

П Р И К А З

от «22» ноября 2013 г.

№ 832

г. Саратов

«О решениях педагогического совета №3 от 21.11.2013 г. (1)»

В соответствии с планом работы лицея в 2013-2014 учебном году 21.11.2013 г. состоялось заседание педагогического совета с повесткой дня:

1. Сохранение и развитие традиций – основа воспитания в лицее.
2. О промежуточной аттестации в 2013-2014 учебном году.
3. Об изменениях в нормативные акты лицея в соответствии с действующим законодательством об образовании.
4. Разное. О предоставлении индивидуальных форм обучения.

В ходе педагогического совета прозвучали выдержки из обращения президента Путина В.В. к Федеральному Собранию РФ (от 12.12.2012 г.) по проблеме состояния нравственности в российском обществе, о роли педагогов русского языка и обществознания в данном вопросе, о необходимости бережного отношения к традициям российского образования в части фундаментальности математического образования и т.д.

Директор, Денисова Т.А., провела анализ итогов анкетирования учителей о традициях, их значении и предложений по использованию в новых условиях. За последние 10-15 лет педагогический коллектив лицея сменился на 60-70% и многие новшества воспринимаются как уже традиционные мероприятия (события). Большинство же традиций школы №3 – лицея №3 остаются неизвестными большинству членов коллектива, как в целом вся история образовательного учреждения и по событиям, и по лицам. Анкетирование позволило выявить еще один важный факт: значительная часть педагогов уже не была «затронута» сама влиянием детских общественных организаций и, даже в случае активного участия в воспитательном процессе, может предложить только мероприятия, организованные взрослыми людьми, начиная с классных часов определенной тематики, заканчивая социальными акциями и т.д. В воспитательном процессе ребенок стал и остается **объектом педагогического воздействия**, живущим в среде организованной и регламентированной взрослым миром. Возможно, это обстоятельство приводит к росту протестных выступлений (поступков) и волнений в подростковой и молодежной среде.

О традициях качественного образования, свойственного лицее, о подготовке к урокам, о совместной работе опытных педагогов и новичков рассказала ветеран лицея, учитель английского языка Гурьянова Л.И.

О традициях Шекспировских вечеров рассказала учитель английского языка Позднякова О.В. На примере этого направления работы было показано, как сохраняются лучшие традиции, как изменяется их масштаб и формы организации и проведения под влиянием «новых сил» и новых технологий.

О традициях чтения рассказала зав. библиотекой Смирнова Л.С., Заслуженный учитель РФ, ветеран педагогического труда.

О традициях взаимодействия с библиотекой, о работе организаций, носящих имя А.С. Пушкина, рассказала выпускница лицея, сотрудник областной библиотеки для детей и юношества Морковина А.Д.

О традициях семейного воспитания, сохранении и передаче лучшего векового опыта рассказала Балуева Л.Г., многодетная мама.

О новых традициях организации деятельности детских общественных объединений, об опыте профилактики экстремизма, агрессии в подростковой и молодежной среде слушали Снарковича В.Н., члена общественного совета при правительстве Саратовской области, руководителя ДОО «Синегория».

О традициях трудового коллектива по отношению к своей роли в образовании ребенка, о чести работы в данном учреждении, о роли личности педагога слушали Аленину Т.А., ветерана лица, учителя начальных классов.

О необходимости возрождения традиций коллективных праздников как средство предупреждения психологической усталости и нервного напряжения в общении говорила психолог лица Зильбер Е.Ю.

При завершении обсуждения первого вопроса Денисова Т.А. озвучила предложения по возобновлению (внедрению, освоению) педагогических традиций и приемов, которые могут послужить в решении проблемы воспитания подростка (молодого человека) духовно и нравственно развитого, с активной гражданской позицией, владеющего навыками коммуникации и взаимодействия. (Приложение).

На основании решений педагогического совета (протокол №3 от 21.11.2013 г.), в целях выполнения рекомендаций, содержащихся в обращении Президента Путина В.В. к Федеральному Собранию от 12.12.2012 г., и выполнения обязательств образовательного учреждения по предоставлению качественного образования, -

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В течение 2013-2014 учебного года предпринять меры по возрождению детской общественной организации в лице. Составить план действий, включить в него изучение опыт действующих на территории города и области объединений и организаций. Привлечь к планированию, исследованию проблемы и организации деятельности активных представителей обучающихся 7-11-х классов. Отв. зам. директора по ВР, председатель МО классных руководителей, кл. руководители.

2. С целью сохранения и пропаганды лучших традиций учреждения, носящего имя А.С. Пушкина в **срок – до 01.12.2013 г.:**

- Составить план подготовки к празднованию 115-летия со дня рождения великого поэта. Отв. Малышкина Л.Г., председатель МО русского языка Мирошникова В.В.
- Составить план подготовки к празднованию 110-летия образовательного учреждения. Отв. Семенова М.Н., председатели МО классных руководителей, доп. образования, истории и обществознания Медведева Н.И., Шереметьева О.П., Тарасова Е.В., педагоги, обучающиеся и родители – члены Управляющего совета.
- Составить план по активизации деятельности по пропаганде достижений лица, по поддержанию позитивного имиджа. Отв. Семенова М.Н., педагоги, обучающиеся и родители – члены Управляющего совета.

3. В **срок до 01.01.2014 г.** составить банк данных о выпускниках лица. Отв. председатель совета ветеранов лица Гурьянова Л.И., заведующий музеем Мельниченко А.Л., рабочая группа по данной проблеме – руководитель группы Смирнова Л.С.

4. Всем МО учителей-предметников провести анализ учебно-воспитательной деятельности с позиций ее соответствия уровню авторитета и притязаний участников образовательного процесса в прежние годы. По итогам анализа провести необходимые коррективы в деятельность МО, в деятельность и личную позицию каждого педагога. Срок – до 01.01.2014 г. Отв. заместители директора по УВР.

5. Довести до сведения родителей (законных представителей) обучающихся лица информацию о возможности смены в июле 2014 г. в летнем лагере с дневным пребыванием, изучить потребность, определить направление деятельности – оздоровление, смена для одаренных ... Срок – до 01.12.2013 г. Отв. классные руководители.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Т.А. Денисова

Рассылка: в дело, учительская, все замам и специалистам

С приказом ознакомлены:

Приложение
к приказу №832 от 22.11.2013 г.

№ п/п	Предложение по традиционному мероприятию, событию	Условие, при котором возможна реализации предложения	Ожидаемый позитивный эффект
1.	День самоуправления	Наличие реально действующей детской общественной организации	Осознание реальных проблем и сложностей при организации деятельности конкретного предприятия в конкретных условиях. Повышение самосознания и личной ответственности
2.	«Открытая школа»	Наличие школьной газеты, сайта, телевидения как постоянно действующего органа. Фото- и видео-летопись. Независимые эксперты. Общественные наблюдатели на «открытых» срезах знаний	Исчерпывающая информированность все участников образовательного процесса, социума, повышение имиджа лица
3.	Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» и др.	Наличие в коллективе педагогов-интеллектуалов и энтузиастов	Повышение образовательного уровня учеников, повышение имиджа лица
4.	Праздник «За честь лица»	Творческие отчеты всех кружков и секций. Школьный этап конкурса «Лучший ученик», «Лучший класс». Выставки детского творчества	Осознание причастности к лицу, повышение самооценки, формирование общественного мнения и признания, повышение имиджа лица.
5.	«Дружба» с зарубежными школами	Образовательный туризм	Изменение отношения к «чужому» от толерантного до приязни и дружбы.
6.	Патриотическое воспитание	Наличие в коллективе равнодушных педагогов- энтузиастов, осознающих степень глобальности проблемы. Возрождение символики.	
7.	Встречи выпускников	Наличие реального банка данных	Успешная профориентация, круглые столы, встречи с интересными людьми, осознание принадлежности к лицу
8.	Имя А.С. Пушкина	Возрождение деятельности , конкурсы чтецов и т.д.	