

ПЛАН
ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА ДИРЕКТОРА МОУ «ЛИЦЕЙ №3 ИМ. А.С. ПУШКИНА»
ЗА 2009-2010 УЧ. ГОД

§1. Качество условий образовательного процесса.

- 1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.
- 1.2. Условия осуществления образовательного процесса (материально-техническая и учебно-методическая база).
- 1.3. Образовательный план лицея. Образовательная программа. Режим обучения.
- 1.4. Структура управления лицеем, его органы самоуправления. Нормативная база.
- 1.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Работа с педагогическими кадрами.
- 1.6. Финансовое обеспечение функционирования и развития лицея.
- 1.7. Охрана труда. Обеспечение безопасности.
- 1.8. Итоги внутришкольного контроля. Результаты мониторингов и контрольных проверок по обеспечению качества условий образовательного процесса.

§ 2. Качество результата образовательного процесса.

- 2.1. Состав обучающихся в лицее.
- 2.2. Результаты деятельности по реализации образовательных программ основного и дополнительного образования включающие оценку со стороны. Итоги проверок и мониторингов.
- 2.3. Итоги деятельности лицея по совершенствованию воспитательной системы.
- 2.4. Состояние здоровья учащихся, эффективность мер по охране и укреплению здоровья.
- 2.5. Социальная активность и социальное партнерство лицея. Публикации в СМИ о лицее.

§ 3. Проблемы, задачи и перспективы.

- 3.1. Основные сохраняющиеся проблемы лицея.
- 3.2. Основные направления ближайшего развития лицея.

1. КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

§ 1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

1.1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом.

Полное наименование: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №3 им. А.С. Пушкина Октябрьского района г. Саратова».

Сокращенное название: МОУ «Лицей №3 им. А. С. Пушкина».

Лицей является некоммерческой организацией, имущество которой находится в собственности муниципального образования «Город Саратов» и принадлежит Лицею на праве оперативного управления.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

1.1.2. Учредитель.

Функции и полномочия Учредителя Лицея осуществляет территориальное подразделение администрации муниципального образования «Город Саратов» - администрация Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов», в пределах делегированных полномочий (далее – Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 410056, г. Саратов, ул.Т. Шевченко, д.4.

Отношения между Лицеем и Учредителем определяются договором, заключаемым между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Лицей подотчетен:

- комитету по управлению имуществом города Саратова – по вопросам целевого использования и сохранности переданного ему муниципального имущества;
- Учредителю – по вопросам организации деятельности по оказанию государственных услуг в области образования, воспитания и развития общедоступных образовательных ресурсов;
- иным структурным подразделения администрации города, органам местного самоуправления – по вопросам, относящимся к их компетенции в соответствии с действующим законодательством.

1.1.5. Цели и задачи программы развития. Приоритетные направления развития.

Образовательная программа лицея направлена на: **«Воспитание духовно, нравственно, физически здоровой и развитой личности, адаптированной к постоянно меняющимся социально-экономическим условиям».**

Целью программы развития является *разработка и создание на базе лицея ресурсного центра по вопросам содержания и технологий профильного обучения.*

Конкретные цели:

- Совершенствование содержания образования в лицее.
- Совершенствование содержания и технологий образовательного процесса в лицее.
- *Апробирование и внедрение методики* дистанционного обучения учащихся профильных классов и детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Совершенствование воспитательной системы в лицее на основе программы духовно-нравственного воспитания «Гражданин и патриот» и ее подпрограмм.
- **Внедрение компетентностного подхода к оценке качества образования.**
- Педагогическая поддержка продвижения учащихся в открытом социально-образовательном сообществе как элемент совершенствования образования в новых условиях.
- Актуализация роли социального партнерства.
- Совершенствование единой информационно-образовательной среды лицея на основе ИКТ.
- Совершенствование системы использования ресурсной базы лицея, обеспечивающей реализацию социального заказа на образование в полном объёме.
- Совершенствование структуры управления ресурсами на уровне лицея посредством деятельности новых форм государственно-общественного управления в лицее.

§ 1.2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.2.2. Обеспеченность техническими средствами обучения и орг - техникой.

<i>Наименование ТСО</i>	<i>Количество</i>
Компьютер	82
Оверхед-проектор (графо-проектор, кодоскоп)	10
Телевизор	13
Видеомагнитофон	6
DVD-плеер	15
Мультимедиа-проектор	19
Интерактивные доски	15
Видеокамера	1
Ламинатор	1
Брошюратор	1
Музыкальные центры, магнитофоны.	4
Музыкальные инструменты	11
Аудио-техника (колонки, усилители, радио-системы, микшерные пульта, микрофоны и т.д.)	47
Холодильники	10
Экраны	5
Копиры	6
Микроскопы	15
Сплит-системы, вентиляторы	6
Система видео-наблюдения	
Система (АПС) оповещения	

1.2.3. Обеспеченность учебного процесса компьютерной техникой

<i>Тип компьютера</i>	<i>Количество</i>	<i>Кем используется (предметы)</i>	<i>Год поставки.</i>
Pentium IV	1	Учениками на уроках информатики	2004
Celeron 2400	10		2006
Pentium IV	1		2006
Celeron 2000	1	Бухгалтером Попечительского совета	2004
Celeron 3000	2	Компьютеры директора, секретаря, информационного центра	2007
Celeron 1800	1		2008
Pentium IV	1		2006
Pentium IV	2		2008
Ноутбук	13		2006
Ноутбук	1		2008
Celeron 3000	1		На уроках в начальных классах

Celeron 2000	1	На уроках в начальных классах	2004
Celeron 1400	1	На уроках в начальных классах	2006
Celeron 2000	1	На уроках в начальных классах	2004
Celeron 2000	1	На уроках в начальных классах	2004
Celeron 2000	1	На уроках в начальных классах	2004
Celeron 1700	1	На уроках в начальных классах	2007
Celeron 3000	1	Русский язык, литература	2008
Celeron 3300	1	Русский язык, литература	2009
Pentium IV	1	Зам директора	2004
Celeron 2000	2		2004
Celeron 1700	1	Психолог	2003
Celeron 600	1	Преподаватель ОБЖ	2002
Pentium III	1	Преподаватель ОБЖ	2002
Intel Core 2	1	Проведение конференций, семинаров	2007
Celeron 3000	1	География	2008
Celeron 1700	1	Математика	2002
Celeron 3300	1	Математика	2009
Celeron 177700	1	Зам директора	2003
Celeron 3000	1	Биология	2009
Celeron 2000	1	История	2008
Celeron 3000	1	Физика	2007
Pentium IV	1	Кабинет информатики, информатика	2009
Celeron 3300	9		2009
Celeron 3000	1	На уроках в начальных классах	2008
Celeron 600	1	Библиотека	2005
Celeron 1700	1	Химия	2002
Celeron 2000	1	Иностранный язык	2004
Pentium IV	12	Лингафонный кабинет	2008

1.2.4. Программное обеспечение

Тип	Название и версия	Фирма-производитель	Количество
Операционные системы	Windows Vista	Microsoft	1
	Windows XP	Microsoft	9
	Windows 2000	Microsoft	6
	Windows Server 2003	Microsoft	1
	Linux	Linux	1
Утилиты	WinRAR	RARLAB	4
	Антивирус Касперского	Лаборатория Касперского	5
	DrWeb	DrWeb	7
	FineReader	Abbyy	9
Система программирования	Borland Pascal	Borland	22
	Developer Studio 2006	Developer	10
Прикладное программное обеспечение	Microsoft Office 2003	Microsoft	1
	Microsoft Office 2007	Microsoft	0
	Open Office	Microsoft	6
	Microsoft Visual Studio	Microsoft	6
	Adobe Create Suite Premium	Adobe	2
	Adobe Acrobat	Adobe	1
	Corel Draw Graphics Suite X3	Corel Draw	0
	Macromedia Dream Weaver	Macromedia	2
	КОМПАС-3D		2
ПКФ		3	

Программы, разработанные для ОУ

Наименование программы	Разработчик	Где применяются
ХроноГраф Школа 2.5	Хронобус	Управление школой
ХроноГраф Мастер 3.0		Работа с расписанием

1.2.5. Учебно-методическое обеспечение. Фонд учебников в лицейской библиотеке.

№ п/п	Наименование учебников	Кол-во на 01.06.2010 г.	Дополнительное кол-во на 01.09.2010 г.
1	Азбука. Учебник 1 класса. Климанова	30	
2	Русский язык. Учебник 1 кл. Климанова	30	
3	Математика. Учебник 1 кл. Ч. 1, 2. Дорофеев	30	
4	Чтение . Учебник 1 кл. Климанова	30	
5	Букварь. Учебник 1 класса. Андрианов.	95	
6	Русский язык. Учебник 1 кл. Андрианов.	95	
7	Математика. Учебник 1 кл. Ч. 1, 2. Башмаков.	95	
8	Литературное чтение. Учебник 1 кл. Кац.	95	
9	Окружающий мир. Учебник 1 кл. Плешаков.	30	
10	Окружающий мир. Учебник 1 кл. Ивченкова Г.Г.	30	60
11	Окружающий мир. Учебник 2 кл. Ивченкова Г.Г.	30	50
12	Окружающий мир. Учебник 2 кл. Плешаков.	30	
13	Millie-2. Английский язык. Учебник 2 кл. Азарова		10
14	Русский язык. Учебник 2 кл. Ч. 1, 2. Климанова	25	5
15	Родная речь. Учебник 2 кл. Ч. 1, 2. Климанова	25	5
16	Математика. Учебник 2 кл. Ч. 1, 2. Дорофеев	25	5
17	Millie-3. Английский язык. Учебник 3 кл. Азарова		10
18	Русский язык. Учебник 2 кл. Ч. 1, 2. Желтовская	105	
19	Литературное чтение. Учебник 2 кл. Ч. 1, 2. Кац.	101	
20	Математика. Учебник 2 кл. Ч. 1, 2. Башмаков.	90	
21	Окружающий мир. Учебник 2 кл. Ч.1. Ивченкова	30	
22	Окружающий мир. Учебник 3 кл. Ч.1, 2. Ивченкова		50
23	Русский язык. Учебник 2 кл. Ч. 1, 2. Кубасова.	30	
24	Литературное чтение. Учебник 2 кл. Ч. 1, 2. Кубасова.	30	
25	Математика. Учебник 2 кл. Истомина.	30	
26	Русский язык. Учебник 3 кл. Ч. 1, 2. Соловейчик.	30	
27	Литературное чтение. Учебник 3 кл. Ч. 1, 2. Кубасова.	30	
28	Математика. Учебник 3 кл. Истомина.	30	
29	Русский язык. Учебник 3 кл. Ч. 1, 2. Желтовская	91	
30	Литературное чтение. Учебник 3 кл. Ч. 1, 2. Кац.	92	
31	Математика. Учебник 3 кл. Ч. 1, 2. Башмаков.	90	
32	Русский язык. Учебник 3 кл. Ч. 1, 2. Зеленина	75	30
33	Родная речь. Учебник 3 кл. Ч. 1, 2. Климанова	77	20
34	Математика. Учебник 3 кл. Ч. 1, 2. Моро	75	30
35	Мир вокруг нас. Учебник 3 кл. Ч. 1, 2. Плешаков		30
36	Русский язык. Учебник 4 кл. Ч. 1, 2. Зеленина	115	
37	Родная речь. Учебник 4 кл. Ч. 1, 2. Климанова	115	
38	Математика. Учебник 4 кл. Ч. 1, 2. Моро	115	
39	Русский язык. Учебник 4 кл. Ч. 1, 2. Желтовская	75	5
40	Литературное чтение. Учебник 4 кл. Ч. 1, 2. Кац.	75	5
41	Математика. Учебник 4 кл. Ч. 1, 2. Башмаков.	75	5
42	Окружающий мир. Учебник 4 кл. Ч.1, 2. Саплин	30	50
43	Окружающий мир. Учебник 4 кл. Ч.2. Ивченкова		50
44	К тайнам нашего языка. Учебник 4 кл. Ч.1, 2. Соловейчик.		30
45	Любимые страницы. Учебник 4 кл. Ч. 1, 2. Кубасова.		30
46	Литературное чтение. Учебник 4 кл. Ч. 1, 2. Кубасова.		30
47	Математика. Учебник 4 кл. Истомина.		30
48	Окружающий мир. Учебник 4 кл. Ч.1, 2. Поглазова.		30
49	Millie-4. Английский язык. Учебник 4 кл. Азарова		15
50	Русский язык. Учебник 5 класса. Ладыженская.	130	
51	Литература. Учебник 5 класса. Коровина.	130	

52	Математика. Учебник 5 класса. Виленкин.	130	
53	История. Учебник 5 класса. Вигасин.	110	
54	Природоведение. Учебник 5 класса. Плешаков.	130	
55	Neu Millennium English. Учебник 5 кл. Деревянко.		15
56	Информатика и ИКТ. Учебник 5 кл. Босова.		15
57	Природоведение. Учебник 5 кл. Сухова.		15
58	Краеведение «Волжские сказки». Учебник 5 кл. Толкачева.		15
59	Русский язык. Учебник 6 класса. Баранов.	126	
60	Литература. Учебник 6 кл. Ч. 1, 2. Полухина.	110	15
61	Математика. Учебник 6 кл. цветной. Виленкин.	110	15
62	Биология. Учебник 6 кл. Пасечник.	110	15
63	Экология растений. Учебник 6 кл. Былова.	110	15
64	История России с древнейших времен. Учебник 6 кл. Данилов.	110	15
65	История средних веков. Учебник 6 кл. Ведюшкин.	110	15
66	Обществознание. Учебник 6 кл. Боголюбов.	110	15
67	Информатика и ИКТ. Учебник 6 кл. Босова.		15
68	Neu Millennium English. Учебник 6 кл. Деревянко.		15
69	Краеведение географическое. Учебник 6 кл. Макарецва.		15
70	Русский язык. Учебник 7 класса. Баранов.	130	
71	Литература. Учебник 7 кл. Ч. 1, 2. Коровина.	130	
72	Алгебра. Учебник 7 кл. Мордкович.	130	
73	Геометрия. Учебник 7-9 кл. Атанасян.	330	
74	Физика. Учебник 7 кл. Перышкин.	130	
75	Биология. Учебник 7 кл. Латюшин.	130	
76	Бабенко. Учебник 7 кл. Экология.	130	
77	История России. Учебник 7 кл. Данилов.	130	
78	История нового времени. Учебник 7 кл.	130	
79	Обществознание. Учебник 7 кл. Боголюбов.	130	
80	Русский язык. Учебник 8 класса. Тростенцова.	125	
81	Литература. Учебник 8 кл. Ч. 1, 2. Коровина.	125	
82	Алгебра. Учебник 8 кл. Мордкович.	85	
83	Алгебра (углубленка). Учебник 8 кл. Мордкович.	55	
84	Физика. Учебник 8 кл. Перышкин.	130	
85	Биология. Учебник 8 кл. Колесов.	125	
86	Экология. Учебник 8 кл. Федорова.	125	
87	История России. Учебник 8 кл. Данилов.	125	
88	Всеобщая история. Учебник 8 кл. Загладин.	125	
89	Краеведение биологическое. Учебник 7 кл. Сельцер.		15
90	География материков и океанов. Учебник 7 кл. Коринская.		130
91	Информатика и ИКТ. Учебник 7 кл. Босова.		15
92	Физика 7-9 кл. Сборник задач. Лукашик.		15
93	Neu Millennium English. Учебник 7 кл. Деревянко.		15
94	Краеведение. Культура края. Учебник 8 кл. Гаврилова.		15
95	География России. Учебник 8 кл. Баринова.		130
96	Химия. Учебник 8 кл. Габриелян.		130
97	Обществознание. Учебник 8-9 кл. Никитин.	120	110
98	Информатика и ИКТ. Учебник 8 кл. Базовый. Семакин.		15
99	Neu Millennium English. Учебник 8 кл. Дворецкая.		15
100	Neu Millennium English. Учебник 9 кл. Гроза.		15
101	Русский язык. Учебник 9 кл. Тростенцова.		110
102	Литература. Учебник 9 кл. Ч. 1, 2. Коровина.		4
103	Алгебра. Учебник 9 кл. Ч. 1, 2. Мордкович.		55
104	Алгебра (профиль). Учебник 9 кл. Ч. 1, 2. Мордкович.		55
105	Информатика и ИКТ. Учебник 9 кл. Семакин.		15
106	Введение в общую биологию и экологию. Учебник 9 кл. Каменский и др.		110
107	Химия. Учебник 9 кл. Габриелян.		30
108	География. Учебник 9 кл. Дронов и др.		30

109	Физика. Учебник 9 кл. Перышкин.		30
110	Всеобщая история. Учебник 9 кл. Загладин.		110
111	История России. Учебник 9 кл. Даниилов и др.		10
112	Spotlight. Учебник 9 кл.		10
113	Spotlight. Учебник 8 кл.		10
114	Neu Millennium English. Учебник 10 кл. Гроза.		15
115	Основы экологии. 10 (11) кл. Чернова.		30
116	Русская литература XX века. Учебник 11 кл. Ч. 1, 2. Чалмаев.		10
117	Всемирная история России и мира в XX в. Учебник 11 кл. Загладин.		10
118	Физика. Учебник 11 кл. Мякишев.		10
119	Химия. Учебник 11 кл. Базовый. Габриелян.		10
120	Neu Millennium English. Учебник 11 кл. Гроза.		10
121	История России XX – начало XXI века. Учебник 11 кл. Левандовский.		10
122	Алгебра и начала анализа. Учебник 11 кл. Ч. 1, 2. Профиль. Мордкович.	60	25

Совокупный книжный фонд: художественная литература – 8000 книг, методическая – 2000, учебная – 9500.

Количество обслуживаемых читателей – 1150 в год. Средняя посещаемость за учебный год – 9. Средняя «читаемость» - 14. Количество массовых мероприятий за учебный год – 70.

Обеспеченность учебниками детей из малообеспеченных семей, опекаемых и детей чьи родители лишены родительских прав – 100%.

Возврат учебников в библиотеку после учебного года – **95%! Самые необязательные пользователи – обучающиеся 7-8-ых классов.**

Возврат художественной литературы (программной) в библиотеку после учебного года – **90%! Самые необязательные пользователи – обучающиеся 10-11-ых классов.**

§ 1.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН ЛИЦЕЯ. РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ.

1.3.3. Формы получения образования.

В Лицее осуществляется образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

первая ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

вторая ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

третья ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Образовательные программы осваиваются в Лицее, как правило, в очной форме.

Лицей по желанию обучающегося и его родителей (законных представителей) содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов **в форме самообразования, экстерната, обучения на дому (по медицинским показаниям), дистанционного обучения.**

С целью достижения нового уровня качества образования в лицее состоялись *разработка и апробация следующих инновационных воспитательных программ (подпрограмм воспитательной программы лицея «Гражданин и патриот») и программ управления образовательным учреждением:*

- «Каждый ребенок – художник», предполагающей расширение содержания предметов эстетического цикла в начальной школе;
- Программа дистанционного обучения;
- «Музейная педагогика», как методологическая основа патриотического направления в воспитании;
- «Забота и милосердие» - методологическая основа формирования социальной активности, общественно-значимой деятельности;
- «Школа – правовое пространство» - программа гражданско-правового воспитания;
- Региональная программа комплексного мониторинга и анализа уровня и качества образования школьников;
- Программа «Здоровье» - формирование культуры здоровья учащихся и их семей, применение здоровьесберегающих технологий.
- Программа формирования навыков безопасной жизнедеятельности – «Школа безопасности».
- Программа управления качеством образовательного процесса.

- Программа повышения квалификации педагогов.

Проблема, наиболее актуальная на данное время, - возможность индивидуальных образовательных траекторий для учащихся. Указанная особенность работы педагогического коллектива в условиях доступного и возможного выбора учащихся требует от *самых педагогов движения по индивидуальным траекториям саморазвития и самообразования.*

§ 1.5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

1.5.1. Квалификация педагогического коллектива:

	2007-2008				2008-2009				2009-2010			
	всего	выс	1	2	всего	выс	1	2	всего	выс	1	2
нач. школа	18	9	5	4	17	8	5	4	16	8	4	2
русский язык	10	9	1	-	9	8	1	-	9	8	1	-
ин. язык	10	6	3	1	8	4	2	1	9	4	4	1
математика	8	6	2	-	7	5	2	-	8	4	2	1
информатика	2	1	1	-	2	1	1	-	3	1	1	-
естествознание	11	8	3	-	10	8	2	-	10	8	2	-
обществознание	5	2	3	-	4	-	4	-	4	1	3	-
искусство	4	1	1	2	4	1	-	2	2	-	-	2
технология	1	-	1	-	2	1	1	-	2	1	1	-
физкультура, ОБЖ	4	4	-	-	4	4	-	-	4	4	-	-
соц. - психолог. служба	4	-	4	-	5	-	4	1	4	-	4	-
педагоги доп. образования	6	1	1	4	2	1	-	1	2	1	1	-
Итого	83	47	25	11	74	41	22	9	72	40	21	5

Таким образом, в 2009-2010 учебном году высшая категория – у 55,5 % педагогов, 1 категория – 29 %, 2 категория – 7 % , 4 человека – начинающие педагоги.

Повышение квалификации.

Традиционно в 2009-2010 учебном году организовывалось повышение профессионального уровня педагогических кадров посредством организации подготовки и участия:

- в работе методических советов, семинаров, педсоветов;
- в рамках внутришкольной системы повышения квалификации;
- в профессиональных конкурсах, учительских конференциях;
- через обобщение опыта работы (публикации, выступления, мастер-классы, открытые уроки);
- проведение курсовой подготовки.

Курсовая подготовка: 22 педагога из 74 (30%).

Участие в методических семинарах внутри лицея: В течение 2009-2010 учебного года состоялось 3 методических обучающих семинара, на которых опытом работы поделились 19 учителей лицея.

Участие в 2009-2010 учебном году в методических семинарах на базе лицея: 12 педагогов.

Распространение педагогического опыта происходило и через открытые уроки в **рамках городского фестиваля педагогического мастерства** (учитель английского языка Акимова Е.В., Мельниченко А.Л.- учитель истории и обществознания, Варламова Е.В.- учитель начальных классов).

Участие в методических семинарах, конференциях: 42 выступления 19 педагогов.

Участие в методических, профессиональных конкурсах:

Название конкурса	ФИО учителя	Результат
Региональный творческий конкурс учителей математики «Я – учитель». (Декабрь 2009 г.)	Хатунцева М.В. Шувакина М.Б.	Сертификат Участия
Городской конкурс «Учитель года – 2010» (Февраль 2010 г.)	Семенова М.Н.	Номинация «Учитель – исследователь»
Городской конкурс «Школьная презентация»	Демина О.А.	Диплом 1 степени
Заочный региональный этап Всероссийского конкурса авторских программ дополнительного образования	Смирнова Л.С.	Призовое 3 место, программа признана авторской
Городской творческий конкурс «Олимпиадное движение в Саратове». (Март 2010 г.)	Семенова М.Н. Чуватова Т.Г.	3 место 3 место

«Грани педагогического исследования»	Чуватова Т.Г.	3 место
Конкурс докладов на научно-методической конференции «Математика в начальной школе»	Варламова Е.В.	

Публикации. 19 публикаций у 14 педагогов.

§ 1.6. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЛИЦЕЯ.

1.6.1. Привлечение различных источников финансирования.

Приобретение для материально-технической базы в 2009-2010.г.	Стоимость, руб.	Источник финансирования
Кабинет биологии	470 000	Бюджет в рамках КПОМО
Информационные стенды, публикации в СМИ	15 000	Попечительский совет
Оргтехника (сервер, ксероксы)	17 000	Спецсчет
Спортивное оборудование, пособия по ОБЖ	26 500	Попечительский совет
	30 000	Спецсчет
Расходные материалы ИКТ, к оргтехнике, тех. обслуживание	25 000	Спецсчет
	39 000	Попечительский совет
Учебники	396 000	Региональный бюджет
Ведомственная подписка	43 900	Попечительский совет
Музыкальное оборудование	20 000	Спецсчет
	15 300	Попечительский совет
Оборудование для столовой и пищеблока	90 000	Попечительский совет
	10 000	Спецсчет
Хозтовары	30 000	Спецсчет
	80 000	Попечительский совет
Материалы для костюмов, для кружковой работы	20 000	Попечительский совет
Канцелярские товары	30 000	Попечительский совет
	30 000	Спецсчет
Всего:	866 000	Бюджет
	359 700	Попечительский совет
	162 000	Спецсчет
Всего:	1 387 700	Все источники

1.6.2. Приоритеты финансово-экономической деятельности на ближайшие годы.

Основными проблемами в данном направлении на 2009-2010 у. оставались следующие:

1. Обеспечение учебниками на 100% учащихся 1- и 2-ой ступеней обучения, а в 2010-2011 учебном году – учащихся старшей школы. С учетом стоимости учебников в данное время на решение указанной проблемы потребуется около 700 тыс. рублей.
2. Оборудование малого зала как кабинета искусства (музыки, танцев, изобразительного и сценического искусства).
3. Завершение замены светильников в кабинетах 4-ого этажа и коридорах 3-его.
4. Установка вентиляции в спортивном зале и вытяжки в химической лаборатории.
5. Выполнение предписаний по итогам аттестации рабочих мест.
6. Выполнение плановых мероприятий и предписаний по итогам проверок по пожарной и антитеррористической безопасности.
7. Выполнение рекомендаций по итогам технической экспертизы здания лицея (ремонт отмотки, главной лестницы, наружной стены актового зала, пораженной грибок и т.д.).
8. Обеспечение творческих коллективов лицея костюмами, музыкальной аппаратурой, материалами для поделок и т.д.
9. Обновление базы электронных цифровых образовательных ресурсов.

Из указанных проблем на данное время полностью решены проблемы №4, №9; частично - №1, №5, №6, №8. Невозможно решение полное проблем №1, №2, №3, №7 в силу отсутствия необходимого финансирования.

§ 1.7. ОХРАНА ТРУДА. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ.

1.7.1. Направления деятельности по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

С целью исполнения п.4 ст. 51 Закона РФ «Об образовании» в лицее реализуется программа охраны здоровья участников образовательного процесса. Среди условий, гарантирующих выполнение данной задачи:

1. расписание уроков и внеурочных занятий согласованное с органами здравоохранения, Роспотребнадзора.
2. Обеспечение условий медицинского обслуживания и горячего питания для учащихся;
3. Завершение обеспечения кабинетов лицея соответствующей возрастным и ростовым показателям учебной мебелью;
4. Заключение договоров с учреждениями спорта (стадион «Динамо») с целью обеспечения условий для занятий по программе легкой атлетики в 8-11-ых классах;
5. Вакцинация педагогов и учащихся против гриппа и коревой краснухи.
6. Организация секционных и кружковых занятий, удовлетворяющих естественную потребность учащихся в движении;
7. приведение интерьеров кабинетов в современный вид.
8. Исполнение плановых мероприятий, указанных в п. **1.6.2.** В ремонтные работы на лето 2010 года включены установка вентиляции в спортивном зале, модернизация и усиление мощности системы видеонаблюдения, установка металлических дверей в кабинетах информатики и противопожарных дверей в чердачных и служебных помещениях.

В данном направлении деятельности лицея имели место определенные недостатки:

1. В организации процесса диспансеризации учащихся, проведении медицинских осмотров, в том числе флюорографии. Своевременность прохождения составляет 92,3%.
2. Согласно санитарным нормам требуются душевые в спортзале;
3. отсутствие должного контроля со стороны педагогов, несоблюдение учащимися и педагогами правил ТБ приводит к созданию травмоопасных ситуаций в нарушение инструкций об ответственности образовательного учреждения в случае нанесению ущерба жизни и здоровью детей, п.7 ст.51 Закона РФ «Об образовании». В итоге только за второе полугодие – следующие травмы:
 - в дорожно-транспортных происшествиях - 1;
 - подверглись разбойному нападению вне стен лицея - 2;
 - получили травмы по неосторожности во время перемены -2;
 - получил травму на уроке физического воспитания 1 человек.

1.7.2. Центр здоровья.

Центр здоровья лицея – комплекс, состоящий из стоматологического, медицинского кабинетов и процедурной, кабинета психолога, столовой, спортивных залов и зеленых зон здания лицея.

Медицинский и стоматологический кабинеты появились в лицее в 2005 г. Оборудование обоих кабинетов было обеспечено на 80%. В 2008-2009 учебном году лицей как ресурсный центр получил новое (дополнительное) оборудование для медицинского кабинета. В июне 2009 г. проведена процедура лицензирования медицинского кабинета. В данное время проводится лицензирование стоматологического кабинета. Столовая и спортивные залы капитально отремонтированы в 2006 г. (замена отопительной системы, водоснабжения, санитарного оборудования и т.д.). Каждый год проводится косметический ремонт всех указанных помещений. Зеленые зоны обновляются (реанимируются) ежегодно, после ремонтного периода. В сентябре 2009 г. проведена проверка состояния медицинских карт учащихся. В октябре всем учащимся проведена реакция Манту, проведен осмотр и установлен контроль фтизиатра. Проведена вакцинация учащихся и педагогов против ОРВИ и гриппа. Следует отметить низкую готовность учащихся и родителей к принятию профилактических мер. Углубленный медицинский осмотр с привлечением узких специалистов состоялся в параллелях 8-11-ой (март), 1-, 4-, 5-ой (апрель), 2-, 3-, 6-, 7-ой (май). Результаты профилактического осмотра:

В параллели 1-ых классов из 106 учащихся с дефектами зрения – 1 чел., со сколиозом – 1 чел., с нарушением осанки – 3 чел., с неврологической патологией – 1 чел. В параллели 5-ых классов из 122 учащихся с понижением зрения – 3 чел. (было – 6), со сколиозом – 1 (было- 21), с нарушением осанки – 9, с неврологической патологией – 2.

1.7.3. Организация питания.

Организация питания в лицее осуществляется на базе пищеблока, включающего столовую (на 100 посадочных мест), кухню. Качество питания обсуждалось на заседаниях родительского комитета, родительской конференции и Управляющего совета.

Подобный анализ обозначил **важную проблему и, следовательно, актуальную задачу для постоянной совместной работы родителей и педагогов по формированию здорового образа жизни, - организация здорового питания детей.** Актуальность данной проблемы имеет государственный масштаб, что нашло отражение в СанПиНах 2009 г. Решением Саратовской областной Думы с января текущего года учащиеся начальных классов обеспечиваются бесплатным дополнительным питанием – молоком. Экономия бюджетных средств позволит в первом полугодии 2010-2011 г. обеспечить молоком и учащихся 5-ых классов.

На конец 2009-2010 учебного года горячее питание получали 914 человек (90% от общего числа учащихся).

Организация питания (на декабрь 2009 г., май 2010 г.)

	Наименование	Количество	
1	Получают буфетную продукцию (выпечка и чай)	140	13,6%
2	Получают горячие завтраки (2 и 3 блюда)	342	33,2%
3	Получают обеды (1, 2, 3 блюда)	268	26%
4	Комплекс (завтрак + обед или обед + полдник)	80	7,8%
5	Получают льготное питание	97	9,5%
6	Всего	830	80,5%

С целью выполнения санитарных требований к качеству посуды в столовой установлена посудомоечная машина, водонагреватели для мытья рук. Обеспечен подвоз питьевой воды на средства Попечительского совета. С учетом пожеланий родителей, высказанных в анкетах, в ходе ремонта установлены водонагреватели в медицинских кабинетах. Приобретено новое технологическое оборудование: духовые, жарочные шкафы, мормиты, оборудование в медицинский кабинет (направление КПОМ – укрепление материально-технической базы пилотных школ).

Летом 2009 г. на средства попечительского совета приобретено нейтральное оборудование для пищеблока (технологические столы, стеллажи, ванны и т.д.). В планах по обновлению и санитарному благоустройству для пищеблока требуются следующие приобретения: Тележки для сбора посуды, для сушки чистой посуды и для сервировки; Стеллажи и подтоварники для хранения продуктов; Витрина для представления содержимого меню; Стол для очистки грязной посуды; Новые столы и стулья в обеденный зал.

1.7.4. Результаты деятельности по охране труда в 2009-2010 уч. году

Мероприятие по охране труда	стоимость, руб.	источник финансирования
Модернизация видео-наблюдения	120 000	Региональный бюджет
Установка противопожарных дверей	120 000	Региональный бюджет
Завершение монтажа АПС (работы выполнены в долг)	135 000	Попечительский совет
Опрессовка	30 000	Региональный бюджет
Вывоз снега, очистка крыши	86 000	Попечительский совет
Косметический ремонт учебных кабинетов и служебных помещений	100 000	Попечительский совет
Материалы для косметического ремонта	30 000	Попечительский совет
Ремонт вентиляции в туалете, в химической лаборатории	20 300	Попечительский совет
Установка принудительной вытяжной вентиляции в спортивном зале	95 000	Попечительский совет
Моющие и санитарные средства, хозинвентарь	14 500	Попечительский совет
	40 000	Спецсчет
Нейтральное оборудование для пищеблока	35 000	Спецсчет
Бактерицидный облучатель, тепловая завеса	14 000	Попечительский совет
Поставка питьевой воды	14 000	Попечительский совет
ТО пожарной сигнализации, «тревожной кнопки», услуги ОВО ОВД Окт. р-на, энергобезопасность	93 360	Попечительский совет
Услуги охранного предприятия	198 000	
ТО пожарной сигнализации, энергобезопасность	40 000	Бюджет

Медикаменты для кабинета	7 000	Попечительский совет
Аренда дорожки на стадионе «Динамо» по программе легкой атлетики	15 250	Попечительский совет
Услуги по ликвидации аварийных ситуаций	5000	Попечительский совет
Выполнение предписаний госпожнадзора	400 000	Бюджет
Ремонт водопровода (работы выполнены в долг)	50 000	Попечительский совет
Всего	686 000	Бюджет
	75 000	Спецсчет
	877 110	Попечительский совет
Всего	1618 110	Все источники

Мероприятия по охране труда и обеспечению условий безопасного пребывания в текущем году были как никогда проблематичны в силу отсутствия необходимого финансирования. На ремонт из бюджета было выделено 150 тыс. руб., 120 000 из которых направлены на выполнение предписаний госпожнадзора - установку противопожарных дверей на чердаке и в подвальных помещениях, металлических дверей в кабинетах информатики.

После совместной проверки госпожнадзора и прокуратуры района, состоявшейся в июне, обращения администрации лицея к Учредителю с ходатайством о включении в дополнительную программу финансирования мероприятий по устранению недостатков в обеспечении условий пожарной безопасности, лицу было выделено 400 000 тыс. руб. бюджетных средств, которые предстоит освоить в 4 квартале. Выделенные средства позволят заменить речевые оповещатели 3-го типа на 4-ый тип и выполнить еще некоторые предписания госпожнадзора.

§ 1.8. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГОВ И КОНТРОЛЬНЫХ ПРОВЕРОК ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

1.8.1. Обеспечение качества условий образовательного процесса

В течение 2009-2010 учебного года состоялись плановые проверки по темам:

1. **Работа Интернет** (декабрь 2009). Проверяющая организация - Роскомнадзор. Составлена ведомость наличия и состояния Интернет сети. Нарушений не выявлено.

2. Осуществление **антивирусной защиты и контентной фильтрации доступа в Интернет** (декабрь 2009, февраль, май 2010). Прокуратура Октябрьского района г. Саратова.

3. **Состояние антитеррористической** защиты (март, вневедомственная комиссия). Составлен акт проверки, нарушений не выявлено.

4. Проверка **контрольного управления** администрации г. Саратова состоялась в июне текущего года. Проверены сохранность основных средств и объемы работ, выполненных в 2009 г. по муниципальным контрактам. Если претензий к сохранности учебного оборудования у комиссии не было, то объемы работ ООО «ТриОСтрой» оказались завышенными. На данное время подрядчик должен лицу услуги на 31 000 руб. Исполнения обязательств, очевидно, придется добиваться через суд.

5. Совместная проверка госпожнадзора и прокуратуры Октябрьского района состоялась в июне. По итогам проверки получено предписание от пожарнадзора и представление прокуратуры с перечнем мероприятий, обязательных для выполнения, среди которых: замена покрытия пола на негорючее, окрашивание стен коридоров вододисперсионными красками, монтаж дренажной установки и противопожарных люков в актовом зале, дополнительного гидранта и т.д.

В течение года в рамках **внутришкольного контроля** проводились тематические плановые проверки:

1. Проверка сохранности МТБ (отв. Юрьева Г.В., Демина О.А.)
2. Проверка электрохозяйства (отв. Юрьева Г.В.)
3. Проверка состояния антивирусной защиты (отв. Демина О.А.)
4. Проверка организации контентной фильтрации доступа к ресурсам Интернет (отв. Демина)
5. Проверка системы разграничения доступа и парольной защиты (отв. Демина О.А.)

По результатам внутрилицейских проверок приняты следующие меры:

- Проведено обновление антивирусных баз на всех компьютерах лицея;
- Издан приказ об изменении в составе ПО с целью унификации для компьютеров начальных классов, компьютеров в учебных кабинетах №51,37,20.
- Произведена настройка системы парольной защиты и разграничения доступа на всех компьютерах лицея.

- Установлен ПКФ на компьютеры в каб. №1, 31
- Разработаны методические рекомендации по организации контентной фильтрации.
- Разработано положение «Организация и политика доступа учащихся к ресурсам сети Интернет» (размещено на сайте лицея), в соответствии с которым проведена настройка политики доступа, в компьютерных классах установлена программа фильтрации «Интернет-цензор», согласован список сайтов для работы учащихся в сети интернет.
- Составлен план-график обновления антивирусных баз на компьютерах, не имеющих доступа в Интернет.

2. КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

§ 2.1. СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ЛИЦЕЕ.

Всего учащихся	Учебный год				
	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Количество классов	47	44	43	41	41
1 ступень	17	17	16	16	16
2 ступень	22	19	19	17	18
3 ступень	8	8	8	8	7
На начало учебного года	1234	1153	1100	1034	1035
На конец учебного года	1226	1151	1091	1017	1031
Прибыли в течение года	18	19	15	15	18
Оставлены на второй год	-	-	-	-	-
Выбыли в течение учебного года	26	21	24	32	22
Причины выбытия					
Окончил соответствующую ступень	330	280	230	261	209
По семейным обстоятельствам	-	-	-	5	5
По болезни	-	-	-	-	-
В связи со сменой места жительства	52	26	21	19	17
Закончили экстерном 11 класс	-	-	-	1	-
По неуспеваемости	-	-	-	-	-
По совершению правонарушений	-	-	-	-	-

1.1.1. Количество классов по сменам, профилям обучения, ступеням образования.

1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы				
класс	учащихся	класс	учащихся	класс	профиль	учащихся	девочки	мальчики
1а	26	5а	28	10а	Соц-экон	26	17	9
1б	24	5б	25	10б	Физ-мат	26	10	16
1в	28	5в	26	10в	Хим-био	26	13	13
1г	28	5г	25	всего		78	40	38
Всего	106	5д	20					
		Всего	124					
2а	25	6а	29	11а	Соц-гум	27	23	4
2б	24	6б	25	11б	Соц-экон	27	19	8
2в	23	6в	23	11в	Физ-мат	24	5	19
2г	22	6г	25	11г	Хим-био	25	12	13
Всего	94	Всего	102	всего			59	44
		7а	23	Всего на 3 ступени 181 ученик			99	82
3а	21	7б	26					
3б	26	7в	26					
3в	28	7г	24	В первой смене:				
3г	26	7д	25	классов	24	Учащихся - 612		
Всего	101	Всего	124					
4а	25	8а	25	Во второй смене:				
4б	26	8б	26	классов	17	Учащихся - 421		
4в	25	8в	26					
4г	20	8г	28					

Всего	96	Всего	105				
Всего на 1 ступени – 397 учеников		Всего на 2 ступени 455 учеников		Классов - 41		Учащихся на начало года - 1035 На 21.05.2010 г. - 1031	

2.1.3. Социальный паспорт лицея.

Одна из важнейших проблем для ОУ – обеспечение социальных гарантий детей. Изучение социальных паспортов классов показало: в лицее 5 опекаемых детей, из них 3 дети-сироты; 19 семей, имеющих статус многодетных (32 ученика из 1-11-ых классов); 38 матерей-одиночек; 24 семьи с потерей кормильца; статус малообеспеченных подтвердили с помощью документов из органов социальной защиты 49 семей, в которых 50 детей; 10 детей-инвалидов; В качестве социально-опасных в лицее на учете стояли две семьи, проживающие в микрорайоне лицея.

Все указанные дети обеспечены в лицее горячим питанием, своевременно получают льготные проездные билеты на 3 вида транспорта (трамвай, автобус, пригородный автобус).

§ 2.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ИТОГИ МОНИТОРИНГОВ.

2.2.1. Сводная информация о результатах успеваемости

Учебный год	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Число учащихся в лицее	1226	1153	1091	1034	1035
Успешно окончили учебный год	1226	1153	1091	1017	1031
На «5»	77	61	62	55	40
На «4» и «5»	525	482	426	443	441
С одной «3»	90	104	76	91	89
% успеваемости	100%	100%	100%	100%	99,99%
% качества знаний	53%	52%	50%	53,6%	52%
Число медалистов	10	10	11	1	1
«золото»	3	4	5	1	-
«серебро»	7	6	6	-	1
Повторный год обучения	-	-	-	-	-
Условно переведены	1	-	-	-	1

Единственную отметку «3» имеют 89 учеников 2-11-ых классов.

Одним из негативных результатов года стало наличие в 3-ей и 4-ой четвертях неудовлетворительных четвертных отметок. С каждым из учащихся и их родителями проводилась активная индивидуальная работа всеми должностными лицами, структурами управления лицея.

Особую проблему составили ученики, допускающие значительное количество пропусков уроков. Вместе с тем, благодаря проведенной работе, за учебный год не допущен отсев, второгодничество. Ученик 6г класса переведен условно.

Индивидуальные формы обучения были организованы для 13 учащихся основной ступени (самообразование – 9, индивидуальное обучение на дому – 4 человека). Основная причина перевода на самообразование – негативное влияние данного учащегося на рабочую ситуацию в классе, неадекватное поведение.

Результаты образовательной деятельности на начальной ступени обучения.

В 2009-2010 учебном году в 1-4-х классах обучалось 395 учеников (на начало года – 397 чел., выбыло 8 человек, прибыло 6 чел.). Учащиеся 1-х классов не аттестуются в течение первого года обучения, поэтому на конец учебного года аттестованы 290 учеников 2-4-х классов. Неудачных нет. Все учащиеся аттестованы. На индивидуальном обучении на дому находилась ученица 3 класса. Ученик 1 класса направлен на медико-психолого-педагогическую комиссию.

Классы	2007/2008		2008/2009		2009/2010	
	Успев.	Кач.	Успев.	Кач.	Успев.	Кач.
2-е классы	100%	81%	100%	81 %	100%	70,2 %
3-и классы	100%	68%	100%	82,6%	100%	70%
4-ые классы	100%	59%	100%	60 %	100%	77,3%

Результаты экзамена по русскому языку в 11-ых классах в форме ЕГЭ.

Класс	учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% вып.	% кач.
11а	27	1	25	1	-	100	96
11б	27	-	27	-	-	100	100

11в	24	-	23	1	-	100	96
11г	25/24	-	24	-	-	100	100
всего	103/102	1	99	2	-	100	98
Средний балл		По области –			По лицееу - 68		

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	учащихся	5	4	3	2	% вып.	% кач.
2003-2004	132	12	55	59	6	95	53
2004-2005	147	17	82	47	1	99	67
2005-2006	110	22	58	29	1	99	73
2006-2007	104	28	61	15	-	100	85,6
2007-2008	107	27	53	26	1	99	74,8
2008-2009	74	1	70	3	--	100	95,9
2009-2010	103/102	1	99	2	-	100	98

Результаты ЕГЭ по математике в 11-ых класса.

Класс	учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% вып.	% кач.
11а	27	-	6	21	-	100	22
11б	27	1	16	10	-	100	63
11в	24	-	17	7	-	100	71
11г	25/24	-	9	15	-	100	38
всего	103/102	1	48	54	-	100	48
Средний балл		По области – 41,5			По лицееу – 50		

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по математике

Учебный год	учащихся	5	4	3	2	% вып.	% кач.
2008-2009	74	6	28	39	1	98,6	46
2009-2010	103/102	1	48	54	-	100	48
Средний балл		По области - 41,5			По лицееу - 50		

Экзамены по выбору в 11-ых классах в 2006-2010 уч. гг.

№ п\п	Учебный предмет	Выбор в 11-ых классах			
		2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
2	Литература			7	12
3	Английский язык			14	7
4	Немецкий язык			1	-
5	Информатика и ИКТ (ЕГЭ)	14	10	6	16
6	История			34	43
7	Обществознание (ЕГЭ)	24	10	54	74
8	Физика (ЕГЭ)	7	20	15	25
9	Химия			13	14
10	Биология (ЕГЭ)	8	14	11	15
11	География (ЕГЭ)	12	2	6	9
12	Физкультура	15	64	-	-
13	ОБЖ	66	82	-	-
Всего учащихся		103	107	74	102
Всего выборов		309+105	107+315	128+161	

Только обязательные экзамены сдает 1 человек (1,0% от общего числа выпускников), 1 экзамен по выбору сдают 13 человек (12,7%), 2 экзамена – 64 человека (62,7%), 3 экзамена – 21 человек (20,6%), 4 экзамена – 3 человека (2,9 %).

Результаты экзаменов в 11-ых классах в форме ЕГЭ

Предмет	класс	учащихся	Ср. балл Обл. лицей 2008-2009г./ 2009-2010г.	Наивысший балл по лицееу
Обществознание	Проф.	49	55,4 62,6 61,2	Журавлев А. - 78
	Непроф.	25		Степанова В. - 77

<i>География</i>	<i>Проф.</i>	6	47,6\56\51,8	<i>Шишкин Р. - 69</i>
	<i>Непроф.</i>	3		
<i>Биология</i>	<i>Проф.</i>	14	54,5\63,7\65,2	<i>Хариш Л. - 86</i> <i>Трошкин А. - 82</i> <i>Дейханова В. - 81</i>
	<i>Непроф.</i>	1		
<i>История</i>	<i>Проф.</i>	20	48\49,5\51	<i>Потиченко М. - 79</i> <i>Павлов С. - 77</i>
	<i>Непроф.</i>	23		
<i>Литература</i>	<i>Проф.</i>	-	58,2\57,7\58,8	<i>Соловьева О. - 94</i> <i>Калашишникова В. - 82</i>
	<i>Непроф.</i>	12		
<i>Иностранный язык</i>	<i>Проф.</i>	-	51,4\65,8\40,3	<i>Потиченко М. - 78</i>
	<i>Непроф.</i>	7		
<i>Химия</i>	<i>Проф.</i>	13	52,6\54,8\52,5	<i>Дейханова В. - 75</i> <i>Трошкин А. - 72</i>
	<i>Непроф.</i>	1		
<i>Информатика</i>	<i>Проф.</i>	14	65,8\70\61,8	<i>Поляков П. - 84</i> <i>Дворкин А. - 78</i>
	<i>Непроф.</i>	2		
	<i>Всего</i>	16		
<i>Физика</i>	<i>Проф.</i>	19	48,6\54\51	<i>Поляков П. - 78</i>
	<i>Непроф.</i>	6		

В ходе государственной итоговой аттестации проверено соответствие выбора предметов профилю обучения:

- в 11а социально-гуманитарном – 100%;
- в 11б социально-экономическом – 100%;
- в 11в физико-математическом – 79%;
- в 11г химико-биологическом – 52%.

Государственная экзаменационная комиссия отметила в числе лучших результаты ЕГЭ лицейстов по литературе, математике.

Результаты работы по программе «Одаренные дети».

В соответствии с планом работы на 2009-2010 учебный год и на основании Положения о Всероссийской олимпиаде школьников в октябре 2009 года проведен первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 612 учащихся 5-11 классов. 59 учащихся стали победителями. Среди них выделяется группа учащихся, ставших победителями по ряду олимпиад: Костенко Анна (10б класс) – биология, химия, физика, экология; Кузнецова Екатерина (7б класс) – география, физика, английский язык, русский язык, математика; Захарова Юлия (10а класс) – география, история, русский язык, обществознание; Громова Мария (8б класс) – география, математика; Хариш Людмила (11г класс) – русский и английский языки; Поляков Павел (11в класс) – физика, информатика; Дейханова Вусала (11г класс) – биология, химия; Акутин Артем (5в класс) – биология, экология.

Итоги муниципальных олимпиад (2 тур) в 2009-2010 учебном году

Предмет	Участник	Место	Учитель	2008-2009 уч. г.
Математика	Поляков П., 11в	грамота	Хатунцева М.В.	1 призер, 3 грамоты
	Кузнецова Е., 7г	призер	Свиридова Е.В.	
	Курушкина Ф., 6б	грамота	Шувакина М.Б.	
	Мирушкин Н., 5а	грамота	Хатунцева М.Б.	
	Кобылянский К., 6а	призер	Горобец А.А.	
География	Шишкин Р., 11б	победитель	Жаркова О.С.	1 грамота
	Григорьев А., 11б	призер	Жаркова О.С.	
	Стоколесова Я., 10а	грамота	Белоусова В.В.	
История	Зайцева К., 7в	призер	Сергушова Т.Б.	-
	Соловей М., 7г	грамота		
Обществознание	Долматов А., 7а	призер	Мельниченко А.Л.	-
	Захарова Ю., 10а	грамота		

Биология	Трошкин А., 11г	грамота	Чуватова Т.Г.	1 призер
	Дейханова В., 10г	призер	Чуватова Т.Г.	
Экология	Кабакова К., 11г	грамота	Чуватова Т.Г.	1 победитель
	Костенко А., 10б	победитель	Чуватова Т.Г.	
Англ. язык	Саранцев А., 10б	грамота	Гурьянова Л.И.	1 победитель 2 грамоты
	Кузнецова Е., 7г	грамота	Валенцева Л.К.	
	Лясковский К., 8а	призер	Гурьянова Л.И.	
	Амиргамзаева К., 7б	призер	Дыбошина Т.С.	
Химия	Костенко А., 10б	победитель	Шмаков Ю.А.	1 грамота
Физика	Материкина Д., 10б	грамота	Смирнова Л.С.	2 грамоты

Итоги 3 регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	ФИО учащегося	класс	ФИО учителя	Место
1.	Шишкин Роман	11б	Жаркова О.С.	призер
2.	Костенко Анна	10б	Шмаков Ю.А.	призер
3.	Костенко Анна	10б	Чуватова Т.Г.	призер

Победы учащихся лицея в олимпиадах разного уровня за 2006-2010 гг.

2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Призеры районных олимпиад			
1 место -9	1 место -8	1 место - 14	Победители - 59
2 место - 17	2 место - 12	2 место - 19	
3 место - 27	3 место - 13	3 место - 17	
53 места + 6 грамот	33 места+14 грамот	50 мест+25 грамот	
Призеры городских олимпиад			
1 место -3	1 место - 1	1 место - 1	Победитель - 3 Призеры - 8
2 место - 3	2 место -1	2 место - нет	
3 место -5	3 место -5	3 место - 2	
Грамота- 2	13 грамот	9 грамот	11 грамот
13 мест+2 грамоты	7 мест +13 грамот	3 места+9 грамот	11 мест+11 грамот
Призеры областных олимпиад			
1 место - 4	1 место - нет	1 место - нет	Победитель - нет Призеры - 3
2 место - 3	2 место - 1	2 место -3	
3 место -2	3 место -1	3 место - 1	
Грамоты -7	Грамоты - 3	Грамоты -	Грамоты -
9 мест+7 грамот	2 места+3 грамоты	3 призера	3 призера

Шишкин Роман и Костенко Анна стали по итогам регионального этапа олимпиад получили стипендию губернатора Саратовской области за 2009-2010 учебный год.

Участие в конференциях.

	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Количество участников	63	80	80
1 место	7	10	7
2 место	12	17	14
3 место	9	21	19
Грамота, сертификат	32	21	15

Эффективность внеурочной деятельности учителей по учебному предмету:

ФИО учителя	1 место	2 место	3 место	Грамота, сертификат	Всего:
1. Чуватова Т.Г.		4		5 сертификатов	9

2. Белоусова В.В.	2	1	1		4
3. Семенова М.Н.			4		4
4. Мельниченко А.Л.		1	3	1 сертификат	5
5. Попова И.В.	1	1	1		3
7. Сергушова Т.Б.				4 сертификата	4
8. Бочкарева О.П.		1		1 сертификат	2
10. Мирошникова В.В.		2	1		3
13. Кузнецова И.И.	1		1		2
15. Алена Т.А.	1		1	1 сертификат	3

Мероприятия, творческие конкурсы 3-4 четверти 2009-2010 учебного года

№ п/п	ФИО	Место	Учитель	Класс
	Областной конкурс детского творчества «Саратовский край в прошлом, настоящем и будущем»: 4 призера, 6 грамот			
	Районный конкурс рисунков «Мечты о космосе»: 20 победителей и призеров			
	IV областные юношеские чтения «Любовь к Отечеству – всех доблестей начало»: 1 призер			
	Городской конкурс рисунков и плакатов «День Победы»: 2 призера			
	Городской литературный фестиваль «Строки, пропахшие порохом» 1 призер			
	Областной конкурс «Потомки помнят славную победу»			
	Городской конкурс открытых исследовательских проектов «Зеленый город»: 2 призера			
	Районный этап литературно-художественного конкурса «Саратов - мой город родной» 1 призер			
	Международный конкурс творческих работ «Саратов-Франция – 2010» 3 призера			
	Областной конкурс китайского языка 2010 года 5 призеров			
	Областной конкурс видеороликов «Я выбираю жизнь»: 1 призер			
	Всероссийский конкурс «Весенние игры по ПДД-2010»: 1 призер			
	Областной заочный конкурс «От малой речки до большой Волги»: 1 призер			
	Всероссийский конкурс детских рисунков «Корабли будущего»: 1 призер			
	Городской литературно-художественный конкурс «Саратов – мой город родной!» 2 призера			

§2.4. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ.

Деятельность лица по сохранению и преумножению здоровья участников образовательного процесса, по формированию здорового образа жизни основана на программе «Здоровье», принятой педагогическим коллективом в начале учебного года. Одно из направлений программы – своевременная диагностика.

Сравнительный анализ состояния здоровья учащихся за 2007-2010 гг.

№ п/п	Медицинские показатели	2007-2008 г.	2008-2009 г.	2009-2010 г.	Динамика показателя	
					снижение	повышение
1	Общая заболеваемость (острая и хроническая)	1124	1120	1139	-	19
2	Острая заболеваемость:	683	680	697	-	17
	Острые респираторные заболевания	493	485	489	-	4
	Инфекционные заболевания	18	15	13	2	-
	• Педикулез	6	5	3	2	-
	• Ветряная оспа	6	5	8	-	3
	• Острая кишечная инфекция	1	2	1	1	-
3	Энтеробиоз	2	5	1	4	-
4	Чесотка, микроспория, краснуха	2	-	-	-	-
5	Трахеит, пневмония, бронхит	101	88	97	-	9
6	Дерматит, отит, конъюнктивит, аллергия	39	40	43	-	3
7	Травмы	3	4	4	-	-
8	Хронические заболевания	134	131	133	-	2

9	Заболеваемость детей диспансерной группы	441	440	442	-	2
---	--	-----	-----	-----	---	---

Значительный рост общей заболеваемости, в том числе и острой и хронической, в 2009-2010 г. обусловлено эпидемией гриппа.

Из инфекционных заболеваний в зимне-весенний период чаще всего фиксируется ветряная оспа – неуправляемая, быстро распространяемая инфекция.

Среди хронических заболеваний на первом месте – болезни желудочно-кишечного тракта (65 случаев), на втором – болезни почек (27 случаев).

Среди диспансерной группы детей наиболее распространенное заболевание – болезни глаз (125 чел.), далее – болезни костно-мышечной системы – 97 чел.

Вместе с тем медицинские работники констатируют, что уровень заболеваемости по лицу ниже средних поликлинических и городских показателей.

Диспансерная группа детей выросла на 1,02% за счет более качественных осмотров и выявления заболеваний.

В целом наиболее часты заболевания костно-мышечной системы – 48,3%, болезни глаз – 45,5%, органов пищеварения и нервной системы – 32,7%. Увеличилась группа детей с эндокринными заболеваниями.

Распределение учащихся по группам здоровья в 2008-2009 уч. году.

Годы обучения	Учащихся	Группы здоровья				Физкультурные группы			
		1	2	3	4	основная	подготов	спец.	ЛФК в поликлинике
2007-2008 г.	1091	150	744	187	10	953	89	22	27
2008-2009 г.	1035	170	605	252	8	961	43	24	7
2009-2010 г.	1035	186	610	234	5	968	37	26	4

3. ПРОБЛЕМЫ, ЗАДАЧИ И ПЕРСПЕКТИВЫ.

Приоритеты в кадровом обеспечении и научно-методической работе на 2010-2011 г. следующие:

Цель кадровой и методической работы на 2010-2011 учебный год – создание комплексной системы повышения педагогической квалификации, которая должна удовлетворять индивидуальные потребности преподавателя в повышении педагогического мастерства и личностном самосовершенствовании, в том числе – работе по новым ФГОС. Значительная роль будет отведена мероприятиям по профессиональному совершенствованию преподавателей в лицее без отрыва от учебно-воспитательного процесса. С этой целью разработаны планы-графики перехода на ФГОС и подготовки педагогов.

Для реализации поставленной цели педагогический коллектив продолжит работу по единой методической теме **«Эффективная модель современного образования как залог качества образования»** и направит усилия на решение следующих задач:

- Своевременное повышение квалификации, в том числе, с использованием возможностей дистанционного обучения, внутрилицейской программы повышения квалификации;
- Обеспечение высокого методического уровня проведения всех занятий, начиная с урока и заканчивая внеклассным мероприятием, всеми формами внеурочной деятельности;
- Повысить качество образования на основе внедрения современных образовательных технологий, повышения позитивной роли личности педагогов,
- Повышение уровня учебно-познавательной мотивации учащихся, учебных достижений и качества знаний через использование активных и интерактивных форм обучения;
- Добиваться непрерывного развития творческого потенциала учителей путем участия в инновационной и опытно-экспериментальной деятельности;
- Активизировать работу по организации исследовательской деятельности педагогов и учащихся, работу с одаренными и мотивированными учащимися;
- Внедрение в практику лицея новых государственных образовательных стандартов.
- повышение исполнительской дисциплины педагогического коллектива, прежде всего, по ведению школьной документации;

- уровень творческой активности и самореализации педагогов, прежде всего, в работе творческих групп, в инновационной деятельности.
- Особое внимание к работе с кадрами в направлениях: переход на ФГОС нового поколения, организация обучения детей с ограниченными возможностями в форме дистанционного обучения.

Проблема:	Действия по решению проблемы:
<ul style="list-style-type: none"> • Несоответствие (частичное) нормативно-правовой базы требованиям ФГОС нового поколения. • Состояние системы повышения квалификации педагогических работников, подготовки их к аттестации. • Состояние и содержание системы дополнительного образования в лицее, необходимость наиболее полного удовлетворения заказа учащихся и их родителей. • Необходимость перехода на проектные технологии управления образовательным учреждением. 	<ul style="list-style-type: none"> • Переработана нормативная база лицея от локальных актов, образовательной программы до коллективного договора. За указанный период каждый документ подвергался неоднократной корректировке. • Подготовлен проект внутрилицейской программы повышения квалификации педагогов с учетом имеющихся возможностей научно-методической базы лицея. • Разработана новая воспитательная программа «Гражданин и патриот» и ее подпрограммы «Забота», «Школа – правовое пространство», «Одаренные дети», «Каждый ребенок – художник», «Музейная педагогика». • Администрация лицея осваивает проектные технологии управления.

<ul style="list-style-type: none"> • переподготовка (методическая, психолого-педагогическая) ее отражение в планах научно-методической работы лицея, индивидуальных планах самообразования и повышения квалификации учителей; • научно-методическое и информационное сопровождение развития системы образования; • осуществление личностного, практико-ориентированного подхода в становлении профессиональной компетентности учителей, которая складывается из повышения квалификации и самообразования; • научно-методическая поддержка в создании, освоении, внедрении и распространении передового педагогического опыта, нововведений педагогов, работающих в опытно-экспериментальном и инновационном режиме; • научно-методическая поддержка педагогов в движения по индивидуальным траекториям саморазвития и самообразования. • Использование новых технологий, направленных на развитие компетентностей учащихся и учителей; • построение сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса в лицее (выбор ИКТ ведущей технологией), обеспечение активной обратной связи. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Формирование аналитических, управленческих, организационных навыков у педагогов путем четкого определения целей и задач, направления и порядка действий. ○ Курсовая переподготовка по ИКТ, технологии использования интерактивных досок. ○ Внедрение системы мониторинга качества образования с помощью АИС УКО, SMS-дневники. <p>Негативные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Неэффективная подготовительная работа по введению электронных журналов. • Не реализованы возможности Интранета. • Неэффективная работа сайта лицея.
--	---

Проблемы в финансовой и хозяйственной деятельности.

Основные проблемы в данном направлении на 2010-2011 учебный год следующие:

1. Обеспечение учебниками на 100% учащихся 1- и 2-ой ступеней обучения, а в 2010-2011 учебном году – учащихся старшей школы. С учетом стоимости учебников в данное время на решение указанной проблемы потребуется около 700 тыс. рублей.
2. Сохранность имущества (учебного оборудования, мебели, наглядных пособий), осознанное, ответственное отношение членов трудового коллектива к соблюдению лицензионного законодательства.
3. Оборудование малого зала как кабинета искусства (музыки, танцев, изобразительного и сценического искусства).
4. Завершение замены светильников в кабинетах 4-ого этажа и коридорах 3-его.
5. Выполнение предписаний по итогам аттестации рабочих мест.
6. Выполнение плановых мероприятий и предписаний по итогам проверок по пожарной и антитеррористической безопасности.

7. Выполнение рекомендаций по итогам технической экспертизы здания лицея (ремонт отмостки, главной лестницы, наружной стены актового зала, пораженной грибком и т.д.).
8. Обеспечение творческих коллективов лицея костюмами, музыкальной аппаратурой, материалами для поделок и т.д.
9. Обновление базы электронных цифровых образовательных ресурсов.

Проблемы в управлении образовательным учреждением.

Проблемы	Пути их решения
<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие понимания со стороны родителей и части педагогов неотвратимости перехода на электронный документооборот (журналы, дневники и т.д.). • Соблюдение требований законодательства по сохранению персональных данных учащихся и сотрудников лицея. • Сложности в выполнении соотношения 30% - 70% ФОТ. • Психологическое напряжение. • Повышение эффективности процесса управления образованием с применением ИКТ (автоматизированная система управления, электронные журналы и дневники, использование Интернета и Интранета); формирования медиа - компетентности и информационной культуры педагогов. • Разработка новой программы развития на 2011-2015 гг. подготовка к формированию нового состава Управляющего совета. • Неэффективное использование возможностей выпускников школы (лицея) разных лет, как направления гражданско-общественного управления ОУ. 	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в программу «Электронный гражданин» родительской общественности и педагогов лицея. • Строгий инструктаж на основе законодательных актов. • Переработаны должностные инструкции, проводится оптимизация штатного расписания. • Работа психологической службы лицея с членами коллектива. Содействие в создании ситуаций неформального общения, снятия напряжения оказывает профком. • Новые документы (должностные инструкции) в связи с последними федеральными рекомендациями по тарифно-квалификационным требованиям. • Активизация педагогической и родительской общественности, объединения выпускников лицея по формированию банка идей. • Создание ассоциации выпускников лицея, включение в состав Управляющего совета нового созыва.

Деятельность лицея в качестве ресурсного центра

№п/п	Вид деятельности	Сроки выполнения	Ожидаемый результат	Ответственный
Дистанционное обучение				
1.	Заключение договоров с родителями учащихся ОУ г. Саратова об организации обучения в дистанционной форме	Август	Определение количества детей с ограниченными возможностями, нуждающихся в индивидуальной форме обучения	Сулейманова
2.	Заключение договоров с МО и СарИПКРО об организации обучения в дистанционной форме	Август	Нормативное обоснование деятельности, определение сроков начала, контроля и подведения итогов	Директор
3.	Оформление оборудования в материальную ответственность	Август-сентябрь	Договора хранения	Демина Юрьева
4	Определение кандидатур. Подготовка педагогов к работе в новом формате обучения в дистанционной форме	Август-сентябрь	Изменения в штатное расписание	Директор Демина
Переход на ФГОС нового поколения				
5	Подготовка нормативно-правовой базы	Апрель - август	Готовность лицея к переходу на ФГОС нового поколения. Опыт организации перехода.	Директор
6	Подготовки материально-технической базы	Апрель - август		Митрофанова, Демина
7	Подготовка финансовой базы	Май, август		ЦБ РОО

8	Кадровая работа	Апрель - август		Крупнова, Митрофанова
9	Методическая работа	Апрель - август		Крупнова
10	Работа с родителями			Сулейманова
11	Информационная работа			Демина

Лицей №3 им. А.С. Пушкина г. Саратова

Лицей №3 им. А.С. Пушкина г. Саратова