

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МАОУ «ЛИЦЕЙ №3 ИМ. А.С. ПУШКИНА»
ЗА ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ 2010-2011 УЧ. ГОДА**

1. КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

§ 1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Полное наименование в соответствии с Уставом.

С 01 января 2011 г. полное наименование: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №3 им. А.С. Пушкина Октябрьского района г. Саратова» (Постановление администрации муниципального образования «Город Саратов» №3061 от 13 декабря 2010 г.).

Сокращенное название: МАОУ «Лицей №3 им. А. С. Пушкина».

Лицей является некоммерческой организацией, имущество которой находится в собственности муниципального образования «Город Саратов» и закреплено за Лицеом на праве оперативного управления.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Учредитель.

Функции и полномочия учредителя муниципального автономного учреждения осуществляются администрацией муниципального образования «Город Саратов» в лице:

- администрации Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов» (далее - структурное подразделение) в части формирования задания Учредителя, финансового обеспечения его выполнения и контроля за целевым использованием бюджетных средств;

- комитета по управлению имуществом города Саратова – в части осуществления полномочий собственника муниципального имущества по управлению и распоряжению имуществом муниципального автономного учреждения и контроля за эффективным его использованием.

Реквизиты.

Юридический адрес Лицея:

410056, г. Саратов, ул. Советская, 46, тел. 26-31-23, 26-01-05.

Фактический адрес: 410056, г. Саратов, ул. Советская, 46, тел. 26-31-23, 26-01-05.

Факс (8-9452) 26-31-23;

e-mail lickey3@yandex.ru;

Адрес сайта в Интернете: lickey3.narod.ru

ИНН 6454048300, КПП 645401001, ОГРН 1026403358915.

§ 1.2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Сведения о территории и используемых помещениях. (Реквизиты документов на земельный участок и на здание будут изменены в течение января 2011 г. в связи с переоформлением документов автономного учреждения).

Вид и назначение зданий и помещений, их общая площадь (кв.м)	Форма владения, пользования	Наименование организации-собственника, арендодателя	Реквизиты и сроки действия правомочных документов	Название и реквизиты документов СЭС и госпожнадзора
<p>Здание – приспособленное.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебные кабинеты – 1444 м²; • Учебные лаборатории – 116 м²; • административные помещения – 186 м²; • медицинский и стоматологический кабинеты – 26 м² и 13 м²; • большой актовый зал – 784 м²; • малый актовый зал – 250 м²; • спортивные залы – 116 и 100 м²; • читальный зал и библиотека – 161 м²; • столовая и кухня – 400 м²; 	Оперативное управление с 01.01.2007 бессрочно.	<p>Комитет по управлению имуществом администрации г. Саратова.</p> <p>Управление Федеральной</p>	<p>Свидетельство №002090 от 15.12.2006;</p> <p>Распоряжение «О закреплении за МОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина Октябрьского района г. Саратова» недвижимого имущества на праве оперативного управления.. №359-р от 03.04.2009 г.</p> <p>Свидетельство 64-</p>	<p>Заключение №001282 от 19.01.2007 выдано ОГПН Октябрьского района г. Саратова УГПН МЧС по Саратовской области.</p> <p>Заключение №64.01.03.000.М.00 0554.03.07 от 05.03.2007 выдано УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и</p>

<ul style="list-style-type: none"> • гардероб – 120 м² ; • коридоры, подвалы, туалеты – 2876,5 м² Всего: 6344, 5 м ²		регистрационно й службы по Саратовской области	АВ 209573 от 06.04.2009г.	благополучия человека по Саратовской области
Земельный участок - 4373м ² ;	Постоянное (бессрочное пользование)	Постановление администрации г. Саратова от 14.09.2004г. №201А-156; Кадастровый план №48\04-12204 от 23.12.2004г.; Свидетельство о государственной регистрации права 64 АА №815503 от 28.12.2004 г.		

Обеспеченность техническими средствами обучения и орг - техникой.

<i>Наименование ТСО</i>	<i>Количество</i>
Компьютер	82
Оверхед-проектор (графо-проектор, кодоскоп)	10
Телевизор	13
Видеомагнитофон	6
DVD-плеер	15
Мультимедиа-проектор	19
Интерактивные доски	15
Видеокамера	1
Ламинатор	1
Брошюратор	1
Музыкальные центры, магнитофоны.	4
Музыкальные инструменты	11
Аудио-техника (колонки, усилители, радио-системы, микшерные пульта, микрофоны и т.д.)	47
Холодильники	10
Экраны	5
Копиры, многофункциональные устройства	12
Микроскопы	15
Сплит-системы, вентиляторы	6
Система видео-наблюдения	
Система (АПС) оповещения	

Программное обеспечение

<i>Тип</i>	<i>Название и версия</i>	<i>Фирма-производитель</i>	<i>Количество</i>
Операционные системы	Windows Vista	Microsoft	27
	Windows XP	Microsoft	52
	Windows 2000	Microsoft	1
	Windows Serwer 2003	Microsoft	1
	Linux	Linux	1
Утилиты	WinRAR	RARLAB	35
	Антивирус Касперского	Лаборатория Касперского	79
	DrWeb	DrWeb	1
	FineReader	Abbyy	3
Система программирования	Borland Pascal	Borland	22
	Developer Studio		10
	Microsoft Visual Studio	Microsoft	11
Прикладное программное обеспечение	Microsoft Office 2003	Microsoft	3
	Microsoft Office 2007	Microsoft	75
	Open Office	Microsoft	2
	Adobe Photoshop	Adobe	10
	Adobe Reader	Adobe	35
	Corel Draw Graphics Suite X3	Corel Draw	24
	Компас 3D		22
	ПКФ		42

Программы, разработанные для ОУ

Наименование программы	Разработчик	Где применяются
ХроноГраф Мастер 3.0	1С. Хронобус	Работа с расписанием

С целью выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения к материально-техническому оснащению образовательного процесса на начальной ступени обучения в течение 1 полугодия 2010-2011 уч. года проводилась работа по приведению учебного оборудования в соответствие вышеуказанным требованиям. На данное время удалось выполнить 50% плановых мероприятий:

1. приобретены multifunctional устройства (принтер+сканер) для кабинетов №№13, 15, 16, 21; сканер в кабинет №10;
2. мониторы компьютеров заменены на жидкокристаллические модели в кабинетах №№16, 21.

В течение учебного года требуется завершить оснащение кабинетов начальных классов:

1. подключить к внутренней локальной сети и к сети Интернет кабинеты №№10, 12, 13, 15, 16, 21, 24 и 34;
2. приобрести интерактивные доски в кабинеты №№21, 24;
3. приобрести в кабинет №24 современный компьютер и мультимедийный проектор;
4. приобрести таблицы (фолии) по образовательной области «Искусство», «Технология»;
5. приобрести оборудование для игровых комнат (зон).

Актуальной проблемой на данное время является оформление прав на продление лицензии на использование программ пакета СБПО «Первая помощь».

Учебно-методическое обеспечение. Фонд учебников в лицейской библиотеке.

№ п/п	Наименование учебников	Кол-во на 01.12.2010 г.
1	Азбука. Учебник 1 класса. Климанова	30
2	Русский язык. Учебник 1 кл. Климанова	30
3	Математика. Учебник 1 кл. Ч. 1, 2. Дорофеев	30
4	Чтение . Учебник 1 кл. Климанова	30
5	Букварь. Учебник 1 класса. Андрианов.	95
6	Русский язык. Учебник 1 кл. Андрианов.	95
7	Математика. Учебник 1 кл. Ч. 1, 2. Башмаков.	95
8	Литературное чтение. Учебник 1 кл. Кац.	95
9	Окружающий мир. Учебник 1 кл. Плешаков.	30
10	Окружающий мир. Учебник 1 кл. Ивченкова Г.Г.	90
11	Окружающий мир. Учебник 2 кл. Ивченкова Г.Г.	80
12	Окружающий мир. Учебник 2 кл. Плешаков.	30
13	Millie-2. Английский язык. Учебник 2 кл. Азарова	10
14	Русский язык. Учебник 2 кл. Ч. 1, 2. Климанова	30
15	Родная речь. Учебник 2 кл. Ч. 1, 2. Климанова	30
16	Математика. Учебник 2 кл. Ч. 1, 2. Дорофеев	30
17	Millie-3. Английский язык. Учебник 3 кл. Азарова	10
18	Русский язык. Учебник 2 кл. Ч. 1, 2. Желтовская	105
19	Литературное чтение. Учебник 2 кл. Ч. 1, 2. Кац.	101
20	Математика. Учебник 2 кл. Ч. 1, 2. Башмаков.	90
21	Окружающий мир. Учебник 2 кл. Ч.1. Ивченкова	30
22	Окружающий мир. Учебник 3 кл. Ч.1, 2. Ивченкова	50
23	Русский язык. Учебник 2 кл. Ч. 1, 2. Кубасова.	30
24	Литературное чтение. Учебник 2 кл. Ч. 1, 2. Кубасова.	30
25	Математика. Учебник 2 кл. Истомина.	30
26	Русский язык. Учебник 3 кл. Ч. 1, 2. Соловейчик.	30
27	Литературное чтение. Учебник 3 кл. Ч. 1, 2. Кубасова.	30
28	Математика. Учебник 3 кл. Истомина.	30
29	Русский язык. Учебник 3 кл. Ч. 1, 2. Желтовская	91
30	Литературное чтение. Учебник 3 кл. Ч. 1, 2. Кац.	92
31	Математика. Учебник 3 кл. Ч. 1, 2. Башмаков.	90
32	Русский язык. Учебник 3 кл. Ч. 1, 2. Зеленина	105
33	Родная речь. Учебник 3 кл. Ч. 1, 2. Климанова	97
34	Математика. Учебник 3 кл. Ч. 1, 2. Моро	105
35	Мир вокруг нас. Учебник 3 кл. Ч. 1, 2. Плешаков	30
36	Русский язык. Учебник 4 кл. Ч. 1, 2. Зеленина	115
37	Родная речь. Учебник 4 кл. Ч. 1, 2. Климанова	115

38	Математика. Учебник 4 кл. Ч. 1, 2. Моро	115
39	Русский язык. Учебник 4 кл. Ч. 1, 2. Желтовская	80
40	Литературное чтение. Учебник 4 кл. Ч. 1, 2. Кац.	80
41	Математика. Учебник 4 кл. Ч. 1, 2. Башмаков.	80
42	Окружающий мир. Учебник 4 кл. Ч.1, 2. Саплин	80
43	Окружающий мир. Учебник 4 кл. Ч.2. Ивченкова	50
44	К тайнам нашего языка. Учебник 4 кл. Ч.1, 2. Соловейчик.	30
45	Любимые страницы. Учебник 4 кл. Ч. 1, 2. Кубасова.	30
46	Литературное чтение. Учебник 4 кл. Ч. 1, 2. Кубасова.	30
47	Математика. Учебник 4 кл. Истомина.	30
48	Окружающий мир. Учебник 4 кл. Ч.1, 2. Поглазова.	30
49	Millie-4. Английский язык. Учебник 4 кл. Азарова	15
50	Русский язык. Учебник 5 класса. Ладыженская.	130
51	Литература. Учебник 5 класса. Коровина.	130
52	Математика. Учебник 5 класса. Виленкин.	130
53	История. Учебник 5 класса. Вигасин.	110
54	Природоведение. Учебник 5 класса. Плешаков.	130
55	Neu Millennium English. Учебник 5 кл. Деревянко.	15
56	Информатика и ИКТ. Учебник 5 кл. Босова.	15
57	Природоведение. Учебник 5 кл. Сухова.	15
58	Краеведение «Волжские сказки». Учебник 5 кл. Толкачева.	15
59	Русский язык. Учебник 6 класса. Баранов.	126
60	Литература. Учебник 6 кл. Ч. 1, 2. Полухина.	125
61	Математика. Учебник 6 кл. цветной. Виленкин.	125
62	Биология. Учебник 6 кл. Пасечник.	125
63	Экология растений. Учебник 6 кл. Былова.	125
64	История России с древнейших времен. Учебник 6 кл. Данилов.	125
65	История средних веков. Учебник 6 кл. Ведюшкин.	125
66	Обществознание. Учебник 6 кл. Боголюбов.	125
67	Информатика и ИКТ. Учебник 6 кл. Босова.	15
68	Neu Millennium English. Учебник 6 кл. Деревянко.	15
69	Краеведение географическое. Учебник 6 кл. Макарецва.	15
70	Русский язык. Учебник 7 класса. Баранов.	130
71	Литература. Учебник 7 кл. Ч. 1, 2. Коровина.	130
72	Алгебра. Учебник 7 кл. Мордкович.	130
73	Геометрия. Учебник 7-9 кл. Атанасян.	330
74	Физика. Учебник 7 кл. Перышкин.	130
75	Биология. Учебник 7 кл. Латюшин.	130
76	Бабенко. Учебник 7 кл. Экология.	130
77	История России. Учебник 7 кл. Данилов.	130
78	История нового времени. Учебник 7 кл.	130
79	Обществознание. Учебник 7 кл. Боголюбов.	130
80	Русский язык. Учебник 8 класса. Тростенцова.	125
81	Литература. Учебник 8 кл. Ч. 1, 2. Коровина.	125
82	Алгебра. Учебник 8 кл. Мордкович.	85
83	Алгебра (углубленка). Учебник 8 кл. Мордкович.	55
84	Физика. Учебник 8 кл. Перышкин.	130
85	Биология. Учебник 8 кл. Колесов.	125
86	Экология. Учебник 8 кл. Федорова.	125
87	История России. Учебник 8 кл. Данилов.	125
88	Всеобщая история. Учебник 8 кл. Загладин.	125
89	Краеведение биологическое. Учебник 7 кл. Сельцер.	15
90	География материков и океанов. Учебник 7 кл. Коринская.	130
91	Информатика и ИКТ. Учебник 7 кл. Босова.	15
92	Физика 7-9 кл. Сборник задач. Лукашик.	15
93	Neu Millennium English. Учебник 7 кл. Деревянко.	15
94	Краеведение. Культура края. Учебник 8 кл. Гаврилова.	15
95	География России. Учебник 8 кл. Баранова.	130
96	Химия. Учебник 8 кл. Габриелян.	130

97	Обществознание. Учебник 8-9 кл. Никитин.	230
98	Информатика и ИКТ. Учебник 8 кл. Базовый. Семакин.	15
99	Neu Millennium English. Учебник 8 кл. Дворецкая.	15
100	Neu Millennium English. Учебник 9 кл. Гроза.	15
101	Русский язык. Учебник 9 кл. Тростенцова.	110
102	Литература. Учебник 9 кл. Ч. 1, 2. Коровина.	4
103	Алгебра. Учебник 9 кл. Ч. 1, 2. Мордкович.	55
104	Алгебра (профиль). Учебник 9 кл. Ч. 1, 2. Мордкович.	55
105	Информатика и ИКТ. Учебник 9 кл. Семакин.	15
106	Введение в общую биологию и экологию. Учебник 9 кл. Каменский и др.	110
107	Химия. Учебник 9 кл. Габриелян.	30
108	География. Учебник 9 кл. Дронов и др.	30
109	Физика. Учебник 9 кл. Перышкин.	30
110	Всеобщая история. Учебник 9 кл. Загладин.	110
111	История России. Учебник 9 кл. Данилов и др.	10
112	Spotlight. Учебник 9 кл.	10
113	Spotlight. Учебник 8 кл.	10
114	Neu Millennium English. Учебник 10 кл. Гроза.	15
115	Основы экологии. 10 (11) кл. Чернова.	30
116	Русская литература XX века. Учебник 11 кл. Ч. 1, 2. Чалмаев.	10
117	Всемирная история России и мира в XX в. Учебник 11 кл. Загладин.	10
118	Физика. Учебник 11 кл. Мякишев.	10
119	Химия. Учебник 11 кл. Базовый. Габриелян.	10
120	Neu Millennium English. Учебник 11 кл. Гроза.	10
121	История России XX – начало XXI века. Учебник 11 кл. Левандовский.	10
122	Алгебра и начала анализа. Учебник 11 кл. Ч. 1, 2. Профиль. Мордкович.	85

Совокупный книжный фонд: художественная литература – 8000 книг, методическая – 2000, учебная – 9500.

Количество обслуживаемых читателей – 1150 в год. Средняя посещаемость за учебный год – 9. Средняя «читаемость» - 14. Количество массовых мероприятий за учебный год – 70.

Обеспеченность учебниками детей из малообеспеченных семей, опекаемых и детей, чьи родители лишены родительских прав, – 100%.

§ 1.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН ЛИЦЕЯ. РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ.

Пояснительная записка к образовательному плану на 2010-2011 уч. год.

Образовательный план 2010-2011 г. является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределение времени, отводимого на внеурочную занятость, нормативы финансирования.

Структура плана корректировалась с учетом деятельности лицея, запросов учащихся и их родителей, возможностей образовательной среды лицея. При составлении учебной части плана (учебной нагрузки) соблюдались преемственность между ступенями и классами; баланс между циклами предметов, отдельными предметами, обязательными предметами и профильными курсами по выбору, учитывались инновационные процессы в образовании.

На уровне интеграции учебных дисциплин в содержание образования включаются прямые межпредметные связи, создается основа для профильно-ориентированного преподавания отдельных предметов; осуществляется интеграция между базовым и дополнительным (внеклассная работа по предмету, мероприятия познавательного направления воспитательной работы) образованием, а также преемственность в изучении предметов.

Учебная нагрузка включает две части – инвариантную и вариативную. Наполнение инвариантной части определено базисным учебным планом и включает федеральный и региональный компоненты. Инвариантная часть регионального учебного плана по всем параллелям сохранена в полном объеме.

Региональный предмет экология изучается 1ч/нед. в 5-8-ых классах и 9-ом классе углубленного изучения биологии. В 9-ых классах углубленного изучения математики, иностранного языка изучается 1 час/нед. интегрированного курса – «биология-экология».

Курс **ОБЖ** изучается как самостоятельный предмет в 7-11-ых классах. В 5-, 6-ых классах интегрирован в предмет физкультура, частично реализуется во внеклассной работе в рамках «Школы безопасности» для учащихся 5-7-ых классов.

Курс **ОЗОЖ** в 1-4-ых, 10-11-ых классах ОЗОЖ интегрирован в учебные предметы, в 5-8-ых классах осваивается в рамках классных часов.

В 5-9-ых классах изучается региональный курс **«краеведение»**.

Школьный компонент - компоненты образовательного учреждения, часы которого используются на дополнительные часы математики (1 ч/нед.) в 5-7-ых классах, информатики и ИКТ (1 ч/нед.) в 5-7-ых классах. Дополнительные часы русского языка (1 ч/нед) в 5-7-ых классах позволяют укрепить навыки родной устной и письменной речи. Для 2-4-ых классов часы английского языка вводятся за счет школьного компонента.

В 8а-8г и 9а-9г классах на основании письма МО Саратовской области №7214 от 27.12.05, в целях сохранения лучших традиций Российского образования и обеспечения методической поддержки углубленного изучения предметов в условиях ранней предпрофильной подготовки учащихся, используются варианты учебных планов для школ и классов с углубленным изучением предметов – английского языка (8а, 9а), математики (8б-г, 9б-в) и биологии (8г, 9г).

11-ая параллель осуществляет обучение по социально-экономическому, физико-математическому, химико-биологическому профилям. УП содержит базовый набор предметов, профильный набор, предметы регионального компонента и набор элективных учебных предметов, позволяющих учащимся сформировать целостную научную картину мира, получить образование, необходимое для продолжения обучения.

Предмет «право» изучался выпускной параллелью в 10-ом классе в объеме 1 ч/нед.

Предмет «экономика» изучается в 11-ых классах 1 ч/нед.

Элективные курсы в рамках профильного обучения и предпрофильной подготовки расширяют и углубляют общеобразовательную подготовку учащихся в данной области образования, обеспечивают преемственность со следующей ступенью образования.

Режим функционирования.

Количество классов на 2010-2011 уч. год определено числом поданных гражданами заявлений, а также условий осуществления образовательного процесса с учётом санитарных норм. Наполняемость классов, групп продлённого дня, групп дополнительного образования устанавливается в соответствии с нормативами, определёнными Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Учебный год в 2010-2011 уч. году начался с 1 сентября.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, на I и II ступенях – не менее 34 недель без учёта государственной (итоговой) аттестации

В Лицее продолжительность и режим занятий определяются расписанием занятий, утверждаются Директором Лицея по согласованию с Управляющим советом, органами управления образованием и с учётом заключения органов санитарного надзора.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – от 8 до 13 недель. Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебной недели в Лицее составляет 5 дней в начальных классах и 6 дней - на второй и третьей ступенях обучения.

При проведении занятий по иностранному языку в 2-11-ых классах, трудовому обучению на второй и третьей ступенях общего образования, физической культуре на третьей ступени общего образования, по информатике и вычислительной технике, физике и химии (во время практических занятий) классы делятся на две группы, если наполняемость класса составляет 25 человек.

Предусмотрено также деление на группы 8-9-ых классов ранней предпрофильной подготовки и 11-ых классов профильного обучения для реализации программ элективных курсов по выбору учащихся, если наполняемость класса составляет 25 человек.

Формы получения образования.

В Лицее осуществляется образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

первая ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

вторая ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

третья ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Образовательные программы осваиваются в Лицее, как правило, в очной форме.

Лицей по желанию обучающегося и его родителей (законных представителей) содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов **в форме самообразования, экстерната, обучения на дому (по медицинским показаниям), дистанционного обучения.**

Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной общеобразовательной или основной профессиональной образовательной программы действует единый государственный образовательный стандарт.

Начиная с 01.09.2010 г. образовательный процесс в Лицее поэтапно (начиная с первых классов в 2010 г., затем 5- и 10-ых классов соответственно в 2012 и 2013 гг.) переходит на Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения.

В основе требований, предъявляемых к организации учебной деятельности школьников в Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения, лежат деятельностный и компетентностный подходы.

Структура Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения содержит:

- требования к условиям реализации образовательного процесса: кадры; учебно-материальная база; требования СанПиНов; методика формирования бюджета образовательного учреждения и т.д.;
- требования к содержанию и структуре основной общеобразовательной программы: количеству и наименованию разделов, в том числе к учебному плану; минимальному и максимальному количеству учебных часов; содержанию каждого из разделов; соотношению частей основной общеобразовательной программы; организации внеурочной деятельности (количеству часов внеурочной деятельности); программе развития универсальных учебных действий; программе воспитания и социализации; программе формирования культуры здорового и безопасного образа жизни; системе оценки достижения планируемых результатов обучения;
- требования к результатам освоения образовательной программы: личностные, предметные и метапредметные результаты.

Задачами современного **начального образования** являются:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности участников образовательного процесса, обеспечение их эмоционального благополучия;
- обеспечение освоения младшими школьниками основ предметной грамотности в виде уровня освоения средств и способов действий, позволяющих выпускнику начальной школы решать как учебные, так и внеучебные задачи, а также продолжить обучение на последующих ступенях школьно образования;
- формирование ключевых компетентностей обучающихся в решении учебных и практических задач;
- развитие ребёнка как субъекта отношений с миром, людьми и самим собой, успешной самореализации обучающихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребёнка.

Для реализации названных целей младшим школьникам предоставляются возможности для осуществления следующих видов деятельности: учебное сотрудничество; индивидуальная учебная деятельность; игровая деятельность; творческая и проектная деятельность; исследовательская деятельность; художественно-эстетическая деятельность; трудовая деятельность; спортивная деятельность.

На современном этапе развития общества от образования требуется формирование не только целостной системы универсальных знаний, умений и навыков по предметным областям, но и становление ключевых компетенций обучающихся – развитие личной ответственности и их самостоятельной деятельности. Школьник должен стать личностью, способной к самосовершенствованию и саморазвитию, обладающей исторической культурой и культурой межличностного общения.

С целью достижения нового уровня качества образования в лицее реализуются программы:

- «Каждый ребенок – художник», предполагающей расширение содержания предметов эстетического цикла в начальной школе;
- Программа дистанционного обучения;
- «Музейная педагогика», как методологическая основа патриотического направления в воспитании;

- «Забота и милосердие» - методологическая основа формирования социальной активности, общественно-значимой деятельности;
- «Школа – правовое пространство» - программа гражданско-правового воспитания;
- Региональная программа комплексного мониторинга и анализа уровня и качества образования школьников;
- Программа «Здоровье» - формирование культуры здоровья учащихся и их семей, применение здоровьесберегающих технологий.
- Программа формирования навыков безопасной жизнедеятельности – «Школа безопасности».
- Программа повышения квалификации педагогов.

Образовательные программы, используемые в учебно-воспитательном процессе:

Показатель	Начальная школа(1-4 классы)	Основная школа (5-9 классы)	Средняя школа (10-11 классы)
Программы общего образования	Программы начального общего образования. Программа развивающего обучения «Гармония», «Планета знаний», «Перспектива»; английский язык 2-4 классы	Программы основного общего образования. Базовый курс, лицейский уровень, углубленное изучение предметов с 8-ого класса (математика, биология, английский язык). Элективные курсы по предпрофильной подготовке.	Программы среднего (полного) общего образования. Базовый курс, профильный уровень. Изучение второго языка. Элективные курсы по профильному обучению.
Профиль		Классы предпрофильной подготовки в 8-9-ой параллелях.	Классы физико-математического, химико-биологического, социально-экономического профиля
Программы дополнительного образования и воспитательные программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Спецкурсы по выбору в рамках дополнительных платных образовательных услуг. ➤ Программы дополнительного образования художественно-эстетического, социально-экономического, физико-математического, химико-биологического, физкультурно-оздоровительного, социально-педагогического, военно-патриотического, эколого-биологического, научно-технического, культурологического направлений. ➤ Программа дошкольного образования – подготовка к школе, развивающие занятия. ➤ Программы ОЗОЖ, «Здоровое питание», «Школа безопасности». ➤ «Гражданин и патриот», «Забота и милосердие». ➤ «Одаренные дети». ➤ «Музейная педагогика». ➤ «Каждый ребенок - художник» (для учащихся начальной школы). 		
Технологии и, формы, методы, приемы	<p>Приемы актуализации субъектного опыта учащихся, метод диалога и полилога, создание ситуации личного и группового выбора (свободного и ограниченного учителем), игровые приемы, рефлексивные приемы и методы, методы диагностики и самодиагностики.</p> <p>Технологии: развивающего обучения, проблемного и продуктивного обучения, развития критического мышления и др.</p>		

Направления обновления методик и технологий воспитательной работы:

- Четко прописанный функционал классного руководителя, его ответственность за класс.
- Корпоративная культура. Единство стиля, информационной среды.
- Традиции лицея. Традиции по ступеням.
- Правила школьной жизни – единые на всем образовательном пространстве.
- Развитие детского самоуправления. Значимость общественно-полезного труда.
- Система классных часов.
- Система дополнительного образования.

§ 1.4. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ЛИЦЕЕМ, ЕГО ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ.

Принципы управления. Цель управления. Структура управления.

С 01 января 2011 г. Лицей изменяет свой тип на автономное учреждение. В связи с этим изменяется нормативно-правовая база деятельности учреждения, принципы и структура управления. Сохраняются органы самоуправления – педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, общешкольная конференция, Управляющий совет.

Продолжает свою деятельность Попечительский совет Лицея как самостоятельное юридическое лицо.

Органами управления Лицеом являются Наблюдательный совет и Директор.

В автономном учреждении создается Наблюдательный совет в составе девяти членов. В состав Наблюдательного совета Лицея входят представители Учредителя автономного учреждения (администрации Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов», комитета по управлению имуществом города Саратова), 3 представителя общественности. В состав Наблюдательного совета автономного учреждения входят три представителя работников Лицея.

Состав администрации.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Квалификационная категория	Ученая степень, звание	Общий педагогический стаж	Стаж административной работы	
						общ.	в данном ОУ
Директор	Денисова Татьяна Александровна,	высшее	высшая	кандидат пед. наук, почетный работник	28 лет	14	14
Заместители	Сулейманова Ирина Владимировна, Абдурашитова Инна Аркадьевна, Зарукина Татьяна Рудольфовна, Демина Ольга Александровна,	высшее	высшая	почетный работник	18	6	6
	Митрофанова Лилия Владимировна, Семенов Валерий Александрович	среднее спец.	высшая		34	12	12
		высшее	1		19	3	3
		высшее	1	почетный работник	15	3	3
		высшее	1		16	2	2
		среднее спец.	-		0	0	0

Распределение обязанностей между членами администрации в 2010-2011 учебном году:

- Сулейманова Ирина Владимировна – заместитель директора по УВР: «всеобуч» - контроль за выполнением Закона РФ «Об образовании» в части обеспечения качества образования (результата); организация питания, медицинского обслуживания учащихся, мониторинг результатов образовательного процесса, промежуточная и итоговая аттестация, индивидуальные формы получения образования, выполнение образовательных стандартов на второй и третьей ступенях обучения. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения. Сопровождение деятельности детской организации НЛО (научного лицейского общества).
- Зарукина Татьяна Рудольфовна - заместитель директора по УВР: контроль за выполнением Закона РФ «Об образовании» в части обеспечения качества образования (результата) на начальной ступени обучения, организация и контроль деятельности группы продленного дня, мониторинг результатов образовательного процесса, промежуточная и итоговая аттестация, выполнение образовательных стандартов на первой ступени обучения. Контроль за реализацией права на общее образование всех детей в возрасте до 18 лет, проживающих в микрорайоне лицея (обход микрорайона). Реализация ФГОС нового поколения на начальной ступени обучения.
- Митрофанова Лилия Владимировна – заместитель директора по УВР: организация образовательного процесса: расписание уроков, спецкурсов, студий, секций и т.д. Контроль за выполнением Закона РФ «Об образовании» в части обеспечения качества образования (кадровых условий) - повышение квалификации и аттестация педагогических работников, сопровождение и контроль исполнения индивидуальных образовательных планов педагогов, мониторинг профессионального (научного, методического, психолого-педагогического) уровня педагогических работников. Организация дежурства по школе (на этажах, в столовой) классов,

учителей. Замена уроков и контроль за ее осуществлением. Табель. Журнал замены уроков. Организация педагогов на виды деятельности, не связанные напрямую с должностными обязанностями (субботники, участие в массовых мероприятиях и т.д.). Контроль за ведением индивидуальных журналов учета рабочего времени педагогических работников лицея. Контроль исполнения СанПиНов при организации образовательного процесса.

- Демина Ольга Александровна – заместитель директора по информационно-коммуникативным технологиям. Модернизация материально-технической базы образовательного процесса. Сопровождение педагогов в повышении квалификации по ИК технологиям. Автоматизированная система управления лицеем. Школьный сайт. Электронный мониторинг в рамках региональной системы оценки качества образования и КПОМО.
- Абдурашитова Инна Аркадьевна – воспитательная работа в лицее: профилактика асоциального поведения, детского травматизма; внеурочная занятость подучетных подростков; трудоустройство подростков; организация и проведение массовых и общешкольных мероприятий; взаимодействие с заинтересованными ведомствами (ГИБДД, ПДН, «Наркоконтроль» и т.д.). Контроль за деятельностью классных руководителей.
- Семенов Валерий Александрович – заместитель директора по АХР: хозяйственная деятельность, руководство и контроль за развитием этой деятельности, в том числе проведение текущего, профилактического и планового ремонта учебного оборудования, мебели, помещений. Руководство коллективом младшего обслуживающего персонала. Осуществление хозяйственного обслуживания и обеспечение соответствия помещений лицея санитарно-гигиеническим требованиям. Контроль за выполнением требований пожарной и электро-безопасности, состоянием АПС, специального оборудования, предназначенного для пожаротушения. Контроль за состоянием, своевременностью технической поверки приборов учета энергоносителей, систем жизнеобеспечения здания лицея. Взаимодействие с охранным предприятием и т.д. Составление смет. Контроль за качеством и безопасностью работы подрядных организаций.

§ 1.5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В 2010-2011 учебном году высшая категория – у 52,7 % педагогов, 1 категория – 32,3 %, 2 категория – 12 % , 2 человека – начинающие педагоги.

Квалификация педагогического коллектива:

	2008-2009				2009-2010				2010-2011			
	всего	выс	1	2	всего	выс	1	2	всего	выс	1	2
нач. школа	17	8	5	2	16	8	4	2	17	7	4	5
русский язык	9	8	1	4	9	8	1		8	7	1	
ин. язык	8	4	2		9	4	4	1	10	4	4	1
математика	7	5	2	1	8	4	2	1	8	6	2	
информатика	2	1	1	-	3	1	1	-	3	2	1	
естествознание	10	8	2	-	10	8	2	-	10	7	3	
обществознание	4	-	4	-	4	1	3	-	4	1	3	
искусство	4	1	-	-	2	-	-	2	3		1	2
технология	2	1	1	2	2	1	1	-	2	1		1
физкультура, ОБЖ	4	4	-	-	4	4	-	-	4	3	1	
соц. - психолог. служба	5	-	4	-	4	-	4	1	3	-	3	-
педагоги доп. образования	2	1	-	1	2	1	1	-	2	1	1	-
Итого	74	41	22	1	72	40	23	5	74	39	24	9

Педагогический коллектив лицея продолжил работу над единой методической темой **«Эффективная модель современного образования как залог качества образования».**

Тематические педсоветы. Их цель – повышение научно-теоретической, психолого-педагогической подготовки учителей. В первом полугодии проведены педагогические советы по темам:

- «Основные направления работы МОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина» на 2010-2011 уч. г. в условиях высокой динамики изменений в образовательной сфере».
- «Педагогический профессионализм – стратегическая перспектива развития и совершенствования современного учителя в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

- «Внеклассная работа по предмету, социальное проектирование и иные формы неаудиторной занятости как условие и средство формирования компетентностей учащихся».

Важнейшими вопросами, обсуждаемыми на заседаниях педсоветов, стали федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения, их требования к квалификации педагогов, учебной и материально-технической базе учреждения, санитарно-гигиенические условия.

Актуальным было обсуждение перспектив перехода учреждения на автономию, что привело к осознанию значения профессиональной квалификации и личностных качеств каждого педагога как средства и условия деятельности лица в новом качестве, в новом нормативно-правовом поле.

И еще одно направление – подготовка педагогического коллектива лица к работе в режиме муниципального центра дистанционного обучения детей-инвалидов. Данная деятельность требует серьезной подготовки не только технической и технологической, но и психолого-педагогической.

Курсовая подготовка:

Учитель	Предмет	Наименование курса
Хатунцева М.В.	Математика	Организация дистанционного обучения детей-инвалидов
Лебедев С.В.		
Горобец А.А.		
Долганова А.М.	Русский язык	
Бочкарева О.П.		
Мальшикина Л.Г.		
Мирошникова В.В.		
Позднякова О.В.	Английский язык	
Акимова Е.В.		
Саранцева И.Г.		
Дыбошина Т.С.		
Жаркова О.С.	География	
Белоусова В.В.		
Мельниченко А.Л.	История	
Иноземцева Е.В.	Биология	
Лифатова Л.Н.	Химия	
Истомина Л.Л.	Физика	
Скундина Н.М.	Информатика	
Кайро И.В.	Начальная школа	
Пичурова К.А.		
Страту М.Г.		
Демина О.А.	Заместители директора по УВР	
Митрофанова Л.В.		
Сулейманова И.В.		
Денисова Т.А.	Директор	Реализация ФГОС нового поколения
Зарукина Т.Р.	Зам. по УВР	
Гурьянова Л.И.	Английский язык	Проблемы интеграции обучения иностранным языкам в учебном процессе и актуализация языковых навыков
Дыбошина Т.С.		
Позднякова О.В.		
Дашаева Е.И.		
Семенова М.Н.	Биология	Подготовка тьютеров для организации и проведения занятий в рамках курсов повышения квалификации
Белых Н.В.	Математика	Подготовка экспертов к проведению ЕГЭ и ГИА
Попова Н.Ф.		
Скундина Н.М.		Плановые курсы повышения квалификации (в рамках аттестации)
Хатунцева М.В.		
Шувакина М.Б.		
Сергушова Т.Б.		

Всего – 37 человек, из которых 4 посетили два курса повышения квалификации.

В течение 1 полугодия 2010-2011 учебного года педагогами посещены различные конференции и семинары, как по предмету, так и по общим вопросам образования.

В работе семинаров и конференций приняли участие и представили опыт своей работы следующие педагоги:

Участие (выступление) в методических семинарах, на конференциях:

Название семинара, конференции	Учитель
<i>Всероссийская конференция «Информационно-коммуникационные технологии в общем образовании»</i>	Жаркова О.С. Семенова М.Н. Чуватова Т.Г. Демина О.А.
<i>Семинар учителей русского языка (город)</i>	Долганова А.М.
<i>Подготовка к ЕГЭ по русскому языку и литературе</i>	Бочкарева О.П.
<i>Информационно-образовательная среда как инструмент реализации требований ФГОС</i>	Семенова М.Н. Хатунцева М.В. Сулейманова И.В. Истомина Л.Л. Белоусова В.В. Тарасова Е.В.
<i>Международная конференция «Воспитание толерантности»</i>	Долганова А.М.
<i>Областная конференция «Литературное краеведение» (мастер-класс)</i>	Долганова А.М.
<i>Формирование смысложизненных ориентаций учащихся на уроках русского языка и литературы</i>	Мальшикина Л.Г.
<i>Семинар психологов по профориентационной работе</i>	Зильбер Е.Ю.
<i>Решение практико-ориентированных задач при подготовке к ГИА, ЕГЭ</i>	Свиридова Е.В. Белых Н.В.
<i>Городской методический семинар учителей технологии «Учимся играя»</i>	Носова Е.С.
<i>Подготовка к ЕГЭ по английскому языку</i>	Гурьянова Л.И.
<i>Методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ</i>	Белоусова В.В. Жаркова О.С.
<i>Актуальные вопросы преподавания географии в современной школе на базовом и профильном уровне</i>	Белоусова В.В. Жаркова О.С.
<i>Семинар «Подготовка учащихся 9 классов к ГИА по информатике»</i>	Демина О.А.
<i>Методический семинар «Проектная деятельность на уроках истории и обществознания»</i>	Мельниченко А.Л.
<i>Всего - 23 выступления 18 педагогов</i>	

На базе лицея в течение первого полугодия 2010-2011 уч. года проведены:

Название мероприятия	Название конференции, семинара	Выступающие
Финальное мероприятие (область)	<i>«Лидер дошкольного образования 2010»</i>	
Финальное мероприятие (город)	<i>«Воспитатель года 2010»</i>	
Международный конкурс языкознания FLEX (регион) 3 тура		
Семинар логопедов (район)		Власкина Г.Ф.
Семинар учителей географии (город)	<i>Методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ</i>	Белоусова В.В. Жаркова О.С.
Научно-практическая конференция (всероссийская)	<i>Информационно-коммуникационные технологии в общем образовании</i>	Семенова М.Н. Чуватова Т.Г. Демина О.А.
Родительское собрание (район)	<i>Требования ФГОС к условиям осуществления образовательного процесса</i>	Зарукина Т.Р. Сулейманова И.В.

Участие в методических, профессиональных конкурсах:

Название конкурса	Учитель	Результат
<i>Областной конкурс молодых специалистов</i>	Дерюгина Е.А.	лауреат
	Базлова Е.Г.	финалист

	Пичурова К.А.	финалист
	Страту М.Г.	финалист
Всероссийский конкурс сайтов «Позитивный контент»	Скундина Н.М.	Результаты не объявлены
Федеральный конкурс проектов учителей	Скундина Н.М.	

Публикации.

ФИО учителя	Название статьи	Где опубликована
Семенова М.Н.	Использование ЦОР на уроках биологии и экологии	Материалы всероссийской конференции «Информационно-коммуникационные технологии в общем образовании»
Чуватова Т.Г.	Использование ЭОР на уроках биологии	
Демина О.А.	Информатизация школы	
Долганова А.М	Литература народов Поволжья	Материалы городской конференции «Народы Поволжья»
	Основы воспитания толерантности на уроках литературного краеведения	Сборник материалов конференции «Формирование толерантности»
Семенова М.Н., Зильбер Е.Ю.	Формирование толерантности	Сборник ПИ СГУ
Саранцева И.Г.	Использование видеоматериалов на современном этапе обучения иностранным языкам	Межвузовский сборник СГУ ИФиЖ

Самообразование учителей. Индивидуальной методической работе педагога в условиях реализации КПМО придается решающее значение. Проблемы и пути их решения (темы самообразования, как правило, выбираются без опоры на методическую тему лица, морально устарели, потеряли свою актуальность, имеют либо глобальную, либо формальную формулировку. Необходимо руководителям МО, заместителям директора, курирующим предмет, контролировать выбор темы, способствовать разнообразию форм и методов работы над ней (должен быть зафиксирован результат, практический выход. И т.д) рассматривались на заседаниях педагогического совета, в ходе совещаний при директоре. В результате: все педагоги пересмотрели свои планы самообразования.

Решением директора лица те курсы, что представляют не только личный интерес для педагога, но крайне актуальны для образовательного учреждения, будут профинансированы из бюджета лица.

В перспективе рассматривается возможность проведения стажировок для педагогов иностранного языка, начальных классов за рубежом.

1.5.3. Основные направления инновационной деятельности:

1. Организация образовательного процесса. Направления обновления методик и технологий обучения
Развивающее обучение по программе «Гармония», «Перспектива»
Использование здоровьесберегающих технологий
Исследовательская деятельность учащихся на уроках и во внеурочное время
Использование в обучении ресурсов Интернет, ЭЦОР, мультимедийных приложений
Технология использования проектных методов обучения
Развитие деятельностных форм обучения
Функциональное чтение как способ понимания внешней информации
Развитие внеурочной деятельности по предметам и межпредметной
Дистанционное обучение
2. Направления обновления содержания образования:
Переход образовательного процесса на ФГОСы нового поколения
Раннее изучение информатики
Разгрузка содержания за счет вывода ряда предметов на варианты индивидуального образования (частичный экстернат, дистанционное обучение)
Апробация новых учебников и учебных пособий
3. Методы оценивания образовательного результата:
Портфолио обучающегося
ЕГЭ (11 кл.) и ГИА (9 кл.)

Инновации в управлении:

Учет уровня профессиональной компетентности и результативности деятельности педагогических и руководящих работников (портфолио)
Индивидуальные образовательные траектории педагогов и обучающихся
Построение сетевого взаимодействия участников образовательного процесса в лицее
Повышение роли классного руководителя в образовательном процессе
Эксперимент по повышению квалификации педагогов внутри лицея
Создание систем автоматизации школьного управления (система «АИС УКО»)
Взаимодействие с управляющим советом

Общий недостаток в данном направлении деятельности педагогического коллектива – низкая активность, незавершенность самого процесса эксперимента и несоответствие требованиям к документации по его оформлению, обусловленные целым рядом субъективных причин (отсутствие вузовской и послевузовской подготовки к научной работе у самих учителей, несформированность научного мышления, слабое представление о порядке построения эксперимента, разработки программы и т.д.).

Участие в инновационном движении, научно-исследовательской работе, постоянное повышение профессионального уровня – требование к квалификации и обязанность педагогов, зафиксированы в Уставе лицея. Одной из важнейших проблем работы с педагогическими кадрами на 2010-2011 уч. год является увеличение числа педагогов, способных и желающих заниматься научно-исследовательской работой, интеллектуальным творчеством, делиться своим опытом с обучающимися и коллегами.

Работа с молодыми специалистами. В 2010-2011 учебном году педагогический коллектив лицея вновь пополнился молодыми кадрами: учитель начальных классов, учитель английского языка. Был составлен план работы с молодыми специалистами, закреплены опытные педагоги-наставники. Молодым учителям оказывались консультации по составлению календарного планирования, методике проведения современного урока.

Вновь приняты четыре педагога, все имеют высшую категорию.

Сопровождение образовательного процесса. Психолого-педагогическая служба.

Психолого-педагогическая служба – самая малочисленная в лицее: в ее составе педагог-психолог Зильбер Е.Ю., логопед Власкина Г.Ф. и социальные педагоги Шереметьева О.П., Ульянова О.Г.

Целью работы службы лицея является сопровождение всех участников образовательного процесса. Основная задача сопровождения - обеспечение наиболее благоприятных условий для гармоничного развития, самореализации и социализации каждого ребенка. Главные принципы сопровождения полностью согласуются с базовыми принципами современного педагогического процесса: развитие личности за счет ее собственной активности, непрерывность развития личности, индивидуализация и гуманизация обучения и воспитания.

Содержание работы психологической службы лицея определяется следующими задачами:

- Создание психологически благоприятных условий для формирования творческой личности, способной жить в гармонии с собой и окружающим миром, готовой к адаптации в жизни;
- Содействие развитию мотивационной сферы личности, осознанию и определению своего места в жизни;
- Формирование потребности в здоровом образе жизни;
- Предупреждение школьной и социальной дезадаптации учащихся;
- Содействие развитию потребности к самопознанию, самореализации и самосовершенствованию у всех участников образовательного процесса;
- Изучение методических проблем; участие в планировании стратегического и тактического развития лицея, прогнозировании и моделировании педагогической системы лицея как развивающей и развивающейся.

В целях предупреждения школьной дезадаптации детей и подростков по запросам педагогов и родителей проводится диагностика причин низкой успеваемости, психологическая поддержка детей, нуждающихся в дополнительном педагогическом внимании с целью профилактики отсева и второгодничества.

**§ 1.6. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЛИЦЕЯ.
Привлечение различных источников финансирования.**

<i>Приобретение для материально-технической базы в первом полугодии 2010-2011.г.</i>	<i>Стоимость, руб.</i>	<i>Источник финансирования</i>
Технические средства системы видеонаблюдения		
Жидкокристаллические мониторы	10 000	Бюджет города
Оргтехника (сканеры, ксероксы)	40 000	Спецсчет
Расходные материалы ИКТ, к оргтехнике, тех. обслуживание	3 000	Бюджет города
	25 000	Спецсчет
	39 000	Попечительский совет
Ведомственная подписка	43 900	Попечительский совет
Хозтовары	30 000	Попечительский совет
Канцелярские товары	20 000	Спецсчет
Всего:	13 000	Бюджет
	112 000	Попечительский совет
	85 000	Спецсчет
Всего:	210 000	Все источники

Приоритеты финансово-экономической деятельности на ближайшие годы.

Основными проблемами в данном направлении на 2010-2011 у. оставались:

1. Обеспечение учебниками на 100% учащихся 1- и 2-ой ступеней обучения, а в перспективе – учащихся старшей школы. С учетом стоимости учебников в данное время на решение указанной проблемы потребуется около 700 тыс. рублей.
2. Оборудование малого зала как кабинета искусства (музыки, танцев, изобразительного и сценического искусства).
3. Завершение замены светильников в кабинетах 4-ого этажа и коридорах 3-его.
4. Выполнение предписаний по итогам аттестации рабочих мест.
5. Выполнение плановых мероприятий и предписаний по итогам проверок по пожарной и антитеррористической безопасности.
6. Выполнение рекомендаций по итогам технической экспертизы здания лицея (ремонт отмостки, главной лестницы, наружной стены актового зала, пораженной грибком и т.д.).
7. Обеспечение творческих коллективов лицея костюмами, музыкальной аппаратурой, материалами для поделок и т.д.
8. Обновление базы электронных цифровых образовательных ресурсов.

§ 1.7. ОХРАНА ТРУДА. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ.

Направления деятельности по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

С целью исполнения п.4 ст. 51 Закона РФ «Об образовании» в лицее реализуется программа охраны здоровья участников образовательного процесса. Среди условий, гарантирующих выполнение данной задачи:

1. расписание уроков и внеурочных занятий согласованное с органами здравоохранения, Роспотребнадзора.
2. Обеспечение условий медицинского обслуживания и горячего питания для учащихся;
3. Заключение договоров с учреждениями спорта (стадион «Динамо») с целью обеспечения условий для занятий по программе легкой атлетики в 8-11-ых классах;
4. Вакцинация педагогов и учащихся против гриппа и коревой краснухи.
5. Организация секционных и кружковых занятий, удовлетворяющих естественную потребность учащихся в движении;
6. приведение интерьеров кабинетов в современный вид.
7. Исполнение плановых мероприятий, указанных в п. **1.6.2.**

В данном направлении деятельности лицея имели место определенные недостатки:

1. В организации процесса диспансеризации учащихся, проведении медицинских осмотров, в том числе флюорографии. Своевременность прохождения неизменно составляет не более 90 %.
2. Согласно санитарным нормам требуются душевые в спортзале;
3. отсутствие должного контроля со стороны педагогов, несоблюдение учащимися и педагогами правил ТБ приводит к созданию травмоопасных ситуаций в нарушение инструкций об ответственности образовательного учреждения в случае нанесению ущерба жизни и здоровью

детей, п.7 ст.51 Закона РФ «Об образовании». В итоге за первое полугодие – следующие травмы:

- получили травмы по неосторожности во время перемены -2;
- получил травму на уроке физического воспитания и ритмики 2 человека.

Центр здоровья.

Центр здоровья лица – комплекс, состоящий из стоматологического, медицинского кабинетов и процедурной, кабинета психолога, столовой, спортивных залов и зеленых зон здания лица.

Медицинский и стоматологический кабинеты появились в лицее в 2005 г. Оборудование обоих кабинетов было обеспечено на 80%. В 2008-2009 учебном году лицей как ресурсный центр получил новое (дополнительное) оборудование для медицинского кабинета. В июне 2009 г. проведена процедура лицензирования медицинского кабинета.

На данное время так и не завершено лицензирование стоматологического кабинета, в силу чего уже два года он не функционирует даже в качестве смотрового кабинета.

Столовая и спортивные залы капитально отремонтированы в 2006 г. (замена отопительной системы, водоснабжения, санитарного оборудования и т.д.).

В октябре всем учащимся проведена реакция Манту, проведен осмотр и установлен контроль фтизиатра.

Проведена вакцинация учащихся и педагогов против ОРВИ и гриппа. Следует отметить низкую готовность учащихся и родителей к принятию профилактических мер.

Организация питания.

Организация питания в лицее осуществляется на базе пищеблока, включающего столовую (на 100 посадочных мест), кухню. Качество питания обсуждалось на заседаниях родительского комитета, родительской конференции и Управляющего совета.

Подобный анализ обозначил **важную проблему и, следовательно, актуальную задачу для постоянной совместной работы родителей и педагогов по формированию здорового образа жизни, - организация здорового питания детей.** Актуальность данной проблемы имеет государственный масштаб, что нашло отражение в СанПиНах 2009 г. Решением Саратовской областной Думы с января текущего года учащиеся начальных классов обеспечиваются бесплатным дополнительным питанием – молоком.

На конец первого полугодия 2010-2011 учебного года горячее питание получали 914 человек (90% от общего числа учащихся).

Организация питания (на декабрь 2010 г.)

	Наименование	Количество	
1	Получают буфетную продукцию (выпечка и чай)	230	22%
2	Получают горячие завтраки (2 и 3 блюда)	353	33,8%
3	Получают обеды (1, 2, 3 блюда)	305	29,2%
4	Комплекс (завтрак + обед или обед + полдник)	90	8,8%
5	Получают льготное питание	100	9,6%
6	Получают горячее питание всего	748	71,7%
7	Всего	978	93,8%

В планах по санитарному благоустройству пищеблока требуются следующие приобретения:

- Тележки для сбора посуды, для сервировки;
- Витрина для представления содержимого меню;
- Стол для очистки грязной посуды;
- Новые столы и стулья в обеденный зал (**крайне необходимое мероприятие, так как имеющиеся столы используются с 1972 г.!**).

Результаты деятельности по охране труда в 1 полугодии 2010-2011 уч. года

Мероприятие по охране труда	стоимость, руб.	источник финансирования
Модернизация видео-наблюдения	20 000	Попечительский совет
Подготовка проектов для выполнения предписаний госпожнадзора:		
• по перепланировке внутренних помещений лицея;	82 000	Бюджет города
• по реконструкции внутренней системы пожарного водоснабжения.	95 600	
Модернизация АПС	110 000	Бюджет города

Заправка огнетушителей	10 000	Бюджет города
Замеры сопротивления	32 000	Бюджет города
Подключение вытяжной вентиляции в спортивном зале к автоматике АПС	21 000	Бюджет города
Поставка питьевой воды	14 000	Попечительский совет
Обслуживание пожарной сигнализации, «тревожной кнопки», услуги ОВО ОВД Окт. р-на, электробезопасность	36 000	Бюджет города
Медикаменты для кабинета	3 000	Попечительский совет
Аренда дорожки на стадионе «Динамо» по программе легкой атлетики	7 000	Попечительский совет
Всего	386 600	Бюджет
	34 000	Попечительский совет
Всего	420 600	Все источники финансирования

С целью осуществления мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности на данное время проведена подготовительная работа – проектирование перепланировки внутренних помещений здания лицея (замена паркета на путях эвакуации на негорючие материалы, устройство перегородок, отделяющих открытые лестницы от поэтажных коридоров и т.д.), проектирование реконструкции внутреннего противопожарного водоснабжения (устройство пожарных кранов, дренажной установки в актовом зале и т.д.). Согласно предварительным сметным расчетам на перепланировку помещений потребуется свыше 4, 5 млн. руб.

2. КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

§ 2.1. СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ЛИЦЕЕ.

Общий контингент обучающихся

Всего учащихся	Учебный год				
	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Количество классов	44	43	41	41	41
1 ступень	17	16	16	16	16
2 ступень	19	19	17	18	22
3 ступень	8	8	8	7	3
На начало учебного года	1153	1100	1034	1035	1043
На конец учебного года	1151	1091	1017	1031	1043
Прибыли в течение года	19	15	15	18	11
Оставлены на второй год	-	-	-		
Выбыли в течение учебного года	21	24	32	22	11

Количество классов по сменам, профилям обучения, ступеням образования.

1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы				
класс	учащихся	класс	учащихся	класс	профиль	учащихся	девочки	мальчики
1а	25	5а	25	11а	Соц-экон	26		
1б	26	5б	25	11б	Физ-мат	24		
1в	25	5в	23	11в	Хим-био	25		
1г	24	5г	21					
Всего	100	Всего	94	всего		75		
		6а	26					
2а	26	6б	23					
2б	25	6в	25					
2в	27	6г	26					
2г	26	6д	26					
Всего	104	Всего	126					
		7а	28	Всего на 3 ступени 75 учеников				
3а	24	7б	27					
3б	26	7в	26					
3в	26	7г	24	В первой смене:				
3г	25	Всего	105	классов	24	Учащихся - 607		
Всего	101	8а	18					

4а	26	8б	27				
4б	24	8в	30	Во второй смене:			
4в	27	8г	29	классов	17	Учащихся - 436	
4г	26	8д	28				
Всего	103	Всего	131				
		9а	22				
		9б	29				
		9в	27				
		9г	26				
		Всего	104				
Всего на 1 ступени - 408 учеников	Всего на 2 ступени 560 учеников		Классов - 41		Учащихся на начало года - 1043 На 31.12.2010 г. - 1043		

Социальный паспорт лицея.

Одна из важнейших проблем для ОУ – обеспечение социальных гарантий детей. Изучение социальных паспортов классов показало:

- в лицее 4 опекаемых детей;
- 19 семей, имеющих статус многодетных (33 ученика из 1-11-ых классов);
- Неполные семьи у 28 матерей-одиночек, 24 семьи с потерей кормильца;
- статус малообеспеченных подтвердили с помощью документов из органов социальной защиты 49 семей, в которых 50 детей;
- 10 детей-инвалидов;
- В качестве социально-опасных в лицее на учете стояли две семьи, проживающие в микрорайоне лицея.

Все указанные дети обеспечены в лицее горячим питанием, своевременно получают льготные проездные билеты на 3 вида транспорта (трамвай, автобус, пригородный автобус).

Во втором полугодии количество обучающихся, имеющих статус инвалидов, увеличится значительно, так как лицей становится муниципальным центром по дистанционному обучению этой категории детей.

На данное время получена техника, предназначенная для организации работы самого центра, для использования детьми в процессе домашнего обучения. Подготовлены 21 учитель-предметник, 3 члена администрации к работе в дистанционной форме обучения.

Особая ответственность ложится на социально-психологическую службу лицея и МО классных руководителей по подготовке детских коллективов, родителей обучающихся тех классов, которые примут новых учеников. Впереди у них задача организации помощи той и другой стороне в адаптации и социализации в новых условиях.

Количество учащихся, стоящих на учете.

На внутришкольном учете в лицее на начало учебного года стояли 4 учащихся. В течение учебного года вновь поставлены 12 учащихся 6-, 7-, 8-ых классов. Причины постановок на внутришкольный учет: неадекватное поведение, нарушение дисциплины на уроках, низкая успеваемость (5 человек). За истекший период сняты с учета 6 человек.

§ 2.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ИТОГИ МОНИТОРИНГОВ.

Сводная информация о результатах успеваемости

Учебный год	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011 (1 полугодие)
Число учащихся в лицее	1153	1091	1034	1035	1043
Успешно окончили учебный год	1153	1091	1017	1031	
На «5»	61	62	55	40	32
На «4» и «5»	482	426	443	441	398
С одной «3»	104	76	91	89	98
% успеваемости	100%	100%	100%	99,99%	99,8%
% качества знаний	52%	50%	53,6%	52%	46%
Число медалистов	10	11	1	1	
«золото»	4	5	1	-	
«серебро»	6	6	-	1	
Повторный год обучения	-	-	-	-	
Условно переведены	-	-	-	1	

Единственную отметку «3» имеют 98 учеников (10,4%) 2-11-ых классов.

В сравнении с аналогичным периодом 2009-2010 уч. года можно отметить повышение успеваемости, что обусловлено стабильным проведением занятий без карантинных, отмены занятий по причине низкой температуры окружающей среды.

За последние три недели четверти были предприняты все возможные педагогические меры, и вместо 19 неуспевающих в первой четверти, каждый из которых имел 2 и более итоговые отметки «2», осталось только двое неуспевающих по одному предмету (математика). С каждым из учащихся, имеющих неудовлетворительные четвертные отметки, и их родителями проводилась активная индивидуальная работа всеми должностными лицами, структурами управления лицеем. Учитывая выпускной статус 9-ого класса, родители данных учеников предупреждены о возможных проблемах по допуску к итоговой аттестации.

Результаты образовательной деятельности на начальной ступени обучения.

В 2010-2011 учебном году в 1-4-х классах обучается 408 учеников (на начало года – 407 чел., выбыло 4 человека, прибыло 5 чел.). Учащиеся 1-х классов не аттестуются в течение первого года обучения, поэтому на конец учебного года аттестованы 306 учеников 2-4-х классов. Неуспевающих нет. Не аттестована одна ученица по болезни.

Итоги мониторинговых исследований результативности учащихся 1 ступени обучения:

<i>Критерии</i>	<i>2010-2011г.</i>	<i>Критерии</i>	<i>2010-2011г. (1 полугодие)</i>
Успеваемость во 2-4кл	100%	Участники олимпиад/конкурсов: «Русский медвежонок» «Кенгуру» Участники НПК (город/район)	47/331
Качество во 2-4кл.	59,4%		111
Всего уч-ся	308 чел.		100
На «5», на «4» и «3»	17/166		8/8

Самые низкие результаты в 4г, 3г, 2г классах (от 54% до 62%) в сравнении с прочими классами (их результаты от 65% до 77% качества знаний).

При этом приходится признать, что поставленные итоговые отметки не совсем объективно отражают положение вещей:

<i>Класс</i>	<i>Итоги контрольных работ (промежуточная аттестация)</i>	<i>Итоги четверти</i>
2в	По математике 64%	89%
2б	64%	88%
3а	66%	83%
3б	68%	84%
3г	54%	72%

Необъективные результаты успеваемости становятся со временем основанием для конфликтов родителей и педагогов основной школы при резком снижении успеваемости. Итогом становится недостаточный уровень сформированности как предметных, так и метапредметных компетентностей у обучающихся на начальной ступени обучения.

Результаты образовательной деятельности на второй и третьей ступенях обучения.

Структурно **вторая ступень** обучения более сложная:

- 5-ые классы – 94 чел.;
- 6-ые классы – 126 чел.;
- 7-ые классы – 105 чел.;
- 8-ые классы – 131 чел.;
- 9-ые классы - 104 чел.
- Всего - 560 чел.

Третья ступень представлена 11 (3 класса) параллелью, в которой обучается 75 человек. Профильное обучение представлено традиционными социально-экономическим, физико-математическим, химико-биологическим направлениями.

В течение первого полугодия 2010-2011 учебного года, в рамках подготовки к итоговой аттестации, в соответствии с положением о промежуточной аттестации проведены следующие виды мониторинга по основным учебным дисциплинам:

- входной мониторинг по русскому языку и математике в 5-11 классах,
- диагностические работы по образцу ЕГЭ по русскому языку, математике, предметам по выбору в параллели 11-ых классов,
- пробные диагностические работы по образцу ГИА-9 по русскому языку, математике, предметам по выбору в 5-8-х классах.

Подведены итоги работ, результаты обсуждались на заседаниях МО, доводились до сведения родителей, принимались соответствующие меры по ликвидации пробелов в знаниях через ИГК, занятия спецкурсов, элективных курсов и т.п.

Промежуточная аттестация на третьей ступени:

- диагностическую работу по информатике писали 8 обучающихся 11б и 1 из 11а;
- по химии -13 обучающихся 11в класса и 1 из 11б;
- по истории - 10 обучающихся из 11а, 7 обучающихся из 11б, 4 обучающихся и 11в;
- по обществознанию – 23 обучающихся из 11а, 7 обучающихся из 11б, 10 обучающихся из 11в;
- по географии – 9 обучающихся из 11а;
- по литературе – 3 обучающихся из 11а;
- по физике – 13 обучающихся из 11б, 13 обучающихся из 11а и 11в;
- по биологии – 2 обучающихся из 11б, 11 обучающихся из 11в класса.

Наиболее благополучны результаты по русскому языку, географии и обществознанию. В среднем, на данное время, обучающиеся выполняют от 25% до 30% заданий, что даст возможность им перешагнуть минимальный порог, но не гарантирует достаточный балл для поступления в вузы. Отмечается низкий процент выполняющих задания части С.

Результаты диагностических работ дадут возможность учащимся объективно оценить свои силы, пересмотреть планы подготовки к ЕГЭ.

Результаты промежуточной аттестации на второй ступени:

Класс	Обязательные		По выбору		По выбору	
	Предмет	Качество	Предмет	Качество	Предмет	Качество
5а	математика	39%				
5б	математика	50%				
5в	математика	42%				
5г	математика	30%				
6а			Экология	89%		
6б			Экология	94%		
6в			Экология	88%		
6г			Экология	82%		
6д			Экология	80%		
7а	математика	61%	География	54%		
7б	математика	63%	География	52%		
7в	математика	39%	География	15%		
7г	математика	42%	География	53%		
8а			Биология	0%		
8б			Биология	36%		
8в			Биология	55%		
8г			Биология	29%		
8д			Биология	44%		
9а	математика	0%				
9б	математика	100%				
9в	математика	79%				
9г	математика	37%				

Результаты успеваемости на второй ступени:

класс	учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества
5а	25	-	8	17	-	32
5б	25	2	13	10	-	60
5в	24	1	11	11	-	50
5г	21	-	11	10	-	52,4
6а	26	-	12	14	-	48
6б	23	-	7	16	-	30
6в	25	-	11	14	-	44
6г	26	-	8	18	-	31
6д	26	-	9	17	-	35

7а	28	2	9	17	-	39
7б	27	3	10	14	-	48
7в	26	-	8	18	-	31
7г	24	-	8	16	-	33
8а	18	-	1	17	-	5,6
8б	27	-	8	19	-	30
8в	30	1	13	16	-	47
8г	29	-	14	15	-	48
8д	28	-	3	25	-	11
9а	22	-	1	21	-	4,5
9б	29	4	16	9	-	69
9в	27	-	1	26	-	4
9г	26	-	7	19	-	27

Результаты успеваемости на третьей ступени:

класс	учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества
11а	26	2	13	11	-	57,7
11б	24	1	9	14	-	41,7
11в	25	-	1	24	-	4
Всего	75	3	23	49	-	34,7

§ 2.3. РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ».

В соответствии с планом работы на 2010-2011 учебный год и на основании Положения о Всероссийской олимпиаде школьников в октябре 2010 года проведен первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 612 учащихся 5-11 классов. 59 учащихся стали победителями.

Например, 25.10.10 был проведен I этап олимпиады по математике для учащихся 5-11 классов, в котором приняли участие 94 обучающихся, том числе 28 обучающихся 5 классов, 20 обучающихся 6 классов, 13 обучающихся 7 классов, 25 обучающихся 8 классов, 11 обучающихся 9 классов, 7 обучающихся 11 классов. По результатам олимпиады жюри определило состав победителей и призеров первого (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.

12.11.10 был проведен I этап олимпиады по информатике, в котором принял участие 81 обучающийся, том числе 17 обучающихся 5 классов, 34 обучающихся 6 классов, 20 обучающихся 7 классов, 10 обучающихся 11 классов.

Итоги муниципальных олимпиад (2 тур) в 2010-2011 учебном году

Предмет	Участник	Место	Учитель	2009-2010 уч. г.
Математика	Кузнецов А.	призер	Лебедев С.В.	2 призера, 3 грамоты
	Швец А.	грамота	Попова Н.Ф.	
	Рогожина Е.	грамота	Попова Н.Ф.	
	Кобылянский К., 7а	грамота	Горобец А.А.	
География	Костенко А., 11б	грамота	Белоусова В.В.	1 победитель 1 призер 1 грамота
	Шаронова Е., 8	Призер	Белоусова В.В.	
История	Миронов Р.	грамота	Тарасова Е.В.	1 призер 1 грамота
Обществознание	Журкин К.	грамота	Мельниченко А.Л.	1 призер 1 грамота
	Кобылянский К., 7а	грамота		
	Громова М.	призер	Тарасова Е.В.	
Биология	Кобылянский К., 7а	победитель	Семенова М.Н.	1 призер 1 грамота
	Мандрик М., 7в	призер	Семенова М.Н.	
	Вилкова Н., 9г	призер	Чуватова Т.Г.	
	Потапова О., 8д	грамота	Семенова М.Н.	

	Харитонова А., 9г	грамота	Чуватова Т.Г.	
	Костенко А., 11б	грамота	Чуватова Т.Г.	
Экология	Мандрик М., 7в	победитель	Семенова М.Н.	1 победитель 1 грамота
	Журкин К., 7б	победитель	Семенова М.Н.	
	Костенко А., 11б	победитель	Чуватова Т.Г.	
	Вилкова Н., 9г	победитель	Чуватова Т.Г.	
	Стрельникова С., 8д	призер	Иноземцева Е.В.	
	Козлова Е., 9г	грамота	Чуватова Т.Г.	
Англ. язык	Лясковский К., 9в	Победитель	Гурьянова Л.И.	1 призер 2 грамоты
Литература	Макарова Е., 8в	грамота	Белянина Э.В.	Нет
Химия	Костенко А., 11б	призер	Шмаков Ю.А.	1 победитель
Физика	Нет			1 грамота

Анализируя итоги районного и городского туров олимпиады, нужно отметить, что по всем предметам учащиеся лица вышли во 2 тур (на городской этап). По итогам городского этапа по всем предметам, кроме русского языка, информатики и физики, есть победители и призеры.

По сравнению с прошлым годом количество победителей, призеров и награжденных грамотами снизилось по всем предметам кроме биологии и экологии.

Впервые за последние годы есть результат по литературе.

Лицейсты являются постоянными участниками таких мероприятий, как международные конкурсы «Русский медвежонок», «Бульдог», «Кит».

Отмечая участие учащихся в олимпиадах 2009-2010 года, нужно отметить успех учеников непрофильных классов. Не проявили себя в олимпиадном движении учащиеся 11а, 11в классов.

Результаты участия учащихся лица в научно-исследовательской деятельности.

В соответствии с планом методической работы 23 декабря в ходе Дней науки была проведена научно-практическая конференция по предметам гуманитарного цикла. Во время конференции работа проводилась по следующим секциям: литературоведение, русский язык, история, краеведение, обществознание, английский язык. Приняли участие 50 обучающихся 5х-11х классов. Было представлено 42 работы. На основании протоколов заседания жюри конференции утвержден список победителей научно-практической конференции гуманитарного цикла:

Секция	Ученик	Класс	Место	Учитель
Литературоведение 6-7 класс	Трухнина А.	7б	1 место	Мукатова И.А.
	Исаева А.	6д	2 место	Бочкарева О.П.
	Перов А.	7г	3 место	Мальшкина Л.Г.
Литературоведение 8 класс	Жуган А.	8в	1 место	Долганова А.М.
	Рогожина Е.	8г	2 место	Белянина Э.В.
	Богданова А.	8б	2 место	Кузнецова И.И.
	Малышева В.	8в	3 место	Долганова А.М.
	Зайцева К.	8г	3 место	Белянина Э.В.
	Зайцева А.	8г	3 место	Белянина Э.В.
Литературоведение 9-11 класс	Гаврилова А., Колоскова А.	9б	1 место	Мирошникова В.В.
	Захарова Ю.	11а	2 место	Бочкарева О.П.
	Пихтелькова В.	9б	3 место	Мирошникова В.В.
	Дименков К.	9б	3 место	Мирошникова В.В.
Русский язык	Кобылянский К.	7а	1 место	Мельниченко А.Л.
	Шапранова Е.	7б	2 место	Мельниченко А.Л.
	Журкин К.	7б	3 место	Мельниченко А.Л.
История	Грициенко А.	7б	1 место	Мельниченко А.Л.
	Погожилская Г.	7а	2 место	Мельниченко А.Л.
	Куташенков А.	7б	3 место	Мельниченко А.Л.
Обществознание	Пахомова Я, Губенко А.	11а	1 место	Тарасова Е.В.

	Жуган А., Малышева В.	8в	2 место	Сергушова Т.Б.
	Захарова Ю., Агеева В.	11а	3 место	Тарасова Е.В.
Краеведение	Жуган А.	8в	1 место	Долганова а.М.
	Абдракова А.	7г	2 место	Мельниченко А.Л.
	Малышева В.	8в	3 место	Долганова А.М.
Английский язык Марк Твен	Щуковский К.	5	1 место	Валенцева Л.К.
	Серегин И.	8г	2 место	Дыбошина Т.С.
	Исаева А., Степанова Ю.	6д	2 место	Позднякова О.В.
	Филиппов М.	8в	3 место	Формазонова А.А.
Английский язык Америка	Захарова Ю., Агеева В.	11а	1 место	Гурьянова Л.И.
	Лапшина А., Хашова А.	6	1 место	Позднякова О.В.
	Худяков Д.	9б	2 место	Валенцева Л.К.
	Жарикова О.	11б	3 место	Гурьянова Л.И.

Лучшие работы учащихся будут представлены на городских научно-практических конференциях соответствующего направления.

Учащиеся 1-4-х классов в течение первого полугодия работали над рядом проектов и выступали с лучшими из них на школьной конференции «Твой первый шаг в науку».

Ученик	Класс	Конференция, интеллектуальный конкурс	Результат	Учитель
Долматов Антон, Богданова Ангелина	8б	1 региональное соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор – 2010».	1 место	Семенова М.Н.
Долматов Антон	8б	НПК «Молодежь в науке»	1 место	Жаркова О.С.
Курушкина Анастасия, Шапранова Елизавета	7б	Городской конкурс научных творческих проектов «Малые Вавиловские чтения»	3 место	Семенова М.Н.
Муравьев Илья, Стоколесова Яна	11в 11а	Телевикторина по избирательному праву г. Саратов	Победители	Тарасова Е.В.
Рафиков Дмитрий	5б	Областной конкурс переводов среди учащихся	2 место	
Ерышева Евгения	11а		1 место	Акимова Е.В.
Козлова Анастасия	9г		3 место	Саранцева И.Г.
Трушина Ника	9г		3 место	Акимова Е.В.
Команда «Лукоморье»		Игра «Что? Где? Когда?»	3 место	Никитина О.В.
Лубянова Яна	4	6 Всероссийский дистанционный марафон знаний «Литературное чтение»	2 место	Зарукина Т.Р.
Шувалова Алина	4		1 место	
Бойко Виктория	1		1 место	Аленина Т.А.
Стоколесова Яна	11а	НПК «Повышение финансово-математической культуры молодежи как стимул развития России»	2 место	Белых Н.В.
Сергушова Н. Трусова Н.	9б	НПК «Диалог цивилизаций»	3 место	Мирошникова В.В.
Малышева В.	8в		3 место	Долганова А.М.
Жуган А.	8в		грамота	

Солдатова Я.	11в		2 место	Бочкарева О.П.
Назарова В. Громова М.	9б	НПК «Юность. Наука. Культура»	3 место	Жаркова О.С.
Агеева В. Захарова Ю.	11а	НПК «Юность. Наука. Культура»	2 место	Тарасова Е.В.
Кудряшова Янина	1а	Муниципальный интеллектуальный марафон «Игры разума»	1 место	Панкратова Е.В.
Команда «Радуга»	1-ые		2 место	Пичугина Е.В.
команда «Молния»	4-ые		3 место	Зарукина Т.Р.
Малышева В. Жуган А.	8в	НПК «Я – гражданин земли Саратовской»	1 место 2 место	Долганова А.М.
Липман В.	3в	Всероссийский заочный турнир «Занимательная математика»	лауреат	Кайро И.В.
Илюхина Екатерина	11б	Районный конкурс сочинений к 420-летию г. Саратова	1 место	Бочкарева О.П.
Рогожин Дмитрий	8в		2 место	Долганова А.М.
Небалуева Анна	6б		3 место	Мирошникова В.В.
Жуган А.	8в	Конкурс «Единство национальностей – залог процветания»	2 место	Троць А.П.
Гаврилова А.	9б	Региональный фестиваль кельтской культуры	3 место	Гурьянова Л.И.
Хашова А.	6б		3 место	Позднякова О.В.
Исаева А.	6д			
Тудакова А.	4в	Всероссийский дистанционный конкурс «Занимательный английский»	Лауреат	Дыбошина Т.С.
Полищук Евгения	11в	III Всероссийская дистанционная On-line олимпиада по биологии	Лауреат	Чуватова Т.Г.
Салтанович С.	5б	1-й Дистанционная олимпиада по физической культуре	3 место	Спирин В.Н.

Мероприятия, творческие конкурсы 1-2 четверти 2010-2011 учебного года

Самыми многочисленными по количеству участников и самыми яркими по эмоциям были конкурсы поделок «Мастерская Деда Мороза», «Новогодняя игрушка», «Природа и фантазия», Рождественский фестиваль (его театральная часть и выставка поделок).

Заняты поделками оказались практически все обучающиеся начальной школы, а в конкурсе новогодних постановок приняли участие 17 классов.

Список победителей и призеров конкурса:

Возрастная группа 7-10 лет			
Номинация «Резьба по дереву, выпиливание, выжигание»			
Место	Ученик	Класс	Учитель
1 место	Лихачев Данила	3Г	Исаева В.П.
2 место	Гношева Алена, Кропоткина Мила	4Г	Варламова Е.В.
3 место	Козлов Никита	1Г	Багирова С.В.
	Алекбаров Иван	2А	Родина Л.И.
Номинация «Вязание, вышивание, бисероплетение, мягкая игрушка»			
1 место	Колесникова Виктория, Захаров Илья	3В	Кайро И.В.
	Мартынов Кирилл	1В	Пичугина Е.В.
	Асиновскова Снежана	1Г	Багирова С.В.
	Евдокимова Виктория	4А	Пичурова К.А.
2 место	Артеменко Валерия	3Г	Исаева В.П.
	Горкина Ксения, Евдокимова Виктория	4А	Пичурова К.А.
	Барсуков Владимир	4В	Кондратьева М.Н.

3 место	Волкова Мария, Абдуллаева Чичек	1Г	Багирова С.В.
Номинация «Поделки из природного материала»			
1 место	Слюсарева Виктория, Шилова Юлия, Липман Вероника	3В	Кайро И.В.
	Шевченко Алина	2В	Демидова Т.Р.
	Рехен Александр	3А	Страту М.Г.
	Хмыров Артем	4Г	Варламова Е.В.
2 место	Батюнина Виктория	1В	Пичугина Е.В.
	Шевцов Михаил	2В	Демидова Т.Р.
	Баклушин Кирилл	3А	Страту М.Г.
	Пахомов Максим, Павленко Алена	3Б	Базлова Е.Г.
	Захаров Илья	3В	Кайро И.В.
3 место	Антонова Кристина, Ермолаева Каролина	1Г	Багирова С.В.
	Паршин Антон	1В	Пичугина Е.В.
	Меняйло Вадим	2А	Родина Л.И.
	Громова Анастасия	3Г	Исаева В.П.
Номинация «Бумажная пластика, аппликация коллаж»			
1 место	Щирова Ульяна	1Г	Багирова С.В.
	Шилова Юлия	3В	Кайро И.В.
	Труфанова Мария	4А	Пичурова К.А.
	Шебалова Дарья	4Г	Варламова Е.В.
2 место	Данилова Мария	4А	Пичурова К.А.
	Крылова Анна	4Б	Попова Т.А.
	Пузханова Анастасия	4Г	Варламова Е.В.
3 место	Буканова Ксения	1А	Панкратова Е.В.
Номинация «Батик, роспись по ткани»			
1 место	Симонян Элен	2А	Родина Л.И.
2 место	Шебалова Дарья	4Г	Варламова Е.В.
	Студентова Юлия	3Г	Кондратьева М.Н.
3 место	Матвеева Елизавета	1Г	Багирова С.В.
Возрастная группа 11-13 лет			
Номинация «Резьба по дереву, выпиливание, выжигание»			
2 место	Юшков Даниил	8б	Курышев В.Д.
3 место	Котов Дмитрий	7А	Курышев В.Д.
Номинация «Вязание, вышивание, бисероплетение, мягкая игрушка»			
1 место	Шлыкова Мария	6д	Носова Е.С.
	Жеребина София	7В	Носова Е.С.
2 место	Небалуева Анна	6б	Носова Е.С.
	Лебедева Дарья	5б	Носова Е.С.
	Попова Екатерина	7а	Носова Е.С.
3 место	Михайлова Татьяна	6б	Носова Е.С.
Номинация «Поделки из природного материала»			
1 место	Лейтес Полина	5Б	Кондратьева М.Н.
	Мишаков Виктор	6Б	Носова Е.С.
2 место	Андреева Елизавета	7А	Носова Е.С.
3 место	Бреус Кирилл	6Г	Носова Е.С.
Номинация «Бумажная пластика, аппликация коллаж»			
1 место	Исаадаева Анастасия	6А	Носова Е.С.
	Шиховцов Максим	6б	Носова Е.С.
2 место	Глухова Полина	5А	Носова Е.С.
Номинация «Батик, роспись по ткани»			
2 место	Дворкина Ирина	6А	Кондратьева М.Н.
Возрастная группа 14-17 лет			
Номинация «Вязание, вышивание, бисероплетение, мягкая игрушка»			
1 место	Филиппов Марк	8в	Носова Е.С.
2 место	Стрельникова Софья	8в	Носова Е.С.
3 место	Савкина Вероника	8Д	Носова Е.С.
Номинация «Поделки из природного материала»			
1 место	Шаронова Екатерина	8Д	Носова Е.С.

Достижения обучающихся в творческой деятельности:

	ФИО	Место	Учитель	Класс
Всероссийский литературный конкурс «Волшебное перышко-2010»				
1	Шебалова Дарья	победитель		4г
Областной слет юных журналистов «Серебряное перо губернии 2010»				
2	Швец Анастасия	3 место	Троць А.П.	9б
Городской конкурс фоторабот «Моя мама – лучшая на свете»				
3	Мешкова Анастасия	победитель	Аленина Т.А.	1
4	Шулькова Юлия	победитель	Троць А.П.	
Областной фестиваль экологических инициатив				
5	Агитбригада	диплом	Троць А.П.	8 –ые
Районный фестиваль –конкурс «Юбилейный калейдоскоп»				
6	Хор 5-8-ых классов	1 место	Ломакина Е.А.	
7	Ансамбль «Радуга»	3 место	Дерюгина Е.А.	
8	Васильев Кирилл	3 место	Дерюгина Е.А.	3г
Районный конкурс «Поделки из природного материала»				
9	Бреус К.	3 место		6г
Районный фестиваль –конкурс «Юбилейный калейдоскоп»				
10	Хор 5-8-ых классов	2 место	Ломакина Е.А.	
Городская детская выставка «Зверье мое»				
11	Мешкова Анастасия	победитель		1
Областной конкурс фотографических работ «Природа вокруг нас»				
12	Бавыкина Екатерина	Диплом	Семенова М.Н.	7
13	Крикун Маргарита	Диплом	Жаркова О.С.	5
Областной заочный экологический конкурс «Наследие природы»				
14	Леушкина Дарья	Диплом	Семенова М.Н.	7
Районный конкурс рисунков «Саратов – мой город родной!»				
15	Слюсарева В.	1 место	Кайро И.В.	3в
16	Мотрук Р.	2 место		
17	Смирнов Г.	1 место		
18	Колесникова В.	2 место		
19	Смирнов Г.	2 место		
Городской конкурс рисунков «Давай дружить, дорога»				
20	Букалова Ксения	1 место		1а
Городской конкурс рисунков по ПДД				
21	Команда	3 место	Кайро И.В.	3в
Городской конкурс «Подарок Деду Морозу»				
22	Брылева Д.	2 место	Кайро И.В.	3в

Результаты спортивно-массовой работы.

В соответствии с графиком проведения первого (школьного) этапа спартакиады школьников в 1 полугодии 2010-2011 уч. года были проведены соревнования:

- по мини-футболу среди учащихся 3-11-ых классов (188 участников),
- стрельбе (17 учащихся 8-11-ых классов),
- в рамках «школы безопасности» (среди учащихся 7-ых классов) и «веселых стартов» (для 398 учащихся 1-4-ых классов).

27.11.10, 4.12.10 состоялся турнир по пионерболу среди обучающихся 5-6 классов, в котором приняли участие команды 5а,5б,5в,5г,6а,6б,6в классов.

В период с 3.12 по 17.12 состоялся турнир по волейболу среди обучающихся 8-11 классов, в котором приняли участие команды 8в (две команды), 8г, 8д, 9б, 9г, 9в,11а, 11б, 11в классов.

14.12.10 прошло первенство лица по настольному теннису среди учащихся 6-11 классов, в котором принял участие 35 обучающихся.

26.12.10 состоялось первенство лица по шахматам, в котором приняли участие 24 обучающихся 4-8 классов.

На основании представленных протоколов жюри утвержден список победителей и призеров первого (школьного) этапа спартакиады школьников по пионерболу, настольному теннису, волейболу, шахматам.

Пионербол: 1 место среди 5-х классов – команда 5Г,
1 место среди 6-х классов – команда 6В,

Настольный теннис: 1 место – Мотин Вадим, 9Г
2 место – Филиппов Марк, 8В
3 место – Чурляев Артем, 8В

Шахматы: 1-2 место Бавыкина Екатерина 7б, Маслов Артем 6в; 3 место - Арапов В. ,5в

Волейбол:

Среди 8-ых классов:

1. место – 1-я команда 8В класса (Филиппов М., Полутов В., Юматов Т., Гончарова О., Игнаткина Е.)
2. место - команда 8Г класса (Рогожина Е., Джабраилов У., Шумарев Н., Магомедов Г., Сторожев А.)
3. место – 2-я команда 8В класса (Амирян Д., Чурляев А., Епифанов А, Ибрашев А.)

Среди 9-ых классов (открытое первенство):

1. место – 9В (Урезалов И., Земсков В., Хабибуллин В.)
2. место - 8В (Филиппов М., Полутов В., Юматов Т.)
3. место – 9Г (Мотин В., Ильинский Е., Седова Е., Орешина З.)

Среди 11-ых классов (открытое первенство):

1. место – 11В (Исаев М., Нечепурнов А., Положенко Г.)
2. место - 8В (Филиппов М., Кошелев В., Юматов Т., Ибрашев А., Епифанов А.)
3. место – 9Г (Макаркин М., Горбунов И., Колесников В.)

Достижения обучающихся в спортивной жизни:

Соревнования	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Баскетбол	4 место, район; 1 место, город	4 место, район		1 место район 3 место, город
Мини-футбол	4 место, район	3 место, район	3 место, район	3 место, район
Эстафета «Золотая осень»	50 участников	50 участников	50 участников	50 участников
Кросс	100 участников	100 участников	100 участников	150 участников

§2.4. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ЛИЦЕЯ.

Опыт взаимодействия с другими	<ul style="list-style-type: none"> • Договоры о сотрудничестве с ДОО. • Договоры о сотрудничестве с ПАГС, СГАП, СГМУ, медколледжем. • Сотрудничество с ГДТЮ, ЦТДЮ, с ГЦ «Поиск», с ОУ и спорт. школами Октябрьского района и города (олимпиады, конкурсы, фестивали, интеллектуальные игры и т.д.) • Музей Боевой славы на Соколовой горе. Сотрудничество с ветеранской организацией.
Реализуемые социальные проекты	<ul style="list-style-type: none"> • Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата, нарушений зрения у учащихся ОУ, болезней органов пищеварения у учащихся ОУ. • Создание «Портфолио» учащихся, педагогов и лица. • Реализация индивидуальных форм обучения для детей с ограниченными возможностями, для талантливых детей. • Лицейская программа формирования личной концепции здорового образа жизни у участников ОП. • Профилактика по предупреждению вредных привычек. • Профилактика асоциального поведения учащихся и правонарушений. • Профилактика суицидальных настроений у подростков. • Профилактика по предупреждению социально-опасных заболеваний. • Профилактическая работа по предупреждению социальной дезадаптации участников ОП. • Реализация программы занятости подростков в свободное от учебы время. • Участие в субботниках по очистке города, его озеленению. • Благотворительные концерты в областном госпитале для ветеранов войн. • Благотворительные акции в детских домах, приютах, онкологических отделениях больниц.

- В 2010 г. лицей отметил свой 105-летие.
- В 2003-2004 уч. году возобновил деятельность музей истории школы. В 2011 г. музеем школы исполнится 25 лет.
- В 2007 году исполнилось 70 лет со дня присвоения школе имени А.С. Пушкина.
- С 2003 г. в лицее издается научно-популярный сборник «Юность. Наука. Культура».
- С 2002 г. действует научное лицейское общество, объединяющее в своих рядах свыше 200 учащихся 8-11-ых классов.
- С 1998 г. действует детская общественная организация, орган ученического самоуправления «Лицейское братство».
- С 1985 г. ежегодно в апреле проводятся шекспировские вечера, демонстрирующие глубокое проникновение учащихся в культуру англоязычных стран, в мировую культуру. С 2004 г. работает клуб любителей английского языка «Глобус».
- С 2004 г. в лицее в рамках пушкинских дней работает городская научно-практическая конференция «А.С. Пушкин и мировая культура», которая с 2011 г. принимает форму творческого фестиваля.
- В рамках программы здоровьесбережения учащихся с сентября 2006 года в дополнительное образование включена деятельность *студии танцев* для всех учащихся 1-4-ых классов.
- В лицее создана локальная сеть (20 кабинетов), установлены точки беспроводного доступа в Интернет.
- В 2006 году в лицее созданы кабинеты-лаборатории физики и химии.
- В 2007 году создан мультимедиа-конференц-зал (лекционная аудитория).
- В 2008 году создан лингафонный кабинет.
- В 2006, 2007, 2008 гг. лицей становился победителем в конкурсе ОУ, реализующих инновационную образовательную программу.

3. ПРОБЛЕМЫ, ЗАДАЧИ И ПЕРСПЕКТИВЫ.

Цель кадровой и методической работы на 2010-2011 учебный год – создание комплексной системы повышения педагогической квалификации, которая должна удовлетворять индивидуальные потребности преподавателя в повышении педагогического мастерства и личностном самосовершенствовании, в том числе – работе по новым ФГОС. Значительная роль будет отведена мероприятиям по профессиональному совершенствованию преподавателей в лицее без отрыва от учебно-воспитательного процесса. С этой целью разработаны планы-графики перехода на ФГОС и подготовки педагогов.

Самообразование учителей.

Проблемы	Пути их решения
<ul style="list-style-type: none"> • Темы самообразования, как правило, выбираются без опоры на методическую тему лицея, морально устарели, потеряли свою актуальность, имеют либо глобальную, либо формальную формулировку. 	<ul style="list-style-type: none"> • Необходимо руководителям МО, заместителям директора, курирующим предмет, контролировать выбор темы, способствовать разнообразию форм и методов работы над ней. • разработать памятку по составлению плана работы и отчета по теме самообразования

Проблемы, обусловленные объективными причинами:

Проблема:	Действия по решению проблемы:
<ul style="list-style-type: none"> • переподготовка (методическая, психолого-педагогическая) ее отражение в планах научно-методической работы лицея, индивидуальных планах самообразования и повышения квалификации учителей; • научно-методическая поддержка в создании, освоении, внедрении и распространении передового педагогического опыта, нововведений педагогов, работающих в опытно-экспериментальном и инновационном режиме; • научно-методическая поддержка педагогов в движения по индивидуальным траекториям саморазвития и самообразования. • построение сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса в лицее (выбор ИКТ ведущей технологией), обеспечение активной обратной связи. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Формирование аналитических, управленческих, организационных навыков у педагогов путем четкого определения целей и задач, направления и порядка действий. ○ Внедрение системы мониторинга качества образования с помощью АИС УКО, SMS-дневники. <p>Негативные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Неэффективная подготовительная работа по введению электронных журналов. • Не реализованы возможности Интранета.

Участие в инновационном движении, научно-исследовательской работе, постоянное повышение профессионального уровня – требование к квалификации и обязанность педагогов, зафиксированы в Уставе лицея. Одной из важнейших задач работы с педагогическими кадрами на 2010-2011 уч. год является **увеличение числа педагогов, способных и желающих заниматься научно-исследовательской работой, интеллектуальным творчеством, делиться своим опытом с обучающимися и коллегами.**

Проблемы в финансовой и хозяйственной деятельности.

Основные проблемы в данном направлении на 2010-2011 учебный год следующие:

1. Обеспечение учебниками на 100% учащихся 1- и 2-ой ступеней обучения, а в 2010-2011 учебном году – учащихся старшей школы. С учетом стоимости учебников в данное время на решение указанной проблемы потребуется около 700 тыс. рублей.
2. Сохранность имущества (учебного оборудования, мебели, наглядных пособий), осознанное, ответственное отношение членов трудового коллектива к соблюдению лицензионного законодательства.
3. Оборудование малого зала как кабинета искусства (музыки, танцев, изобразительного и сценического искусства).
4. Завершение замены светильников в кабинетах 4-ого этажа и коридорах 3-его.
5. Выполнение предписаний по итогам аттестации рабочих мест.
6. Выполнение плановых мероприятий и предписаний по итогам проверок по пожарной и антитеррористической безопасности.
7. Выполнение рекомендаций по итогам технической экспертизы здания лицея (ремонт отмостки, главной лестницы, наружной стены актового зала, пораженной грибком и т.д.).
8. Обеспечение творческих коллективов лицея костюмами, музыкальной аппаратурой, материалами для поделок и т.д.
9. Обновление базы электронных цифровых образовательных ресурсов.

Проблемы в управлении образовательным учреждением.

Проблемы	Пути их решения
<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие понимания со стороны родителей и части педагогов неотвратимости перехода на электронный документооборот (журналы, дневники и т.д.). • Соблюдение требований законодательства по сохранению персональных данных учащихся и сотрудников лицея. • Повышение эффективности процесса управления образованием с применением ИКТ; формирования медиа - компетентности и информационной культуры педагогов. • Разработка новой программы развития на 2011-2015 гг. подготовка к формированию нового состава Управляющего совета. 	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в программу «Электронный гражданин» родительской общественности и педагогов лицея. • Строгий инструктаж на основе законодательных актов. • Новые документы (должностные инструкции) в связи с последними федеральными рекомендациями по тарифно-квалификационным требованиям. • Активизация педагогической и родительской общественности, объединения выпускников лицея по формированию банка идей. • Создание ассоциации выпускников лицея, включение в состав Управляющего совета нового созыва.

§ ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЦЕЯ НА 2010-2011 Г.

Деятельность лицея в качестве ресурсного центра

№п/п	Вид деятельности	Сроки выполнения	Ожидаемый результат	Ответственный
Дистанционное обучение				
1.	Заключение договоров с родителями учащихся ОУ г. Саратова об организации обучения в дистанционной форме	Август	Определение количества детей с ограниченными возможностями, нуждающихся в индивидуальной форме обучения	Сулейманова
2.	Заключение договоров с МО и СарИПКРО об организации обучения в дистанционной форме	Август	Нормативное обоснование деятельности,	Директор

			определение сроков начала, контроля и подведения итогов	
3.	Оформление оборудования в материальную ответственность	Август-сентябрь	Договора хранения	Демина Юрьева
4	Определение кандидатур. Подготовка педагогов к работе в новом формате обучения в дистанционной форме	Август-сентябрь	Изменения в штатное расписание	Директор Демина
<i>Переход на ФГОС нового поколения</i>				
5	Подготовка нормативно-правовой базы	Апрель -август	Готовность лица к переходу на ФГОС нового поколения. Опыт организации перехода.	Директор
6	Подготовки материально-технической базы	Апрель -август		Митрофанова, Демина
7	Подготовка финансовой базы	Май, август		ЦБ РОО
8	Кадровая работа	Апрель -август		Крупнова, Митрофанова
9	Методическая работа	Апрель -август		Крупнова
10	Работа с родителями			Сулейманова
11	Информационная работа			Демина

ДИРЕКТОР МАОУ «Лицей № 3 им. А.С. Пушкина»

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА

