

**План мероприятий («дорожная карта»)  
по повышению значений показателей доступности для инвалидов  
объекта и услуг в МАОУ «Лицей № 3 им. А.С. Пушкина»  
на 2016-2030 г.г.**

**1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, а также возможностей их достижения в установленные сроки.**

Государственная поддержка и социальная защита инвалидов в современных социально-экономических условиях является одной из важнейших задач общества.

Федеральным законом от 01.12.2014 года №419 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» предусмотрено соблюдение с 01.01.2016 года условий доступности для детей - инвалидов объектов образования, оказания им помощи в преодолении барьеров, мешающих получению образовательных услуг на равнее с другими.

В настоящее время наблюдается разрыв между реальным состоянием ресурсной базы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №3 им. А.С. Пушкина Октябрьского района г. Саратова» (далее Лицей), оказывающего услуги детям – инвалидам, и сформировавшейся потребностью эффективной реализации индивидуальных программ реабилитации детей – инвалидов, включая инклюзивное образование.

Лицей в основном удовлетворяет потребности детей – инвалидов, имеет универсальную безбарьерную образовательную среду для совместного обучения детей-инвалидов и обычных школьников. Состояние материально-технической базы лицея и его территориальная доступность имеют высокий уровень соответствия современным требованиям для организации инклюзивного совместного обучения и воспитания детей, в том числе детей - инвалидов. Педагогический коллектив лицея имеет достаточный уровень методической подготовки к реализации инклюзивного образования, но лицей испытывает нехватку специалистов в области социализации детей – инвалидов.

Решение проблемы предполагает модернизацию и дооборудование лицея, с учетом требований доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Представляется необходимым в рамках реализации «Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в МАОУ «Лицей № 3 им. А.С. Пушкина» на 2016 – 2030 гг.» дальнейшее проведение мероприятий по совершенствованию безбарьерной доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализации инклюзивного образования.

## **2. Общие положения**

1. План мероприятий («дорожная карта») МАОУ «Лицей № 3 им. А.С. Пушкина» направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту МАОУ «Лицей № 3 им. А.С. Пушкина» (далее - объект) и предоставляемым на нем услугам (далее-услуги) в сфере образования. План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...».

Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

2. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

- обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;
- обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;
- полноценная интеграция инвалидов в общество.

3. «Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и

предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2015 - 2030 годов);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

4. Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту (наименование организации) и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;
- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг;
- проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на реконструкцию объекта.

**Анализ  
соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг в сфере образования  
в МАОУ «Лицей № 3 им. А.С. Пушкина»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг</b>	<b>Значение показателя</b>
1	Выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов	В наличии
2	Сменные кресла-коляски	Отсутствуют
3	Адаптированные лифты	Отсутствуют
4	Поручни	В наличии
5	Пандусы	В наличии
6	Подъемные платформы (аппарели)	Отсутствуют
7	Доступные входные группы	В наличии
8	Раздвижные входные группы	Отсутствуют
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	В наличии
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	В наличии
11	Подъемная платформа для преодоления лестничных маршей	В наличии
12	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие	В наличии

	расстройства функции зрения, слуха, передвижения	
13	Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	В наличии
14	Дублирования необходимой информации для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	В наличии
15	Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта с нарушениями опорно-двигательного аппарата (в том числе на креслах-колясках)	Имеется
16	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект	Имеется
17	Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта людей с нарушениями зрения (направляющие, тактильная плитка и т.д.)	Имеется
18	Наличие на входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	В наличии
19	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Имеется
20	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Имеется
21	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Имеется
22	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Отсутствует
23	Предоставление инвалида по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового русского языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Отсутствует
24	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Отсутствует
25	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Имеется
26	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Имеется

27	Адаптация официального сайта организации, предоставляющей услуги в сфере образования для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)	Имеется
28	Предоставление услуг тьютора	Отсутствуют
29	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы	Имеется
30	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Имеется

**ТАБЛИЦА**

**повышения значений показателей доступности для инвалидов и предоставляемых для них услуг  
в МАОУ «Лицей № 3 им. А.С. Пушкина», а также сроки их достижения на период 2016-2030 годов**

№ п/п	Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Ед. изм.	Значения показателей				Структурное подразделение (должностное лицо), ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
			2016 г.	2020 г.	2025г.	2030 г.	
1	2	3	4	5	6	7	
<b>1. Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в МАОУ «Лицей № 3 им. А.С. Пушкина»</b>							
1.1.	Доля работников, предоставляющих услуги населению и прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности, от общего количества таких работников, предоставляющих услуги населению	%	80	100	100	100	Директор
1.2.	Доля работников школы, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг, от общего количества сотрудников персонала, предоставляющих данные услуги населению	%	80	100	100	100	Директор

1	2	3	4	5	6	7
1.3.	Доля инвалидов, получающих общее образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов в МАОУ «Лицей № 3 им. А.С. Пушкина»	%	80	Увеличение / уменьшение данного показателя зависит от потребности.		Директор
1.4.	Удельный вес инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в МАОУ «Лицей № 3 им. А.С. Пушкина» от общей численности обучающихся инвалидов	%	0	Увеличение / уменьшение данного показателя зависит от потребности. (Детям-инвалидам предоставляется обучение по адаптированным общеобразовательным программам при рекомендации ПМПК)		Директор
1.5.	Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) от общего числа обучающихся инвалидов в МАОУ «Лицей № 3 им. А.С. Пушкина»	%	1,25%	Увеличение / уменьшение данного показателя зависит от потребности.		

**Перечень мероприятий,  
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и  
предоставляемых на них услуг в МАОУ «Лицей № 3 им. А.С. Пушкина», а также сроки их достижения  
на период 2016-2030 годов**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
<b>Раздел 1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры, в которых предоставляются услуги населению</b>					
<b>1.1 Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов в МАОУ «Лицей № 3 им. А.С. Пушкина»</b>					
1.1.1.	Обеспечение доступа инвалидов: к месту предоставления услуги; предоставление им необходимых услуг в дистанционном режиме; предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида.	Приказ по лицею	Директор МАОУ «Лицей № 3 им. А.С. Пушкина»	2016- 2030	Увеличение доли инвалидов, которым обеспечен доступ в ОУ к месту предоставления услуги; предоставление им необходимых услуг в дистанционном режиме; предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида.
1.1.2.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по зданию (территории) МАОУ «Лицей № 3 им. А.С. Пушкина»	Федеральный закон от 01 декабря 2014 года № 419	Директор МАОУ «Лицей № 3 им. А.С. Пушкина», заместитель директора по АХР	2016- 2030	Увеличение доли инвалидов, которым обеспечены условия индивидуальной мобильности и возможность для самостоятельного их передвижения по зданию.

1.1.3.	Приобретение сменных кресел-колясок		Директор МАОУ «Лицей № 3 им. А.С. Пушкина», заместитель директора по АХР	2025	Увеличение доли инвалидов, которым обеспечены условия индивидуальной мобильности и возможность для самостоятельного их передвижения по зданию.
1.1.4.	Проведение экспертной оценки технической возможности реконструкции здания для установки адаптированных лифтов		Директор. Заместитель директора по АХР	2028	Увеличение доли инвалидов, которым обеспечены условия индивидуальной мобильности и возможность для самостоятельного их передвижения по зданию.
1.1.5.	При положительной оценке технической возможности реконструкции здания для установки адаптированных лифтов – установить адаптированные лифты		Директор. Заместитель директора по АХР	2030	

**Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказания им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектом и услугами**

**2.1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов муниципальных услуг в МАОУ «Лицей № 3 им. А.С. Пушкина»**

2.1.1.	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи в МАОУ «Лицей № 3 им. А.С. Пушкина»	Приказ по лицею	Директор МАОУ «Лицей № 3 им. А.С. Пушкина»	2016-2030	Увеличение количества инвалидов, которым обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи
2.1.2.	Обучение и ввод в штат должности тьютора или предоставление по договору услуги сопровождения инвалида на территории объекта	План финансово-хозяйственной деятельности; Штатное расписание	Директор МАОУ «Лицей № 3 им. А.С. Пушкина»	2025	Увеличение доли инвалидов, которым обеспечено сопровождение; инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного

					передвижения, и оказания им помощи
2.1.3.	Предоставление по договору услуг сурдопереводчика, тифлопереводчика (при необходимости)	План финансово-хозяйственной деятельности	Директор МАОУ «Лицей № 3 им. А.С. Пушкина»	2030	Увеличение доли инвалидов, которым обеспечено сопровождение; инвалидов, имеющих нарушения слуха
2.1.4.	Инструктирование или обучение работников МАОУ «Лицей № 3 им. А.С. Пушкина» по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования (при поступлении новых сотрудников)	Приказ по лицео	Директор, заместитель директора по ВР	2016- 2030	Увеличение числа сотрудников лицея, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в сфере образования
2.1.5.	Обучение работников МАОУ «Лицей № 3 им. А.С. Пушкина» по разработке и внедрению адаптивных образовательных программ для учащихся МАОУ «Лицей № 3 им. А.С. Пушкина»	Приказ по лицео (при необходимости)	Директор, заместитель директора по УВР	Поэтапно; 2018-2030	Увеличение числа сотрудников, (по мере востребования) владеющих методикой разработки и преподавания по адаптивным образовательным программам
2.1.6.	Принятие административно-распорядительных актов в МАОУ «Лицей № 3 им. А.С. Пушкина», в соответствии с которыми на сотрудников возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Приказ по лицео	Директор	2016	Увеличение числа сотрудников, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг
2.1.7.	Проведение паспортизации в МАОУ «Лицей № 3 им. А.С. Пушкина»	Федеральный закон от 01 декабря 2014 года № 419	Директор МАОУ «Лицей № 3 им. А.С. Пушкина», заместитель директора по АХР	2016	Наличие утвержденного паспорта доступности МАОУ «Лицей № 3 им. А.С. Пушкина»

2.1.8.	Предоставление инвалидам начального, основного и среднего общего образования на дому, в том числе дистанционно	Приказ по лицейю	Директор, заместитель директора по УВР	2018-2030	Сохранение доли инвалидов, получающих общее образование на дому, в том числе дистанционно
2.1.8.	Предоставление инвалидам образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в МАОУ «Лицей № 3 им. А.С. Пушкина»	Федеральный закон от 01 декабря 2014 года № 419	Директор МАОУ «Лицей № 3 им. А.С. Пушкина», заместитель директора по УВР	2016- 2030	Увеличение доли инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в случае востребованности данной услуги
2.1.10	Обучение инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в МАОУ «Лицей № 3 им. А.С. Пушкина»	Приказ по лицейю	Директор, заместитель директора по УВР	2018-2030	Увеличение доли инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в МАОУ «Лицей № 3 им. А.С. Пушкина»