

**ПРОТОКОЛ  
ЗАСЕДАНИЯ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА  
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»**

от «28» 03 2015 г.

№ 23

Присутствовали 21 чел. из 29.

**ПОВЕСТКА ДНЯ**

1. Подготовка к новому **2015-2016** учебному году:
  - Согласование направлений расходования средств Попечительского совета.
  - Подготовка помещений лицея, приобретение учебников и учебных пособий. Ремонтные работы.
2. Согласование деятельности лицея по организации инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Учебный план на **2015-2016** учебный год.
4. Режим учебных занятий (по сменам). Проект.
5. Разное.

**ХОД ЗАСЕДАНИЯ**

1. О подготовке к новому **2015-2016** учебному году слушали директора, Денисову Т.А.; которая представила слово бухгалтеру Попечительского совета Мухомовой О.В. для отчета о использовании, расходовании денежных средств за период с 01.09.15 по настоящее время, о работе с отчетом учредителя Денисова Т.А. и Мухомовой О.В. озвучили основные (обсуждаемые) мероприятия, которые нужно будет реализовать (и приоритезировать) в ближайшее время:

- 1) приобретение лако-красочных материалов, строй. смеси, плитки и др. для строй.-ремонтных работ; приобретение и подготовка к летнему ремонту помещений лицея и обеспечение надлежащих санитарных условий для УП.
- 2) приобретение санитарно-гигиенических средств в количестве, определенном санитарными правилами (внесены даные), и соответствующих помещений. Эти приобретения необходимо выполнить на лето работы летнего оздоровл. лагеря и к началу нового учебного года.

Кроме того, имеется предложение Ресурсного центра, включающее в себя значную часть в целом ряде учебных кабинетов, ремонт кухни, ремонт кабинета химии и т.д.

В рамках подготовки к новому учебному году также идет подготовка к приобретению учебников в издательстве



доктор Денисова Т.А. уточнено какой набор учебников является обязательным к приобретению, какие учебники можно будет купить в случае экономии денежных средств. Отмечено первоочередная задача в общеобразовательных классах, т.е. они переходят в 2015-16 году на ФГОС, и обновлены курсы для 1-ых классов и частично для 5-ых классов, а математике для 3а в новом УМК авторской тетрадь для начальной школы.

2. По второму вопросу слушали директора лицея Денисову Т.А. с вопросом о работах и организационных мероприятиях по созданию условий для инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: С

2015-16 года лицей расширил свое поле деятельности как центра для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. В течение августа 3 месяца организационно приобрели (в рамках федеральной программы) оборудование, специальное такси и приспособления, устройства для завершения формирования инклюзивной среды обучения. В лицее созданы условия для детей с нарушениями слуха, слабослышащих, слабослышащих и с нарушениями слуха-зрительного аппарата. Ванная, чтобы ребенок в любом классе был готов и включился на уроках детей с особыми потребностями и возможностями, по возможности сами ребята в организации.

3. По третьему вопросу слушали заместителя директора лицея по УВР Семенову М.Н., которая рассказала собравшимся о результатах изучения социального заказа на образовательные услуги и о содержании проекта Учебного плана на 2015-2016

уч. Г.: С 2015 г. посетили организационно лицей. проведена анкетирование родителей учащихся на предмет изучения социального заказа на образовательные услуги. Но по последнему времени эти анкеты указывают потребность в дополнительных занятиях образовательной направленности (артистик, секции...). Но вот при 4-ой год (с переходом на ФГОС ООО 5-ых классов в 2014-2015 уч. году) времени совместно с родителями выбирает дополнительные уроки по предмету 3а 2ч/нед в 5кл., 4-ых часов/нед в 6-4 Фил классах, 5-2ч/нед в 5кл. Обращают внимание родителей анкетирование - при этом



урагине в некоторых классах ой воюо зоюо роривелей.  
 Тю, вобор (в несоборил сугасел) делюо мейшупство.  
 ооовилой вобор: но-белю-тано (546 ил.) и калернел  
 геометрия; дилелю и геометрия (7и8 ил.); русилей элел  
 во всех классех; иелюстралилей элел - во всех классех.  
 ооовелюматч вобор - роюолителю иелю голч килелю  
 реюорел и иелюоломел (7ч8 ил.), бекюомел (6 ил.),  
 Юне иелел иелюшрелюел в обурелюел оо оелел, иелелю  
 Преюелюелюелю с плелюелю предюелюелю лет: в ЮП иелю 1-4-ю и  
 9-, 11-ю классех, кюорелю келю и Юне классех ороюоелю  
 обурелюелю оо БУП 2014г.

4. По четвөртому вопросу слушали директора лицелю Денисову Т.А., кюорелю  
 вынесла на согласованиелю с Упрелюелююлюм Суюелюм проект реюимелю занелюелю на  
 2015-2016 учебный год: вселю ообрелюелюелю иелюелю иелюелю  
иелюелю селюю роюолюелюелюелю иелюелю кабилелюелю  
на элелюелю иелюелю. Роюолителю иелюелюелю, иелю в элелю  
селюю молелю ороюолюобелю иелюелю иелюелю в  
24 кабилелюелю, в иелюелюелю иелюелю классех, и в 3 кабилелюелю,  
роюолителю на 1-ую иелю (во селю в 3 каб. роюолюелюелю  
4 классех). кюоче элелю в роюолюелюелю 1 оелюелюелю  
7.е в 1 селюелю роюолителюелю молелю "селюелю"  
24+4+1=29 классех.

В нашелю селюелю элелю 1-ю, 4-ю, 5-11-ю классех.  
 Во воборю селюю "иелюелю" 2-ю и 3-ю классех.

В элелю иелю релю о елелюелю классех в кабилелю  
 (укруелюелю) молелю иелю иелю, иелю келю оелюелюелю оелюелю  
 иелю селюелю с ороюолителюелюелю вюроюелюелюелю элелюелю,  
 элелю роюолюелюелю кюорелю в иелюелю кабилелюелю и  
 оилюелюелю ороюолителюелю ороюолителюелю ороюолителюелю  
 элелюелю селюелю селюю ороюолителюелю (келю роюолителюелюелю  
 голч и иелюелюелюелю, иелюоломелюелю и т.д.).

В обсуждениелю иелюелюелю по повелюелю днелю приняли учелюелю:

Жилюелюелю Т.И. - по вюроюелю селюелюелю к ноелюелю  
 иелюелю 2014г;

Келю О.А. - по вюроюелю роюолителюелю роюолителюелю



возможностей самозанятости и работы с классом  
Белодурова В.В. - о совместном самозанятости и работе  
с детьми с ОВЗ (обучение в дистанционной форме)

Безружниха О.Д. - о корректировке работы с кураторами  
классов в школьной библиотеке

Безружниха О.Д., Варламова Е.В. - об освещении работы в  
классе и обучении в классе в случае инклюзивного  
ученика в детском коллективе (советы, вопросы...).

#### Предложения:

1) При осуществлении возможности (возможности) участия  
родителей в деятельности Помощнического совета предложить  
оказание помощи рабочими услугами, услугами  
и при помощи материальных средств, транспортных услуг (оставляя  
детей до момента проверки качества, соревнований; вывод  
образовательного материала, ...)

2) Найти возможность поощрить иерархов за их  
активную воспитательную деятельность в качестве классного  
руководителя.

3) Найти возможность сотрудничества с родителями,  
нашими с помощью в обновлении и приобретении  
в соответствии с требованиями школьной библиотеки.

4) При организации акции книг - создание выставок  
9- и 11-ых классов школы ориентированных также  
на новинки современной детской и подростковой  
литературы. Проведение детских книг в форме  
акции привлечь детей к посещению библиотеки  
и к чтению вообще.

5) Активизировать взаимодействие работы с родите-  
лями по деятельности Помощнического совета.

6) Организовать акцию знакомства родителей со  
структурными подразделениями охраны здоровья  
и территории школы.

#### Итоги голосования:

По первому вопросу: "Да" - 21 шт., "нет" - 0

По второму вопросу: "Да" - 21 шт., "нет" - 0

По третьему вопросу: "Да" - 21 шт., "нет" - 0

По четвертому вопросу: "Да" - 21 шт., "нет" - 0.



**Постановили:**

По первому вопросу - согласовать направление расходов средств наемной службы на бытовые нужды через бюджет (1. оплата; 2. оплата материалов; 3) оплата средств + оплата + средства для уборки; 4) установка окон в м/д.к. № 50-52...).

Согласовать план закупки мебели на 2015-16 гг. по второму вопросу: Принять к сведению информацию о подготовке здания и помещений к началу учебного учебного процесса. Направить средства от аренды помещений для завершения работ по обеспечению готовности средств.

По третьему вопросу: согласовать проект учебного плана на 2015-2016 гг.

Провести среди родителей разъяснительную работу по вопросу активного участия в собственном социальном заказе на образовательные услуги.

По четвертому вопросу: согласовать сроки решения задач на 1 и на 2 смену на 2015-2016 гг.

По пятому вопросу: в течение июня-июля текущего года организовать проверку школьного здания курсовой самостоятельной работы на предмет наличия нарушений (расчетная возрастная группа). Провести маркировку учащихся более ранней лет возраста и сроки разрешения инициатив на основе. Привлечь к данной работе родителей уч-ся школы. Связаться с администрацией уч-ся школы с целью 100 (200... ) млн, обеспечить их участие с точки зрения воспитательного воздействия с учетом внешне - и внутрисредствосредств воспитательных и т.д.

Председатель Управляющего Совета



Осипова С.А.

Секретарь



Долганова А.М.