

«Согласовано»  
Председатель профсоюзного  
комитета Лицея №3 им. А.С. Пушкина  
Спирин В.Н.

«Принято» на заседании  
трудового коллектива  
Протокол № 1 от  
Председатель собрания



## **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОПЛАТЕ ТРУДА МОУ «ЛИЦЕЙ №3 ИМ. А.С. ПУШКИНА ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА»**

### **I. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Решением Саратовской городской Думы от 25 июня 2009 г. №41-475 «О внесении и дополнений в решение Саратовской городской Думы от 16 июля 2008 г. №30-313 «О введении новой системы оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений города Саратова», и другими правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

1.2. Данное положение определяет порядок формирования фонда оплаты труда и заработной платы работников учреждения, в том числе, установления размера оклада, а также выплат компенсационного, стимулирующего характера.

1.3. Заработная плата работника - вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (повышение окладов (ставок) и доплаты за вредные, опасные условия труда, за работу в ночное время, в выходные и праздничные дни, замену уходящих в отпуск, доплата за совмещение профессий) и стимулирующие выплаты (доплаты стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты).

### **II. Формирование и распределение фонда оплаты труда МОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»**

**2.1. Формирование фонда оплаты труда** лицея осуществляется в пределах объема средств на текущий финансовый год, исходя из:

- областного норматива финансирования, утвержденного законом Саратовской области предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и содержания обучающихся;
- количества обучающихся в учреждении;
- поправочного коэффициента к нормативу финансирования, установленного учредителем;
- доли фонда оплаты труда в нормативе финансирования учреждения.

Фонд оплаты труда рассчитывается по следующей формуле:

$$ФОТ = N \times П \times Д \times У, \text{ где:}$$

ФОТ - фонд оплаты труда лицея;

И - норматив финансирования, установленный Законом Саратовской области;

П - поправочный коэффициент для лицея;

Д - доля фонда оплаты труда в нормативе финансирования на реализацию государственного стандарта;

У - количество учащихся в лицее.

2.2. Лицей с учетом ограничений, установленных учредителем, определяет в общем объеме средств, долю материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями и заработной платы работников образовательного учреждения.

2.3. Фонд оплаты труда состоит из базовой части (ФОТ<sub>б</sub>) и стимулирующей части (ФОТ<sub>ст</sub>).

2.4. Коэффициент стимулирующей части фонда оплаты труда определяется образовательным учреждением самостоятельно и составляет 0,2. С 01.01.2010 года - 0,3.

2.5. Базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату работников лицея, включая:

а) административно-управленческий персонал образовательного учреждения (директор лицея, заместители директора);

б) педагогический персонал, непосредственно осуществляющий учебный процесс (учитель);

в) иные категории педагогического персонала (воспитатель в группе продленного дня, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, старший вожатый, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности и др.);

г) учебно-вспомогательный персонал (лаборант, инспектор по кадрам, библиотекарь, секретарь, и др.);

д) обслуживающий персонал (уборщик, гардеробщик, дворник, сторож, рабочий по обслуживанию зданий).

2.6. Директор лицея формирует и утверждает штатное расписание в пределах базовой части фонда оплаты труда, рассчитанного в соответствии с пунктом 2.1.

2.7. Объем **базовой части фонда оплаты труда** педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, рассчитывается по формуле:

$$\Phi O T_{\text{пл}} = \Phi O T_{\text{б}} \times \text{п.п.},$$

где п.п. - доля ФОТ педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, в базовой части ФОТ.

2.8. При наличии экономии средств фонда оплаты труда по итогам финансового года (наличие незаполненных вакансий, больничные листы и т.д.) предусмотрено небольшое распределение фонда экономии в виде единовременных стимулирующих выплат:

- по итогам выполнения работ, не входящих в должностные обязанности;
- с целью повышения мотивации качественного труда молодых специалистов с педагогическим образованием в качестве дополнительной меры социальной поддержки на период до установления стимулирующих выплат по показателям работы на основе индивидуальных достижений педагогов.

### **III. Расчет заработной платы педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс.**

3.1. Базовая часть фонда оплаты труда для педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс  $\Phi O T_{\text{п.п.}}$ , состоит из общей части ( $\Phi O T_{\text{о}}$ ) и специальной части ( $\Phi O T_{\text{с}}$ ). Объем специальной части определяется по формуле:

$$\Phi O T_{\text{с}} = \Phi O T_{\text{пл}} \times \text{с},$$

где с - коэффициент размера специальной части  $\Phi O T_{\text{пл}}$ .

3.2. Общая и специальная части базовой части фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, распределяются на оплату труда, исходя из стоимости бюджетной образовательной услуги на одного обучающегося, с учетом повышающих коэффициентов.

3.3. Общая часть базовой части фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную оплату труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, исходя из количества проведенных им учебных часов и численности обучающихся в классах (часы аудиторной занятости), а также часов неаудиторной занятости.

Общая часть базовой части фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс ( $\Phi O T_{\text{о}}$ ), состоит из двух частей: фонд оплаты аудиторной занятости ( $\Phi O T_{\text{аз}}$ ) и неаудиторной занятости ( $\Phi O T_{\text{наз}}$ ):

$$\Phi O T_{\text{о}} = \Phi O T_{\text{аз}} + \Phi O T_{\text{наз}}.$$

Соотношение фонда оплаты аудиторной занятости (ФОТ<sub>аз</sub>) и неаудиторной занятости (ФОТ<sub>нз</sub>) и порядок распределения ФОТ<sub>нз</sub> определяются самим учреждением, исходя из специфики его образовательной программы.

Для определения величины гарантированной оплаты труда педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс, за аудиторную занятость вводится условная единица "стоимость 1 ученико-часа".

Стоимость 1 ученико-часа - стоимость бюджетной образовательной услуги, включающей 1 расчетный час учебной работы с 1 расчетным учеником в соответствии с учебным планом - стоимость 1 ученико-часа.

Стоимость 1 ученико-часа рассчитывается каждым учреждением самостоятельно в пределах объема части фонда оплаты труда, отведенной на оплату аудиторной занятости педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс (ФОТ<sub>аз</sub>) в соответствии с формулой, установленной Методикой формирования фонда оплаты труда и заработной платы работников муниципальных общеобразовательных учреждений, утвержденной Решением Саратовской городской Думы от 16 июля 2008 г. N30-313 «О введении новой системы оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений города Саратова».

3.4. Учебный план разрабатывается учреждением самостоятельно. Максимальная учебная нагрузка обучающихся не может превышать норм, установленных федеральным базисным учебным планом и санитарными правилами и нормами.

3.5. *Специальная часть фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс (ФОТ<sub>с</sub>), включает в себя:*

- Выплаты компенсационного характера, предусмотренные ТК РФ, или нормативными актами Саратовской области, рассчитанные лицом самостоятельно в соответствии с положением;
- Доплаты за наличие почетного звания, государственных наград, ученые степени, установленные Законом Саратовской области «Об образовании», выплачиваемые в порядке и в размере, установленных в приложении №1 к данному положению;
- Выплаты по повышающим коэффициентам за сложность и приоритетность предметов в зависимости от специфики образовательной программы лица. Размеры повышающих коэффициентов определяются лицом самостоятельно, по согласованию с Управляющим советом и профсоюзным комитетом;
- Выплаты по повышающим коэффициентам за квалификационную категорию педагогическим работникам.

3.6. Повышающий коэффициент за особенность, сложность и приоритетность предмета в зависимости от специфики образовательной программы учреждения (К) определен на основании следующих критериев:

- включение предмета в государственную (итоговую) аттестацию;
- дополнительная нагрузка педагога, связанная с подготовкой к урокам (проверка тетрадей, формирование в кабинете базы наглядных пособий и дидактических материалов, обеспечение работы кабинета (лаборатории) и техники безопасности в них, большая информативная емкость предмета, постоянное обновление содержания, наличие большого количества информационных источников (например, литература, история, география), необходимость подготовки лабораторного, демонстрационного оборудования и т.д.);
- дополнительная нагрузка педагога, обусловленная неблагоприятными условиями для его здоровья (например, химия, биология, физика), возрастными особенностями учащихся и особенностям, связанными с их развитием (начальная школа);
- специфика образовательной программы учреждения, определяемая концепцией программы развития, и учет вклада данного предмета в ее реализацию.

3.7. Повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагога (А) составляет: 1,05

- для педагогических работников, имеющих вторую категорию; 1,10 - для педагогических работников, имеющих первую категорию; 1,15 - для педагогических работников, имеющих высшую категорию.

3.8. Оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс, рассчитывается по формуле:

$$O = C_{mn} \times Ч_{аз} \times У \times А \times К + Д_{нз},$$

где:

O - оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс;

$C_{mn}$  - расчетная стоимость ученико-часа (руб./ученико-час);

$Ч_{аз}$  - количество часов по предмету по учебному плану в месяц в каждом классе;

У - количество обучающихся по предмету в каждом классе на начало очередного учебного года. При расчете окладов педагогических работников, осуществляющих индивидуальное обучение, при делении классов на подгруппы используется наполняемость класса, в котором осуществляется обучение;

А - повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагога;

К - повышающий коэффициент за сложность и приоритетность предмета в зависимости от специфики образовательной программы данного учреждения;

$Д_{нз}$  - доплата за неаудиторную занятость согласно Положению.

Если педагог ведет несколько предметов в разных классах, то его оклад рассчитывается как сумма оплат труда по каждому предмету и классу.

3.9. В случае, если установленная в соответствии с новой системой оплаты труда базовая часть оплаты труда работников учреждения оказывается ниже установленной до ее введения заработной платы, работникам на время работы в учреждении при условии сохранения объема должностных обязанностей работников (персонала) и выполнения ими работ той же квалификации выплачивается соответствующая разница базовой части оплаты труда и исчисляется по формуле:

$$ЗП_{бч} = O + C + B, \text{ где:}$$

ЗП<sub>бч</sub> - базовая часть оплаты труда педагогического работника;

O - оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс;

C - специальная часть оплаты труда;

B - дополнительные выплаты в целях неумножения базовой части оплаты труда педагогов за фактически отведенные часы по базисному учебному плану в пределах общего фонда оплаты труда.

3.10. Система стимулирующих выплат работникам учреждения включает в себя поощрительные выплаты по результатам труда (премии).

3.11. Основными критериями для осуществления поощрительных выплат при разработке показателей эффективности труда работников учреждения являются:

а) образовательные достижения учащихся;

б) здоровье учащихся;

в) уровень социализации и воспитания учащихся.

3.12. Размеры, порядок и условия осуществления поощрительных выплат по результатам труда, включая показатели эффективности труда для работников учреждения, определены в локальных правовых актах учреждения, принимаемых работодателем по согласованию с профсоюзным органом и (или) в коллективных договорах. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда осуществляется управляющим советом образовательного учреждения по представлению руководителя образовательного учреждения.

#### **IV. Оплата труда иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.**

4.1. Оплата труда иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала устанавливается в соответствии с законодательством Саратовской

области нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, регулирующим отношения, связанные с оплатой труда работников муниципальных учреждений.

4.2. Стимулирующие выплаты иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала учреждения устанавливаются в соответствии с пунктом 3.12 настоящего положения.

#### **V. Расчет оплаты труда руководящих работников образовательного учреждения.**

5.1. Должностной оклад директора лицея устанавливается учредителем на основании трудового договора. Размер должностного оклада рассчитывается исходя из средней заработной платы педагогических работников данного учреждения и группы оплаты труда по следующей формуле:

$$ДОр = ЗПпер \times К \times А, \text{ где}$$

ДОр - должностной оклад руководителя (директора) лицея;

ЗПпер - средняя заработная плата педагогических работников лицея;

А - повышающий коэффициент за квалификационную категорию руководителя;

К - коэффициент по группам оплаты труда руководителей образовательных учреждений.

Повышающие коэффициенты, установленные в зависимости от группы оплаты труда руководителей образовательных учреждений:

1 группа - коэффициент 3,0;

2 группа - коэффициент 2,5;

3 группа - коэффициент 2,0;

4 группа - коэффициент 1,5.

При расчете средней заработной платы педагогических работников учитываются оклады (должностные оклады) и выплаты стимулирующего характера педагогических работников лицея. Расчет средней заработной платы производится на начало учебного года.

При расчете средней заработной платы не учитываются выплаты компенсационного характера педагогическим работникам.

Средняя заработная плата педагогических работников определяется путем деления суммы окладов и выплат стимулирующего характера педагогическим работникам на фактическую численность педагогических работников учреждения по состоянию на начало учебного года.

5.2. Должностные оклады заместителей руководителя лицея, при нормальной продолжительности рабочего времени - 40 часов в неделю, устанавливаются руководителем учреждения в размере от 50 до 90 процентов должностного оклада руководителя.

При замещении должности заместителя руководителя на условиях неполного рабочего времени должностной оклад устанавливается пропорционально - должностному окладу, установленному за работу в условиях нормальной продолжительности рабочего времени.

Стимулирующие выплаты заместителям руководителя устанавливаются в соответствии с пунктами 3.10., 3.11., 3.12. на основании соответствующего положения.

5.3. Из специальной части фонда оплаты труда административно-управленческого персонала осуществляются доплаты руководителям, заместителям руководителей за наличие почетного звания, государственных наград и ученой степени в соответствии с нормативными актами органов местного самоуправления.

## Приложение 1.

### Размер и порядок установления доплат за наличие почетного звания, государственных наград, ученой степени

1. Педагогическим работникам, (в том числе руководящим, деятельность которых связана с образовательным процессом) муниципальных общеобразовательных учреждений устанавливаются доплаты к заработной плате:

- А. За ученую степень доктора наук - 4803 рубля, кандидата наук - 3202 рубля;
- В. За почетные звания «Заслуженный учитель РСФСР», «Заслуженный учитель РФ», «Заслуженный работник высшей школы» - 1601 рубль;
- С. Награжденным нагрудным знаком «Отличник просвещения СССР», «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования РФ» - 901 рубль.

При наличии у работника лица права на получение надбавки по нескольким основаниям, предусмотренным пунктом А, надбавка выплачивается по одному из оснований в большем размере.

При наличии у работника лица права на получение надбавки по нескольким основаниям, предусмотренным пунктами В, С, надбавка выплачивается по одному из оснований в большем размере.

2. Доплата устанавливается приказом работодателя:

- при присвоении почтенного звания - со дня присвоения;
- при присуждении ученой степени - со дня присуждения Высшей квалификационной комиссией федерального органа управления образованием ученой степени;
- награжденным нагрудным знаком «Отличник просвещения СССР», «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования РФ» - со дня награждения.