

**Демонстрационный вариант промежуточной
экзаменационной работы по обществознанию с материалом
за 5 и 6 класс**

Часть 1

- A1** Человек отличается от животных тем, что он
- 1) использует природные материалы
 - 2) нуждается в пище
 - 3) осуществляет деятельность
 - 4) заботится о потомстве
- A2** Верны ли следующие суждения о природе и обществе?
- А. Природа не оказывает влияния на духовное развитие общества.
Б. Современное общество, благодаря достижениям науки и техники, не зависит от природы.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A3** Как называется объективная нужда человека в том, что необходимо для поддержания его жизни и развития?
- 1) потребность
 - 2) деятельность
 - 3) интерес
 - 4) способность
- A4** Как называется способ существования человека, выражающийся в изменении и преобразовании окружающего мира?
- 1) обучение
 - 2) деятельность
 - 3) социализация
 - 4) поведение
- A5** К функциям семьи не относится
- 1) воспитание подрастающего поколения
 - 2) ведение домашнего хозяйства
 - 3) формирование общественного мнения
 - 4) организация досуга
- A6** Верны ли следующие суждения о социальных нормах?
- А. Социальные нормы определяют границы должного и возможного поведения.
Б. Одним из видов социальных норм являются религиозные нормы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A7 В древности люди пользовались дарами природы. Они занимались охотой, собирательством, рыболовством. Для этого они изготавливали орудия труда — палки-копалки, рубила, копья, луки и стрелы. Как называется данный тип хозяйства?

- 1) производящее хозяйство
- 2) присваивающее хозяйство
- 3) натуральное хозяйство
- 4) товарное хозяйство

A8 Что из перечисленного относится к источникам дохода семьи?

- 1) выплата пособий на ребёнка
- 2) плата за коммунальные услуги
- 3) налоги
- 4) оплата кредита

A9 Высшим органом законодательной власти в Российской Федерации является

- 1) Совет безопасности РФ
- 2) Государственная дума
- 3) Совет Федерации
- 4) Федеральное собрание

A10 Как называется правовой документ, содержащий обязательные для исполнения правила?

- 1) норма
- 2) обычай
- 3) закон
- 4) мораль

Часть 2

B1 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «домашнее хозяйство».

Бюджет, доходы, прожиточный минимум, обычай, собственность, расходы.

Найдите термин, который относится к другому понятию.

Ответ: _____.

B2 Большая по численности семья, состоящая из нескольких поколений родственников. Главенство мужа заключается в том, что в его руках сосредоточены экономические ресурсы и он принимает основные решения. В семье много детей, которые зависят от родителей, почитают старших, строго соблюдают национальные и религиозные обычаи. Как называется данный тип семьи?

Ответ: _____.

B3 Установите соответствие между сферами жизни общества и соответствующими примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А. Гражданин К. открыл кафе-кондитерскую.
- Б. В области разработана программа реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- В. Парламент принял Закон о выборах в органы местного самоуправления.
- Г. Марина Р. взяла кредит в банке для покупки музыкального инструмента.
- Д. В городе К. состоялось торжественное открытие детской хореографической школы.

**СФЕРЫ ЖИЗНИ
ОБЩЕСТВА**

- 1) политическая
- 2) экономическая
- 3) социальная
- 4) духовная

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

B4 Найдите в приведённом ниже списке социальные потребности человека и обведите цифры, под которыми они указаны. Обведённые цифры запишите в порядке возрастания.

- 1) общение с другими людьми
- 2) сбалансированность питания
- 3) обеспечение безопасности
- 4) самореализация
- 5) достижение успеха в жизни

Ответ: _____.

Человек может стать человеком только путём воспитания. Он — то, что делает из него воспитание. Следует заметить, что человек может быть воспитан только человеком — людьми, точно так же получившими воспитание... В воспитании кроется великая тайна усовершенствования человеческой природы...

В человечестве заключено много задатков, и наша задача — развивать природные способности и раскрывать свойства человека из самых зародышей, делая так, чтобы человек достигал своего назначения... Воспитание есть искусство, применение которого должно совершенствоваться многими поколениями. Каждое поколение, обладая знаниями предыдущего, может путём воспитания развивать все природные способности человека.

Так приблизительно мог бы воззвать Творец к человеку: «Я наделил тебя склонностью к добру. Твоё дело развить её. И, таким образом, твоё собственное счастье и несчастье зависит от тебя самого».

Человек должен развивать свои способности к добру. Самому себя совершенствовать, самому себя образовывать и, в случае склонности к злу, развивать в себе нравственные качества — вот в чём обязанности человека... Доброе воспитание как раз есть то, из чего возникает всё добро на свете.

И. Кант «О педагогике»

C1 Составьте план текста. Для этого выделите последовательно основные смысловые части текста и озаглавьте каждую из них.

C2 Как понимает автор задачи воспитания? Укажите две задачи.

C3 Почему автор называет воспитание искусством? Укажите два аргумента.

C4 Как понимает И. Кант главную задачу самовоспитания? Приведите два объяснения с опорой на текст.

Ответы

С1. Составьте план текста. Для этого выделите последовательно основные смысловые части текста и озаглавьте каждую из них.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты: 1) Задачи воспитания. 2) Воспитание – это искусство. 3) Задачи самовоспитания. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента.	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, пункты плана отражают основную идею каждого фрагмента текста.	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, пункты плана отражают основные идеи соответствующих частей текста.	1
Не выделены основные фрагменты текста, ИЛИ названия пунктов плана не соответствуют основной идее соответствующих частей текста и являются цитатами из текста, ИЛИ ответ неверный.	0

С2. Как понимает автор задачи воспитания? Укажите две задачи.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы, например, следующие задачи: — усовершенствование человеческой природы; — развивать природные способности; — раскрывать свойства человека из самых зародышей. Задачи могут быть приведены в иных, близких по смыслу, формулировках.	
Правильно названы две задачи	2
Правильно названа одна задача	1
Ответ неверный или отсутствует	0

С3. Почему автор называет воспитание искусством? Укажите два аргумента.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В правильном ответе должны быть приведены следующие аргументы: — воспитание есть искусство, применение которого должно совершенствоваться многими поколениями; — каждое поколение, обладая знаниями предыдущего, может путем воспитания развивать все природные способности человека.	
Правильно приведены два аргумента	2
Правильно приведён один аргумент	1
Ответ неверный или отсутствует	0

С4. Как понимает И. Кант главную задачу самовоспитания? Приведите два объяснения с опорой на текст.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В правильном ответе должны быть приведены следующие объяснения: — человек должен развивать свои способности к добру; — человек должен сам себя совершенствовать; — он должен сам себя образовывать; — он должен развивать в себе нравственные качества.	
Приведены два объяснения	2
Приведено одно объяснение	1
Ответ неверный или отсутствует	0

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	3	A9	4
A2	4	A10	3
A3	1		
A4	2	B1	обычай
A5	3	B2	патриархальная или традиционная
A6	3	B3	23124
A7	2	B4	145
A8	1		