7в	11	6	3	1	1	91	82	64	18	18	
	21	11	8	1	1	96	91	67	19	14	

Для параллели 8-ых классов промежуточная аттестация стала подготовкой к ГИА. Все классы сдавали физику и по одному предмету по выбору, ориентируясь на предметы, которые они планируют на ГИА в 9м классе и в дальнейшем для изучения на профильном уровне.

На основе выбора предметов можно сделать вывод, что большей популярностью среди обучающихся пользуется химико-биологическое и социально-экономическое направления:

Химия	Биология	География	Обществознание	Английский язык	Информатика
12	27	9	22	5	22

Успеваемость составила 100% по химии, биологии, географии и информатике.

Самые высокие показатели наблюдаются по химии: качество знаний – 83%, соответствие оценок – 92%.

По биологии качество знаний – 44%, а соответствие оценок – 67%. Показатели достаточно низкие, если принять во внимание, что основная масса обучающихся, выбравших для сдачи данный предмет, обучается в классе с углубленным изучением биологии.

По географии подтверждение годовых и экзаменационных оценок составило 100%, качество только 33%, но данный предмет для сдачи выбрали обучающиеся 8г класса, которые имеют низкое качество знаний.

Необходимо отметить результаты экзамена **по английскому языку**. Из 5 обучающихся экзамен сдал только один: успеваемость – 20%, качество знаний – 20%, соответствие оценок – 20%. Обучающиеся смогли подтвердить свои оценки только в ходе повторной сдачи. Данный факт говорит о недостаточной подготовке обучающихся. Учителя не проводили подготовку к промежуточной аттестации, некоторые из них узнали о том, что обучающиеся сдают данный предмет только накануне экзамена.

Неплохие результаты показали обучающиеся **по информатике**, но процент снижения оценок в ходе промежуточной аттестации достаточно высок – 36%. Формат заданий не был достаточно отработан.

По обществознанию один обучающийся получил неудовлетворительную оценку (исправил в ходе повторной сдачи). Таким образом, успеваемость составила 96%, качество знаний -53%.

Класс	учащихся	Предмет					% успе	% качества	% подтверждения	% повышение	,% понижение	Учитель
			5	4	3	2						
8	34	Обществознание	1	17	15	1	96	53	68	5	27	Тарасова Е.В.
8	5	Английский язык		1		4	20	20	20	-	80	Позднякова О.В., Окружнова К.А., Саранцева И.Г.
8	9	География		3	6	-	100	33	100	-	-	Жаркова О.С.
8	12	Химия	4	6	2	-	100	83	92	8	-	Лифатова Л.Н.
8	27	Биология	5	7	15	-	100	44	67	11	22	Иноземцева Е.В.
8	22	информатика	2	11	9	-	100	52	64	-	36	Скундина Н.М.

Физику в параллели 8х классов сдали 110 обучающихся. Неудовлетворительные оценки получили 12 обучающихся (11%). Промежуточная аттестация позволила получить объективную картину качества знаний по предмету – 35%, при этом соответствие составило 69%, а 19% понизили свои оценки.

Класс	Писали	5	4	3	2	успев	кач	соответ	Выше итога за год	Ниже итога за год	Учитель
8а	30	5	4	15	6	80	30	37	17	46	Истомина Л.Л.
8б	24	2	10	12	-	100	50	96	-	4	
8в	30	2	13	14	1	97	50	60	13	27	
8г	26		2	19	5	81	8	81	-	19	
	110	9	29	60	12	89	35	69	8	23	

Применяемая второй год промежуточная аттестация помимо контроля качества образовательных результатов позволила реализовать новую форму аттестации - защиту проектов; более объективно и аргументировано произвести набор в классы предпрофильной подготовки; осуществлять целенаправленную подготовку к ГИА и ЕГЭ предметам выбора; повысить качество обучения в профильных классах.

Обучающимся 10х классов было предложено сдавать предметы, изучаемые на профильном уровне. Экзаменационные материалы были составлены на основе заданий ЕГЭ, использовались материалы системы Статград.

Успеваемость по всем предметам составила 100%. Качество знаний 100% наблюдается по предметам **география и химия**. Достаточно высоки показатели **по биологии (75%) и информатике (77%)**, но процент подтверждения годовых оценок значительно выше по биологии (83%). По информатике самое значительное снижение экзаменационных оценок по сравнению с итогами учебного года (48%). Хорошие результаты продемонстрировали обучающиеся по **английскому языку** (самый высокий процент соответствия годовых и экзаменационных оценок). Что касается результатов **по физике**, то необходимо отметить, что от экзамена были освобождены 8 обучающихся, которые имеют высокие оценки по физике (отличники, победители НПК). В связи с этим качество знаний составило только 27%.

Класс	количество учащихся	Предмет					% успеv	% качества	% подтверждения	% повышение	%, понижение	Учитель
			5	4	3	2						
10	16	География	2	14	0	0	100	100	69	31	0	Белоусова В.В.
10	21	Английский язык	4	10	7	-	100	67	86	5	9	Дыбошина Сулейманова
10	13	Химия	4	9		-	100	100	77	11,5	11,5	Шмаков Ю.А.
10	12	Биология	4	5	3	-	100	75	83	17	0	Чуватова Т.Г.
10	39	Обществ-ие	6	14	19	-	100	50	61	14	25	Сергушова Т.Б
10	19	Физика	-	7	12	-	100	27	63	16	21	Блохина В.А.
10	25	Информатик а	5	14	6	-	100	76	48	4	48	Демина О.А., Скундина

Вместе с тем приходится отметить **недостатки**, проявившиеся в ходе промежуточной аттестации:

1. Не были проведены самопрезентации по портфолио в 6-8-х и 10-х классах, хотя в перспективе предполагается использование портфолио как основного документа при поступлении в вузы;
2. Использование работ системы Статград не оправдало надежды, так как ответы к некоторым работам были выложены в Интернете;
3. Работа учителей в качестве организаторов во время проведения промежуточной аттестации носила условный характер. На соблюдались строго правила и регламенты, прописанные в нормативной базе ГИА и ЕГЭ.

Рекомендации:

1. Провести анализ результатов промежуточной аттестации на методических объединениях. Показатели соответствия годовых и экзаменационных оценок, повышение и понижение оценок являются критерием качества работы учителя, объективности выставляемых оценок.
2. Не пользоваться работами, предлагаемыми в Интернете, составлять варианты самостоятельно, использовать всевозможные источники.
3. При проверке работ в параллели 8-х классов использовать критерии для ГИА, выставять только одну оценку за изложение.
4. Использовать защиту проектов в ходе проведения промежуточной аттестации. Разработать процедуру, критерии, тематику.
5. Провести самопрезентации по портфолио во всех параллелях.

6. Каждому учителю-предметнику провести анализ итогов года и промежуточной аттестации, учесть при составлении рабочих программ, планов индивидуальной работы, а так же при подготовке к ГИА и ЕГЭ.

Результаты успеваемости на второй ступени (% качества знаний):

класс	учащихся	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
5а	29	55	59	55	55	59
5б	29	29	11	21	24	34
5в	28	29	32	36	43	46
5г	28	11	11	25	25	25
Всего	114	33	28	34	41	41
6а	22	32	40	54	46	46
6б	23	46	56	60	56	64
6в	24	40	50	38	32	36
6г	24	32	31	38	33	38
Всего	93	38	43	44	42	46
7а	28	7	30	36	29	36
7б	27	27	27	31	31	36
7в	26	38	34	38	34	41
Всего	81	24	30	35	31	38
8а	30	20	23	27	20	27
8б	29	29	32	32	32	38
8в	30	27	23	30	27	33
8г	27	0	0	0	0	0
Всего	116	19	19,5	22	19,5	24,5
9а	21	12	17	24	33	33
9б	26	69	77	81	96	96
9в	24	21	39	46	46	63
9г	21	5	5	0	0	0
Всего	96	28	37	40	47	51

Результаты обученности по математике (% качества знаний):

класс	учащихся	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
5а	29	79	82	75	76	76
5б	29	54	37	46	41	45
5в	28	56	38	46	46	54
5г	28	39	36	54	54	54
параллель	114	57	48	55	54	57
6а	22	56	68	74	58	58
6б	23	62	68	68	60	68
6в	24	52	54	63	44	56
6г	24	40	42	48	46	46
параллель	93	53	58	63	52	57
7а	28	22	42	48	46	46
7б	27	53	48	52	45	48
7в	26	55	62	55	55	55
параллель	81	43	51	52	49	50
8а	30	36	37	40	40	40
8б	29	37	57	48	53	60
8в	30	43	57	52	70	67
8г	27	0	0	0	0	0
параллель	116	29	38	37	41	42
9а	21	33	38	24	43	43
9б	26	96	81	88	96	96

9в	24	75	70	71	67	71
9г	21	5	5	5	0	0
параллель	96	52	49	47	52	52

Результаты обученности по русскому языку (% качества знаний):

<i>класс</i>	<i>учащихся</i>	<i>1четверть</i>	<i>2 четверть</i>	<i>3 четверть</i>	<i>4 четверть</i>	<i>год</i>
5а	29	65	52	67	68	64
5б	29	32	35	39	43	36
5в	28	57	54	46	57	57
5г	28	43	39	43	43	43
параллель	114	49	45	49	54	50
6а	22	61	74	64	55	64
6б	23	54	61	61	61	61
6в	24	73	70	75	76	76
6г	24	52	46	52	44	52
параллель	93	60	63	63	60	65
7а	28	22	38	39	48	48
7б	27	42	42	48	52	52
7в	26	65	65	57	62	69
параллель	81	43	48,3	48	54	56
8а	30	34	34	30	30	30
8б	29	52	52	50	42	42
8в	30	50	30	30	40	43
8г	27	4	6	6	0	0
параллель	116	35	30,5	29	29	30
9а	21	43	61	50	65	65
9б	26	85	96	96	92	96
9в	24	54	70	71	71	71
9г	21	19	19	19	19	19
параллель	96	50	61,5	59	62	63

Внимания требует качество знаний по гуманитарным предметам (литература, история, обществознание), которые лежат в основе духовно-нравственного воспитания, процесса формирования гражданской позиции. В среднем только 70% обучающихся владеют некоторым объемом знаний из гуманитарной области. Но не все из них стали компетентностями и тем более не все повлияли на качества личности.

Важнейшей причиной такого результата является крайне низкий уровень не только читательской культуры, но отсутствие самого читательского интереса у значительной части детей и подростков. Книга и учитель давно перестали быть главным источником информации для современных подростков. Главный источник – Интернет, со всеми его ресурсами, чаще всего построенными в чистом виде на коммерческих интересах, с сомнительной достоверностью данных.

Проблемой для перспективного развития планирования и воспитательной деятельности является и результативность обучения истории: несовершенство учебников следует компенсировать деятельностью в рамках дополнительного образования, социально-активной работы, взаимодействия с классными руководителями и т.д.

Результаты письменного экзамена на ГИА по русскому языку в 9-ых классах

<i>Класс</i>	<i>учащихся</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>% вып.</i>	<i>ГИА 2012-2013г.</i>	<i>ГИА 2011-2012г.</i>	<i>ГИА в 2010-2011г.</i>
9а	21	10	10	1	-	100	95	43	82
9б	26	22	4	-	-	100	100	87	100
9в	24	21	3	-	-	100	100	79	56
9г	21	4	8	9	-	100	57	59	62
Всего	92	57	25	10	-	100	89	75	74

Результаты письменного экзамена на ГИА по математике в 9-ых классах

Класс	учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% вып.	ГИА 2012-2013г.	ГИА 2011-2012г.	ГИА в 2010-2011г.
9а	21	13	7	1	-	100	95	23,8	68
9б	26	25	1	-	-	100	100	83	100
9в	24	20	3	1	-	100	96	90	88
9г	21	-	12	9	-	100	57	90	85
Всего	92	58	23	11	-	100	88	70	86

Результаты экзаменов в независимой форме 9-ых классах.

Предмет	Уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	вып.	2012-2013г.	2011-2012г.	2010-2011г.
Обществознание	43	20	18	5	-	100	88	49	94
История	1	1	-	-	-	100	100	100	45
География	34	20	13	1	-	100	97	75	74
Биология	24	21	3	-	-	100	100	19	94
Химия	16	12	4	-	-	100	100	70	85
Физика	28	25	1	3	-	100	93	86	92
Информатика	28	24	4	-	-	100	100	83	43
Английский язык	2	-	2	-	-	100	100	60	80

Результаты образовательной деятельности в средней (полной) школе.

Третья ступень представлена 10 и 11 классами, в которых обучалось 171 человек.

Результаты успеваемости на третьей ступени (% качества):

Класс	Учащихся	1 полугодие	2 полугодие	2012-2013уч. год
10а	30	53	57	57
10б	27	15	27	27
10в	31	19	38	38
Всего	88	30	41	41
11а	28	43	61	61
11б	27	22	37	37
11в	28	22	32	32
Всего	83	29	43	43

Результаты успеваемости по математике на третьей ступени (% качества):

Класс	Учащихся	1 полугодие	2 полугодие	2012-2013 уч. год
10а	30	60	87	87
10б	27	22	38	38
10в	31	26	44	47
Всего	88	36	56	56
11а	28	57	64	67
11б	27	52	56	56
11в	28	36	36	36
Всего	83	49	52	52

Результаты успеваемости по русскому языку на третьей ступени (% качества):

Класс	Учащихся	1 полугодие	2 полугодие	2012-2013 уч. год
10а	30	70	82	82
10б	27	56	58	58
10в	31	43	64	67
Всего	88	56	69	69
11а	28	57	64	64
11б	27	40	52	52
11в	28	30	36	36
Всего	83	42,3	51	51

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по русскому языку за 2003-2011 гг.:

Учебный год	учащихся	5	4	3	2	% вып.	% кач.
2003-2004	132	12	55	59	6	95	53
2004-2005	147	17	82	47	1	99	67
2005-2006	110	22	58	29	1	99	73
2006-2007	104	28	61	15	-	100	85,6
2007-2008	107	27	53	26	1	99	74,8
2008-2009	74	1	70	3	--	100	95,9
2009-2010	103/102	1	99	2	-	100	98
2010-2011	75	33	40	2	--	100	97

Результаты экзамена по русскому языку (профильный уровень) в 11-ых классах в форме ЕГЭ.

Класс	Учащихся	Средний балл	Наивысший балл
11а	28	77,3	Гаврилова А. - 98 Громова М. – 98 Швец А. - 98
11б	26	73,5	
11в	27	70,7	
всего	81	73,9	

Результаты экзамена по математике (профильный уровень) в 11-ых классах в форме ЕГЭ

Класс	Учащихся	Средний балл	Наивысший балл
11а	26	60	Спиридонов К. - 83
11б	24	57,8	
11в	25	55,7	
всего	75	57,9	

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по математике за 2008-2011 гг.:

Учебный год	учащихся	5	4	3	2	% вып.	% кач.	Ср. балл
2008-2009	74	6	28	39	1	98,6	46	46
2009-2010	103/102	1	48	54	-	100	48	50,2
2010-2011	75	1	57	17	-	100	77	54,2

Результаты экзаменов по выбору в 11-ых классах в форме ЕГЭ

Предмет	Класс	Учащихся	Средний балл	Наивысший балл
Обществознание	Проф.	42	70	Швец А. - 95
	Непроф.	11	58	
География	Проф.	3	62	Ильинский Е. - 69
	Непроф.	2	60,5	
Биология	Проф.	14	68,5	Вилкова Н. - 98
	Непроф.	3	55	
История	Проф.	14	74	Громова М. - 100
	Непроф.	9	60	
Литература	Непроф.	3	77	Пихтелькова В. - 91
Иностранный язык	Проф.	10	81	Громова М. - 99
	Непроф.	2	87	
Химия	Проф.	11	73	Вилкова Н. – 95 Козлова Е. - 95
	Непроф.	2	65	
Информатика	Проф.	Нет	-	Горшкова Е. – 76 Клоктунов А. - 76
	Непроф.	8	69	
Физика	Проф.	4	58,5	Колоскова А. - 79
	Непроф.	11	55	

§2.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ.

Помимо результативности учебной деятельности уже не первый год оцениваются достижения обучающихся во внеурочной деятельности. В течение учебного года создавались условия для пополнения портфолио обучающихся:

№ n/n	Наименование мероприятий	Категория участников
1.	Интеллектуальные конкурсы: Русский медвежонок	2-11 класс
2.	Английский бульдог	2-11 класс
3.	Кенгуру	5-11 класс
4.	КИТ	2-11 класс
5.	Золотое руно	2-11 класс
6.	ЧИП	2-11 класс
7.	Инфознайка	5-9 класс
8.	Школьная НПК по предметам гуманитарного цикла	5-11класс
9.	Школьная НПК по предметам естественно-математического цикла	5-11 класс
10.	Дистанционные олимпиады и конкурсы по математике	5-11 класс
11.	Интеллектуальные конкурсы центра «Снейл»	7-8 класс
12.	Региональная дистанционная олимпиада «Олимпик»	5-7 класс
13.	Олимпиада по избирательному праву	11 класс
14.	Конкурс презентаций, посвященных 770-летию битвы на Чудском озере	11 класс
15.	посвященных Дню Победы	8-11класс
16.	на английском языке	7-11 класс
17.	посвященных творчеству А.С. Пушкина	7-11 класс
18.	Конкурс эссе «Моя конституция»	7 класс
19.	Историческая викторина «Что? Где? Когда?»	7 класс
20.	Театральная постановка: в рамках международного проекта «Экспресс-театр» (совместно с учебным центром «Трайтек»)	5-11 класс
21.	в рамках регионального шекспировского фестиваля	10 11класс
22.	в рамках муниципального пушкинского фестиваля	5-11 класс
23.	в рамках рождественского фестиваля	2-11 класс
24.	Конкурсы чтецов: «Читая Пушкина»	1-11 класс
25.	«День мира»	1-11 класс
26.	«День защитника отечества»	1-11 класс
27.	«Строки, опаленные войной»	1-11 класс
28.	Конкурс юных поэтов	5-11 класс
29.	Рождественский фестиваль	1-11 класс
30.	Новогодние конкурсы поделок, рисунков, газет и т.д.	1-11 класс
31.	Фотоконкурс: «Природа вокруг нас»	1-11 класс
32.	Благотворительные акции	1-11 класс
33.	Участие в месячниках по очистке города	6-11 класс
34.	Проект «Твое здоровье»	1-11 класс
35.	Первенство лица по шахматам	1-11 класс
36.	по теннису	3-11 класс
37.	по стрельбе	8-11класс
38.	по волейболу	7-11 класс
39.	по мини-футболу	2-11 класс
40.	«Веселые старты»	1-5 класс
41.	«Школа безопасности»	4-8 класс
42.	Спортивные соревнования районного, муниципального, регионального уровней	1-11 класс
43.	Всероссийская олимпиада районного, муниципального, регионального, федерального уровней	1-11 класс
44.	Научно-практические конференции муниципального, регионального уровней	1-11 класс

Результаты работы по программе «Одаренные дети».

Во всех МО велась работа с одарёнными детьми. Анализируя итоги первого (школьного), второго (муниципального), третьего (регионального), Всероссийского этапов олимпиады, нужно отметить, что по всем предметам (кроме информатики) учащиеся лицея:

- вышли во 2 тур (на муниципальный этап) - **110 человек** (в 2011/12 учебном году – 98 человек),
- по 7 предметам на региональный этап- **13 человек** (в 2011/12 учебном году – 4 человека по 4 предметам) по **английскому языку**, биологии, математике, праву, **русскому языку**, экологии, экономике.

По итогам муниципального этапа по всем предметам, кроме физики, русского языка, литературы, истории, географии есть победители (**2**) и призеры (**19**).

Победители муниципального этапа:

Мандрик М., 9Б, олимпиада по экологии, учитель Семенова М.Н;

Амиргамзаева К., 10Б, олимпиада по английскому языку, учитель Дыбошина Т.С.

Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

- по математике – **1** (Мандрик М. - 9б, учитель Шувакина М.Б.);
- по обществознанию – **2** (Кузнецова Н., 9В, учитель Мельниченко А.Л.; Швец А., 11А, учитель Тарасова Е.В.);
- по праву – **3** (Грициенко А., 9Б, учитель Мельниченко А.Л., Долматов А., 10Б, Зайцева К., 10В, учитель Тарасова Е.В.);
- по экологии – **6** (Левин Д., 7В, Андрияшина А., 7В, Потапова О., 10В, Стрельникова С., 10В, учитель Чуватова Т.Г.; Степанова Ю., 8А, учитель Иноземцева Е.В., Попова Е., 9Б, учитель Семенова М.Н.);
- по английскому языку – **2** (Лясковский А. – 11Б, Шварц Е. – 11В, учитель Гурьянова Л.И.);
- по биологии – **3** (Гимранов К., 7Б, Николеско А., 7А, Вилкова Н., 11В, учитель Чуватова Т.Г.);
- по химии – **1** (Вилкова Н., 11В, учитель Лифатова Л.Н.);
- по экономике – **1** (Гаврилова А., 11А, учитель Белоусова В.В.).

По итогам регионального этапа:

- Лясковский А. (11Б) стал победителем олимпиады по английскому языку,
- Амиргамзаева К. (10Б) призером олимпиады по английскому языку,
- Попова Е. (9 Б) победителем олимпиады по экологии, Потапова О. (10 В) призером олимпиады по экологии.

По результатам Всероссийского этапа Лясковский А. (11 Б) стал призером олимпиады по английскому языку.

По сравнению с прошлым учебным годом **увеличилось число призеров муниципального этапа с 11 до 19 человек, число победителей и призеров регионального этапа с 3 до 4 человек.** В 2012-2013 уч.г. сохранилось участие лицея во Всероссийском туре олимпиады: ученик 11Б класса Лясковский Александр, олимпиада по английскому языку (результативность - Призер).

Не проявили себя в олимпиадном движении учащиеся профильного 10а класса.

Отмечая участие учащихся в олимпиадах 2012-2013 года, нужно отметить успех учеников в дистанционных и заочных олимпиадах:

III региональная математическая дистанционная олимпиада школьников «Олимпик» - Шебалова Д.(6Г), Волковойнова Л. (6Г кл.), **Новохатская И. (6Г)** – Дипломы победителей (учитель Белых Н.В.);

III Всероссийская олимпиада «Центра поддержки талантливой молодежи» - Степанова Ю. (8А) -3 место (учитель Шувакина М.Б.);

Всероссийская олимпиада по предметам «Молодежное движение – 2013» - 11 дипломов 1-3 степени у учащихся 2 «В» класса (учитель Зарукина Т.Р.).

Эффективность внеурочной деятельности учителей можно проанализировать на примере МО математики и информатики в 2012-2013 учебном году

1. Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников по математике

Первый (школьный) этап

ФИ обучающихся	Класс	Учитель	Достижения учащихся
Гладышев Тимофей	5г	Непчатова	Призер школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике
Курский Андрей	5г		

Гук Кирилл	6г	Белых	Призер школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике
Сетяев Никита	6в		
Порецкая Анастасия	7в	Князев	Победитель школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике
Косыхина Арина	7в		
Лаврухин Максим	7в		
Андрюшина Алена	7в		
Гусева Мария	7в		
Гимранов Кирилл	7б		
Мусаева Диана	8б	Хатунцева	Победитель школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике
Мирушкин Николай	8б		
Курушкина Анастасия	9б	Шувакина	Призер школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике
Мандрик Михаил	9б		
Аношкина Ксения	9в	Горобец	Призер школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике
Бабушкин Алексей	10в	Попова	Призер школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике
Козлова Анастасия	10а		
Плотников Георгий	11б	Свиридова	Призер школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике

Второй (муниципальный) этап

Участвовали 13 обучающихся: Домрачева Е. (5А), Курский А. (5Г), Сетяев Н. (6в), Гук К. (6г), Порецкая А., Косыхина А. (7в), Мусаева Д., Мирушкин Н. (8б), Курушкина А., Мандрик М. (9б), Бабушкин А. (10В), Козлова А. (10А), Плотников Г. (11А). Стал призером 1 обучающийся

Мандрик Михаил	9б	Шувакина	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике
----------------	----	----------	--

Третий (региональный) этап

Мандрик Михаил	9б	Шувакина	Участник регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике
----------------	----	----------	---

2. Результативность участия в олимпиадах по предмету, проводимых другими образовательными организациями.

1. 26 обучающихся 5-6 классов лица приняли участие в III региональной математической дистанционной олимпиаде «Олимпик» (организаторы; кафедра математики ГАУДПО СарИПКиПРО при поддержке Министерства образования Саратовской области), 16 обучающихся 6-х классов стали участниками 2-го тура, 3 обучающихся стали победителями.

2. 34 обучающихся 5,8-9-х классов приняли участие в III Всероссийской олимпиаде по математике (г. Бийск), Степанова Ю. стала призером

ФИ обучающихся	Класс	Учитель	Достижения учащихся
Волковойнова Лариса	6г	Белых Нина Владимировна	Победитель III региональной математической дистанционной олимпиады «Олимпик»
Новохатская Ирина	6г		
Шебалова Дарья	6г		
Степанова Юлия	8а	Шувакина Марина Борисовна	Призер (II место) в регионе Призер (III место) в РФ на III Всероссийской олимпиаде по математике (г. Бийск)

3. Результативность участия в научно-практических конференциях (секция «Математика»)

Муниципальные НПК (участников – 19, победителей и призеров – 12)

ФИ обучающихся	Класс	Учитель	Достижения учащихся
Баклушин Кирилл	5а	Хатунцева	3 место на муниципальной НПК «Прорыв в науку 21 века»
Степанова Юлия	8а	Шувакина	3 место на муниципальной НПК «Прорыв в науку 21 века»
Григорьева Юлия Александровна	6в	Белых	Победитель муниципальной НПК «Мы будущее XXI века»

Свечникова Кристина, Кузьмичева Анастасия	8В	Хатунцева	2 место на муниципальной НПК «Современная картина мира»
Асхабова Диана Бесчастнова Владлена	10б	Попова	2 место на муниципальной НПК «Мы будущее XXI века»
Соловей Мария, Селихова Камилла, Рогожин Дмитрий	10а		2 место на муниципальной НПК «Прорыв в науку 21 века»
Родин Илья	8б	Хатунцева	Сертификат участия в муниципальной НПК «Мы будущее XXI века»
Козлова Анастасия Никулин Никита	10А	Попова	Сертификат участия в муниципальной НПК «Мы будущее XXI века»
Семенова Анастасия, Федорченко Варвара	5а	Хатунцева	Сертификат участника муниципальной НПК «Прорыв в науку 21 века»
Бавыкина Екатерина, Шапранова Елизавета	9б	Шувакина	Сертификат участия муниципальной НПК «Современная картина мира»
Казиминова Анастасия, Шувалова Алина	6б	Страту	2 место на муниципальной НПК «Первые ступени»

Всероссийская НПК «От школьного проекта к профессиональной карьере»

Громова Мария, Гаврилова Анна.	11а	Свиридова	2 место на муниципальной НПК «От школьного проекта к профессиональной карьере»
-----------------------------------	-----	-----------	--

4. Участие в предметных конкурсах, марафонах:

Всероссийская игра- конкурс «КИТ» 2012 (предмет математика) - 150 участников, победители в районе (г. Саратов) – 3 ученика, призерами стали – 3 ученика;

Тестирование «Кенгуру – выпускникам», оценка готовности к итоговой аттестации - 60 участников (44 обучающихся 11-х классов, 16 обучающихся 9-х классов);

Международная игра-конкурс по информатике «Инфознайка» - 86, в том числе 2-4 классы – 20 участников, 5-7 классы – 31 участник, 8-9 классы – 23 участника, 10-11 – 3 участника, 8 учеников стали победителями (5 на начальном уровне, 1 в пропедевтическом, 2 в основном);

Всероссийский интеллектуальный марафон «ИнтеллО», олимпиада «Математический лабиринт» - 25 участников;

Всероссийского конкурса «Математика для сообразительных», проект «Познание и творчество» - 5;

Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» математика для всех -214 участников, (2-4 класс – 65 участников, 5-10 класс- 149 участников), победителей в районе (г. Саратов) – 3, призеров -6 учеников;

Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Ученый XXI века», направление «Математика, межрегиональный этап – 2 работы, 6 участников;

Интернет-марафон IT-технологий – 3 участника, (8класс -2, 10 класс -1)..

Достижения обучающихся приведены в таблице:

ФИ обучающихся	Класс	Учитель	Достижения учащихся
Мартынова Анастасия	5б	Непечатова	Лауреат проекта «Познание и творчество» Всероссийского конкурса «Математика для сообразительных» (креативный тур).
Павленко Алена	5б		2 место в районе (г. Саратов) математического конкурса-игры «Кенгуру-2013»
Григорьева Юлия	6в	Белых	2 место в районе (г. Саратов) математического конкурса-игры «Кенгуру-2013»
Степанова Юлия	8а	Шувакина	1 место в районе (г. Саратов) математического конкурса-игры «Кенгуру-2013»
Курушкина Анастасия	9б		3 место в районе (г. Саратов) математического конкурса-игры «Кенгуру-2013»
Шапранова Елизавета	9б		2 место в районе (г. Саратов) математического конкурса-игры «Кенгуру-2013»
Асхабова Диана	10б	Попова	3 место в районе (г. Саратов) математического

			конкурса-игры «Кенгуру-2013»
Козлова Анастасия Майрин Андрей Никулин Никита	10А		1 место межрегионального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Ученый XXI века», направление «Математика»
Селихова Камилла, Соловей Мария, Рогожин Дмитрий	10А		2 место межрегионального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Ученый XXI века», направление «Математика»
Агафонова Екатерина	9б	Демина	Победитель основного уровня игры-конкурса «Инфознайка-2013»
Мандирк Михаил	9б		Призер основного уровня игры-конкурса «Инфознайка-2013»
Перов Александр	9б		
Журкин Кирилл	9б		
Глухов Антон	8в	Скундина	2 место в районе (г. Саратов) конкурса «Кит-2013»
Исаева Анна	8В		Победитель основного уровня игры-конкурса «Инфознайка-2013»
Ступин Артем	6В	Страту	Победитель пропедевтического уровня игры-конкурса «Инфознайка-2013»
Сетяев Никита	6В		Призер пропедевтического уровня игры-конкурса «Инфознайка-2013»
Савченков Андрей	6В		
Родикова Кристина	5		
Домрачева Евгения	5А		
Абдуллин Максим	6б		
Гаранина Полина	7В		
Абдулин Максим	6Б		1 место в районе (г. Саратов) конкурса «Кит-2013»
Лубянова Яна	6б		1 место в районе (г. Саратов) конкурса «Кит-2013»

Результаты профилактической работы.

На внутришкольном учете в лицее на начало учебного года стояли 4 учащихся. В течение учебного года вновь поставлены 12 учащихся 6-, 7-, 8- и 9-ых классов. Причины постановок на внутришкольный учет: неадекватное поведение, нарушение дисциплины на уроках, низкая успеваемость.

За истекший период сняты с учета 6 человек.

Учитывая ежегодное стабильное количество стоящих на учете подростков, программа профилактической работы строилась, прежде всего, на обеспечении их внеурочной занятости. Именно здесь и появляются первые проблемы: отсутствие мотивации к учебе, к любым видам урочной и внеурочной образовательной деятельности; отсутствие реального действенного контроля взрослых (родителей) за проведением досуга, в том числе во время прохождения итоговой аттестации.

Педагогическое воздействие на детей и подростков в течение года строилось на целевых программах.

Основной целью ***программы «Школа - правовое пространство»*** является формирование организационного механизма, обеспечивающего реализацию задач гражданско-правового воспитания обучающихся школы, направленного на повышение гражданско-правовой культуры граждан РФ; совершенствование форм и методов работы по повышению уровня правовой культуры граждан РФ; формирование у школьников гражданской ответственности.

Хорошие результаты дают такие формы работы с детьми, как социальное проектирование и проведение благотворительных и экологических акций:

Важным направлением в учебно-воспитательной работе становится и пропаганда чтения. Вопрос, как привить ребёнку любовь к чтению, волнует педагогов и многих родителей. В настоящее время современные дети предпочитают книгам Интернет (не в качестве источника знаний, а как

социальную сеть для общения), телевидение, компьютерные игры, поэтому уникальный, сказочный мир литературы для части ребят остаётся закрытым. Это крайне негативно сказывается на обучении школьников, ведь у них не формируется текстовое мышление умение запоминать, анализировать тексты и создавать собственные.

Великий русский педагог К.Д. Ушинский писал: «Читать это ещё ничего не значит, что читать и как понимать читаемое, вот в чем дело».

§2. В рамках *программы «Каждый ребенок - художник»* в начальной школе на первый план выдвигается развивающая функция обучения, способствующая становлению личности младшего школьника и наиболее полному раскрытию его творческих способностей. Эта задача решается созданием содружества детей и взрослых, связанных едиными целями, деятельностью, гуманными отношениями, развитием через воспитывающие ситуации и разнообразную творческую деятельность. Обучающиеся начальной школы под руководством классных руководителей и в тесном взаимодействии с родителями принимали самое активное участие во всех воспитательных мероприятиях и конкурсах разного уровня, занимая призовые места

Самыми многочисленными по количеству участников и самыми яркими по эмоциям были конкурсы поделок «Мастерская Деда Мороза», «Новогодняя игрушка», «Природа и фантазия», Рождественский фестиваль (его театральная часть и выставка поделок). Заняты поделками оказались практически все обучающиеся начальной школы, а в конкурсе новогодних постановок приняли участие 17 классов.

§3. Мероприятия, творческие конкурсы 2012-2013 учебного года

Районных конкурсов -17 соревнований - 9
Городских –14 соревнований -2
Региональных – 12 соревнований -1
Всероссийских – 1
Международных – 4

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Количество участников	Итоги
1.	Конкурс рисунков «Давай дружить, дорога»	Районный	Никулин А. (2а) Заикина А. (2г) Галлерт Э. (2б) Небога В. (2б) Долгов В. (1в) Горбунов Д. (1в) Язиков В. (3а) Симшен В. (1в)	1 место 3 место 3 место 3 место 1 место 2 место 3 место 3 место
2.	Конкурс рисунков «Саратов против наркотиков»	Городской	Максимова Т. (8а)	Победитель
3.	Фестиваль конкурс творческих работ «Свой путь к открытиям»	3 региональный	Секция «Публицистика» Коч А. Секция «Чудо рядом» Абхаирова К. Звозрастная группа Брбаков Я. Секция «Незабываемые встречи с искусством» Шебалова Д.	Грамота «Сар ИПКиПРО» Грамота Грамота 2 место
4.	Конкурс художественного творчества «Ветер перемен-2013»	Региональный	Щекина В.	3 место
5.	Конкурс рисунков «Защитникам Отечества посвящается»	районный	Номинация «Акварель» Леонов С. Номинация «Гуашь»	2 место 1 место 2 место

			Галкина А. Брык А.	
6.	Конкурс рисунков «Новогодняя игрушка»	районный	Акулич М. Номинация « избушка » Долгов В. Номинация « Шары » Строкина Д. «Украшение» Смирнов Д.	2место 1место 1место 1место
7.	Конкурс рисунков «С чего начинается Родина»	региональн ый	Жеребина М.	1место
8.	Конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе»	региональн ый	Андрянов А.	3 место
9.	«Мастерская Деда Мороза»	районный	Кириллук Я.	1место
	«Подарок деду Морозу»	Районный городской	Коллективная работа 1В класса	1место
10.	«Моя семья за ЗОЖ»	районный	Заикина А. Номинация « Плакат » Гарутов И. « Графика » Крыжановская .А « Живопись » Тимофеева Е.	1место 1место 2место 2место
11.	«Нарушения ПДД – глазами детей»	Районный	Акулич М. Никулин А. Средняя возрастная группа Мешков А.	1место 2место 2место
12.	«Природа и фантазия»	городской	Райняк А. « Глина.Керамика » Тюрина О. « Солома » Яковлев Т.	3место 3место 2место
13.	Фотоконкурс «Мой любимый учитель»	Городской	Никитина И.	3место
14.	Фотоконкурс «Летние мечты»	районный	Калашникова З. Немоляева Н. Прудникова Е. Шкробко Д. Смирнов Г.	1место 2место 3место 1место 2место
15.	«Я и моя безопасная семья»	районный	Рой М.	3место
16.	Фестиваль «Под сенью дружных муз»	городской	« Малые формы » «Скупой рыцарь» «Евгений Онегин» « Литературно музыкальные композиции »	1место 2 место 2 место
17.	Шекспировский фестиваль	областной	Литературно музыкальные композиции	1место
18.	Фестиваль английской песни	областной	Соколов Д.	Лауреат
19.	Фестиваль-конкурс «Страна чудес – страна талантов»	районный	Вокальный ансамбль «Гармония» Ефимова Д. (7 «В») Илясова Д. «Чтецы» Ефимова Д.	1место 1место 2место 3место
20.	фестиваля-конкурса «Сinema»	районный	Вокальный ансамбль Милованова В.	1место 1место

21.	«Танцы под солнцем»	Районный	Ансамбль «Гармония»	2место
22.	Конкурс рисунка «Вода-источник жизни»	международный	Шебалова Д.	2место
23.	Конкурс рисунка «Охраняемые животные Хвалынского края»	региональный	Горяевская А. Заикина А. Мальшева М. Геллерт Э.	3место 1место 1место 2место
24.	Конкурс рисунка «Родной природы уголок»	региональный	Гуцул Н. Костина А.	3место 3место
25.	«Пылающий факел памяти»	Городской слет активистов музеев	Шабунин С. Лазарева Е.	2место
26.	Викторина «Кирилл и Мефодий»	районный	Абрамов В.	3место
27.	Фестиваль молодежной культуры «здоровая альтернатива»		9 Б класс	Участие
28.	«Широкая Масленица»	районный	8Вкласс	Участие
29.	Литературный конкурс, посвященный 422летию Саратова	городской	Щвец А. Долматов А.	1место 1место
30.	Литературный конкурс, посвященный И.А.Гончарова 200летию	областной	Щвец А. Долматов А.	Дипломы
31.	Конкурс детского творчества «Талант с колыбели»	всероссийский	Номинация «Удивительное рядом» Попечителя Е. Халилова Э. Дородная А. Семенова А.	2место 3место 3место 3место
32.	Литературный конкурс «День енота»	международный	Ступникова Е. Трухнина А.	1место 2место
33.	Конкурс детского творчества «Пегасик-2013»	международный	Щвец А.	1место
34.	Конкурс детского творчества «Пегасик-2013»	12 областной	Щвец А. Федорченко В.	Диплом победителя
35.	Фестиваль экологических инициатив	областной	Агитбригада	1место
36.	Конкурс рисунков «Вокзал будущего»	Городской	Маслов С. Маслов В.	Грамота
37.	Конкурс рисунков «Шаг к мечте»	городской	Стрельникова С.	1место 1место
38.	Пушкинский фестиваль	городской	Секция «Юные художники» Гаврилова А. Стрельникова С. Авдеева А.	2место 2место 2место
39.	Конкурс рисунков «Пушкинская эпоха»	городской	Щепанская А. Гарутов Э. Федорченко Т. Пронин А.	1место 2место 2место 2место
40.	Конкурс художественного слова «Поэзии серебряные струны»	Городской	Перепелкин К.	2место
41.	Фестиваль-конкурс воздушных змеев	региональный	Стрельникова С. Красникова А.	Диплом
42.	Слет агитбригад ЮИД	Районный	6Г класс	2место

43.	Конкурс ЮПП	Районный	8Вкласс	сертификат
44.	Конкурс детского рисунка «Нашей армии герои»	региональный		
45.	Конкурс творческих проектов	Районный городской	Лебедева Д.	1 место 2 место
46.	Конкурс декоративно-прикладного «Весенний калейдоскоп»	Районный городской	Красникова А. Лебедева Д. Красникова А. Лебедева Д.	1 место 1 место 1 место 2 место
47.	Экологический конкурс «Человек. Земля. Вселенная»	областной	Красникова А.	3 место
48.	Акция волонтерского движения IFAW:	Международный	Волонтеры 8В класса	сертификат

Результаты проектной и исследовательской деятельности обучающихся дистанционно детей с ОВЗ:

НПК	Фамилия, Имя участника	Класс	Предмет	Результат
1-я городская конференция юных экологов и вавиловцев	Кашаев Ильдар	8Б	Экология человека	2 место
Международная научно-практическая интернет-конференция «Территория здорового образа жизни»	Кашаев Ильдар	8Б		Сертификат
	Мальшева Елена	8Б		Сертификат
Муниципальная НПК «Интеллект будущего»	Фомин Михаил	10А	История, краеведение	3 место
Школьная НПК гуманитарных предметов	Гусейнов Даниил	10А	История	Сертификат

Результаты участия в творческих конкурсах: обучающихся дистанционно детей с ОВЗ:

Конкурс	Фамилия, Имя участника	Класс	Номинация	Результат
8-ой областной конкурс фотографических работ учащихся «Природа вокруг нас»	Красникова Анастасия	7В	Чудо природы	Сертификат
	Кашаев Ильдар	8Б	В мире фауны	Сертификат
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества обучающихся «Весенний калейдоскоп»	Красникова Анастасия	7В		1 место
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества обучающихся «Весенний калейдоскоп»	Красникова Анастасия	7В		1 место
Областной конкурс изобразительного искусства «Человек – Земля – Космос»	Красникова Анастасия	7В		3 место
Городской молодежный конкурс воздушных змеев				Грамота
Городской Пушкинский фестиваль искусств «Под сенью дружных муз»	Зубкова Ирина	6А	Юный прозаик	Сертификат
Всероссийский конкурс детского творчества «Талант с колыбели»	Зубкова Ирина	6А	Всё, что сердцу дорого	2 место

Областной литературный конкурс «Живая земля»	детский конкурс	Зубкова Ирина	6А	Экологическая сказка	Диплом
Всероссийский конкурс «Природа родного края»	конкурс	Зубкова Ирина	6А		Публикация работы на сайте Экоцентра г. Москва
Международный конкурс «Инфознайка»	конкурс	Абдуллин Максим	6Б	Информатика	Сертификат
Международный конкурс «Инфознайка»	конкурс	Малышева Елена	8Б	Информатика	Сертификат
Дистанционный Пушкинский фестиваль искусств «Под сенью дружных муз»	городской фестиваль искусств	Малышева Елена	8Б	Конкурс эссе «Моё открытие Пушкина»	Диплом (3 место)
Международный конкурс «Инфознайка»	конкурс	Бурдаева Екатерина	10А	Информатика	Сертификат
Всероссийский конкурс - игра «КИТ»	конкурс - игра	Абдуллин Максим	6Б		1 место в городе
Региональная математическая олимпиада «Олимпик»	математическая олимпиада	Абдулин Максим	6Б	Математика	Сертификат
Всероссийский конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	конкурс	Кунаева Анастасия	10В		Сертификат
Всероссийский конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	конкурс	Малышева Е. Кунаева Оксана	8Б 10В		1 место в школе Сертификат
Игровой конкурс по МХК «Золотое руно»	конкурс по МХК	Гусейнов Даниил	10 А		Сертификат
Игровой конкурс по истории МХК «Золотое руно»	конкурс по истории МХК	Бурдаева Екатерина	10 А		Сертификат
Школьный конкурс чтецов «Читая Пушкина...»	конкурс чтецов	Кашаев Ильдар	8Б		грамота
Игровой конкурс British Bulldog - VI	конкурс British Bulldog	Асташин Максим	5		1 место в школе
Игровой конкурс British Bulldog - VI	конкурс British Bulldog	Лушпынин Никита	5		13 место в школе
Дистанционный Пушкинский фестиваль искусств «Под сенью дружных муз»	городской фестиваль искусств	Савченко Анастасия	4А	Презентация «Сказки Пушкина»	2 место
Дистанционный Пушкинский фестиваль искусств «Под сенью дружных муз»	городской фестиваль искусств	Бурдаева Екатерина	10А	Презентация по МХК	1 место
Дистанционный Пушкинский фестиваль искусств «Под сенью дружных муз»	Пушкинский фестиваль искусств	Пилюгина Кристина	7Б	Презентация по МХК	2 место
Игровой конкурс по истории МХК «Золотое руно»	конкурс по истории МХК	Савченко Анастасия	4А		1 место в России, 1 место в регионе
Городской фестиваль творчества «Радуга»	фестиваль детского творчества	Федорчак Юлия	4А		Диплом
6 областной летний	летний	Кашаев Ильдар	8Б		Грамота за

экологический лагерь «лесная школа» в национальном парке «Хвалынский»				активное участие в команде
---	--	--	--	----------------------------

Участие обучающихся в спортивных соревнованиях 2012-2013 учебного года

Название мероприятия	Уровень	Результат
1. Праздник «День города» «Весёлые старты», Участники: 7кл. 15 чел.	Муниципальный	участие
2. «Олимпийская неделя бега» 4-10 классы.	Муниципальный	Участие
3. «Кросс нации» городские соревнования.		
4. «Президентские состязания» 1-10 классы.		
5. «День здоровья».		
6. Первенство лица по шахматам.		
7. Первенство Октябрьского района по шахматам «Белая ладья».	Муниципальный	2 место
8. Соревнования лица по мини-футболу 4-10 классы.	Муниципальный	Участие
9. Эстафета «Золотая осень» 10-11 классы сборная лица.		
10. Первенство лица по волейболу 7-10 классы.	Региональный	Участие
11. Первенство лица по пионерболу. 5-6 классы.		
12. Приз губернатора «Олимпийский день бега».		
13. Соревнования по настольному теннису 7-11 классы		
14. Первенство лица по волейболу 7-10 классы.	Муниципальный	3 место
15. Первенство МО «Город Саратов» по шахматам.		
16. Первенство Октябрьского района по баскетболу.	Муниципальный	3 место - юноши
17. Первенство лица по пионерболу. 5-6 классы.		
18. Первенство лица по стрельбе. 5-6 классы, 8-11 классы.		
19. Первенство г Саратова по баскетболу (сборная района).	Муниципальный	Участие
20. Первенство Октябрьского района по мини футболу.	Муниципальный	3 место (5-бкл).
21. Соревнования по физической, строевой подготовке, стрельбе. Первенство лица. 8-11 классы, 5-7 классы.		
22. Первенство Октябрьского р-на по конькам «Лёд надежды нашей».	Муниципальный	2 и 3 места Кудряшова С., Артеменко А.
23. Первенство лица по настольному теннису 7-11 классы.		
24. Первенство лица по бадминтону. 7-10 классы.		
25. Открытые соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	Районный	2 м. – команда, 1м- Крайнова А, 2м – Симонов В.
26. Спартакиада Октябрьского района среди допризывной молодёжи. 9-10 классы	Муниципальный	Участие 1- команда по стрельбе
27. Соревнования 5-8 классы лица «Зарница»		
27. Соревнования по стрельбе. 7-11 кл.		
28. Соревнования по физ. подготовке 7-11 кл.		
29. Соревнования по настольному теннису. 6-10 кл.,		
30. Турнир по бадминтону Участники: 6-8 классы.		
31. Первенство Октябрьского р-на по волейболу	Муниципальный	2 место, юноши
32. Турнир 4 команд по волейболу.		2 место, девушки
33. Первенство Октябрьского района по бадминтону	Муниципальный ОУ района	3 м. - Страдзе
34. Открытые соревнования по настольному теннису	Региональный	2м - команда 1м Мусаева Д.
35. Первенство Саратовской области по шахматам		

36. Соревнования «Зарница», 6 классы, район	Муниципальный	2 место по стрельбе, 3 место РХБЗ
36. Кросс посвящённый «Дню космонавтики» 15чел.	Муниципальный	Участие
37. «Президентские состязания» лицея.		
38 «Олимпийская неделя бега» лицея.		
39. «Олимпийская неделя бега» Октябрьского района.	Муниципальный	Участие
40. Первенство г. Саратова по волейболу. (сборная района)	Муниципальный	участие
41. «Президентские состязания» Октябрьского р-на 6 кл.	Муниципальный	3 место
42. Эстафета р-на. 12 этапов 15чел.	Муниципальный	4 место
43. Районные соревнования среди школьников 8 кл. Кросс «Олимпийская неделя бега».	Муниципальный	1 место
44. Командный турнир по плаванию (7 классы – 6 уч.)	Муниципальный	1 место Широкий А., Крикун М.
44. Легкоатлетическая эстафета	Муниципальный	1 место
45. Открытый турнир по шахматам	ОУ района	Мусаева Д. – 3 место в команде Октябрьского р-на
46. Первенство города по настольному теннису	Муниципальный	

Мониторинг результативности в сравнении с предыдущим периодом.

Соревнования	Организатор	2008-2009	2009-010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Баскетбол	район	2	3	1(юноши)	4	3 (юноши)
	Город	-	-	3	-	-
Волейбол	район	3	2+3	3	2	Два 2 места
Бадминтон	район	3	3	2	2	3 в личном первенстве
Эстафета «Золотая осень»	город	участие				
«Кросс наций»	город	100 чел.	100 чел.	100 чел.	100 чел.	50 чел.
Кросс «День космонавтике»	город	участие				
Мини- футбол	район	4	Два места	3	2 и 3 места	Два первых места
«Лёд надежды нашей»	район	6	6	4 команда, 3 место в личном первенстве (девушки)	6	4 команда, 1 и 2 место в личном первенстве (девушки)
	город	-	-	-	-	3 место (девушки)
«Белая ладья»	район	2	4	4	3	2
	город	-	-	-	-	3
Кросс «Олимпийская неделя бега»	район	Соревнования проводились	не	Участие	Участие	1
«Президентские состязания»	район	Соревнования проводились	не	7	3	3
Эстафета по городу	город	участие				
Военно-спортивная игра «Зарница»	район	Соревнования не про	2	2	2	2 призовых места в отдельных

		водились				видах
Командный турнир по плаванию	район	Соревнования не проводились			1	Два 1 в личном первенстве
Спартакиада допризывной молодежи	район	-	-	-	-	1 место в виде «Стрельба из пневматической винтовки»

3. ПРОБЛЕМЫ, ЗАДАЧИ И ПЕРСПЕКТИВЫ НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЛИЦЕЯ НА 2011-2015 ГГ.

Проект «Создание условий для повышения качества образования».

№ п/п	Вид деятельности	Сроки выполнения	Ожидаемый результат	Ответственный
Использование инноваций в рамках традиционного урока. Внедрение нестандартных форм организации учебного процесса как альтернативы традиционному уроку.				
6	Проведение консультаций со специалистами в области образовательного туризма	октябрь – декабрь 2011 г.	Определение направлений взаимодействия, потенциальных партнеров по деятельности.	Подготовлено предварительное соглашение
	Заключение договоров с туроператорами, практикующими образовательный туризм	Сентябрь-октябрь 2011 г.	Развитие вариативности образования (обучение по обмену, языковая практика). Приобретение опыта международного общения.	Директор
	Включение лицея в международные и межрегиональные проекты по языкознанию, телекоммуникационные проекты	2011-2013 гг.	Обеспечение рабочего знания как минимум одного иностранного языка всеми выпускниками полной средней школы. Формирование социальной коммуникационной грамотности	Директор Зам. по НМР
	Внедрение современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс	В течение года (2011-2015гг.)	Изменение технологий, форм и методов обучения на формирующие практические навыки анализа информации, самообучения, предполагающие повышение роли самостоятельной работы учащихся	Зам. по УВР Зам. по НМР председатели творческих групп и МО
Компетентностный подход к построению образовательного процесса, мониторинг результатов				
3	Формирование профессиональной компетентности педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • В преподаваемом предмете, • в организации информационной деятельности обучающихся, • в организации воспитательной работы; • во взаимодействии с родителями и общественностью, • в работе с одаренными детьми, • в выстраивании ИОМ, • В разработке образовательных программ, • Во владении современными образовательными технологиями, • В субъект-субъектных 	В течение года (2011-2015гг.)	Обеспечение качества кадровых ресурсов	Директор, стратегическая команда

	действиях, <ul style="list-style-type: none"> • В здоровьесбережении, • Креативности. 			
5	Деятельность НМС, МО по проблемам компетентностного подхода.	В течение года (2011-2015гг.)	Представление опыта использования компетентностного подхода	Зам по НМР, председатели МО
6	Проведение открытых уроков, внеаудиторных занятий, взаимопосещения	В течение года (2011-2015гг.)	Представление опыта использования компетентностного подхода	Зам по НМР, председатели МО
Реализация ФГОС нового поколения.				
1	Разработка образовательной программы и полного пакета учебно-методических и нормативных документов к новому учебному году: <ul style="list-style-type: none"> • Для 1-2-ых классов, • Для 1-3-, 5-ых классов, • Для 1-6-, 10-ых классов, • Для 1-7-ых, 10-11-ых классов, • Для 1-8-, 10-11-ых классов • Для 1-11-ых классов. 	До августа текущего года 2011 г. 2012 г. 2013г. 2014 г. 2015 г. 2016 г.	Пополнение учебно-методической базы лицея конкурентными, прошедшими экспертизу и утверждение методическими и образовательными ресурсами	выполнено Зам по НМР, Зарукина Замы по УВР
2	Завершение модернизации МТБ лицея	До января 2012 г.	Приведение МТБ в соответствие с требованиями ФГОСов, СанПиНов	выполнено
3	Совершенствование программного обеспечения	По мере необходимости	Приведение базы ЭОР в соответствие с требованиями ФГОСов, обеспечение режима развития	Директор. зам. по ИКТ, зам. по АХР.
4	Обмен опытом по реализации ФГОСов нового поколения	Август-декабрь 2011 г.	Изучение опыта реализации ФГОСов нового поколения	выполнено
5	Организация повышения квалификации педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика готовности педагогов, • Консультирование, • Проведение семинаров, совещаний, • Курсы повышения в СарИПКРО, ПИ СГУ, • Получение второго проф. образования, • Самообразование, • Курсы в виде туров, • Участие в конкурсах, акциях, • Сотрудничество с коллегами в професс. сети, • Аттестация. 	Сентябрь текущего года (2011-2015гг.)	Готовность педагогических работников к реализации ФГОСов нового поколения	Выполнено (согласно графику)
6	Заключение договоров с учреждениями дополнительного образования	Сентябрь текущего года (2011-2015гг.)	Создание условия для более полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей, оптимизация использования базы.	выполняется
7	Педагогический совет «Итоги очередного этапа реализации ФГОСов нового поколения»	Март текущего года (2012-2015гг.)	Рефлексия успешности реализации, мониторинг промежуточных результатов	Выполнено (29.03.2013г.)
8	Планирование методической поддержки введения ФГОС	Август текущего года	Создание банка методических материалов,	Выполнено

		(2011-2015гг.)		
9	Анкетирование обучающихся и родителей по использованию вариативной части ОП, проектированию образовательной траектории	Январь-февраль текущего года (2012-2015гг.)	Составление вариативной части образовательного плана, проектирование индивидуальных образовательных траекторий	Выполнено
10	Заключение договоров с родителями обучающихся о предоставлении общего образования	Сентябрь текущего года (2011-2015гг.)	Нормативно-правовое урегулирование взаимоотношений «Лицей-родители»	Выполнено
11	Проведение родительских собраний, лекториев, Дней открытых дверей	В течение года (2011-2015гг.)	Информирование родителей о ФГОС, формирование грамотного «потребителя образоват. услуг»	Выполнено (дважды в год)
12	Развитие универсальных учебных действий у обучающихся	В течение года (2011-2015гг.)	Формирование у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных учебных действий	Директор, замы по УВР, кл. руков., учителя-предметники
13	Формирование культуры здорового образа жизни	В течение года (2011-2015гг.)	Сформированность у обучающихся ценностного отношения к здоровью, физической культуре	Педколлектив, родители, медики
14	Проведение внутришкольного контроля за реализацией ФГОС	В течение года (2011-2015гг.)	Нормативно-правовое регулирование реализации ФГОСов нового поколения	Согласно графику введения ФГОС
15	Мониторинг результатов реализации ФГОСов нового поколения	В течение года (2011-2015гг.)	Оценка успешности реализации ФГОСов	Согласно графику введения ФГОС
16	Внесение корректировок в планы реализации по итогам промежуточного этапа	В течение года (2011-2015гг.)	Реализация системно-синергетического подхода к управлению образовательным процессом	При подведении итогов учебного года
17	Внесение изменений в локальные акты лицея	По мере необходимости	Соответствие нормативной базы действующему законодательству РФ, муниципальным актам	Сентябрь 2011г., май 2012г.
18	Определение объемов финансирования для реализации ФГОСов	Сентябрь текущего года (2011-2015гг.)	Обеспечение необходимых финансовых средств (субсидий) для оплаты труда, приобретения ТСО, содержания имущества	Июнь 2012г.
19	Обеспечение контролируемого доступа к ресурсам Интернет	В течение 2011-2015гг.	Обеспечение необходимых информационных средств	выполняется
20	Обновление информационной среды	В течение 2011-2015гг.	Обеспечение необходимых информационных средств	выполняется
21	Подготовка документов к экспертизе НМС	Август 2011-2015гг.		выполняется
Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.				
1	Консультации со специалистами КО, МО	Август-октябрь	Изучение потребности обучающихся в ДО	выполняется
4	Разработка содержания дистанционных курсов	До сентября 2011-2015гг.	Подготовка учебно-методической базы	выполнено
5	Заключение договоров о сотрудничестве и обмене опытом	До сентября 2011-2015гг.	Повышение квалификации педагогов и членов администрации	выполнено
6	Заключение договоров с сетевыми педагогами	До сентября 2011-2015гг.	Комплектование педагогического состава муниципального центра	выполняется
7	Определение потенциальных поставщиков дистанционных курсов	До сентября 2011-2015гг.		выполняется
9	Учет детей-инвалидов,	До сентября		выполняется

	обучающихся на дому, которым не противопоказано дистанционное обучение	текущего года (2011-2015гг.)	Выполнения обязательств лица как муниципального центра дистанционного обучения детей – инвалидов, обеспечения исполнения мероприятий, находящихся в компетенции ОУ	
10	Взаимодействие с родителями (законными представителями) детей-инвалидов	В течение года (2011-2015гг.)		выполняется
11	содействие решению вопросов сохранности оборудования, переданного в семьи детей-инвалидов и сетевым педагогам	В течение года (2011-2015гг.)		выполняется
12	Обеспечение доступа сетевым преподавателям образовательным ресурсам сети Интернет	В течение года (2011-2015гг.)	выполнение обязательств лица как муниципального центра дистанционного обучения детей – инвалидов	выполняется
13	Реализация комплекса мер по защите персональных данных	В течение 2011-2015гг.	Выполнение обязательств лица как муниципального центра дистанционного обучения детей – инвалидов, обеспечения исполнения мероприятий, находящихся в компетенции ОУ	выполняется
14	Проведение корректировки нагрузки и расписания уроков сетевых педагогов, участвующих в проекте			выполняется
15	Выбор учащимися и их родителями индивидуальной образовательной траектории			выполняется
16	Ведение портфолио на каждого ребенка-инвалида, обучающегося на дому		Учет педагогами-кураторами индивидуальных достижений детей-инвалидов	выполняется
17	Адаптация примерных основных образовательных программ для индивид. обучения на дому.	До 01.09 текущего года	Подготовка учебно-методической базы	выполнено
18	Адаптация инструментария общероссийской системы оценки качества общего образования и электронного мониторинга качества образования в условиях индивидуального дистанционного обучения	До 01.10 текущего года	Подготовка нормативно-правовой базы	выполнено
19	Развитие системы поиска и поддержки одаренных детей с ослабленным здоровьем: <ul style="list-style-type: none"> ● организация мероприятий для выявления и поддержки одаренных детей с ослабленным здоровьем; ● сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья 	В течение года (2011-2015гг.)	Обеспечение реализации равного права детей на получение общего образования, раскрытие и реализацию внутреннего потенциал независимо от состояния здоровья.	выполняется
20	Модернизация образовательного пространства МАОУ в рамках реализации программы «Доступная среда»	В течение года (2011-2015гг.)	Доступная школьная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья	Установлен пандус, кнопка вызова
	Развитие условий и форм	В течение года	Новый уровень медицинской,	По мере

	деятельности, способствующих оздоровлению обучающихся с ОВЗ	(2011-2015гг.)	санитарно-гигиенической, здоровьесберегающей инфраструктуры	поступления финансирования
	Выпуск электронной газеты совместно с социальными партнерами	1 раз в четверть (с декабря 2011 г.)	Постоянный выпуск электрон. газеты	Не выполнено
	Проведение совместных мероприятий с ГМЦ КО, СарПКиППРО	2 раза в год	Проведение совместных круглых столов, семинаров	Август 2012г.
	Информационная поддержка научно-методических мероприятий, проводимых в районе и городе	постоянно	Информационная поддержка научно-методических мероприятий	
	Установление договорных отношений с компаниями – производителями ЭОР	Июль-Сентябрь (2011 -2015гг.)	Создание современных, интерактивных, обновляющихся ЭОР	.выполняет МО
	Проведение совместных сетевых олимпиад с социальными партнерами	Октябрь-декабрь 2011 -2015г.	Проведение совместных (с социальными партнерами) сетевых олимпиад	Не проведены в 2011-2012г.
	Использование информационных компонентов ресурсного центра	2011 -2015 гг	Анализ имеющихся ЭОР, разработка новых, активизация школьного сайта	Зам. директора по ИКТ.
	Консультации. анкетирование	Август-сентябрь 2011 – 2015 гг.	Изучение потребностей в дистанционном обучении	выполняется
	Разработка материалов для всех моделей ДО пользователей	Август-сентябрь 2011 – 2015 гг.	Создание методических и дидактических условий для организации ДО	Выполняется по календарю
	Создание условий для всех моделей ДО пользователей	Август-сентябрь 2011 – 2015 гг.	Функционирование <i>ИНТРАНЕТА</i> Виртуальные профильные пробы, олимпиады, конференции	Не выполнено
	Заключение договоров с сетевыми партнерами	Август-сентябрь 2011 – 2015 гг.	Создание правовых условий для организации дистанционного обучения	Согласно заявкам родителей
	Комплектование педагогического состава центра ДО	Август 2011 – 2015 гг.		Согласно заявкам родителей
	Повышение квалификации сетевых педагогов и членов администрации по проблеме	Постоянное		выполнено

Индивидуальный образовательный план обучающихся 10-11-ых профильных классов.

1	Методический совет « <i>Методическая деятельность педагога и его самообразование</i> » (творческий отчет педагогов)		Обсуждение эффективности деятельности педагогического коллектива по организации обучения по индивидуальным планам	выполнено
2	Пополнение программного обеспечения	ежегодно	Постоянное обновление программного обеспечения	Зам. по ИКТ
3	Проведение обучающих семинаров и курсовой подготовки	В течение года (2011-2015гг.)	Подготовка учителей и классных руководителей к работе в условиях обучения по ИП	выполнено
5	Разработка материалов для сетевой модели интеграции очного и дистанционного обучения для внешних пользователей			

6	Введение ДО с помощью различных форм занятий: Чат-занятия, Веб-занятия, Телеконференции	До 1 сентября 2012-2015гг	Достижение качественно нового уровня дифференциации и индивидуализации образования, развитие индивидуальных способностей каждого ученика.	Выполнено частично
7	Изучение социального заказа обучающихся на содержание образования на старшей ступени	До 1 марта 2011-2015гг.	Нахождение оптимального соотношения между базовым и профильным образованием лицеистов	выполнено
8				

2.1.6. Частно-государственное партнерство как дополнительное условие для обеспечения вариативности и повышения качества образования.

1	Подготовка и заключение договоров с коммерческими и некоммерческими организациями по оказанию дополнительных образовательных услуг	До 1 сентября 2011-2015гг.	Подготовка нормативно-правовой базы, МТБ, изучение и анализ спроса	Директор, стратегическая команда
2	Методический совет «Позитивные результаты и проблемы реализации образовательной программы» (конференция участников образовательного процесса)	Март 2012-2015 гг.	Обсуждение эффективности педагогического коллектива по реализации образовательной программы в условиях активной инновационной деятельности	Директор, стратегическая команда, Управл. совет

2.2. Проект « Развитие системы воспитательной деятельности».

№п/п	Вид деятельности	Сроки выполнения	Ожидаемый результат	Ответственный
2.2.1. Поддержание отечественных и зарубежных традиций в образовании и организация воспитывающей деятельности классных руководителей в рамках ФГОС и на основе компетентностного подхода.				
1	Развитие воспитательной системы в направлении интеграции учебной и внеучебной деятельности	В течение года (2011-2015гг.)	Формирование метапредметных компетентностей	Зам по НМР, зам по ВР, соц. педагоги, зам. по ИКТ и т.д
2	Формирование школьной образовательной среды, наполненной событиями, развивающими, эмоционально привлекательными для обучающихся	В течение года (2011-2015гг.)	Расширение поля «достижений», возможностей для развития творчества, самореализации	Зам по НМР, зам по ВР, соц. педагоги, зам. по ИКТ и т.д
3	Создание условий для реализации воспитательной программы «Гражданин и патриот»	В течение года 2011-2012г.	Воспитание обучающихся в духе демократии, осознания своих прав и обязанностей, активной гражданской позиции. Повышение уровня правовой, информационной компетентности и социальной активности	выполнено
4	Формирование толерантного сознания в рамках подпрограммы «Школа – правовое пространство»	В течение года (2011-2015гг.)		Зам по ВР, Соц.педагоги, зав. музеем
5	Обеспечение системы социальной и психологической поддержки учащихся	В течение года (2011-2015гг.)		Зам по ВР, Соц.педагоги, зав. музеем
6	Развитие различных форм образовательной деятельности, в рамках подпрограмм «Одаренные дети», «Каждый ребенок – художник»	В течение года (2011-2015гг.)	Повышение культурного, нравственного уровня учащихся.	Зам по ВР, соц. педагоги, педагоги доп. образования

8	Проведение мониторинга здоровья обучающихся и ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними	В течение года (2011-2015гг.)	Повышение эффективности профилактической работы	Зам по ВР, соц. педагоги,
9.	Информационный поиск новых ЭОР в Интернете	постоянно	Информационное пополнение ресурсного центра	Зам. по ИКТ, ответственный за сайт.
10	Рефлексия и оценка результатов	1 раз в четверть	корректировка планов работы	Зам по ВР, соц. педагоги
14	Реализация программы «Гражданин и патриот»	В течение года (2011-2015гг.)	Выстраивание вертикали гражданско-правовых знаний, направленных на формирование у учеников устойчивого правосознания и гражданской позиции Формирование гражданских умений и навыков	Зам по НМР, Зам по ВР, соц. педагоги

2.2.2. Инновации в работе с родителями, в организации системы дополнительного образования.

1	Создание условий для активизации семьи в школьном процессе воспитания	В течение года (2011-2015гг.)	Освоение учителями технологий социального менеджмента. Организация досуговой деятельности на основе социального менеджмента.	Зам по ВР, соц. педагоги,
2	Выявления мнения родителей о склонностях, области наибольшей успешности и круге интересов, об особенностях личностного развития их ребенка	В течение года (2011-2015гг.)		Зам по ВР, соц. педагоги,
3			Формирование интеллектуальных и этических качеств, исторически присущих российской интеллигенции	Зам по ВР, соц. педагоги, зам. по ИКТ и т.д.
4	Использование ресурсов лица жителями микрорайона: - школьная библиотека; - спортивный зал; - компьютерный класс; - школьный музей и т.д.	В течение года (2011-2015гг.)	Укрепится позитивный имидж лица в микрорайоне и районе, повысится привлекательность в глазах родителей и общественности.	Зам по ВР, соц. педагоги, зам. по ИКТ и т.д.
5	Организация психологической и юридической помощи учащимся и жителям микрорайона, в т.ч. на основе сотрудничества с Уполномоченным по правам ребенка	В течение года (2011-2015гг.)	Укрепится позитивный имидж лица в микрорайоне и районе, повысится привлекательность в глазах родителей и общественности.	Зам по ВР, соц. педагоги, психолог.
6	Мониторинг реализации проекта ОЭР	1 раз в год	Переход на новую систему показателей качества и стандартов образования	Зам по НМР, Зам по ИКТ, Специалисты КО, ГМЦ, МО
7	Рефлексия и оценка результатов	В течение года	Доступность	Зам по НМР,

		(2011-2015гг.)	материалов	Зам по ИКТ
8	Привлечение к оценке качества образования – результата деятельности лица общественности, потребителей образовательных услуг	В течение года (2011-2015гг.)	Повышение качества образования в лице	
2.2.3. Развитие системы детского самоуправления, формирование модели воспитательной деятельности, обеспечивающей успешную социализацию детей и подростков.				
1	Разработка новых программ деятельности лица в рамках Программы развития и с учетом возможностей социального менеджмента и их реализация	В течение года (2011-2015гг.)	Формирование интеллектуальных и этических качеств, исторически присущих российской интеллигенции	Зам по ВР, соц. педагоги, зам. по НМР и т.д.
2	Поддержка и развитие социальных инициатив и творческих достижений учащихся, шефского движения в рамках подпрограммы «Забота и милосердие»	В течение года (2011-2015гг.)	Формирование гражданско-правовой компетентности, социально-активной позиции	Зам по ВР, соц. педагоги,
3	Формирование навыков здорового образа жизни	В течение года (2011-2015гг.)		Зам по ВР, соц. педагоги, кл. рук.
4	Развитие системы школьного самоуправления	В течение года (2011-2013гг.)		Зам по ВР, кл. руководители
5	Освоение педагогами и учащимися технологий развития социальной активности: <ul style="list-style-type: none"> • «Дебаты» в различных форматах; • проектной деятельности; • государственно-общественного самоуправления; • духовно-нравственного воспитания, в т.ч., технологий создания толерантности; • социально-игровых технологий; • исследовательской деятельности; • эффективной коммуникации, в т.ч. в социальных и образовательных сетях; • самоменеджмента; • развития социальной креативности; • организации культурно-массовых мероприятий, • работы с информацией и школьными средствами массовой информации. 	В течение года (2011-2013гг.)	Освоение учителями и обучающимися технологий развития социальной активности и социального менеджмента в учебной деятельности и в дополнительном образовании.	Частично выполнено

6	Проведение обучающих семинаров – тренингов: <ul style="list-style-type: none"> • эффективная коммуникация, • лидерство, фасилитация и работа в команде, • работа с местным сообществом, • основы социологии, • оценка потребностей и возможностей социального менеджмента, • технология проектирования и управления социальными проектами, • структура, управление молодежным центром и разработка PR – кампании, • молодежная субкультура. 	В течение года (2011-2015гг.)	Подготовка педагогов и учащихся к участию в школьном самоуправлении, формирование коммуникативных компетентностей, навыков взаимодействия в группе, коллективе. Формирование ответственности за поступок, результат.	Зам по ВР, соц. педагоги, психолог
7	Включение социальных практик в деятельность участников образовательного процесса	В течение года (2011-2015гг.)	Реализация социальных проектов в лицее как на переговорной площадке (между всеми участниками образовательного процесса, государственными общественными организациями, сетевыми партнерами). Организация досуговой деятельности в рамках дополнительного образования на основе социального менеджмента.	Зам по ВР, соц. педагоги, психолог
8	Создание инициативных молодежных групп для социальной работы, помощи населению, организации культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий, мероприятий патриотической направленности и мероприятий в рамках программы «Толерантность».	В течение года (2011-2015гг.)		Зам по ВР, соц. педагоги, психолог
9	Определение механизмов стимулирования детей, достигших определенных успехов			
10	Разработка, апробация и внедрение моделей оценки качества работы лицея по уровню социализации личности			
11	Рефлексия и оценка результатов	До апреля 2012-2015гг.	Завершение формирования школьного информационного пространства, автоматизация управления, создание условий для дистанционного обучения	Зам по НМР, Зам по ИКТ, ответственный за сайт

2.2.4. Перспективный план воспитывающей деятельности лицея на 2011 – 2015 годы.

1	Мониторинг норм взаимодействия субъектов образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей, администрации)	В течение года (2011-2015гг.)	Обеспечение защиты прав детей	Зам по ВР, соц. педагоги, психолог кл. руковод.
6	Разработка и внедрение длительного проекта «Традиции»	До 01.10.2011г. и далее в течение 2011-2015гг.	Создание системы внеклассных и внешкольных мероприятий	Зам по ВР, соц. педагоги, психолог, пред. МО кл. руковод.
7	Построение вертикали		Воспитание	Зам по ВР,

	гражданско-правовых знаний, направленных на формирование у обучающихся устойчивого правосознания и гражданской позиции	В течение 2011-2015гг.	правовой культуры, формирование ответственного поведения	учителя обществознания, председатель МО кл. руковод.
8	Воспитание отношения к труду как важнейшей нравственной ценности	В течение 2011-2015гг.	Развитие навыков социализации,	
9	Воспитание отношения человека к своему здоровью как моральной ценности	В течение 2011-2015гг.	формирование и развитие физически и психически здоровой личности	Зам по ВР, учителя физвоспитания, кл. руковод.
10	Совершенствование коллективно - организаторской деятельности ученического актива через основные направления деятельности в рамках подпрограммы «Забота и милосердие».	В течение 2011-2015гг.	Воспитание коммуникативной культуры, ответственного поведения на основе существующего законодательства	Зам по ВР, Ст. вожатая, соцпедагог, председатель МО кл. руковод.
11	Организация совместной культурно-досуговой деятельности лица и микрорайона	В течение года (2011-2015гг.)	Укрепится позитивный имидж лица, повысится привлекательность в глазах родителей и общественности.	Зам по ВР, соц. педагоги, психолог кл. руковод.
12	Организация неформальных молодежных течений	В течение года (2011-2015гг.)		
13	Организация взаимодействия с <ul style="list-style-type: none"> • родительской общест-стью; • с советом ветеранов; • с представителями государственных, общественных и неформальных молодежных организаций; • с представителями этнических и конфессиональных групп населения; • со специалистами в области науки, культуры, спорта, медицины, юриспруденции, образования и социальной работы. 	В течение года (2011-2015гг.)	Укрепится позитивный имидж лица в микрорайоне и районе, повысится привлекательность в глазах родителей и общественности.	Зам по ВР, соц. педагоги, психолог кл. руковод.
14	Рефлексия и оценка результатов	В течение года (2011-2015гг.)	Рост педагогической эффективности образовательной системы лица в вопросах воспитания духовно, нравственно, физически здоровой и развитой личности, адаптированной к постоянно меняющимся социально-экономическим условиям	Зам по НМР, Зам по ВР, соц. педагоги, психолог, председатель МО кл. руковод.
15	Разработка рекомендаций по организации совместной деятельности класс. руков., психолога, социального педагога, библиотекаря.	В течение года (2011-2012гг.)	Достижение качественно нового уровня дифференциации и индивидуализации образования,	
16	Разработка программы диагностики обучающихся с целью сбора информации об их ценностных ориентирах и нравственных устоях.	В течение года (2011-2012гг.)		
17	Коррекция программ творческих объединений.	В течение года (2011-2015гг.)		
18	Коллективные творческие дела	В течение года (2011-2015гг.)		
19	Составление программы обучения классных руководителей новым воспитательным технологиям.	До 01.11. 2011 г.		
20	Семинар-практикум по	Октябрь 2012 г.		

	работе с классными органами ученического самоуправления.		развитие индивидуальных способностей каждого ученика, реализация его свободы и прав.	
21	Разработка методических рекомендаций по формированию органов ученического самоуправления.	Октябрь – декабрь 2012 г.		Зам по НМР, Зам по ВР, соц. педагоги, психолог, председатель МО кл. руковод.
22	Обеспечение деятельности школьных кружков и секций расходными материалами	В течение года (2011-2015гг.)	Подготовка материальной базы	
23	Обеспечение материальных условий воспитательных мероприятий	В течение года (2011-2015гг.)		Зам по ВР, соц. педагоги,
24	Организация социальных практик: • участие в эколого-краеведческих экспедициях; • участие в турслетах; • участие в летних молодежных лагерях; • в акциях «класс свободный от курения» и т.д.	В течение года (2011-2015гг.)	Формирование отношения к здоровью как ценности	Зам по НМР, Зам по ВР, соц. педагоги, психолог, председатель МО кл. руковод.
25	Реализация программы мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения	В течение года (2011-2015гг.)	Снижение детского дорожно-транспортного травматизма	Зам по ВР, соц. педагоги, председатель МО кл. руковод.
26	Работа видеоклуба – школьного телевидения, на базе которого будут проводиться мероприятия и видеуроки.	В течение года (2011-2015гг.)		Зам по ВР, председатель МО кл. руковод.
27	Укрепление базы лицейского музея	В течение года (2011-2015гг.)		Зам по ВР, председатель МО кл. руковод., зав. музеем

2.3. Проект «Технология» (организация методической работы педагогов, олимпиадного движения, проектной, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогов и учащихся).

№ п/п	Вид деятельности	Сроки выполнения	Ожидаемый результат	Ответственный
2.3.1. Организация работы творческих объединений педагогов.				
1	Проведение целенаправленных наблюдений за учебной и внеурочной деятельностью школьников для выявления детей, имеющих склонность и показывающих высокую результативность в различных областях	В течение года (2011-2015гг.)		Зам по НМР, замы по УВР, Зам по ВР, соц. педагоги, психолог
4	Разработка и запуск Форума	Октябрь – декабрь 2011г.	Создание Форума в режиме устойчивого функционирования	Зам по НМР, Зам по ИКТ,
9	Проведение Интернет-конференции для школьников	Начиная с Ноября-декабря	Освоение опыта проведения Интернет-	Зам. по ИКТ, электроник

	по профильному обучению	2011 г.	конференции	
2.3.2. Работа с одарёнными детьми.				
1	Знакомство учителей с научными данными о психологических приемах, эффективных при работе с одаренными детьми, через проведение педагогических советов с приглашением специалистов; научно-методическую работу по данному направлению	Начиная с сентября 2011 г.	Умение педагогов оптимизировать информацию, показывать конкретные способы выполнения учебных заданий, больше предоставлять ребятам возможности обсуждать вопросы самим использовать «открытые вопросы», чтобы понять, как учащиеся пришли к выводу, решению, оценке	Зам по НМР, зам по УВР, Зам. по ИКТ,
5	создание атмосферы эмоциональной включенности, активизация интереса к предмету, закладывают основы системы знаний, отработка с учеником техники исполнения видов деятельности при решении различных учебных задач		Формируется умение сопоставлять, анализировать, сравнивать, классифицировать, делать выводы	Зам по НМР, зам по УВР, Зам. по ИКТ, психолог, соц. педагог
6	<u>Наставник:</u> <ul style="list-style-type: none"> • выполняет функции научного руководителя; • координирует индивидуальную работу всех лиц, заинтересованных в судьбе одаренного ребенка; • осуществлять связь с родителями учащегося 	Начиная с сентября 2011 г.	Ученик выводится на высокий профессиональный уровень в работе над темой, избранной им самим	
7	Обеспечение высокого уровня консультирования по выбранной учащимся теме; создание условий для конкретного воплощения творческих идей	Начиная с сентября 2011 г.	Совершенствование способности в совместной деятельности с научным руководителем	Зам по НМР, зам по УВР, Зам. по ИКТ, психолог, соц. педагог
8	Составление программы личностного развития учащегося	До декабря 2011 г.		Зам по НМР, зам по УВР, психолог, соц. педагог
9	Создание ситуации продуктивного и эмоционального благоприятного взаимодействия с одноклассниками	Начиная с сентября 2011 г.	Гармонизация развития интеллектуальной, эмоциональной и социальной сфер	
10	Поиск социальных партнеров для проведения профильных проб	До ноября 2011 г.	Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся, адаптации к условиям трудовой деятельности, приобретения опыта социального взаимодействия, делового этикета	выполнено в рамках взаимодействия с СГАП
11	Заключение договоров на проведение профильных проб с социальными партнерами	До ноября 2011 г.		
12	Проведение реальных профильных проб для старшеклассников	С декабря 2011 г.		
2.3.3. Совершенствование кадрового потенциала ОУ				

1	Организация автоматизированных рабочих мест учителей (АРМ) во всех учебных кабинетах	В течение 2011-2012 гг.	Достижение нового качества образования – формирование социально-коммуникационных компетентностей обучающихся, включая умения обрабатывать информацию, решать проблемы, критически мыслить и т.д.	Выполнено на 100%
2	Обобщение инновационного опыта и создание банка информационных материалов	В течение 2011-2015 гг.		Директор. Зам. по НМР,
3	Подготовка педагогов к обучению с ориентацией на компетентности	В течение 2011-2012 уч.г.		Зам. по НМР,
4	Освоение и внедрение инновационных образовательных технологий: <ul style="list-style-type: none"> • технология «чтение и письмо для развития критического мышления», • технология «дебаты», • «метод проектов», • Проектно-исследовательская технология 	В течение 2011-2012 уч.г.		Выполнено частично
5	Апробация и внедрение технологий: <ul style="list-style-type: none"> • Предметная экспедиция; • Длительная ролевая игра (в рамках программы «Гражданин и патриот» и т.п.) • Дистанционная технология 	В течение 2011-2012 уч.г.	Повышение: <ul style="list-style-type: none"> • образовательной мотивации учащихся; • эффективности образовательного процесса и воспитательной деятельности 	Выполнено частично
7	Проведение социологических опросов, анкетирования учащихся, родителей, педагогов, выпускников в рамках определения общественного мнения о работе лицея.	Январь-апрель текущего года	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование профессионализма педагогического коллектива, обеспечивающего высокое качество и результативность учебно-воспитательной деятельности. • Рост мотивации и заинтересованности в повышении профессиональной компетенции всех членов педагогического коллектива. • Улучшение условий организации труда, способствующих росту педагогического мастерства. • Повышение уровня работы службы мониторинга успешности педагогической деятельности. • Рост эффективности обучающих мероприятий по повышению квалификации 	Директора ОУ, Специалисты КО, ГМЦ, МО
8	Овладение технологиями: <ul style="list-style-type: none"> • тематические и проблемные мини-курсы, • «мозговые штурмы» во всех вариантах, • ролевые тренинги, • развитие исследовательских умений и художественной активности в форме научно – практической работы или творческих зачетов 			
9	Индивидуальное сопровождение педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • по созданию индивидуальных планов самообразования и портфолио; • тематические и индивидуальные консультации с привлечением специалистов соотв. областей и методических служб; • педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах и проектах. 			

10	<p>Профессиональное обучение в рамках повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация обучения, стажировок на базе ОУ постдипломного образования, ресурсных центров, дистанционных курсовой подготовки. - Организация и проведение проблемных семинаров, тематических педагогических советов, конференций, открытых уроков успешно работающих учителей, мастер-классов, круглых столов, праздников педагогического мастерства. 		<p>педагогических работников.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование конкурентоспособного коллектива единомышленников. • Совершенствование системы морального и материального стимулирования сотрудников лицея. 	
11	<p>Аттестация педагогических работников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультирование по нормативно-правовым вопросам процедуры аттестации. - Подготовка необходимых документов для аттестуемых педагогов. - Оказание помощи в составлении портфолио. 			
12	<p>Диагностики эффективности системы повышения квалификации педагогических работников и коллектива</p>			

2.4. Проект «Информатизация образовательного процесса»

Состояние на 01.09.2012	Планирование на 2011-2015 гг.
<ul style="list-style-type: none"> • выполнено • разрабатывается программа, • 10а и 11а физмат классы, • в параллели 6-ых классов, • организовано, • выполняется, • выполняется 	<ul style="list-style-type: none"> • Предусмотреть в учебном плане лицея единую образовательную линию по информатике, начиная с 1 степени (2 – 4 класс); • включить изучение ИНФОРМАТИКИ в программу групп подготовки к школе; • открыть в лицее на 3 степени профильную группу с углубленным изучением информатики; • создать школьный клуб ИНФО; • использовать ИКТ и медиа-технологии в преподавании всех учебных предметов; • систематически проводить различные виды компьютерных конкурсов для учащихся разных возрастных групп; • систематически пополнять школьную медиатеку в компьютерном варианте (приобретать готовые электронные ресурсы, самостоятельно разрабатывать, скачивать из сети Интернет); • создание единой базы электронных ресурсов на сервере школы, • электронное сопровождение каждого урока по основным учебным предметам.

Введение в лицее «Электронного журнала» и «Электронного дневника учащегося».

Состояние на 01.09.2013	Планирование на 2011-2015 гг.
--------------------------------	--------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> • Зарегистрированы 33 класса из 40: в 4г, 8в, 8г, 9б-д даны согласия менее 50% родителей. • В системе велись электронные журналы в 2а, 2б, 3в, 4а, 4в, 3г, 5б. • Представлена основная информация в 1 а-г, 2в классах. • регулярно ведутся предметные страницы учителями Алексеевой, Алениной, Дерюгиной, Жарковой, Иноземцевой, Истоминой, Ковыловой, Коровкиной, Колтуновой, Кузнецовой, Лебедевым, Лифатовой, Митрофановой, Панкратовой, Страту, Скундиной, Блохиной, Семеновой, Чуватовой, Чирковой, Хатунцевой. • не работают совершенно с электронным журналом: Акимова, Базлова, Белых, Богатырева, Валенцева, Гурьянова, Горобец, Дашаева, Долганова, Дыбошина, Исаева, Родина, Сергушова, Шмаков. 	<p>Добиться 100% регистрации родителей на портале «Электронный дневник»</p> <p>Родители будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в курсе текущих оценок • получают информацию о посещаемости ребенком уроков, • смогут вести переписку с учителями через Интернет и многое другое. <p>В помощь родителям, испытывающим трудности в работе на компьютере, организовать курсы по темам: «Основы ИКТ»; Интернет и др.</p>
--	--

Сайт лица

<i>Состояние на 01.09.2013</i>	<i>Планирование на 2011-2015 гг.</i>
<p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Частично выполнено</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление системы обратной связи. • Расположение на сайте разделов МО школы. • Введение страниц службы сопровождения: <i>социальный педагог, психолог, логопед, мед.кабинет и др.</i>

2.5. Проект «Школа – территория здоровья»

Медицинское сопровождение образовательного процесса

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
3.	Мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению школьников, родителей, учителей	По отдельному плану	Выполняется не регулярно

Организация физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности лица

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
6.	Развитие материально-технической базы в части приобретения спортивного, медицинского оборудования	постоянно	Выполнено частично

Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
3.	Мероприятия по созданию условий для беспрепятственного доступа к лицу инвалидов и других маломобильных групп	В течение года	Выполнено частично

Сотрудничество с родителями, общественностью, бизнес структурами

№п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
4.	Сотрудничество с заинтересованными ведомствами по проведению мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков	В течение года	Выполнено частично: аренда стадиона «Динамо» - 57 тыс. руб. за 2 месяца

Информационно-методическое сопровождение по сохранению и укреплению здоровья школьников

№п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Создание на школьном сайте тематической страницы ЗОЖ	В течение года	Администрация
2.	Публикации в СМИ о проведении мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников.	В течение года	Администрация

Организация работы по совершенствованию питания обучающихся

№п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Мониторинг школьного питания	В течение года	Совет школы
2.	Подготовка и проведение мероприятий для обучающихся и родителей по вопросам здорового питания	В течение года	Администрация, кл. руков

2.6. Проект «Развитие автономного учреждения»

№ п/п	Вид деятельности	Сроки выполнения	Ожидаемый результат	Ответственный
3.	Расширение разнообразия предлагаемых видов приносящей доход деятельности	2011-2015 гг.	Расширение возможностей по привлечению дополнительного финансирования	выполнено
4.	Овладение механизмами передачи помещений лица во временное возмездное пользование	2011-2012 гг.		
5.	Информационная поддержка мероприятий, проводимых в лице	постоянно	Обеспечение открытости	выполнено
6.	Совершенствование деятельности Наблюдательного совета	2011-2015 гг.	Нормативная поддержка	Директор, стратегическая команда
7.	Разработка и реализация программы инвестиций в персонал. Обеспечение юридического сопровождения программы.	В течение 2011г.		
8.	Разработка и реализация программы совершенствования инфраструктуры лица	В течение 2011г.		
9.	Переход на взаимодействие с клининговыми фирмами по содержанию помещений лица	В течение 2011г.		Директор, стратегическая команда
10.	Совершенствование системы охраны лица и обеспечения порядка	В течение 2011г.		
11	Аттестация, аккредитация и лицензирование	2012гг.		Получена новая лицензия. подготовка к аккредитации

Основные направления развития ресурсной базы лица в процессе реализации Программы развития

№ п/п	Вид деятельности	Сроки выполнения	Ответственный
3.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса лица с целью совершенствования условий организации образовательной и досуговой деятельности.			
1	Дооснащение компьютерной техникой для выполнения программы по информатизации.	2011-2012 уч. год	Выполнено
2	Оснащение техникой каждого рабочего места учителя.	2011-2013 гг.	
3	Обновление ПК – 20 (по 5 компьютеров в год)	2011-2015 гг.	Нет приобретений
4	Приобретение: ➤ интерактивные доски – 5 (3 ступень); ➤ Мультимедийный проектор – 2;	2011-2013 гг.	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ризограф; ➤ Принтер – 10 шт. ➤ система «Конференц-связь». 		
5	Завершить подключение к Интернету и локальной сети на 100%.	2011-2012 уч. год	выполнено
6	Реконструкция кабинета музыки и ИЗО. Приобретение оборудования и музыкальных инструментов для актового зала.	2011-2012 г.	Директор, Зам по АХР
7	Приобретение художественной литературы для лицейской библиотеки	2011-2013 гг.	
8	Приобретение спортивного инвентаря	Ежегодно	выполнено выполнено
9	Разработка и реализация проекта «Лицей – территория безопасности»	До 01.09. 2011 г. 2011-2014 гг.	
10	Поэтапная замена мебели в кабинетах (в соответствии с требованиями ФГОС)	2011-2014 гг.	выполнено
11	Приобретение современных, актуальных программных продуктов	В течение года (2011-2015гг.)	
12	Выполнение предписаний госпожнадзора	2011-2014 гг.	выполнено
13	Выполнение рекомендаций по аттестации рабочих мест	2011-2014 гг.	
14	Ремонт пищеблока	Лето 2012 г	выполнено нет финансирования
15	Установка бойлера в тепловом узле	Май-июль 2012 г	
16	Замена оконных блоков в кабинетах	Май-июль 2013-2015 гг	
17	Завершение ревизии освещения	Май-июль 2013-2015 гг	
18	Ремонт кабинетов и спортивных залов (поэтапно – два этажа в год)	Июнь –август 2013-2015	
19	Ремонт главной лестницы	Июнь –август 2013 г	
20	Ремонт актового зала	Июнь - август 2014 гг	
21	Ремонт крыши.	Май-июль 2013 г	
22	Благоустройство пришкольной территории. Устройство отмостки. Освещение двора.	2011-2015 гг.	
23	Приобретение клинингового оборудования для уборки	До 01.09.2011 г.	
24	Поэтапное выполнение предписаний Роспотребнадзора (требований СанПиН)	2011-2014 гг.	выполняются
25	Ремонт системы отопления.	2011-2014 гг.	
26	Ремонт офисных кабинетов.	2011-2014 гг.	
27	Ремонт туалетов. Устройство душевых и раздевалок.	Июнь –август 2013 г	

3.2. Финансовое обеспечение реализации Программы развития лицея

№ п\п	Мероприятия по реализации проектов	Потребность в финансировании	Источник финансирования
1	Проект «Информатизация образовательного процесса»		
1	«Информатизация»: <ul style="list-style-type: none"> • Уроки информационной поддержки, бинарные уроки, ИТ в преподавании предмета. • Сертификация уровня пользовательских умений («Компьютерные права»). • Малые проектные олимпиады и конференции. • Деятельность Издательского Дима лицея (публикации детей и взрослых, СМИ). • Поддержка сайта лицея. • Доводка материально-технической базы и медиатеки (3.1. пп. 1-5); И т.д..	300 000 руб. ежегодно	Бюджет, Внебюджетный
2	Проект «Развитие автономного учреждения»		
2	«Лицей – территория безопасности»: <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение противопожарной безопасности. • Антитеррористические мероприятия. 	4 500 000 руб. + 600 000 руб. ежегодно	выполнено

	<ul style="list-style-type: none"> Охрана и видеонаблюдение. Аттестация рабочих мест. Обслуживание АПС, тревожной кнопки. Выполнение циклограммы мероприятий (замеры сопротивления и т.п.) <p>И т.д.</p>		
3	<p>«Современная инфраструктура»:</p> <ul style="list-style-type: none"> Актный зал, Ремонт асфальтового покрытия во дворе лицея. Ремонт спортплощадки. Ремонт столовой и кухни. Обновление столовой мебели. Ремонт главной лестницы. Ремонты кабинетов и служебных помещений <p>И т.д.</p>	11 000 000 руб.	выполнено
4	<p>«Энергосбережение»:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ремонт системы отопления и вентиляции. Установка бойлера. Ремонт крыши и козырьков основного и запасных выходов. Замена оконных блоков и дверей. Ремонт освещения и электропроводки, Приобретение энергосберегающих источников света и их утилизация. <p>И др.</p>	4 000 000 руб. + 100 000 руб. ежегодно	внебюджетный выполнено
3	Проект «Создание условий для повышения качества образования».		
5	«Реализация требований ФГОС»	1 500 000 руб.	Бюджет
6	<p>«Чистота и порядок»:</p> <ul style="list-style-type: none"> Приобретение клинингового оборудования и стиральной машины. Заключение договоров на обслуживание 	100 000 руб. ежегодно	Внебюджетный
7	<p>«Доступная среда»:</p> <ul style="list-style-type: none"> Устройство пандуса на крыльце главного входа. Устройство туалета для людей с ограниченными возможностями здоровья. Устройство подъемника на второй этаж (доступная столовая и учебные кабинеты). Модернизация и сохранение ИК оборудования, выделенного для дистанционного обучения детей-инвалидов. Развитие сетевого взаимодействия для организации дистанционного обучения. Развитие системы обучения людей старшего возраста навыкам пользования ИКТ, ресурсами Интернет и программой «электронный гражданин». 	700 000 руб. + 50 000 руб. ежегодно	Бюджет выполнено
4	Проект «Технология»		
8	<p>«Кадры»:</p> <ul style="list-style-type: none"> Получение профильного высшего образования учителями в соответствии с требованиями ФГОС. Нетрадиционные формы повышения квалификации педагогов (стажировки, обмен опытом и др.). Курсовая подготовка. Обеспечение библиотеки методическими и научными материалами. Поддержка молодых специалистов и т.д. 	300 000 руб. ежегодно	выполнено
9	<p>«Забота и милосердие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> Поддержка ветеранов-пенсионеров. Материальная помощь членам коллектива. Поддержка здоровья сотрудников лицея 	400 000 руб. ежегодно	Внебюджетный

	(оздоровительные мероприятия, финансирование отдыха и лечения) И т.д.		
5	Проект «Развитие системы воспитательной деятельности».		
10	«Одаренные дети»: <ul style="list-style-type: none"> ● Проекты, погружения. ● Предметная практика, предметные кружки. ● Элективные курсы. ● Подготовка учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, организация учебно-исследовательской деятельности. ● Организация работы лектория, Клуба интересных встреч и др. форм, связанных с организацией неформального обучения силами привлеченных специалистов. ● Внеурочная работа по предметам, предметное самоуправление. ● Содержание творческих коллективов лица. ● Организация ОЭР. ● Участие в Международных образовательных программах и в Программе «Дебаты» института «Открытое общество». т.д. 	200 000 руб. ежегодно	Внебюджетный выполнено
11	«Здоровье - залог успеха»: <ul style="list-style-type: none"> ● Аренда спортивных залов, бассейнов и площадок. ● Обеспечение медикаментами мед. кабинета и аптек ● Обеспечение питьевого режима. ● Организация спортивных и оздоровительных мероприятий и акций. ● Приобретение спортивного инвентаря и его обновление. ● Поддержание спортивных команд лица. И т.д.	200 000 руб. ежегодно	Внебюджетный выполнено

§3.2. ОСНОВНЫЕ СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ ЛИЦА.

Цель кадровой и методической работы на 2013-2014 учебный год – создание комплексной системы повышения педагогической квалификации, которая должна удовлетворять индивидуальные потребности преподавателя в повышении педагогического мастерства и личностном самосовершенствовании, в том числе – работе по новым ФГОС. Значительная роль отведена мероприятиям по профессиональному совершенствованию преподавателей в лицее без отрыва от учебно-воспитательного процесса. С этой целью разработаны планы-графики перехода на ФГОС и подготовки педагогов.

Для реализации поставленной цели педагогический коллектив продолжит работу по единой методической теме **«Эффективная модель современного образования как залог качества образования»** и направит усилия на решение следующих задач:

- Своевременное повышение квалификации, в том числе, с использованием возможностей дистанционного обучения, внутрилицейской программы повышения квалификации;
- Обеспечение высокого методического уровня проведения всех занятий, начиная с урока и заканчивая внеклассным мероприятием, всеми формами внеурочной деятельности;
- Повысить качество образования на основе внедрения современных образовательных технологий, повышения позитивной роли личности педагогов,
- Повышение уровня учебно-познавательной мотивации учащихся, учебных достижений и качества знаний через использование активных и интерактивных форм обучения;
- Добиваться непрерывного развития творческого потенциала учителей путем участия в инновационной и опытно-экспериментальной деятельности;
- Активизировать работу по организации исследовательской деятельности педагогов и учащихся, работу с одаренными и мотивированными учащимися;
- Внедрение в практику лица новых государственных образовательных стандартов.

Проблемы, обусловленные объективными причинами:

Проблема:	Действия по решению проблемы:
<ul style="list-style-type: none"> • осуществление личностного, практико-ориентированного подхода в становлении профессиональной компетентности учителей, которая складывается из повышения квалификации и самообразования; • научно-методическая поддержка педагогов в движения по индивидуальным траекториям саморазвития и самообразования. • построение сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса в лицее (выбор ИКТ ведущей технологией), обеспечение активной обратной связи. • Освоение дистанционной формы обучения детей-инвалидов. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Формирование аналитических, управленческих, организационных навыков у педагогов путем четкого определения целей и задач, направления и порядка действий. ○ Внедрение системы мониторинга качества образования с помощью АИС УКО, SMS-дневники. <p>Негативные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Неэффективная работа по введению электронных дневников и журналов. • Не реализованы возможности Интранета.

Самообразование учителей.

Проблемы	Пути их решения
Темы самообразования, как правило, выбираются без опоры на методическую тему лицея, морально устарели, потеряли свою актуальность, имеют либо глобальную, либо формальную формулировку.	Необходимо руководителям МО, заместителям директора, курирующим предмет, контролировать выбор темы, способствовать разнообразию форм и методов работы над ней (должен быть зафиксирован результат, практический выход). Разработать памятку по составлению плана работы и отчета по теме самообразования

Одной из важнейших задач работы с педагогическими кадрами на 2011-2012 уч. год являлось **увеличение числа педагогов, способных и желающих заниматься научно-исследовательской работой, интеллектуальным творчеством, делиться своим опытом с обучающимися и коллегами.**

Проблемы в финансовой и хозяйственной деятельности.

Основными проблемами на 2013-2014 учебный год остаются следующие:

1. Обеспечение учебниками на 100% учащихся 2-ой ступени обучения и учащихся старшей школы. С учетом стоимости учебников в данное время на решение указанной проблемы потребуется 1 238 тыс. рублей.
2. Сохранность имущества (учебного оборудования, мебели, наглядных пособий), осознанное, ответственное отношение членов трудового коллектива к соблюдению лицензионного законодательства.
3. Оборудование малого зала как кабинета искусства (музыки, танцев, изобразительного и сценического искусства).
4. Выполнение рекомендаций по итогам технической экспертизы здания лицея (ремонт отмостки, главной лестницы и т.д.).
5. Обеспечение творческих коллективов лицея костюмами, музыкальной аппаратурой, материалами для поделок и т.д.
6. Обновление базы электронных цифровых образовательных ресурсов.

Проблемы в управлении образовательным учреждением.

Проблемы	Пути их решения
<ul style="list-style-type: none"> • многочисленные нарушения в работе с документами (журналами, книгами учета и т.д.); • недобросовестное исполнение распорядительных документов, регламентирующих организационную деятельность в учреждении. • Отсутствие понимания со стороны родителей и части педагогов неотвратимости 	<ul style="list-style-type: none"> • ужесточение контроля со стороны руководителя лицея, его структурных подразделений; применение к нарушителям адекватных мер в соответствии с административным и трудовым законодательством. • Повышенная ответственность всех членов администрации лицея и трудового коллектива. • Включение в программу «Электронный гражданин» родительской общественности и

<p>перехода на электронный документооборот (журналы, дневники и т.д.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение требований законодательства по сохранению персональных данных учащихся и сотрудников лицея. • Повышение эффективности процесса (автоматизированная система управления, электронные журналы и дневники, использование Интернета и Интранета); формирования медиа - компетентности и информационной культуры педагогов. • 	<p>педагогов лицея.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Строгий инструктаж на основе законодательных актов. • Активизация педагогической и родительской общественности, объединения выпускников лицея по формированию банка идей. • включение в состав Управляющего совета нового созыва.
---	---

§3.3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЦЕЯ НА 2011-2015 ГГ.

Программа развития, запланированная на 2011-2015 гг., является логическим продолжением завершённой и направлена на **«Формирование гражданской, духовной и личностной культуры лицестов как средства повышения их конкурентной способности в условиях инновационного развития российской и мировой экономики».**

Основные направления развития лицея:

1. Совершенствование образовательного пространства.

1.1. Проект «Создание условий для повышения качества образования»: Внедрение нестандартных форм организации учебного процесса как альтернативы традиционному уроку. Компетентностный подход к построению образовательного процесса и мониторинг результатов. Реализация ФГОС нового поколения. Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья. Индивидуальный образовательный план обучающихся 10-11-ых профильных классов. Частно-государственное партнерство как дополнительное условие для обеспечения вариативности и повышения качества образования.

1.2. Проект «Развитие системы воспитательной деятельности с целью обеспечения успешной социализации обучающихся лицея»: Поддержание отечественных традиций в образовании и организация воспитывающей деятельности классных руководителей в рамках ФГОС и на основе компетентностного подхода. Инновации в работе с родителями, в организации системы дополнительного образования. Развитие системы детского самоуправления, формирование модели воспитательной деятельности, обеспечивающей успешную социализацию детей и подростков. Перспективный план воспитывающей деятельности лицея на 2011 – 2015 годы.

1.3. Проект «Технология» (организация методической работы педагогов, олимпиадного движения, проектной, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогов и учащихся).

1.4. Проект «Информатизация образовательного процесса»

1.5. Проект «Школа – территория здоровья»

2. Развитие ресурсной базы лицея

3.1. Проект «Развитие автономного учреждения».

В результате реализации данной программы в лицее будет создан ресурсный центр, способный информационно и интерактивно поддерживать развитие саратовской системы образования, реализацию Приоритетного национального проекта «Образование».

Условия успешной реализации программы развития зависят не только от качества и эффективности деятельности педагогов, социальных партнеров, специалистов КО, ГМЦ, МО.

ДИРЕКТОР МАОУ «ЛИЦЕЙ № 3»

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПОПЕЧИТЕЛЬСКОГО СОВЕТА