«Утверждаю»
Приказ № 748 от 16.11.2015г.
Директор МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»
Т.А. Денисова

«Принято»
на заседании педагогического совета
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»
Протокол № 2 от 13.11.2015г

ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ ЦЕНТРЕ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. N 181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; государственной программой Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года», утвержденной постановлением Правительства Саратовской области от 20 ноября 2013 года №643-П, и определяет порядок организации дистанционного обучения детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение, на базе муниципального центра по организации дистанционного обучения детей-инвалидов.

1.2. Цель дистанционного обучения - создание для детей-инвалидов и их родителей необходимых условий для получения образования по общеобразовательной программе в форме индивидуального обучения на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.3. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей-инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

2. ФУНКЦИИ ЦЕНТРА

2.1. Муниципальный центр по организации дистанционного обучения детей-инвалидов выполняет следующие функции:

- реализует основные общеобразовательный программы и дополнительные образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий;
- организует и координирует образовательный процесс;
- способствует профессиональной ориентации обучающихся и предоставляет возможность предпрофильной подготовки;
- проводит мероприятия по обеспечению консультативно-методической поддержки учителей;
- создает и поддерживает сайт дистанционного обучения детей-инвалидов, на котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения детей-инвалидов, форму заявления о дистанционном обучении ребенка-инвалида, почтовый адрес и иную информация о Центре;
- осуществляет мониторинг деятельности по организации дистанционного обучения детей-инвалидов;
- обеспечивает доступ обучающихся и педагогических работников, непосредственно осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов к УМК, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы;

- организует учебно-методическую помощь обучающимся, учителям, родителям (законным представителям);
- организует выездные мероприятия (экскурсии, конкурсы, встречи обучающихся и учителей и т.д.).

2.2. Муниципальный центр по организации дистанционного обучения детей-инвалидов:

- передает по договору в безвозмездное временное пользование комплект компьютерного оборудования и предоставляет бесплатное подключение и услуги доступа к глобальной сети Интернет. Договор заключается сроком на один год с последующей пролонгацией при условии успешного освоения общеобразовательной программы, подтверждения статуса ребенка-инвалида и обновления рекомендаций специалистов по индивидуальному обучению на дому;
- создает условия для технического обслуживания рабочих мест детей и учителей;
- создает условия для обучения детей-инвалидов и их родителей (законных представителей) пользованию аппаратно-программным комплексом, а также работе с учебно-методическим комплексом;
- создает условия для обучения педагогических работников пользованию установленным аппаратно-программным комплексом.

3. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1.Участниками образовательного процесса в дистанционном режиме являются обучающиеся - дети-инвалиды, педагоги, родители (законные представители).

3.2. Обучаться в дистанционном режиме могут дети-инвалиды, которые не имеют медицинских противопоказаний для работы с компьютером и могут обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.2.Учителя:

- Дистанционное обучение детей-инвалидов осуществляют учителя, обладающие необходимыми знаниями в области особенностей психофизического развития различных категорий детей-инвалидов, а также в области методик и технологий организации образовательного процесса.
- Дистанционное обучение детей-инвалидов осуществляют учителя, прошедшие курсы повышения квалификации по указанной тематике.

3.3.Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения дистанционного обучения на дому, представляют своевременно все необходимые документы.

4. РУКОВОДСТВО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ЦЕНТРА

4.1. Общее руководство деятельностью центра осуществляет директор МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина» в соответствии с законодательством Российской Федерации, Саратовской области, правовыми актами муниципального образования «Город Саратов», Уставом лицея и настоящим положением.

4.2. Директор лицея имеет право:

- Распределять и организовывать работу по дистанционному обучению;
- Получать необходимую информацию для организации деятельности центра и индивидуального обучения конкретного ребенка с особыми потребностями, в том числе и конфиденциальную;
- Подбирать и расстанавливать кадры, принимать и увольнять работников, представлять их к поощрению и взысканию в установленном законодательством порядке.

4.3. Ответственность за организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся по согласованию расписания, учебного плана, за подготовку документов, контроль реализации данной формы обучения возлагается на заместителя директора лицея по учебно-воспитательной работе, курирующего индивидуальные формы обучения.

4.4. Ответственность за техническую поддержку данной формы обучения возлагается на заместителя директора лицея по учебно-воспитательной работе, курирующего в лицее информационно-коммуникационные технологии.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Дистанционное обучение осуществляется на базе муниципального центра.

5.2. В центре определяется помещение, которое оборудовано соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.3.Родители (законные представители) детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных технологий, предоставляют следующие документы:

1) заявление;

2) копию документа, удостоверяющего личность ребенка (свидетельство о рождении, паспорт);

3) копию документа об образовании (при его наличии);

4) копию документа об установлении инвалидности;

5) копию индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

5.4. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья используются:

- специализированные учебники с мультимедийным приложением;
- электронные учебно-методические комплексы, включающие учебники и учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лаборатории – практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видео-фильмы, аудиозаписи, иные материалы, предназначенные для передачи по коммуникационным и иным видам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, адаптированным с учетом специфики нарушения развития детей-инвалидов.

5.5. Для организации дистанционного обучения центр в соответствии с приказом МО Саратовской области:

- издает приказ о переводе детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ на индивидуальное обучение на дому с использованием дистанционных технологий;

- осуществляет взаимодействие с организациями, осуществляющей подключение мест проживания детей-инвалидов и рабочих мест педагогических работников к сети Интернет, а также их оснащения аппаратно-программным комплексом.

5.6. Порядок воспитания и обучения детей-инвалидов на дому, а также размеры компенсации затрат родителей на эти цели определяются законами и иными нормативными актами региона и являются расходными обязательствами бюджета региона.

5.7.Максимально допустимая нагрузка устанавливается нормативными актами Российской Федерации и Саратовской области, регламентирующими индивидуальное обучение больных детей на дому, приказом директора лицея.

5.8. Занятия проводятся в дистанционном режиме по расписанию, составленному заместителем директора по учебной работе, по согласованию между учителями и детьми.

Допускается проведение занятий в вечернее время, не требуют обязательного присутствия учителя в лицее.

5.9. Ребенок, состояние здоровья которого допускает возможность периодического посещения им образовательного учреждения, наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому может обучаться в помещениях лицея (индивидуально или в малых группах), участвовать в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий.

5.10. Педагогом для освоения и реализации образовательной программы при организации дистанционного обучения детей-инвалидов, составляется Рабочая программа, которая соответствует государственным образовательным стандартам.

5.11. Обучающимся выпускных классов (9-х, 11-х) по результатам Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

5.12. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются образовательным учреждением традиционными методами и (или) с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.13. Государственная (итоговая) аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

5.14. При невыполнении требований учебного плана, а так же грубых нарушениях условий договора безвозмездного пользования имуществом муниципального центра обучающийся отчисляется с выдачей соответствующей справки о пребывании на обучении.

6. ДОКУМЕНТАЦИЯ

6.1. Организация дистанционного обучения отражается в следующих документах:

1) Журнал учета выдачи комплекта оборудования родителям и педагогам.
2) Соответствующие акты о передаче оборудования во временное пользование педагогам и родителям (законным представителям).
3) Пакет документов на каждого ребенка, регламентирующий порядок организации индивидуального обучения на дому и дистанционную форму проведения занятий.
4) Журнал индивидуального обучения на дому.