

ПЛАН ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА

§1. Качество условий образовательного процесса.

- 1. Условия осуществления образовательного процесса (материальная база, кадры и т.д.).**
- 2. Учебный план лицея. Режим обучения.**
- 3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**
- 4. Организация питания.**

§ 2. Качество результата образовательного процесса.

- 5. Состав обучающихся в лицее.**
- 6. Результаты образовательной деятельности, включающие оценку со стороны.**
- 7. Состояние здоровья учащихся, меры по охране и укреплению здоровья.**
- 8. Социальная активность и социальное партнерство лицея. Публикации в СМИ о лицее.**

§1. Качество условий образовательного процесса.

1.1. Содержание образования.

Образовательные программы осваиваются в Лицее, как правило, в очной форме. Лицей по желанию обучающегося и его родителей (законных представителей) содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов **в форме самообразования, экстерната, обучения на дому (по медицинским показаниям), дистанционного обучения.**

В соответствии с образовательным планом на текущий учебный год, помимо учебной нагрузки каждый ученик имел возможность составить индивидуальную образовательную траекторию, которая наиболее полно отражает собственно ожидания ребенка и его родителей от эффекта обучения (развития, воспитания) в 2009-2010 учебном году. Подобного рода занятость представлена ИГК, предметными кружками, творческими кружками, студиями, секциями, а также социально-полезной и общественно-активной деятельностью, участием в массовых и традиционных мероприятиях, внеурочными видами деятельности по предметам учебного плана (методические недели, интеллектуальные турниры, олимпиады и конференции и т.д.).

Используемые инновационные образовательные технологии.

1.1.1. Направления обновления содержания образования в 2009-2010 учебном году:

- Усиленное внимание языкам (русскому, иностранному) и математике;
- Трансформация информатики в информационные технологии, используемые при обучении на других предметах;
- Искусство в начальной школе – основа всестороннего развития базовых способностей ребенка;
- Функциональное чтение как способ понимания внешней информации;
- Технология учебного труда проходит через все периоды школьной жизни, усложняясь;
- Профилизация должна быть разнообразной, удовлетворять социальным ожиданиям и соответствовать при этом реальным возможностям лицея;
- Разгрузка содержания за счет вывода ряда предметов на варианты индивидуального образования (частичный экстернат, дистанционное обучение);
- Решение задач, проблем, принятие ответственного решения должны стать составляющей всех учебных предметов.

1.1.2. Направления обновления методик и технологий обучения:

- Развитие деятельностных форм;
- Диалогический формат уроков;
- Обучение детей говорить и самостоятельно презентовать свои достижения;
- Активизация использования информационных и телекоммуникационных технологий;
- Развитие тестовых технологий на разных ступенях и уровнях;
- Развитие межпредметных методик, интеграция возможностей МО учителей-предметников;
- Развитие внеурочной деятельности по предметам и межпредметной.

1.1.3. Направления обновления методик и технологий воспитательной работы:

- Правила школьной жизни – единые на всем образовательном пространстве;
- Четко прописанный и понятный функционал классного руководителя, его ответственность за класс.
- Корпоративная культура. Единство стиля, информационной среды.
- Традиции лицея. Традиции по ступеням.

- Развитие детского самоуправления. Значимость общественно-полезного труда.
- Возрождение вожатского движения, шефской помощи. Взаимодействие разных ступеней лица.
- Система классных часов.
- Система дополнительного образования:
 - Музыкально-эстетическое (балльные танцы, вокальная студия, классическая хореография, хоровая студия);
 - Художественно-прикладное (мягкая игрушка, соленое тесто, оригами и т.д.);
 - Проектно-исследовательская деятельность (проекты на английском языке, информационные, экологические, гуманитарные, экономические, естественнонаучные и музей истории лица);
 - Физическая культура и спорт (волейбол, баскетбол, теннис, лечебная физкультура, бадминтон, мини-футбол, шахматы, ОФП);
 - Театральное образование (шекспировский театр, агитбригада, «Пушкин на школьной сцене»);
 - Клубная деятельность (литературное творчество, юный журналист, школьное телевидение, юный экскурсовод, «Пестрый глобус», кино-клубы, «Что? Где? Когда?», «Умники и умницы»).

Таб.1. Занятость во внеурочное время.

Групповые занятия (консультации, проекты)	Предметные кружки	Кружки, секции, студии
математика, 1-4-ые классы, 5-11 классы информатика, 5-11 классы русский язык, 1-4-ые классы, 5-11 классы биология, 7-11 классы физика, 8-11 классы химия, 8-11 классы история, 5-8-ые классы 10-11-ые классы обществознание 8-11 классы экология, 6-ые классы география, 5-8-ые классы 10-11-ые классы экономика, 11-ые классы иностранный язык, 3-8 классы 10-11 классы	информатика, 3-, 4-, 5-, 6- 10-11 классы Физика (пропедевтика), 5-6-ые классы иностранный язык, 3-8-, 10-11 классы	Кружки эстетического направления: <ul style="list-style-type: none"> • хор 1 ступени • хор 2 ступени • сольное пение • Вокально-инструментальный ансамбль, 10-11-ые классы • Изо-студия, 2-4-ые классы • классическая хореография 2-11 классы • бытовой танец (ритмика), 1-4-ые классы Кружки коммуникативного направления: <ul style="list-style-type: none"> • психология, 3-, 5-, 7-, 11-ые • Школьное телевидение, 7-11-ые классы Кружки гражданского, социально-активного, культурно-бытового направления <ul style="list-style-type: none"> • кружок ЮИД, 8в класс • безопасное колесо, 6г класс • агитбригада, 7-11-ые классы • Литературный клуб, 3-11-ые классы. • Юный журналист, 3-11-ые классы • Умелые руки, 2-4 классы • Умелые руки, 5-8 классы • Экологическая тропа, 5-, 6- • Товары и услуги, 5-, 6-, 10-11-ые классы Кружки физкультурно-оздоровительного направления <ul style="list-style-type: none"> • волейбол • баскетбол • основы физической подготовки • стрельба • школа безопасности • Мини-футбол

1.1.4. С целью достижения нового уровня качества образования в лицее реализуются следующие **инновационные программы**:

- «Каждый ребенок – художник» - расширение содержания предметов эстетического цикла в начальной школе;
- Программа дистанционного обучения;
- Музейная педагогика;
- Забота и милосердие;
- Школа – правовое пространство;
- Программа обучения и сертифицирования итогов обучения школьников и сотрудников на основании европейских стандартов;
- Программа комплексного мониторинга и анализа уровня и качества образования школьников;
- Программа «Здоровье» - формирование культуры здоровья учащихся и их семей, применение здоровьесберегающих технологий.
- Программа формирования навыков безопасной жизнедеятельности – «Школа безопасности».
- Программа управления качеством образовательного процесса.
- Программа повышения квалификации педагогов.

Перспективы разработок, апробации и внедрения инновационных образовательных программ, создания в лицее условий для личностного роста участников ОП в соответствии с принципами гуманистической (антропологической) педагогики предполагают:

- мобилизацию достижений науки и опыта для гарантии желаемого результата;
- экономию сил, времени, ресурсов на основе интенсивной деятельности;
- овладение педагогами навыками аналитической, прогностической и проектной деятельности с целью снижения потребности в корректировке планов и результатов деятельности.
- Проверку эффективности используемых учебных программ и курсов, технологий;
- включение в индивидуальные формы обучения дистанционное консультирование;
- перевод учебно-творческой деятельности школьников на личностный и сравнительный (межличностный) характер;
- направление организационных форм уроков и внеурочной деятельности на адаптацию к реальным условиям и проблеме выбора;
- эффективное использование здоровьесберегающих технологий.
- активное применение информационных технологий и средств;
- проектирование для учащихся и педагогов индивидуальных образовательных путей на основании имеющихся и проектируемых ключевых компетенций.
- Направление целевой установки воспитательной системы лицея на оптимизацию форм детского самоуправления и социализации, на совершенствование работы классных воспитателей в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения, на развитие деятельности в рамках социальных проектов с центральной фигурой и главным участником – учеником лицея.

1.2. Материально-техническая и учебно-методическая база.

Учебно-методическая и электронно-цифровая база.

Таб. 3. Учебное оборудование.

Наименование ТСО	Количество
Компьютер	80
Оверхед-проектор (графо-проектор, кодоскоп)	12
Видеомагнитофон	15
DVD-плеер	6
Мультимедиа-проектор	17
Интерактивные доски	14
Видеокамера	2
Ламинатор	1
Брошюратор	1
Музыкальные инструменты	11
Аудио-техника (колонки, усилители, радио-системы, микшерные пульта, микрофоны и т.д.)	47
Копиры	7
Микроскопы	20

Таб.4. Обеспеченность учебного процесса компьютерной техникой

Тип компьютера	Количество	Кем используется (предметы)	Год установки
Pentium IV	2	Учениками на уроках информатики	2004, 2006
Celeron 2400	9		
Celeron 1400	1		
Celeron 1400	1	Бухгалтером Попечительского совета	2004
Pentium IV	1	Кабинет информатики, информатика	2009
Celeron 3300	9		
Celeron 3000	1	На уроках в начальных классах	2008
Celeron 3000	2	Компьютеры директора, секретаря, информационного центра	2006, 2007, 2008
Celeron 1800	1		
Pentium IV	3		
Ноутбук	14		
Celeron 3000	1	На уроках в начальных классах	2008
Celeron 2000	1	На уроках в начальных классах	2009
Celeron 1400	1	На уроках в начальных классах	2006
Celeron 2000	1	На уроках в начальных классах	2009
Celeron 2000	1	Русский язык, литература	2009
Celeron 2000	1	Русский язык, литература	2009
Celeron 2000	1	На уроках в начальных классах	2009
Celeron 2000	2	Зам директора	2004
Celeron 2000	1	На уроках в начальных классах	2009
Celeron 600	1	Преподаватель ОБЖ	2009
Intel Core 2	1	Проведение конференций, семинаров	2007
Celeron 3000	1	Русский язык, литература	2008
Celeron 3000	1	География	2008
Celeron 1700	1	Математика	2006
Celeron 1700	1	На уроках в начальных классах	2007
Celeron 1700	1	Зам директора	2009
Celeron 2000	1	Биология	2008
Celeron 2000	1	История	2009
Celeron 3000	1	Физика	2007
Celeron 600	1	Физика	2004
Celeron 2000	1	Химия	2009
Pentium IV	12	Лингафонный кабинет	2009

Таб.5. Программное обеспечение

Тип	Название и версия	Фирма-производитель	Количество
Операционные системы	Windows Vista	Microsoft	39
	Windows XP		39
Утилиты	WinRAR	RARLAB	57
	Антивирус Касперского	Лаборатория Касперского	78
Система программирования	Borland Pascal, Borland Delphi		22
Прикладное программное обеспечение	Microsoft Office 2003	Microsoft	39
	Microsoft Office 2007	Microsoft	39
	Adobe Photoshop	Adobe	35
	FineReader	Adobe	4
	CorelDraw X3	Corel Corporation	23

Таб.6. Программы, разработанные для ОУ

Наименование программы	Разработчик	Где применяются
ХроноГраф Школа 2.5 ХроноГраф Мастер 3.0	Хронобус	Управление школой Работа с расписанием

1.3. Кадровое обеспечение.

Таб.7. Квалификация педагогов лицеза за 2006-2009 гг.

	2007-2008				2008-2009				2009-2010			
	все го	выс	1	2	всего	выс	1	2	всего	выс	1	2
нач. школа	18	9	5	4	17	8	5	4	16	8	4	2
русский язык	10	9	1	-	9	8	1		9	8	1	
ин. язык	10	6	3	1	8	4	2	1	9	4	4	1
математика	8	6	2	-	7	5	2	-	8	4	2	1
информатика	2	1	1	-	2	1	1	-	3	1	1	-
естествознание	11	8	3	-	10	8	2	-	10	8	2	-
обществознание	5	2	3	-	4	-	4	-	4	1	3	-
искусство	4	1	1	2	4	1	-	2	2	-	-	2
технология	1	-	1	-	2	1	1	-	2	1	1	-
физкультура, ОБЖ	4	4	-	-	4	4	-	-	4	4	-	-
соц. - психолог. служба	4	-	4	-	5	-	4	1	4	-	4	-
педагоги доп. образования	6	1	1	4	2	1	-	1	2	1	1	-
Итого	83	47	25	11	74	41	22	9	72	40	21	5

Таким образом, в 2009-2010 учебном году высшая категория – у 55,5 % педагогов, 1 категория – 29 %, 2 категория – 7 % , 4 человека – начинающие педагоги.

Практические (методические) семинары способствуют развитию профессиональных умений учителей по методике преподавания. В текущем году проведен методический семинар: «Аналитическая деятельность педагогов». 4 семинара с открытыми уроками и внеклассными мероприятиями по теме «Использование интерактивной доски на уроках и во внеурочной деятельности». С докладами на семинарах выступили педагоги: Горобец А.А., Варламова Е.В., Белоусова В.В., Кузнецова И.И., Семенова М.Н., Смирнова Л.С., Демина О.А.

Открытые уроки выявляют эффективные приемы работы и развивают аналитические навыки учителей. Открытые уроки в рамках методических семинаров эффективно провели учителя: Скундина Н.М., Тарасова Е.В., Кузнецова И.И., Жаркова О.С., Чуватова Т.Г., Смирнова Л.С., Белоусова В.В.

Распространение передового педагогического опыта, опыта управления ОУ.

Формы: открытые уроки, мастер-классы, публикации в различных методических сборниках, журналах в течение полугодия также были напечатаны статьи наших коллег:

Таб.8. Распространение передового педагогического опыта, опыта управления ОУ.

№	ФИО учителя	Название статьи	Издание
1	Крупнова М.В.	«Непрерывное образование педагогов с применением ИКТ как залог качества обучения школьников»	Сборник статей всероссийской НПК «Информационные технологии в общем образовании»
2	Кузнецова И.И.	«Преподавание элективных курсов по русскому языку в рамках ПП и ПО»	Сборник статей всероссийской НПК «Информационные технологии в общем образовании»
3	Жаркова О.С.	«Техника и правила эффективного общения»	Сборник статей всероссийской НПК «Информационные технологии в общем образовании»
4	Демина О.А.	«Активные формы обучения в системе предпрофильной подготовки»,	Сборник статей всероссийской НПК «Информационные технологии в общем образовании»
5	Зарукина Т.Р.	«Организация классно-обобщающего контроля в начальной школе»	Сборник научных трудов ПИ СГУ,
6	Смирнова Л.С.	Урок – исследование по теме «Радиация и жизнь»	Всероссийская методическая копилка «Завуч. Инфо»

Участие в конкурсах, конференциях, семинарах, фестивалях.

Участие в конкурсе «Завуч. Инфо» - Смирнова Л.С..

Участие в творческом конкурсе учителей математики «Я - Учитель» Хатунцева М.В., Шувакина М.Б.

Участие в конкурсе докладов на научно-методической конференции «Математика в начальной школе» Варламовой Е.В.

Таб.9. Участие в конференциях, семинарах, фестивалях. Выступления с обобщением опыта.

№	ФИО участника	Тема выступления, название конференции, семинара	Дата
1	Денисова Т.А.	Межрегиональный научно-практический семинар «Опыт реализации КПО Саратовской области». Доклад «Модернизация регионального образования. Школьный ракурс»	08.09.2009г. 19.10.2009г. 11.11.2009г.
2		Доклад «Внедрение ИКТ в практику управления ОУ» на всероссийской НПК «Информационные технологии в общем образовании»	03.11.2009г.
3	Долганова А.М.	Мастер-класс. Урок краеведения в 5 классе.	Октябрь 2009 г.
4	Зарукина Т.Р.	Региональная НМК «Математика в начальной школе», ПИ при СГУ, победитель конкурса докладов, публикация	26.03.09
5	Крупнова М.В.	Доклад «Непрерывное образование педагогов с применением ИКТ как залог качества обучения школьников» на всероссийской НПК «Информационные технологии в общем образовании»	03.11.2009г.
6		Областной методический семинар «Организация издательской деятельности в ОУ», выступление «Лицейский альманах. Традиции и поиск»	12.11.2009г.
7	Чуватова Т.Г.	Доклад «Применение метода проектов при организации модульного обучения биологии в профильной школе» на всероссийской НПК «Информационные технологии в общем образовании»	02.11.2009г.
8		Областной методический семинар «Государственная итоговая аттестация в 9 классах по биологии», выступление из опыта работы	10.11.2009г.
9	Семенова М.Н.	Доклад «Использование материалов единой коллекции ЦОР для обеспечения наглядности уроков биологии и экологии» на всероссийской НПК «Информационные технологии в общем образовании»	2.11.2009г.
10.		Областной методический семинар «Государственная итоговая аттестация в 9 классах по биологии», выступление из опыта работы	10.11.2009г.
11	Кузнецова И.И.	Доклад «Применение компьютерных технологий на уроках русской словесности» на всероссийской НПК «Информационные технологии в общем образовании»	2-3.11.2009 г.
12	Горобец А.А.	Доклад «Современные подходы к оцениванию ЗУНов по математике за курс основной школы». СарИПКРО	14.12.2009г.
13		Доклад «Использование ЭОР «Планиметрия» из серии «Открытая математика» на уроках геометрии» на всероссийской НПК «Информационные технологии в общем образовании»	03.11.2009г.
14	Скундина Н.М.	Доклад «Особенности организации профильного обучения школьников по информатике и ИКТ в дистанционной форме» на всероссийской НПК «Информационные технологии в общем образовании»	03.11.2009г.

15	Варламова Е.В.	Доклад на научно-методической конференции «Математика в начальной школе».	
16	Жаркова О.С.	Доклад «Использование ИКТ в преподавании географии» на всероссийской НПК «Информационные технологии в общем образовании»	02.11.2009г.
17	Лифатова Л.Н.	Выступление на районном семинаре учителей химии по теме «Проведение практических работ в школьной лаборатории».	

Проблема, наиболее актуальная на данное время, следует из основной особенности образовательной программы лица: ее вариативность, обеспечивающая возможность индивидуальных образовательных траекторий для учащихся. Указанная особенность работы педагогического коллектива в условиях доступного и возможного выбора учащихся требует от *самых педагогов движения по индивидуальным траекториям саморазвития и самообразования.*

1.4. Охрана труда.

Подобный анализ обозначил *важную проблему и, следовательно, актуальную задачу для постоянной совместной работы родителей и педагогов по формированию здорового образа жизни, - организация здорового питания детей.* На конец 2008-2009 учебного года горячее питание получали 914 человек (90% от общего числа учащихся).

Таб.10. Мониторинг организации питания (на декабрь 2010 г.)

	Наименование	Количество	
1	Получают буфетную продукцию (выпечка и чай)	140	13,6%
2	Получают горячие завтраки (2 и 3 блюда)	342	33,2%
3	Получают обеды (1, 2, 3 блюда)	268	26%
4	Комплекс (завтрак + обед или обед + полдник)	80	7,8%
5	Получают льготное питание	97	9,5%
6	Всего	830	80,5%

За качеством приготовления пищи и ценообразованием осуществляется постоянный контроль со стороны ответственного за питание Ульяновой О.Г.. За отчетный период проверки членами бракеражной комиссии не проводились.

Проведена вакцинация учащихся и педагогов против ОРВИ и гриппа. Следует отметить низкую готовность учащихся и родителей к принятию профилактических мер.

§2. Качество результата образовательного процесса.

Таб. 11. Общий контингент обучающихся

Всего учащихся	Учебный год				
	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Количество классов	47	44	43	41	41
1 ступень	17	17	16	16	16
2 ступень	22	19	19	17	18
3 ступень	8	8	8	8	7
На начало учебного года	1234	1153	1100	1034	1035
На конец 1 полугодия учебного года	1226	1151	1091	1017	1033
Прибыли в течение периода	18	19	15	15	11
Оставлены на второй год	-	-	-	-	-
Выбыли в течение периода	26	21	24	32	14
Причины выбытия					
Окончил соответствующую ступень	280	230	261	167	-
По семейным обстоятельствам			5	13	4
По болезни	-	-	-	2	-
В связи со сменой места жительства	26	21	19	16	10
По совершению правонарушений	-	-	-	-	-

Таб.12. Количество классов по сменам, профилям обучения, ступеням образования.

1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы				
класс	учащихся	класс	учащихся	класс	профиль	учащихся	девочки	мальчики
1а	26	5а	28	10а	Соц-экон	26	17	9
1б	24	5б	25	10б	Физ-мат	26	10	16
1в	28	5в	26	10в	Хим-био	26	13	13
1г	28	5г	25	всего		78	40	38
Всего	106	5д	20					
		Всего	124					
2а	25	6а	29	11а	Соц-гум	27	23	4
2б	24	6б	25	11б	Соц-экон	27	19	8
2в	23	6в	23	11в	Физ-мат	24	5	19
2г	22	6г	25	11г	Хим-био	25	12	13
Всего	94	Всего	102	всего			59	44
		7а	23	Всего на 3 ступени		181 ученик	99	82
3а	21	7б	26					
3б	26	7в	26					
3в	28	7г	24	В первой смене:				
3г	26	7д	25	классов	24	Учащихся - 612		
Всего	101	Всего	124					
4а	25	8а	25					
4б	26	8б	26	Во второй смене:				
4в	25	8в	26	классов	17	Учащихся - 421		
4г	20	8г	28					
Всего	96	Всего	105					
Всего на 1 ступени – 397 учеников		Всего на 2 ступени 455 учеников		Классов - 41		Учащихся на начало года - 1035 На 11.01.2010 г. - 1033		

Таб.13. Итоги городских олимпиад (2 тур) в 2009-2010 учебном году

Предмет	Участник	Место	Учитель
Математика	Поляков П., 11в	грамота	Хатунцева М.В.
	Кузнецова Е., 7г	призер	Свиридова Е.В.
География	Шишкин Р., 11б	победитель	Жаркова О.С.
	Григорьев А., 11б	призер	Жаркова О.С.
	Стоколесова Я., 10а	грамота	Белюсова В.В.
История	Зайцева К., 7в	призер	Сергушова Т.Б.
	Соловей М., 7г	грамота	
Обществознание	Долматов А., 7а	призер	Мельниченко А.Л.
	Захарова Ю., 10а	грамота	
Биология	Трошкин А., 11г	грамота	Чуватова Т.Г.
	Дейханова В., 10г	призер	Чуватова Т.Г.
Экология	Кабакова К., 11г	грамота	Чуватова Т.Г.
	Костенко А., 10б	победитель	Чуватова Т.Г.
Англ. язык	Саранцев А., 10б	грамота	Гурьянова Л.И.
	Кузнецова Е., 7г	грамота	Валенцева Л.К.
	Лясковский К., 8а	призер	Гурьянова Л.И.
	Амиргамзаева К., 7б	призер	Дыбошина Т.С.
Химия	Костенко А., 10б	победитель	Шмаков Ю.А.
Физика	Материкина Д., 10б	грамота	Смирнова Л.С.

Таб. 15. Результаты участия учащихся лицей в НПК в 2009-2010 учебном году

Название конференции	ФИ участника	Место	учитель
Городская краеведческая конференция	Кобылянский К., 6а	3 место	Семенова М.Н.
Областной молодежный форум «Темп»	Отпущенников Г., 7б		Семенова М.Н. Троць А.П.
«Молодежь в науке»	Губенко А. Пахомова Я., 10а		Евлампиева И.В.
«Новая эпоха – новый человек»	Губенко А. Пахомова Я., 10а	3 место	Белоусова В.В.
Фестиваль кельтской культуры	Гаврилова А., 8б		Валенцева Л.К.
	Танцевальный коллектив		Медведева Н.И.
Провинциальный телеграф	Трухнина А., Савкина В., Мамыкин С., Яшин Н.		Троць А.П. Мукатова И.А.

Таб.16 .Результаты творческих конкурсов.

Конкурс	2008-2009 год	2009-2010 год
Всемирный фестиваль «Наш Пушкин»		
«Серебряное перо губернии – 2009»		Трухнина Алена, 6б, - 3 место
«Новогодняя фантазия»	Спирidonов В., 4г - 2 место, Моршнеv А., Батеев Н., 6д - 2 место Пахомов М., 1б - 3 место Шальнев А., 4а – 1 место Герасимова Д., 2а – 2 место Коллектив 3г - грамота	Смирнов Г., Колесникова В., 2в - 1 Шувалова А., 3б - 2 Рассказова М., - 1 Гаврилова А., 8б - 1
Декоративно-прикладное искусство «Природа и фантазия»	группа учащихся 5-6-ых классов 1 место, район 3 место, город	Район: Варламов А., 3г – 1 Кокурин Е. – 1 Ребров К. – 1 группа учащихся 5-6-ых классов-1 Баклушин К. - 2 Город: Варламов А., 3г – 2 Старостина О., - 2
«Чума 21 века»	Губенко А., 9б – 2 место Забелина А., 11г – 3 место	Терехина О., 8 - 3
Конкурс к 135-летию Н.К. Рериха		Рехен А., 2в., Баклушин К., 2а; Зайцева К., 7в, Слюсарева В., 2в
«Серебряное царство гор»		Город: Слюсарева В., 2в – 2 Зайцева К., 7в - 2

Таб.17. Результаты спортивно-массовой работы.

Соревнования	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Эстафета «Золотая осень»	50 участников	50 участников	50 участников
Кросс	100 участников	100 участников	100 участников

§3. Основные проблемы лицея.

Проблемы, выявившиеся в течение 2008-2009 учебного года, отчасти продиктованы объективными условиями, такими как введение КПМО, новой системы оплаты труда. Значительная часть проблем продиктована качеством исполнительской дисциплины должностных лиц, своевременностью реализации соответствующих пунктов программы развития.

3.1. Проблемы, обусловленные объективными причинами:

Проблема:	Действия по решению проблемы:
<ul style="list-style-type: none">Несоответствие существующей нормативно-правовой базы направлениям и условиям реализации КПМО, переходу на нормативно-подушевое финансирование и новую систему оплаты труда.Состояние системы повышения квалификации педагогических работников, подготовки их к аттестации и их несоответствие требованиям КПМО.Состояние и содержание системы дополнительного образования в лицее, необходимость наиболее полного удовлетворения заказа учащихся и их родителей, отраженного в детском портфолио.Необходимость перехода на проектные технологии управления образовательным учреждением;психологические проблемы в трудовых коллективах, связанные с КПМО, обусловленные инерционностью такой сложной системы как образовательное учреждение. Необходимость практически полного изменения содержания должностных обязанностей педагогических работников лицея, членов администрации в силу изменившейся концепции формирования содержания образовательной программы с точки зрения деятельностного (компетентностного) подхода.	<ul style="list-style-type: none">Переработана нормативная база лицея от локальных актов, образовательной программы до коллективного договора. За указанный период каждый документ подвергался неоднократной корректировке.Подготовлен проект внутрилицейской программы повышения квалификации педагогов с учетом имеющихся возможностей научно-методической базы лицея.Разработана новая воспитательная программа «Гражданин и патриот» и ее подпрограммы «Забота», «Школа – правовое пространство», «Одаренные дети», «Каждый ребенок – художник», «Музейная педагогика».Администрация лицея осваивает проектные технологии управления.Активизировалась работа психологической службы лицея с членами коллектива. Содействие в создании ситуаций неформального общения, снятия напряжения оказывает профком.Переработаны должностные инструкции, проводится оптимизация штатного расписания. Готовятся новые документы в связи с последними федеральными рекомендациями по тарифно-квалификационным требованиям.

3.2. Проблемы, обусловленные субъективными причинами:

Проблема:	Действия по решению проблемы:
<ul style="list-style-type: none">создание модели НСОТ в распределении стимулирующей части ФОТ, наиболее полно учитывающей особенности нашего коллектива;переподготовка, как методическая, так и психолого-педагогическая, ее отражение в планах научно-методической работы лицея, индивидуальных планах самообразования и повышения квалификации учителей;разработка индивидуальных планов педагогов, планов самообразования и т.д. и внутришкольный контроль за их исполнением;Использование новых технологий, направленных на развитие компетентностей учащихся и учителей;построение сетевого взаимодействия всех	<ul style="list-style-type: none">Разработаны соответствующие критерии и показатели. Опыт работы лицея обобщен на региональном уровне.Формирование аналитических, управленческих, организационных навыков у педагогов путем четкого определения целей и задач, направления и порядка действий.Развитие возможностей Интранета,

<p>участников образовательного процесса в лице (выбор ИКТ ведущей технологией), обеспечение активной обратной связи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение эффективности процесса управления образованием с применением ИКТ (автоматизированная система управления, электронные журналы и дневники, активное использование возможностей Интернета и Интранета); формирования медиа - компетентности и информационной культуры педагогов. • Организация деятельности информационно-аналитической службы, в первую очередь, в части взаимодействия с общественностью. • Создание личностно-ориентированной модели методической работы, обеспечивающей научно-методическое и информационное сопровождение развития системы образования; осуществление личностного, практико-ориентированного подхода в становлении профессиональной компетентности учителей, которая складывается из повышения квалификации и самообразования; • научно-методическая поддержка в создании, освоении, внедрении и распространении передового педагогического опыта, нововведений педагогов, работающих в опытно-экспериментальном и инновационном режиме; • научно-методическая поддержка педагогов в движения по индивидуальным траекториям саморазвития и самообразования. 	<p>курсовая переподготовка по ИКТ, использованию интерактивных досок.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внедрение системы мониторинга качества образования с помощью АИС УКО, SMS-дневники. Подготовительная работа по введению электронных журналов.
--	---

§4. Основные направления развития лицея на 2009-2011 гг.

4.1. Ресурсный центр в лицее: содержание и особенности создания:

№	Вид деятельности	Сроки выполнения	Ожидаемый результат	Ответственный
1	Разработка ЭОР	сентябрь 2009 г. – март 2010 г.	Пополнение базы электронных методических и образовательных ресурсов лицея	Зам по НМР, Зам по ИКТ
2	Обобщение опыта ПП и ПО за 2006-2008 гг., анализ эффективности применяемых технологий	сентябрь – декабрь 2009 г.	Представление опыта использования технологий организации и осуществления ПП и ПО в электронном виде и на бумажных носителях	Зам по НМР, Зам по ИКТ, председатели творческих групп
3	Рецензирование и аннотация, экспертиза ЭОР	По мере готовности, до марта 2010 г.	Пополнение базы лицея прошедшими экспертизу и утверждение электронными методическими и образовательными ресурсами	Зам по НМР, Зам по ИКТ
4	Модернизация сайта лицея	До октября 2009 г.	Подготовка всех технических характеристик сайта для полноценной работы ресурсного центра	выполнено
5	Обмен опытом по созданию ресурсного центра	Август-декабрь 2009 г.	Изучение опыта создания ресурсного центра на базе СирПКиППРО, ОУ Москвы, С.-Петербурга и др.	Зам. по ИКТ, ответственный за сайт.
6	Консультации со	Август-	Изучение потребности обучающихся в	выполнено

	специалистами КО, МО	октябрь 2009.	дистанционном обучении форм	
7	Консультации со специалистами ГМЦ, МО Саратовской области	Август-октябрь 2009 г.	Изучение потребности педагогического сообщества города в услугах ресурсного центра	Зам по НМР
8	Обобщение опыта проектной и научно-исследовательской деятельности для повышения эффективности ПП и ПО	Октябрь 2009 г. – март 2010 г.	Представление материалов научно-практических конференций как продукта предпрофильной подготовки и профильного обучения в электронном виде и на бумажных носителях	Зам по НМР, Зам по ИКТ, председатели творческих групп
9	Проведение обучающих семинаров и курсовой подготовки	До октября 2009 г.	Подготовка учителей и классных руководителей к работе в лекционном зале, при условии записи урока	Зам по НМР, Зам по ИКТ
10	Подготовка к лицензированию ДО	По мере готовности	Подготовка нормативно-правовой базы, МТБ, изучение и анализ спроса	Директор, стратегическая команда

4.2. Подготовка и отбор содержательных компонентов ресурсного центра

№ п/п	Вид деятельности	Сроки выполнения	Ожидаемый результат	Ответственный
1.	Подготовка бюллетеня сборников ЭОР, имеющихся в фонде медиатеки лица (2 раза в год)	Декабрь, апрель каждого года	бюллетень для учащихся, родителей и учителей	Зам по НМР, Зам по ИКТ, зав. библиотекой
2.	Информационный поиск новых ЭОР в Интернете	постоянно	Информационное пополнение РЦ	Зам. по ИКТ,
3.	Обзор ЭОР в Интернете	1 раз в четверть	Составление обзоров Интернет ресурсов по образованию	Зам. по ИКТ, зав. библиотекой.
4.	Поведение лицейского Фестиваля современных уроков (с приглашением учителей города)	С декабря 2008 г. по март 2009 г., далее - ежегодно	Размещение на сайте электронных версий уроков, их экспертиза.	Зам по НМР, Зам по ИКТ, зав. библиотекой
5.	Создание банка лучших уроков на CD	Март 2009, 2010, 2011 гг.	Создание и рассылка CD с уроками победителями	Зам по НМР, Зам по ИКТ, Специалисты ГМЦ,
6.	Издание ежегодных сборников «Профильное обучение: опыт, пути решений проблем» (CD, бумажный носитель)	1 раз в год	Рассылка печатного издания с электронным приложением (CD)	Зам по НМР, Зам по ИКТ, Специалисты КО, ГМЦ, МО
7.	Создание виртуальных кабинетов	До 1 сентября 2009 г.	Доступность материалов для ДО	Зам по НМР, Зам по ИКТ,
8.	Активизация школьного сетевого офиса	До 1 сентября 2009 г.	Доступность информации для родителей, учащихся	выполнено
9.	Функционирование <i>ИНТРАНЕТА</i>	До декабря 2009 г.	формирование информационного пространства, условий для ДО	выполнено
12.	Разработка материалов для модели интеграции очного и дистанционного обучения для внешних пользователей	До 1 сентября 2009 г.	Создание методических и дидактических условий для ДО	выполнено
13.	Разработка материалов для сетевой модели дистанционного обучения для внешних пользователей	До 1 сентября 2009 г.	Создание методических и дидактических условий для ДО	Зам по НМР, Зам по ИКТ, Специалисты КО, ГМЦ, МО

4.3. Интерактивные формы взаимодействия в рамках ресурсного центра

№ п/п	Вид деятельности	Сроки выполнения	Ожидаемый результат	Ответственный
-------	------------------	------------------	---------------------	---------------

1.	Разработка и создание консультационной линии	Сентябрь-ноябрь 2009 г.	Организация консультационной линии	Зам по НМР, Зам по ИКТ, Специалисты КО, МО
2.	Разработка и запуск Форума	Октябрь 2009	Создание Форума в режиме устойчивого функционирования	выполнено
3.	Проведение Интернет-конференции по ПО	Октябрь-ноябрь 2009 г.	Освоение опыта Интернет-конференции	Зам. по ИКТ,
4.	Проведение дистанционной олимпиады по _____ (в рамках профильного обучения школьников)	Начиная с марта 2009 г.	Проведение дистанционной олимпиады школьников	Зам. по ИКТ, Зам по НМР
5.	Проведение виртуальных профильных проб для старшеклассников	Начиная с мая 2009 г.	Разработка виртуальных профильных проб	Зам. по ИКТ, Зам по НМР
6.	Поиск социальных партнеров для проведения профильных проб	До декабря 2009 г.	Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся, адаптации к условиям трудовой деятельности, приобретения опыта социального взаимодействия, делового этикета. Подведение итогов профильных проб и размещение их на сайте лица	стратегическая команда, специалисты КО, МО
7.	Заключение договоров на проведение профильных проб с социальными партнерами	До декабря 2009 г.		Директор, Управл. совет
8.	Проведение реальных профильных проб	Начиная с мая 2009 г.		Зам. по НМР, социальные партнеры.
11.	Организация учебного процесса в Сети	До 1 сентября 2009 г.		выполнено
12.	Согласование и заключение договоров о сотрудничестве, разработка «оболочек»	До 1 сентября 2009 г.		Зам. по ИКТ, Зам по НМР
13.	Подведение итогов выполнения программы развития	1 этап Апрель-май 2010 г. 2 этап Апрель-май 2011 г.	Анализ результатов проведенной работы, мониторинг качества образования, эффективности предложенной методики	Зам по НМР, Зам по ИКТ, Специалисты КО, МО
14.	Публикация материалов по результатам апробации методики организации ПО с помощью ДО	Июнь-июль 2010 г., 2011 г.		Зам по НМР, Зам по ИКТ, Специалисты КО, ГМЦ, МО

4.4. Взаимосвязи ресурсного центра с социальными партнерами

№п/п	Вид деятельности	Сроки выполнения	Ожидаемый результат	Ответственный
1.	Выпуск электронной газеты совместно с социальным партнером	1 раз в четверть (с декабря 2008)	электронная газета	Зам. по ИКТ
2.	Проведение совместных мероприятий с ГМЦ, СарПКиППРО	2 раза в год	Проведение семинаров	выполнено
3.	Информационная поддержка научно-методических мероприятий, проводимых в районе и городе	постоянно	Информационная поддержка научно-методических мероприятий	выполнено
4.	Установление договорных отношений с компаниями – производителями ЭОР (покупка и обновление их продукции)	Сентябрь-ноябрь 2009 г.	Создание интерактивных, обновляющихся ЭОР	Директор. Зам. по НМР, социальные партнеры.
5.	Проведение совместных сетевых олимпиад с социальными партнерами	Октябрь-декабрь 2009-2011 г.г.	Проведение совместных с соц. партнерами сетевых олимпиад	Зам по НМР, Зам по ИКТ, специалисты ГМЦ, МО, соц. партнеры

В результате реализации данной программы в лицее будет создан ресурсный центр, способный информационно и интерактивно поддерживать развитие саратовской системы образования, реализацию Приоритетного национального проекта «Образование».

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЛИЦЕЯ НА 2009-2011 ГОДЫ.
(С учетом исполнения программы в 2008-2009 учебном году)

Направления деятельности	Творческие дела.	Сроки.	Исполнители.	Нормативное обеспечение.	Результат
Внедрение дистанционного обучения при осуществлении профильного образования в лицее.					
1. Совершенствование содержания и технологий обучения в профильной школе.					
1.1. Компьютерные средства программного обеспечения обучения.	Мультимедийные проекты. Разработка тестового контроля.	выполнено	Творческая группа учителей информатики.	Концепция профильного образования. Договор с кафедрой вычислительной техники СарИПК и ППРО.	Модернизация сайта лицея.
1.2. Химико-биологический профиль лицея. Укрепление учебно-материальной базы кабинетов химии и биологии.	Создание пособия пропедевтического курса химии, биологии в 2-6-х классах. Создание программ элективных курсов, химического и биологического практикума.	Выполнено 2009-2010 учебный год.	МО естественнонаучных дисциплин. Творческая группа учителей химии и биологии.	Концепция профильного образования. План МО. Положение о научно-исследовательской работе учителя.	Программное обеспечение курсов. Экспертиза и рецензирование. Внедрение.
	Обновление оборудования. Учебные пособия.	выполнено	Администрация лицея.	Приоритетная программа Попечительского совета	Кабинет химии и биологии.
1.3. Технологии интенсивного обучения по не профильным предметам.	Создание образовательного лицейского стандарта. Разработка программ интенсивного обучения.	2009-2010 учебный год.	Социально-психологическая служба. МО гуманитарных дисциплин.	Положение об образовательном стандарте. Индивидуальные образовательные планы лицеистов.	Разработка и апробация, освобождение времени на самообразование
1.4. Социально-гуманитарный и социально-экономический профили лицея. Укрепление учебно-материальной базы кабинетов обществознания, языкознания, географии.	Создание пособия пропедевтического курса истории в 2-4-х классах. Обновление оборудования, учебных пособий. Интенсивные методики изучения иностранных языков	2008-2009 уч. г.	МО гуманитарных дисциплин. Творческая группа учителей истории, языкознания. Администрация	Концепция профильного образования. План МО. Положение о научно-исследовательской работе учителя. Приоритетная программа Попеч. совета	Обновление оборудования, учебных пособий. Овладение языком на рабочем уровне.
1.5. Использование информационных компонентов ресурсного центра	Анализ имеющихся ЭОР, разработка новых, привлечение Интернета, создание виртуальных кабинетов, активизация сайта	выполнено	МО. Учителя-экспериментаторы. Заместители директора по НМР, по ИКТ.	Концепция профильного образования. План МО. Положение о НИР учителя. Программа развития.	
1.6. Совместная деятельность с социальными партнерами	Проведение профильных проб. Проведение виртуальных проб.	До декабря 2009 г.	Заместители директора по НМР, по ИКТ.	Концепция профильного образования. Программа развития.	

1.7. Педагогический и организационный опыт коллектива по ПО и ПП	Обобщение опыта. Представление в печатном и электронном виде.	До марта 2009 г.	МО. Заместители директора по НМР, по ИКТ.	Концепция профильного образования. План МО. Программа развития.	Повышении квалификации педагогов лица
2. Научно-педагогические технологии перехода на дистанционное обучение в профильной школе					
2.1. Изучение потребностей в дистанционном обучении	Консультации, анкетирование	выполнено	Зам по НМР, специалисты КО, ГМЦ	Концепция профильного образования. План МО.	Социальный заказ
2.2. Создание методических и дидактических условий для организации дистанционного обучения всех видов	Разработка материалов для всех моделей дистанционного обучения пользователей внутренних и внешних	выполнено	МО. Учителя-экспериментаторы. Зам. директора по НМР, по ИКТ.	Концепция профильного образования. План МО. Индивидуальные образовательные планы.	Подготовка педагогов для работы в режиме дистанционного обучения
2.3. Освоение педагогами технологий работы в и с помощью <i>ИНТРАНЕТА</i>	Изучение всех моделей дистанционного обучения пользователей внутренних и внешних	До декабря 2009 г.	МО. Учителя-экспериментаторы. Зам. директора по НМР, по ИКТ.	Концепция профильного образования. План МО.	Подготовка команды педагогов для работы в режиме дистанционного обучения
2.4. Функционирование <i>ИНТРАНЕТА</i>	Создание условий для всех моделей дистанционного обучения пользователей внутренних и внешних	выполнено	Заместители директора по НМР, по ИКТ.	Индивидуальные образовательные планы лицеистов.	Работа в режиме дистанционного обучения
2.5. Виртуальные профильные пробы, олимпиады, конференции	Создание условий для всех моделей дистанционного обучения пользователей внутренних и внешних	Апрель 2009 г. и далее	Заместители директора по НМР, по ИКТ.	Индивидуальные образовательные планы лицеистов.	Работа в режиме сетевого взаимодействия
2.6. Создание методических и дидактических условий для организации дистанционного консультирования педагогов	Разработка материалов для всех моделей дистанционного обучения пользователей внутренних и внешних	До 1 января 2010 г.	МО. Учителя-экспериментаторы. Зам. директора по НМР, по ИКТ.	Концепция профильного образования. Положение о научно-исследовательской работе в лицее.	Качественные консалдинговые услуги
2.7. Разработка «оболочки»	Адаптация программы школьного офиса для использования в дистанционном взаимодействии	Апрель 2009 г. и далее	. Учителя-экспериментаторы. Зам. директора по НМР, по ИКТ.	Концепция профильного образования. Индивидуальные образовательные планы учащихся.	Дистанционное обучение учащихся лица и ОУ города
Формирование ключевых компетенций выпускника лица.					
Психолого-педагогическое обеспечение организации и содержания обучения и воспитания. Психологическая служба лица.					
3.1. Структурирование и механизмы применения технологий психолого-педагогической диагностики.	Диагностика обученности, воспитанности, творческого потенциала.	2008-2011 учебные годы.	Зам по НМР, по ВР. Социально-психол. служба. Классные руководители.	Руководство по диагностике. Нормативные и локальные документы.	Программа адаптации.

3.2. Коррекция знаний, адаптация учащихся к профильным программам, к индивидуальным формам обучения (дистанционное), к интенсивному обучению.	Семинары классных руководителей. Родительский лекторий. Исследования психолога и медработника.	2008-2011 уч. годы.	Зам по НМР, по ВР, по УВР. Социально-психологическая служба. Классные руководители.	Программа работы семинара и родительского лектория. Программа адаптации. Рекомендации кафедры психологии СарИПиПКРО	Программа адаптации.
3.3. Программа социальной адаптации учащихся, заканчивающих 7-, 8-, 9-ый классы.	Подготовка «Портфолио» учащегося. Предпрофильная подготовка. Набор в профильные классы лицея и других школ города.	2008-2011 учебные годы.	Зам по НМР, по ВР, по УВР. Социально-психолог. служба. Кл. руководители.	Положение о «Портфолио» учащегося. Программы предпрофильной подготовки учащихся.	Индивидуальные рекомендации психолога.
3.4. Социологическая служба лицея.	Анкетирование учителей и учащихся лицея. Анализ состояния дел. <i>Семинар: «Вариативно-модульный подход к построению воспитательной деятельности в системе личностно-ориентированного образования».</i>	2009-2010 учебный год.	Социальный педагог. Заместитель директора по ВР.	Положение о воспитательной работе в лицее. Графические схемы, портрет личности лицеиста. Диагностические, профессиональные методики готовности учителей к инновационной деятельности.	Программа адаптации учащихся
3.5. Духовное и физическое здоровье как наивысшая ценность образования.	Диагностика состояния здоровья. Реализация комплексно-целевой программы <i>«Здоровье»</i> . Проведение дней здоровья, олимпийских игр, турпоходов. Проведение ярмарки педагогических идей: <i>«Гармония разума, духа и тела»</i>	2008-2011 уч. годы.	Зам по НМР, по ВР, по УВР. Социально-психолог. служба. Кл. руководители Учителя физкультуры.	Проект комплексно-целевой программы «Здоровье». Диаграммы медицинских показаний. Методические разработки. Сценарии дней здоровья.	Программа «Здоровье» - приоритетная программа Попечительского совета
Научно-исследовательская деятельность преподавателей и учащихся лицея. Образовательная среда сотрудничества.					
4.1. Эволюционный переход УВ системы лицея к личностно-ориентированному образованию.	Создание концепции. Разработка программ, элективных курсов. Апробирование. Семинар: «Методики или технологии?»	выполнено	Зам. директора по НМР. Председатели МО. Творческие группы учителей.	Положение о научно-методической работе. Графические системы, проекты.	Комплексно-целевая программа <i>«Одаренные дети».</i>
4.2. Инновационная деятельность учителей в условиях совершенствования процесса воспитания в системе личностно-ориентированного образования.	Адаптация целевых программ в процессе обучения первому иностранному языку на рабочем уровне и второму иностранному языку. Лицейский театр – как алгоритм успешной адаптации к окружающей среде. Пропедевтические курсы физики,	2008-2010 учебные годы.	Творческие группы учителей. Мастер - классы.	Обобщение опыта. Научно-практическая конференция учителей. Аналитические данные.	Адаптация учащихся

	химии, истории, биологии в лицее. Математическая логика в начальной школе.				
4.3. Полингвальное обучение в системе личностно-ориентированного образования.	Диагностико-коррекционная деятельность в новой системе контроля качества образования. Педагогическая гостиная: обсуждение инновационных процессов в лицее.	2008-2011 учебные годы.	Зам по НМР, по ВР, по УВР. Социально-психологическая служба. Классные руководители	Методические рекомендации и разработки.	Обмен опытом.
4.4. Проблемное обучение как путь инициирования развития творческого мышления.	Элементы проблемного обучения в программах и элективных курсах. Тематика курсовых работ в профильных классах. Рейтинговая система результатов образовательного процесса.	2008-2011 учебные годы.	Заместитель директора по НМР. Председатели МО.	Методические рекомендации и разработки. Положение о «Портфолио» учащегося. Положение о научно-исследовательской работе учителей.	Адаптация учащихся
4.5. Технологическая культура педагога как компонент системы личностно-ориентированного образования.	Педагогическая гостиная: деловая игра «Основы конструктивного общения». Уровни овладения педагогическими технологиями.	2009-2010 учебный год.	Заместитель директора по НМР. Председатели МО.	Программа педагогической гостиной. Методические разработки.	Овладение педагогами технологий: дискуссия, ситуационный анализ, ролевые игры, обучение в сотрудничестве
4.6. Организация воспитательной системы в лицее. Формирование ключевых компетенций выпускника.	Развитие ученического самоуправления. Комплексно-целевые программы	2008-2011 годы выполнено	Зам. директора по ВР, психолого-педагогическая служба. Классные руководители.	Положение об ученическом самоуправлении.	
4.7. Наполнение, функционирование Интранета, создание личных страниц учащихся	Завершение формирования лицейского информационного пространства. Автоматизация управления образовательным процессом	До декабря 2009 г.	Заместители директора по НМР, по ИКТ, по УВР, председатели МО.		
4.8. Профильные пробы	Условия для проведения реальных и виртуальных профильных проб	До апреля 2009 г.	Заместители директора по НМР, по ИКТ, по УВР, председатели МО. Руководители секций НЛЮ.	Программа трудового и экономического воспитания	Профессиональное самоопределение обучающихся, адаптации к условиям трудовой деятельности, приобретение опыта социального

					взаимодействия, делового этикета
Взаимодействие всех участников образовательного процесса для достижения качественного образования.					
V. Организация планирования и управления деятельности лицея.		выполнено	Директор лицея. Попечительский совет.	Концепция профильного образования. План работы на перспективу и на 2009-2010 г.	Схемы, таблицы, графические схемы.
5.1. Работа комплексно-целевой программы «Управление образованием в лицее при создании ресурсного центра по вопросам ПО»	Обобщение опыта введения профильного обучения на старшей ступени и предпрофильного подготовки в 8-9-х классах.	2009-2010 год	Зам по НМР, по УВР, по ВР, по ИКТ. Стратегическая команда лицея.		Корректирование образовательной программы, планов на перспективу и текущий год.
5.2. Регламентация деятельности МО по превращению лицея в ресурсный центр	Заседания согласно плана. Совещание при директоре. Взаимодействие с управляющим советом.	2009-2010 учебный год.	Директор лицея, зам по НМР.	Положение о научно-методической деятельности. Положение о МО.	Таблицы и схемы концепции
5.3. Укрепление позиций МО в системе управления образовательным процессом в лицее.	Заседания МО согласно плана. Методические оперативки. Совещания при завуче. Взаимопосещение уроков.	2008-2009, 2009-2010 учебные годы.	Заместитель директора по НМР. Председатели МО	Положение о МО. Матрицы анализа уроков. Индивидуальная матрица учителя.	«Портфолио» учителя.
5.4. Создание информационного и программного обеспечения реализации инновационного развития лицея	Создание мультимедийного проекта и видеофильма о деятельности лицея. Программная документация. Связь со средствами массовой информации: освещение деятельности лицея.	2008-2011 учебные годы.	Инициативная творческая группа учителей. Директор и заместители директора.	Нормативные и локальные акты.	Сборник документов, регламентирующих деятельность лицея.
5.5. Лицей – ресурсный центр по вопросам профильного обучения.	Согласование деятельности лицея с РОО, КО, ГМЦ. Деятельность органов ГОУ лицея по данному направлению. Разработка проекта. Внедрение модернизированной системы управления в лицее. Результаты деятельности.	2008-2011 годы	Стратегическая команда лицея. Администрация. Попечительский совет.	Проектные разработки.	Пакет нормативно-правовых документов. Разработки семинаров.

ДИРЕКТОР МОУ «Лицей № 3 им. А.С. Пушкина»

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА