

# **ПЛАН РАБОТЫ МОУ «ЛИЦЕЙ №3 ИМ. А.С. ПУШКИНА»**

## **НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

Создание воспитательно-образовательной среды и системы финансово-хозяйственной деятельности, способствующих формированию и развитию гражданской, информационной, духовной и личностной культуры лицейстов как средства повышения их конкурентной способности в условиях инновационного развития российской и мировой экономики.

### **ЗАДАЧИ:**

- **Обеспечение прав ребенка на качественное образование:** Модернизация общего и дошкольного образования как института социального развития. Реализация преемственности и открытости в сфере образовательных подсистем (дошкольной, лицейской, дополнительного образования, вузовской), предоставляющих каждому обучающемуся сферы деятельности, необходимые для его развития. Разработка и внедрение нового содержания образования в лицее. Активное использование всеми педагогическими работниками современных образовательных технологий.
- **Внедрение современных моделей успешной социализации детей:** построение образовательной практики с учетом региональных, социокультурных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, городу, краю, России; содействие повышению роли семьи в воспитании детей; формирование культуры здорового образа жизни; включение внеобразовательных социальных структур в систему образования; развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации.
- **Создание административно-общественной модели реализации программы:** развитие системы автономного управления лицеем; развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения образовательного процесса.
- **Осуществление мониторинга** динамики качества образования в её связи с выполнением Программы развития.
- **Обобщение и распространение опыта** реализации нового подхода к организации образовательного пространства образовательного учреждения.

## ***1. ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАКОНА РФ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ»***

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Где подводятся итоги</b>
1. Организация контроля: <ul style="list-style-type: none"><li>• учета детей из социально-незащищенных семей, обучающихся в лицее и (или) проживающих в микрорайоне;</li><li>• горячего питания;</li><li>• трудоустройства выпускников 9-ых классов,</li><li>• проверки наличия учебников у социально незащищенных детей, обучающихся в лицее;</li><li>• за посещаемостью и успеваемостью учащихся группы риска.</li></ul>	до 10.09	Зам. по ВР, соц педагоги	Отчет в РОО Приказы Совещания при директоре
Подведение итогов: <ul style="list-style-type: none"><li>• Летней оздоровительной работы.</li><li>• Трудовой практики уч-ся.</li><li>• Летнего травматизма.</li><li>• Профилактических мероприятий.</li></ul>	Сентябрь, до 10.09	Зам. по ВР	Линейки по параллели, Совещание кл. руков.
Организация работы по физкультурно-оздоровительному направлению, по формированию личной концепции здорового образа жизни.	В течение года	Зам. по ВР	Совещание при директоре, справки, приказы
Приведение нормативной базы лицея в соответствие с изменениями в Российском и региональном законодательстве	По мере необходимости	Директор	Уставные документы, локальные акты
Изучение и анализ рынка профессий, его перспектив с целью создания условий для социальной адаптации	Систематически, с отчетом	Зам. по ВР	Совещание при директоре, РК,

учащихся 7-11-ых классов.	1 р/четв.		педсовет, МС, УС
Совершенствование структуры управления воспитательной системой лицея	Постоянно	зам по ВР, пред. МО кл. руков.	Совещание при директоре, РК, педсовет, МС, УС
Педагогическое сопровождение деятельности органов ученического самоуправления	Постоянно	Зам. по ВР, старшая вожатая психолог	Итоги мониторингов результатов ОП
Организация работы проекта «Развитие системы воспитательной деятельности»	До 01.09.	Зам. по ВР, пред. МО кл. руков.	Совещание при директоре, РК, <b>педсовет, МС, УС</b>
Проведение социологических и психолого-педагогических исследований по вопросам воспитания учащихся	В течение года	зам по НМР., Замы по УВР, ВР, психолог	Совещание при директоре, РК, педсовет, МС, УС
Санитарно-гигиеническое просвещение участников образовательного процесса	В течение года	Ульянова Зам. по ВР	Протоколы родит. собраний, Кл. часы

## **II. ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЛИЦЕЕМ**

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Где подводятся итоги
Заседания штаба детских общественных организаций «Лицейское братство» и начальных классов. Деятельность детской общественной организации.	1 раз / месяц постоянно	Старшая вожатая	Протоколы, отчеты, соц. проекты
Рейды родительских комитетов в «неблагополучные» семьи учащихся лицея	В течение года	Зам. по ВР, Род. комитет	Заседания РК лицея
. Родительский лекторий. Темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проблемы насилия в семье. Последствия.</li> <li>• Как преподать полезный жизненный урок.</li> <li>• Здоровье детей. Воспитание гигиенической культуры.</li> </ul>	не реже 1 раза/четв.	Зам. по ВР. кл. рук., РК лицея	Протоколы РК лицея
Родительские собрания. Темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Результативность школьного урока. От чего она зависит?</li> <li>• Кто учит наших детей плохому?</li> <li>• Признаки надвигающейся беды.</li> <li>• Анализ итогов учебного годв.</li> </ul>			
Работа школьной общественности по профилактике правонарушений.	в течение года	Зам. по ВР	Протоколы РК лицея
Совместная работа лицея и семей учащихся по реализации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• региональных целевых программ профилактики правонарушений, бродяжничества, наркомании и т.д.</li> <li>• программ профилактики травматизма,</li> <li>• программ здорового образа жизни и т.д.</li> </ul>	согласно графику мероприятий	Зам. по ВР Соц. педагоги	Протоколы педсовета, РК лицея, совета профилактики
Организация взаимодействия с <ul style="list-style-type: none"> <li>• родительской общественностью;</li> <li>• с советом ветеранов;</li> <li>• с представителями государственных, общественных и неформальных молодежных организаций;</li> <li>• с представителями этнических и профессиональных групп населения;</li> <li>• со специалистами в области науки, культуры, спорта, медицины, юриспруденции, образования и социальной работы.</li> </ul>	В течение года	Зам по НМР, по ВР, УС	Договоры
Обсуждение и реализация программы взаимодействия семьи и школы.	До 01.09. В течение года	Зам. по ВР	Протоколы УС, МС, РК, педсоветов
Организация благотворительных мероприятий (концертов, ярмарок и т.д.)	В течение года	Зам. по ВР, ПС, РК	Протоколы и планы РК
Организация деятельности лицейских органов	До 15.09.	Старшая вожатая,	Протоколы и

самоуправления		УС, ПС, РК	планы УС, МС, РК, педсоветов

	Обеспечение эффективной организации отдыха в каникулярное время	Постоянно, согласно графику	Повышение качества образования – сохранение здоровья обучающихся	Зам. по ВР, соц.педагоги
<b>Компетентностный подход к построению образовательного процесса и мониторинг результатов.</b>				
4	Формирование условий для приобретения опыта социальной практики	Сентябрь-декабрь	Расширение возможностей адаптации к изменениям экономической, социальной и культурной ситуации в обществе	Зам. по ВР Зам. по НМР председатели МО
5	Формирование профессиональной компетентности педагогов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• В преподаваемом предмете,</li> <li>• в организации информац. основы деятельности обучающихся,</li> <li>• В организации воспитательной работы;</li> <li>• Во взаимодействии с родителями и общественностью,</li> <li>• В работе с одаренными детьми,</li> <li>• В выстраивании ИОМ,</li> <li>• В разработке образоват. программ,</li> <li>• Во владении современными образоват. технологиями,</li> <li>• В субъект-субъектных действиях,</li> <li>• В здоровьесбережении,</li> <li>• Креативности.</li> </ul>	В течение года (2011-2015гг.)	Обеспечение качества кадровых ресурсов	Директор, стратегическая команда

	<b>Освоение педагогами и учащимися технологий развития социальной активности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Дебаты» в различных форматах;</li> <li>• государственно-общественного самоуправления;</li> <li>• духовно-нравственного воспитания, в т.ч., технологий создания толерантности;</li> <li>• социально-игровых технологий;</li> <li>• эффективной коммуникации, в т.ч. в социальных и образовательных сетях;</li> <li>• самоменеджмента;</li> <li>• развития социальной креативности;</li> <li>• организации культурно-массовых мероприятий, работы с информацией и школьными средствами массовой информации.</li> </ul>	В течение года по графику внутришкольного повышения квалификации	зам по НМР	Метод. Совет, педсовет
	Разработка образовательных программ, составление и утверждение календарно-тематических планов	До 01.09.	педагогический коллектив	Протоколы МС, приказы.
	<b>Апробация и внедрение технологий:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметная экспедиция;</li> <li>• Длительная ролевая игра (в рамках программы «Гражданин и патриот» и т.п.);</li> <li>• тематические и проблемные мини-курсы,</li> <li>• «мозговые штурмы» во всех вариантах,</li> <li>• ролевые тренинги,</li> <li>• развитие исследовательских умений и художественной активности в форме научно –</li> </ul>	В течение года по графику внутришкольного повышения квалификации	зам по НМР	Протоколы итогов мониторинга динамики качества образования

	практической работы или творческих зачетов			
	<p>Разработка, апробация, экспертная оценка и реализация инновационных образовательных, социальных программ, программ по менеджменту ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья и здоровых физически детей к обучению и взаимодействию в одном коллективе как способ формирования социально и духовно зрелой и ответственной личности.</li> <li>• Дополнительное образование – основа индивидуальных образовательных траекторий.</li> <li>• Длительная деловая игра «Демократическая школа»;</li> <li>• Длительный проект «Традиции»;</li> <li>• Лицейское телевидение;</li> <li>• Каникулы;</li> <li>• Клуб интересных встреч;</li> <li>• Программа обучения и сертифицирования итогов обучения школьников и сотрудников на основании европейских стандартов;</li> <li>• Программа комплексного мониторинга и анализа уровня и качества образования школьников.</li> </ul>	В течение года	зам по НМР, замы по УВР, Председатели МО	Протоколы педсовета, МС, МО, справки, приказы

### *Проект «Технология»*

№ п/п	Вид деятельности	Сроки выполнения	Ожидаемый результат	Ответственный
<b>Организация работы творческих объединений педагогов.</b>				
1	Проведение целенаправленных наблюдений за учебной и внеурочной деятельностью школьников для выявления детей, имеющих склонность и показывающих высокую результативность в различных областях	В течение года (2011-2015гг.)		Зам по НМР, замы по УВР, Зам по ВР, соц. педагоги, психолог
<b>Работа с одарёнными детьми.</b>				
1	Знакомство учителей с научными данными о психологических приемах, эффективных при работе с одаренными детьми, через проведение педагогических советов с приглашением специалистов; научно-методическую работу по данному направлению	Начиная с сентября 2011 г.	Умение педагогов предоставлять обучающимся возможности обсуждать вопросы самим, используя «открытые вопросы», понимать, как учащиеся пришли к выводу, решению, оценке)	Зам по НМР, зам по УВР, Зам. по ИКТ,
	Проведение различных внеклассных мероприятий, конкурсов, олимпиад, позволяющих ребенку проявить свои способности	Начиная с сентября 2011 г.		

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Где подводятся итоги
<b><i>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ</i></b>			
<b><i>Организация учебной (познавательной) деятельности:</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение учебниками;</li> <li>• своевременное информирование о расписании основного и</li> </ul>	Ежеднев		МС, МО,

<p>дополнительного образования и изменениях в нем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• контроль за готовностью к урокам;</li> <li>• посещение уроков с целью выявления факторов работы учителей-предметников, положительно влияющих на уровень образования (обученность, воспитанность, развитие) уч-ся класса;</li> <li>• предложения по посещенным урокам, по улучшению их эффективности для класса в целом, для конкретного ученика;</li> <li>• совместная работа учителя-предметника и кл. руководителя по повышению качества образования;</li> <li>• консультация для учителя по вопросам особенностей личности, состояния здоровья конкретного учащегося;</li> <li>• организация здоровьесберегающего режима (рассадка за парты, контроль освещенности, проветривания, санитарного состояния кабинета, психологической атмосферы и т.п.)</li> </ul>	<p>но</p> <p>По графику 1 раз в четверть</p> <p>в течение года</p>		<p>педсоветы, совещания при директоре.</p>
<p><b>2. Индивидуальная работа (психолого-педагогическое сопровождение):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение особенностей личности ребенка, состояния его здоровья, социально-бытовых условий проживания, окружения;</li> <li>• помощь в составлении индивидуальной образовательной траектории на текущий и перспективные годы каждому ученику класса, сопровождение в течение учебного периода;</li> <li>• организация оптимального и эффективного использования предлагаемых образовательных ресурсов конкретным учеником;</li> <li>• учет посещаемости учебных и внеурочных занятий;</li> <li>• анализ эффективности выбранной траектории, корректировка на текущий и перспективный уч. год для каждого ученика;</li> <li>• изучение социального заказа на образование;</li> <li>• помощь в ведении портфолио, своевременное информирование родителей о результатах и динамике образовательных достижений учащихся;</li> <li>• с одаренными уч-ся (привлечение к участию и помощь в подготовке к олимпиадам, конференциям, проектным работам, рефератам, соревнованиям, конкурсам, концертам и т.д.);</li> <li>• с имеющими затруднения в обучении – контроль за своевременностью, системностью и эффективностью посещения ИГК, за выполнением дом. задания, за психолог. состоянием, выяснение причин низкого качества знаний, уровня образовательных достижений в целом;</li> <li>• организация работы по здоровьесбережению (соблюдение режима дня, отсутствие вредных привычек, занятия физкультурой и спортом, рациональная организация труда и отдыха и т.д.);</li> <li>• профилактика правонарушений и т.п.;</li> <li>• организация питания и медицинских осмотров;</li> <li>• организация консультаций психолога, соц. педагога и других специалистов;</li> <li>• привлечение к профилактическому воздействию;</li> <li>• организация занятости в каникулярное время.</li> </ul>			
<p><b>Групповая работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение условий для ознакомления всех учеников с нормативно-правовой базой РФ, региона, лица в части, касающейся прав, обязанностей обучающихся, защиты их интересов и ответственности, обеспечения безопасности;</li> <li>• организация исполнения всеми учениками Устава лица и иных локальных актов (положений, приказов, распоряжений), правил внутреннего трудового распорядка, поведения в общественных местах, правил техники безопасности, правил поведения при ЧС и оказания первой помощи (для учащихся 9-11-ых классов);</li> <li>• профилактика травматизма, предупреждение нарушений ПДД;</li> <li>• классные часы;</li> <li>• экскурсии, посещение учреждений науки, культуры и спорта;</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация к участию в традиционных, массовых мероприятиях;</li> <li>• организация к участию в социально-значимой деятельности (волонтерское движение, благотворительность, конкурсы, патриотические акции, экологические акции, трудовая деятельность и т.п.);</li> <li>• формирование коммуникативных навыков во взаимодействии, помощь в работе детского самоуправления;</li> <li>• организация дежурства по классу, по лицу;</li> <li>• организация отдыха в каникулярное время и временного трудоустройства;</li> <li>• организация к участию в конкурсах различного направления;</li> <li>• организация к участию во внеплановых мероприятиях районного, городского, регионального уровней;</li> <li>• организация лекций, бесед с представителями учреждений культуры, здравоохранения, спорта, науки, правоохранительных органов по тематике воспитательного плана на учебный год, по остро актуальной теме.</li> </ul>			
<p><b>Работа с родителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы родительских собраний, своевременность и достоверность передачи информации о школьной жизни, точность выполнения решений Управляющего совета, РК, ПС.</li> <li>• обеспечение условий для ознакомления с нормативно-правовой базой РФ, региона, лица в части, касающейся прав, обязанностей обучающихся и их родителей, защиты их интересов и ответственности, обеспечения безопасности;</li> <li>• организация контроля со стороны родителей за исполнением учащимися российского и регионального законодательства, Устава лица и иных локальных актов (положений, приказов, распоряжений), правил внутреннего трудового распорядка, поведения в общественных местах, правил техники безопасности, правил поведения при ЧС;</li> <li>• привлечение к участию (в том числе – активному) в классных и общешкольных мероприятиях; в работе органов самоуправления (УС, ПС, РК), в заседаниях пед совета;</li> <li>• анкетирование по плану лица на учебный год;</li> <li>• организация консультаций для родителей со стороны педагогов, администрации, узких специалистов;</li> <li>• привлечение к работе с проблемными семьями (социально-незащищенными, неблагополучными);</li> <li>• организация социального партнерства.</li> </ul>			<p>Совещание при директоре, приказ, протоколы собраний, РК, конференци й</p>
<b>ТРАДИЦИОННЫЕ И КАЛЕНДАРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
<p>День знаний</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Председатели МО русского языка и литературы, обществознания, иностранных языков, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, зав. школьным музеем, учителей физкультуры и ОБЖ, старшая</p>	<p>Справки и приказы по итогам, портфолио педагога, учеников</p>
<p>Второй мировой войны</p>			
<p>День города</p>			
<p>День мира</p>			
<p>День иностранных языков</p>			
<p>День учителя</p>	<p>октябрь</p>		
<p>День пожилого человека</p>			
<p>День лица</p>			
<p>Дни воинской славы</p>			
<p>День ребенка</p>	<p>ноябрь</p>		
<p>День матери</p>			
<p>Всемирный день инвалида</p>			
<p>День Октябрьской революции</p>			
<p>Дни воинской славы</p>			
<p>День Конституции</p>	<p>декабрь</p>		
<p>Всемирный день борьбы со СПИДом</p>			

Новый год		вожатая, зам по соц. работе, зав. библиотекой	
Рождество			
День самоуправления (дублера)			
Дни воинской славы	январь		
Дни памяти узников концлагерей			
Дни воинской славы			
Дни памяти А.С. Пушкина	февраль		
День защитника Отечества			
Дни воинской славы			
Международный женский день - 8 марта	март		
Дни воинской славы			
День космонавтики	апрель		
Весенняя неделя добра			
Дни воинской славы			
Шекспировский вечер			
Международный день солидарности трудящихся	май		
День Победы			
Праздник «Последний звонок»			
Дни славянской культуры			
День рождения А.С. Пушкина	июнь		
День России			
Праздник «Выпускной вечер»			

**КРУЖКИ, СТУДИИ, СЕКЦИИ, ИНДИВИДУАЛЬНО-ГРУППОВЫЕ ЗАНЯТИЯ**

<p><b>1. Познавательное направление – программа дополнительного образования «Одаренные дети»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>подготовка к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам, научно-практическим конференциям;</li> <li>индивидуально-групповые консультации (работа с одаренными, со слабоуспевающими);</li> <li>проектная и научно-исследовательская деятельность;</li> <li>пропедевтические курсы по естествознанию для начальных классов;</li> <li>речь и культура общения для начальных классов;</li> <li>информатика и ИКТ для начальных и 5-8-ых классов;</li> <li>литературный клуб;</li> <li>элективные курсы;</li> <li>спецкурсы.</li> </ul>	Уч. год	Председатели МО	Педсовет, Справки и приказы по итогам, портфолио педагога, учеников
<p><b>2. Музыкально-эстетическое направление</b> (культурно-досуговое):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>программа доп. образования «Каждый ребенок – художник» (начальная ступень);</b></li> <li>хоровое пение,</li> <li>изо-студия,</li> <li>театральная студия,</li> <li>хореографическая студия,</li> <li>вокально-инструментальный ансамбль,</li> <li>вокальные коллективы,</li> <li>ритмика;</li> <li>бальные танцы.</li> </ul>	Уч. год	Председатель МО дополнительного образования	Педсовет, Справки и приказы по итогам, портфолио педагога, учеников
<p><b>3. Физкультурно-оздоровительное направление – программа «Здоровье»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>санитарно-гигиеническое просвещение и воспитание;</li> <li>профилактика вредных привычек;</li> <li>здоровое питание;</li> <li>культура организации свободного времени, досуга;</li> <li>просвещение учащихся и их семей по вопросам вакцинации</li> </ul>	Уч. год	МО учителей физкультуры и ОБЖ, МО кл. рук.	Педсовет, Справки и приказы по итогам, портфолио педагога, учеников

<p>и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• секции (волейбол, баскетбол, мини-футбол, стрельба, ОФП, дворовый волейбол, шахматы, бадминтон);</li> <li>• «Дни здоровья»; экскурсии;</li> <li>• зарядка; динамические минутки; акция «Массовая зарядка»;</li> <li>• посещение бассейна;</li> <li>• организация подвижных игр для младших школьников;</li> <li>• участие в соревнованиях; соревнований между поколениями; в соревнованиях, посвященных знаменательным датам;</li> <li>• «Зарница»;</li> <li>• реализация подпрограммы «Здоровый ребенок» (в рамках взаимодействия семьи и школы).</li> <li>• «Школа безопасности»</li> </ul>			
<p><b>4. Патриотическое направление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в мероприятиях государственной программы по военно-патриотическому воспитанию;</li> <li>• реализация системы воспитательной работы «Гражданин и патриот»;</li> <li>• <b>программа доп. образования «Музейная педагогика»</b> (Центр военно-патриотического воспитания. Поисково-собираательское. Экскурсионное. Культурно-массовые мероприятия, дела): <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Экскурсии по родному городу «Любимые уголки Саратова»;</li> <li>➤ изучение истории школы, как части истории страны;</li> <li>➤ организация деятельности группы допризывной молодежи по подготовке к защите Отечества;</li> <li>➤ консультации для учащихся по гражданско-правовым проблемам;</li> <li>➤ участие команды лицея в военно-спортивных соревнованиях;</li> <li>➤ месячник военно-патриотического воспитания;</li> <li>➤ дни Афганистана; «Суд над фашизмом», «Памяти Беслана», «Колокол Освенцима» и др.;</li> <li>➤ организация деятельности военно-исторического клуба;</li> <li>➤ деятельность поисковой группы;</li> <li>➤ Участие в вахте памяти;</li> <li>➤ работа с ветеранской общественностью с администрацией.</li> </ul> </li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Колесов В.Г., Спирин В.Н., Мельниченко А., старшая вожатая, Председатели МО кл. рук. и МО обществознания</p>	<p>Педсовет, Справки и приказы по итогам, портфолио педагога, учеников</p>
<p><b>5. Гражданско-правовое направление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>программа доп. образования «Школа – правовое пространство»</b></li> <li>• этикет (начальные классы), деловой этикет (5-11-ые классы)</li> <li>• <b>программа доп. образования «Забота и милосердие»</b> (развитие социально активной саморазвивающейся личности): <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Волонтерское движение</li> <li>➤ Весенняя неделя добра</li> <li>➤ Неделя вежливости</li> <li>➤ Цикл мероприятий «Поклон земной вам, наши дорогие» (день Учителя, день Матери, День пожилого человека и т. д.)</li> <li>➤ Встреча с интересными людьми</li> <li>➤ Акция милосердия (сотрудничество с детским садом, оказание посильной помощи социально нуждающимся группам населения)</li> <li>➤ Операция «Забота» (облагораживание памятников)</li> <li>➤ Акция «От чистого сердца»</li> <li>➤ Акции «Дом без одиночества» (Постоянное общение с ветеранами и инвалидами Великой Отечественной войны.</li> </ul> </li> </ul>		<p>Зам по ВР, старшая вожатая, председатели МО дополнит. образования, обществознания, классных руков., зав. музеем</p>	<p>Педсовет, Справки и приказы по итогам, портфолио педагога, учеников</p>

Окружение заботой и вниманием, оказание конкретной помощи одиноким престарелым людям. Организация и проведение: «огоньков», встреч, концертных программ, спектаклей для ветеранов Великой Отечественной войны; дня пожилых людей «Согреем ладони, разгладим морщинки»; операций «Ветеран живет рядом», «Подарок ветерану», «Примите наши поздравлениях (поздравительные «телеграммы», открытки, плакаты к календарным праздникам для жителей улиц, ветеранов Великой Отечественной войны), «Я вам дарю души своей тепло», «Согреть своим сердцем» (посещение домов престарелых).

➤ **Акции «Шаг навстречу»** (Общение социально благополучных детей с детьми из детского дома. Окружение заботой и вниманием детей-сирот, находящихся на опеке. Организация и проведение: благотворительных акций «доброта спасет мир», «Творим добро своими руками»; эстафеты милосердия «Мир во мне и я – в мире»; праздников, игровых программ, концертов; операций «Письмо другу», «Фонарик дружбы» (поздравительные открытки, мини-газеты).

➤ **Акции «Ты знаешь – я рядом!»** (Создание кружков по интересам, клубов и других детских объединений, куда входят больные дети и их здоровые сверстники, степень социального благополучия которых различна: здесь и дети из полных и опекаемых, малообеспеченных и неблагополучных семей и другие. Организация совместной деятельности, помогающей вхождению детей с ограниченными физическими возможностями и социально незащищенных подростков в социум. Проведение совместных экскурсий, поездок, походов и т.п.)

➤ **Акции «Рука в руке»** (Общение с детьми-инвалидами, прикованными к постели или к инвалидной коляске. Организация и проведение: благотворительных акций «Спешите делать добро», «Эстафета милосердия»; операции «С Новым годом, друг!» (посещение детей-инвалидов, находящихся на домашнем обучении, театрализованные мини-представления, игровое общение, вручение подарков); мероприятий по приглашению детей-инвалидов на праздники, конкурсы, спектакли, игровые и конкурсные программы. Поиск, поддержка и пропаганда талантов в среде ребят с ограниченными физическими возможностями: участие в конкурсах, выставках изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Преодоление»).

➤ **Акции «В кругу друзей»** (Организация и проведение для своих сверстников: уроков добра «Кто, если не ты», «Жизнь дана на добрые дела», «Добро поощряй, а зло порицай», «Забота и внимание», «Доброта и чуткость», «Чтобы мир добрее стал», «Доброта приносит людям радость», «Добрым будем, и будет мир добрей», «Дай сердца твоего коснуться сердцем», «Волшебное могущество добра»; коллективно-творческих дел «Человек человеку нужен», «Мы нужны друг другу», «добру - дорогу», «Лучше добрым на свете быть, злого в мире и так довольно», «И для людей ты не жалея огня души своей», «Мы строим терем-теремок, в котором красота живет», «Колокольчик добра», «Загляни в свою душу», «Творим добро своими руками»).

- Правовой лекторий,
- совместная работа с библиотекой им. А.С. Пушкина,
- встречи и беседы с представителями заинтересованных ведомств,
- деятельность дискуссионного, экологического клубов, клуба юных журналистов и друзей по переписке,

<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация ученического самоуправления,</li> <li>• организация издательской деятельности в лицее,</li> <li>• участие в фестивалях, конкурсах творчества, посвященных формированию уважения к Отечеству, другим странам и народам,</li> <li>• Участие в творческих конкурсах, посвященных дням воинской славы.</li> </ul>			
<b>СОЦИАЛЬНАЯ, ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ПРАКТИКА)</b>			
1) Участие учащихся 10-ых классов в военных сборах	май	Колесов В.Г.	Справки и приказы по итогам, портфолио педагога, учеников
2) Организация <b>ученического самоуправления</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• выборы органов ученического самоуправления,</li> <li>• планирование работы органов самоуправления,</li> <li>• методическая помощь при проведении мероприятий,</li> <li>• помощь психологическая, методическая в формировании навыков управления у учащихся.</li> </ul>	сентябрь	Старшая вожатая	
3) программы дополнительного образования практического направления – «товары и услуги», «формирование навыков самоорганизации», «умелые руки»,	В теч. года	Зам по НМР	
4) месячники безопасности детей и гражданской защиты	сентябрь	Колесов В.Г.	
5) месячник безопасности дорожного движения	сентябрь	Колесов В.Г.	
6) месячник пожарной безопасности	май	Колесов В.Г.	
7) месячник военно-патриотического воспитания	февраль	Колесов В.Г., Спирин В.Н.	
8) месячник по благоустройству города	апрель	Старшая вожатая	
9) Вахта памяти	май	Старшая вожатая	
10) Сбор-конкурс ДОО «Авангард»	октябрь	Старшая вожатая	
11) Акция «Я - гражданин России»	декабрь	Старшая вожатая	
12) Акция «Сделай выбор»,	декабрь	Зам. по ВР, вожатая	
13) Акция «Чума 21 века»	январь	Зам. по ВР вожатая	
14) Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»;	май	Старшая вожатая	
15) Акция «75 добрых дел»	сентябрь	Старшая вожатая	
16) Акции «Суд над фашизмом», «Памяти Беслана», «Колокол Освенцима» и др	В теч. года	МО кл. рук., обществознания, зав музеем	
17) Конкурс «Права человека глазами ребенка»,		Зам. по ВР МО учителей обществознания	
18) Конкурс «Нет наркотикам»,		Зам. по ВР	
19) Конкурс «Моя законотворческая инициатива»,	декабрь	МО обществознания	
20) Конкурс «Ты помни, Россия»,		МО доп. образ.	
21) Участие в исследовательской работе и научно-практических конференциях	В теч. года	Пред. МО	
22) Проектная деятельность		Пред. МО	
23) Агитбригада,		Троць А.П.	
24) Школьное телевидение		Троць А.П.	
25) участие в деятельности школьного театра, ВИА, хора, танцевальных коллективов	В теч. года	МО доп. образ.	
26) подготовка и проведение дискотек, классных и общешкольных праздников	В теч. года	Старшая вожатая, МО доп. образ., МО кл.рук.	
27) участие в литературной деятельности, подготовке к изданию творческих, научных работ учителей и учащихся лицея	В теч. года	Зам по НМР, МО доп. образ.	
28) Весенняя неделя добрых дел	апрель	Зам. по соц. работе	
29) Благотворительные концерты	В теч.	Старшая вожатая,	

	года	МО доп. образ.	
30) благотворительная помощь воспитанникам детдомов		Зам. по ВР	
31) деловые игры «Избирательная кампания» и т.д.	В теч. года	МО обществознания	
32) деятельность ДОО «Лицейское братство» (6-11 классы)		Старшая вожатая	
33) деятельность ДОО «Солнечный город» (2-5 классы)		Старшая вожатая	
34) день открытых дверей	март	Администрация	
35) день дублера (самоуправления)	декабрь	ДОО	
36) Временное трудоустройство подростков		Зам. по ВР	
37) Образовательный курс «Организация и управление»	1 четв.	директор	
38) Летняя трудовая практика	Июнь-август	Зам. по ВР	
39) участие в субботниках		Старшая вожатая	
40) организация дежурства	сентябрь	Старшая вожатая	
41) работы актива библиотеки		Зав библиотекой	
42) деятельность по сохранению школьного имущества		МО кл.рук.	
43) деятельность по озеленению здания и территории лицея		МО естествознания	
44) участие в экологических программах		МО естествознания	
45) Экологическая тропа		МО естествознания	
46) Участие в конкурсах «Хранители памяти», «Мгновения жизни», «Чистая планета», «Мечты о космосе» и др.		Старшая вожатая	
47) Участие в молодежном движении		Старшая вожатая	
48) Участие в грантах социальных проектов		Старшая вожатая	
49) Взаимодействие с общественными и творческими организациями		Старшая вожатая	
<b><i>ФЕСТИВАЛИ, КОНКУРСЫ, ТУРНИРЫ, СОРЕВНОВАНИЯ, КОНЦЕРТЫ</i></b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Конкурс сочинений «Я живу в Октябрьском районе»</li> <li>Районная викторина на лучшего знатока Октябрьского района</li> </ul>	сентябрь	Пред. МО предметников	Справки и приказы по итогам, портфолио педагога, учеников
<ul style="list-style-type: none"> <li>Конкурсы рисунков, плакатов, поздравительных открыток, фоторабот, дню города</li> <li>Концерт, посвященный дню города (в городском парке)</li> <li>Концерт, посвященный дню города, для его жителей</li> <li>Серебряный дождь</li> <li>Бардовская песня «О себе, о жизни, о Саратове»</li> </ul>		Пред. МО кл. рук., дополнительного образования	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Районный спортивный праздник</li> <li>Кросс наций</li> <li>Кросс на приз губернатора</li> <li>Мини-футбол</li> </ul>		Спирин В.Н.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Серебряное перо</li> <li>Эколого-краеведческая конференция</li> <li>Английский бульдог</li> <li>Районный тур олимпиад</li> </ul>	октябрь	Пред. МО предметников	Справки и приказы по итогам, портфолио педагога, учеников
<ul style="list-style-type: none"> <li>Музыкальный очаг</li> <li>Природа и фантазия</li> <li>Благотворительный концерт ко дню пожилого человека</li> </ul>		Пред. МО дополнительного образования	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Хранители памяти</li> <li>Мгновения жизни</li> <li>Права человека глазами ребенка</li> </ul>		Пред. МО обществознания, Мельниченко .	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Нет наркотикам</li> <li>Сбор – конкурс ДОО «Авангард»</li> </ul>		Ст. вожатая	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Золотая осень</li> <li>Белая ладья</li> <li>Мини-футбол</li> </ul>		Спирин В.Н.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Районный тур олимпиад</li> <li>Конференции по графику</li> </ul>	ноябрь	Пред. МО предметников	Справки и приказы по

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Баскетбол</li> <li>• Белая ладья</li> </ul>		Спирин В.Н.	итогам, портфолио педагога, учеников
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Муниципальный тур олимпиад</li> <li>• Конференции по графику</li> <li>• Человек. Земля. Космос.</li> <li>• День открытых дверей</li> </ul>	декабрь	Пред. МО предметников	Справки и приказы по итогам, портфолио педагога, учеников
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Моя законотворческая инициатива</li> <li>• Я – гражданин России</li> <li>• Кто придумал человека?</li> </ul>		Пред. МО обществознания	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Новогодняя фантазия. Выставка поделок и рисунков.</li> <li>• Подарок Деду Морозу</li> <li>• Театр и дети</li> <li>• Новогодний фестиваль</li> <li>• День открытых дверей</li> </ul>		Пред. МО дополнительного образования	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Школа безопасности</li> <li>• Баскетбол</li> <li>• Плавание</li> </ul>		Спирин В.Н.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кенгуру</li> <li>• Медвежонок</li> <li>• Конференции по графику</li> <li>• Интеллектуальная игра «Технический брейн-ринг»</li> </ul>	Январь	Пред. МО предметников	Справки и приказы по итогам, портфолио педагога, учеников
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чума 21 века</li> </ul>		Пред. МО естествознания	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мини-футбол</li> <li>• Турниры по видам спорта (к 23.02).</li> </ul>		Спирин В.Н.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Районный тур олимпиад среди начальных классов</li> <li>• Конференции по графику</li> <li>• Пушкинский фестиваль</li> <li>• Литературный праздник</li> <li>• Фестиваль иноязычных культур</li> <li>• Региональный тур олимпиад</li> </ul>	Февраль	Пред. МО предметников	Справки и приказы по итогам, портфолио педагога, учеников
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ты помни, Россия (конкурс патриотической песни)</li> <li>• Конкурс рисунков и поделок по противопожарной тематике</li> <li>• Прикладное творчество «Моя Родина, мой дом, моя семья»</li> <li>• Звездочки Саратова</li> <li>• Конкурс театральных коллективов «Маска»</li> <li>• Конкурс рисунков, посвященных русским былинам</li> <li>• Конкурс детской фотографии «Россия – Родина моя»</li> <li>• Декоративно-прикладное творчество (выставка)</li> <li>• Благотворительный концерт в госпитале ветеранов войн</li> <li>• Концерт, выставка к дню Защитника Отечества</li> </ul>		Пред. МО дополнительного образования	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лед надежды нашей</li> <li>• Зарница</li> <li>• Школа безопасности</li> </ul>		Спирин В.Н.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Цифровой ветер</li> <li>• Природа, культура, экология</li> <li>• Конференции по графику</li> <li>• День открытых дверей</li> </ul>	Март	Пред. МО предметников	Справки и приказы по итогам, портфолио педагога, учеников
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мечты о космосе</li> <li>• Страна чудес, страна талантов (район)</li> <li>• Земля - наш дом</li> <li>• День открытых дверей</li> <li>• Концерт, выставка к дню «8 марта»</li> </ul>		Пред. МО дополнительного образования	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Волейбол</li> <li>• Школа безопасности</li> </ul>		Спирин В.Н.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интеллектуальный брейн-ринг</li> </ul>		Апрель	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конференции по графику</li> </ul>		предметников	приказы по итогам, портфолио педагога, учеников
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Страна чудес, страна талантов (город)</li> <li>• Шекспировский вечер</li> <li>• Фестиваль ПАГС</li> </ul>		Пред. МО дополнительного образования	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кросс ко дню космонавтики</li> <li>• Президентские состязания</li> <li>• Олимпийская неделя бега</li> </ul>		Спирин В.Н.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Служение Отечеству, события, времена</li> </ul>	Май	Пред. МО предметников	Справки и приказы по итогам, портфолио педагога, учеников
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эстафета</li> <li>• Кросс ко дню Победы</li> <li>• Азимут 2013</li> <li>• Безопасное колесо</li> </ul>		Спирин В.Н.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурсы рисунков, плакатов, поздравительных открыток, фоторабот, посвященные Дню Победы</li> <li>• Благотворительный концерт в госпитале ветеранов войн</li> <li>• Концерт ко дню Победы</li> <li>• Концерт к празднику Последнего звонка</li> <li>• Концерт, выставка к выпускному вечеру начальной школы</li> </ul>		Пред. МО дополнительного образования	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• День рождения А.С. Пушкина</li> <li>• День независимости России</li> </ul>	июнь	Пред. МО кл. рук.	Справки и приказы по итогам, портфолио педагога, учеников
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выпускной вечер</li> </ul>		Пред. МО доп. образования	

***ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ БАЗЫ УЧРЕЖДЕНИЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА, НАУКИ. ОО***

Дни открытых дверей в вузах и сузах города	В течение года, согласно плану воспит. работы, индивид. образова т. Траектор.	Кл. руководители	Справки и приказы по итогам проверки планов, портфолио педагога, учеников. Анализ МС об эффективности использования данного ресурса. Протоколы педсоветов
Филармония			
Театр юного зрителя			
Театр оперы и балета			
Театр драмы			
Театр оперетты			
Консерватория			
ЦТЮ, городской ДТЮ			
Дворец спорта			
Бассейн «Юность»			
Культовые сооружения			
Библиотека им. А.С. Пушкина			
Краеведческий музей			
Музей им. К.М. Федина			
Музей этнографии			
Музей Ю.А. Гагарина			
Музей им. А.Н. Радищева			
Ярмарки профессий			
Промышленные предприятия, банковская сфера и сфера обслуживания, силовые структуры – как социальные партнеры			
Взаимодействие с творческими, политическими. Общественными организациями, союзами, коллективами			

***ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ДЕТЕЙ***

1. Корректировка социального паспорта лица, классов	Сентябрь	Зам по ВР	Соц. паспорт
2. Создание и обновление картотеки «семей риска»	1 четверть	Зам по ВР	Картотека
3. Обследование жилищно-бытовых условий жизни детей из неблагополучных семей	В течение года	Соц.педагог, кл. руков.	Акты
4. Посещение опекаемых детей, сирот. Контроль за сохранностью имущества, жилплощади, закрепленной за детьми	Сентябрь-октябрь, май	Соц.педагог	Акты справки

5. Организация работы по <i>профилактике</i> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• отсева и второгодничества,</li> <li>• травматизма,</li> <li>• наркомании, алкоголизма, табакокурения,</li> <li>• дорожно-транспортных происшествий,</li> <li>• суицидальных настроений у подростков;</li> <li>• агрессии в подростковой среде,</li> <li>• безопасного поведения в местах массовых мероприятий, в каникулярное время, во внеурочной деятельности и т.д.</li> </ul>		Зам по ВР	Анализ итогов мониторинга развития личности подучетных детей
6. Рейды кл. руководителей, соц. педагога с целью: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявления социально неблагополучных семей.</li> <li>• Контроль за соблюдением прав ребенка.</li> <li>• Рейды в социально-опасные семьи, проживающие в микрорайоне лица.</li> <li>• Контроль за сохранностью жилья опекаемых.</li> <li>• Контроль состояния здоровья опекаемых.</li> </ul>	В течение года, в соответствии с циклограммой	Кл. руков., Зам по ВР	Акты. Справки
7. Привлечение учащихся «группы риска» к занятиям в спортивных секциях, творческих группах, общественной работе в лицее, в клубах по месту жительства.	До 5.09 и далее постоянно	Зам по ВР	Список секции
8. Контроль состояния документации по работе с опекаемыми, детьми особой группы и т.д.	До 5.09 и далее постоянно	Зам по ВР	Справка, приказ, совещание
9. Вакцинация, витаминизация;		Зам по ВР	
10. Организация профилактической работы с учащимися «особой группы» по предупреждению правонарушений, работа мобильной группы с привлечением родительской общественности	До 5.09 и далее постоянно	Зам по ВР	Информация ПДН РОВД
12. Организация профилактической работы по предупреждению травматизма, последствий ЧС и т.д.	В течение года	Зам по ВР	Информация ММУ
13. Консультации, беседы с инспекторами ОППН по вопросам работы с детьми группы «риска» и трудными	В течение года	Зам по ВР	Справка
14. Встречи с наркологом, детским врачом-гинекологом и другими специалистами с целью пропаганды здорового образа жизни. Организация верного режима дня.	В течение года	Зам по ВР	МС по итогам мониторинга
15. Индивидуальные беседы с детьми группы «риска» и их родителями	В течение года	Психолог, Зам по ВР	Протоколы
16. Учет успеваемости и посещаемости «трудных» и детей группы «риска»	В течение года	Зам по ВР	Совещание у директора
17. Организация летнего отдыха опекаемых и малообеспеченных детей, учащихся лица	Май-июнь	Зам по ВР	Отчет
18. Проведение Дня семьи	Май	Зам по ВР	
19. Обеспечение дотационным питанием детей из малообеспеченных семей	В течение года	Зам по ВР	Отчет
20. Работа Совета по профилактике правонарушений и преступлений		Зам по ВР	Педсовет
21. Организация взаимодействия лица с заинтересованными ведомствами: РОВД; прокуратурой; наркоконтролем; наркологом; с ГИБДД; КПДН администрации района	До 10.09.	Зам по ВР	планы, МС по итогам диагностики
22. Организация работы социально-психологической службы по оказанию педагогической поддержки детям, подвергающимся насилию в семье	До 10.09.	Зам по ВР психолог	Записи психолога
23. Организация деятельности защитника прав участников образовательного процесса.	До 10.09.	Зам по ВР	График, протоколы
24. Оказание материальной помощи учащимся из малообеспеченных семей	Постоянно	Зам по ВР ПС	ходатайства
25. Рационализация организации труда и отдыха школьников в течение учебного дня, недели, года	В течение года	Зам по ВР Мед служба	Сохранение здоровья
26. Проведение практических занятий по отработке действий в случае ЧС.	В течение года	Зам по ВР Колесов	
27. Реализация программы «Здоровье».	В течение года	Зам по ВР	

28. Организация экономического воспитания.	В течение года	Зам по ВР	Портфолио
29. Организация профориентационной работы	В течение года	Зам по ВР	Портфолио
30. Профилактика насилия в семье	В течение года	Зам по ВР	Совет профилактики, админ. комиссия

**Проект «Развитие системы воспитательной деятельности».**

№п/п	Вид деятельности	Сроки выполнения	Ожидаемый результат	Ответственный
<b>2.2.1. Поддержание отечественных и зарубежных традиций в образовании и организация воспитывающей деятельности классных руководителей в рамках ФГОС и на основе компетентного подхода.</b>				
1	Развитие воспитательной системы в направлении интеграции учебной и внеучебной деятельности	В течение года (2011-2015гг.)	Формирование метапредметных компетентностей	Зам по НМР, зам по ВР, соц. педагоги, зам. по ИКТ и т.д
2	Формирование школьной образовательной среды, наполненной событиями, развивающими, эмоционально привлекательными для обучающихся	В течение года (2011-2015гг.)	Расширение поля «достижений», возможностей для развития творчества, самореализации	Зам по НМР, зам по ВР, соц. педагоги, зам. по ИКТ и т.д
3	Создание условий для реализации воспитательной программы «Гражданин и патриот»	В течение года 2011-2015г.	Воспитание обучающихся в духе демократии, основанное на осознании своих прав и обязанностей, развитие активной гражданской позиции. Повышение уровня правовой, информационной компетентности и социальной активности	Зам по НМР, зам по ВР, соц. педагоги, зам. по ИКТ и т.д
4	Формирование толерантного сознания в рамках подпрограммы «Школа – правовое пространство»	В течение года (2011-2015гг.)		Зам по ВР, Соц.педагоги, зав. музеем
5	Обеспечение системы социальной и психологической поддержки учащихся	В течение года (2011-2015гг.)		Зам по ВР, Соц.педагоги, зав. музеем
6	Развитие различных форм образовательной деятельности в рамках подпрограмм «Одаренные дети», «Каждый ребенок – художник»	В течение года (2011-2015гг.)	Повышение культурного, нравственного уровня учащихся. Раскрытие творческих потенциалов	Зам по ВР, соц. педагоги, педагоги доп. образования
7	Разработка критериев оценки и диагностики количественных и качественных изменений образовательной среды и личности в ходе реализации проекта	До 01.10.	Отслеживание результатов диагностики изменений образовательной среды и личности	Зам по НМР, Зам по ВР, соц. педагоги
8	Проведение мониторинга здоровья обучающихся и ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними	В течение года (2011-2015гг.)	Повышение эффективности профилактической работы	Зам по ВР, соц. педагоги,
9.	Информационный поиск новых ЭОР в Интернете	постоянно	Информационное пополнение ресурсного центра	Зам. по ИКТ
10	Рефлексию и оценка результатов	1 раз в четверть	отчеты по результатам рефлексии, корректировка планов	Зам по ВР, соц. педагоги,
11	Создание и реализация примерной программы внеурочной деятельности (начальное и основное общее образование), структурированной в соответствии с направлениями		Создание условий для раскрытия каждым учеником своих	Зам по НМР, Зам по ВР, соц. педагоги

	внеурочной деятельности		способностей, интересов, увлечений	
12	Определение оптимальной для реализации модели организации образовательного процесса, обеспечивающая внеурочную деятельность			Зам по НМР, Зам по ВР, соц. педагоги
13	Разработка системы мониторинга сформированности социальных и гражданских компетентностей обучающихся		Создание банка анкет, диагностических тренингов и системы рейтинга участия в общественной жизни	Зам по НМР, Зам по ВР, соц. педагоги
14	Реализация программы «Гражданин и патриот»		Выстраивание вертикали гражданско-правовых знаний, устойчивого правосознания и гражданской позиции	Зам по НМР, Зам по ВР, соц. педагоги
<b>Инновации в работе с родителями, в организации системы дополнительного образования.</b>				
1	Создание условий для активизации семьи в школьном процессе воспитания	В течение года (2011-2015гг.)	Организация досуговой деятельности в рамках дополнительного образования на основе социального менеджмента.	Зам по ВР, соц. педагоги,
2	Выявления мнения родителей о склонностях, области наибольшей успешности и круге интересов, особенностях личностного развития их ребенка	В течение года (2011-2015гг.)		Зам по ВР, соц. педагоги,
4	Использование ресурсов лица жителями микрорайона: - школьная библиотека; - спортивный зал; - компьютерный класс; - школьный музей и т.д.	В течение года (2011-2015гг.)	Укрепится позитивный имидж лица в микрорайоне и районе, повысится привлекательность в глазах родителей и общественности.	Зам по ВР, соц. педагоги, зам. по ИКТ и т.д.
5	Организация психологической и юридической помощи учащимся и жителям микрорайона, в т.ч. на основе сотрудничества с Уполномоченным по правам ребенка	В течение года (2011-2015гг.)		Зам по ВР, соц. педагоги, психолог.
6	Мониторинг реализации проекта ОЭР	1 раз в год	Переход на новую систему показателей качества и стандартов образования всех уровней	Зам по ИКТ, Специалисты КО, МО
7	Рефлексия и оценка результатов			Зам по НМР, Зам по ИКТ
8	Привлечение к оценке качества образования – результата деятельности лица общественности, потребителей образовательных услуг		Повышение качества образования в лице	
9				
<b>Развитие системы детского самоуправления, формирование модели воспитательной деятельности, обеспечивающей успешную социализацию детей и подростков.</b>				
1	Разработка новых программ деятельности лица в рамках Программы развития и с учетом возможностей социального менеджмента и их реализация	В течение года (2011-2015гг.)	Формирование интеллектуальных и этических качеств, исторически присущих российской интеллигенции	Зам по ВР, соц. педагоги, зам. по НМР и т.д.
2	Поддержка и развитие социальных инициатив и творческих достижений учащихся, шефского движения в рамках подпрограммы «Забота и милосердие»	В течение года (2011-2015гг.)		Зам по ВР, соц. педагоги,
3	Формирование навыков здорового	В течение года	Реализация социальных	Зам по ВР,

	образа жизни	(2011-2015гг.)	проектов в лицее как на переговорной площадке (между всеми участниками образовательного процесса, государственными общественными организациями, сетевыми партнерами). Организация досуговой деятельности в рамках дополнительного образования на основе социального менеджмента.	соц. педагоги, кл. руководители
4	Развитие системы школьного самоуправления	В течение года (2011-2015гг.)		Зам по ВР, кл. руководители
7	Включение социальных практик в деятельность участников образовательного процесса	В течение года (2011-2015гг.)		Зам по ВР, соц. педагоги, психолог
8	Создание инициативных молодежных групп для социальной работы, помощи населению, организации культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий, мероприятий патриотической направленности	В течение года (2011-2015гг.)		Зам по ВР, соц. педагоги, психолог
9	Определение механизмов стимулирования детей, достигших определенных успехов			
10	Разработка, апробация и внедрение моделей оценки качества работы лицея по уровню социализации личности			
11	Рефлексия и оценка результатов	До апреля 2012-2015гг.	Завершение формирования школьного информационного пространства	Зам по НМР, Зам по ИКТ, ответственный за сайт

**Перспективный план воспитывающей деятельности лицея на 2011 – 2015 годы.**

1	Мониторинг норм взаимодействия субъектов образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей, администрации)	В течение года (2011-2015гг.)	Обеспечение защиты прав детей	Зам по ВР, соц. педагоги, психолог кл. руковод.
2	Разработка нормативно-правовой документации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положение о детско-юношеской организации (новая редакция)</li> <li>• Положение о конкурсе «Самый активный класс»</li> <li>• Положение о Клубе старшеклассников</li> <li>• Положения о проведении мероприятий в рамках программы «Забота и милосердие».</li> </ul>	До 15 сентября	Развитие нормативной базы	Зам по ВР, соц. педагоги, психолог кл. руковод.
3	Разработка и внедрение длительной ролевой игры «Демократическая школа»	До 01.10.	Создание модели современного государственного устройства в рамках лицея на основе активности гражданина, живущего в демократическом обществе	Зам по ВР, соц. педагоги, психолог, председатель МО кл. руковод.
4	Разработка и внедрение длительного проекта «Дебаты»	До 01.10.	Развитие навыков социализации, расширение поля образовательных достижений учащихся, развитие навыков публичных выступлений, умений аргументации, работы в команде	Зам по ВР, соц. педагоги, психолог, председатель МО кл. руковод.

6	Разработка и внедрение длительного проекта «Традиции»	До 01.10. и далее в течение 2011-2015гг.	Создание системы внеклассных и внешкольных мероприятий гражданско-правового, патриотического, туристско-краеведческого характера	Зам по ВР, соц. педагоги, психолог, председатель МО кл. руковод.
7	Построение вертикали гражданско-правовых знаний, направленных на формирование у обучающихся устойчивого правосознания и гражданской позиции	В течение 2011-2015гг.	Воспитание правовой культуры, формирование ответственного поведения на основе знания существующего законодательства	Зам по ВР, учителя обществензнания, председатель МО кл. руковод.
8	Воспитание отношения к труду как важнейшей нравственной ценности	В течение 2011-2015гг.	Развитие навыков социализации,	
9	Воспитание отношения человека к своему здоровью как моральной ценности	В течение 2011-2015гг.	Развитие навыков социализации, формирование и развитие физически и психически здоровой личности	Зам по ВР, учителя физвоспитания, председатель МО кл. руковод.
10	Совершенствование коллективно - организаторской деятельности ученического актива через основные направления деятельности в рамках подпрограммы «Забота и милосердие».	В течение 2011-2015гг.	Воспитание коммуникативной культуры, ответственного поведения на основе знания существующего законодательства	Зам по ВР, Ст. вожатая, соцпедагог, председатель МО кл. руковод.
11	Организация совместной культурно-досуговой деятельности лица и микрорайона	В течение года (2011-2015гг.)	Укрепится позитивный имидж лица в микрорайоне и районе, повысится привлекательность в глазах родителей и общественности.	Зам по ВР, соц. педагоги, психолог кл. руковод.
12	Организация неформальных молодежных течений	В течение года (2011-2015гг.)		Зам по ВР, соц. педагоги, психолог кл. руковод.
13	Организация взаимодействия с <ul style="list-style-type: none"> <li>• родительской общественностью;</li> <li>• с советом ветеранов;</li> <li>• с представителями государств., общественных и неформальных молодежных организаций;</li> <li>• с представителями этнических и конфессиональных групп населения;</li> <li>• со специалистами в области науки, культуры, спорта, медицины, юриспруденции, образования и социальной работы.</li> </ul>	В течение года (2011-2015гг.)	Укрепится позитивный имидж лица в микрорайоне и районе, повысится привлекательность в глазах родителей и общественности.	Зам по ВР, соц. педагоги, психолог кл. руковод.
14	Рефлексия и оценка результатов	В течение года (2011-2015гг.)	Рост педагогической эффективности образовательной системы лица в вопросах воспитания	Зам по НМР, Зам по ВР, соц. педагоги, психолог кл. руковод.
15	Разработка рекомендаций по организации совместной деятельности класс. руков., психолога, социального педагога, библиотекаря.	В течение года (2011-2012гг.)	Достижение качественно нового уровня дифференциации и индивидуализации	Зам по НМР, Зам по ВР, соц. педагоги, психолог кл. руковод.

16	Разработка программы диагностики обучающихся с целью сбора информации об их ценностных ориентирах и нравственных устоях.	В течение года (2011-2013гг.)	образования, развитие индивидуальных способностей каждого ученика, реализация его свободы и прав.	Зам по НМР, Зам по ВР, соц. педагоги, психолог кл. руковод.
17	Коррекция программ творческих объединений.	В течение года (2011-2015гг.)		
18	Коллективные творческие дела	В течение года (2011-2015гг.)		
19	Составление программы обучения классных руководителей новым воспитательным технологиям.	До 01.11.	Подготовка педагогических кадров	Зам по НМР, Зам по ВР, председатель МО кл. руковод.
20	Семинар-практикум по работе с классными органами ученического самоуправления.	Октябрь 2012 г.		
21	Разработка методических рекомендаций по формированию органов ученического самоуправления.	Октябрь – декабрь 2013 г.		Зам по НМР, Зам по ВР, соц. педагоги, психолог, председатель МО кл. руковод.
22	Обеспечение деятельности школьных кружков и секций расходными материалами	В течение года (2011-2015гг.)	Подготовка материальной базы	
23	Обеспечение материальных условий воспитательных мероприятий	В течение года (2011-2015гг.)		Зам по ВР, соц. педагоги,
24	Организация социальных практик: • участие в эколого-краеведческих экспедициях; • участие в турслетах; • участие в летних молодежных лагерях; • в акциях «класс свободный от курения» и т.д.	В течение года (2011-2015гг.)	Формирование отношения к здоровью как ценности	Зам по НМР, Зам по ВР, соц. педагоги, психолог, председатель МО кл. руковод.
25	Реализация программы мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения	В течение года (2011-2015гг.)	Снижение детского дорожно-транспортного травматизма	Зам по ВР, соц. педагоги, Пред. МО кл. руковод.
26	Работа видеоклуба – школьного телевидения, на базе которого будут проводиться мероприятия и видео-уроки.	В течение года (2011-2015гг.)		Зам по ВР, председатель МО кл. руковод.
27	Укрепление базы лицейского музея	В течение года (2011-2015гг.)		Зам по ВР, председатель МО кл. руковод., зав. музеем

### **ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ И УПРАВЛЕНИЕ**

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Где подводятся итоги
. Проверка состояния: • посещаемость и успеваемость в закрепленных классах; • классных журналов; • подготовка педагогов к урокам и внеклассным мероприятиям, • организация, содержание и посещаемость занятий дополнительного образования;	<i>еженедельно</i>	Замы по УВР	Аппаратные совещания, справки, приказы
• работа с «трудными», группой «риска»; • опека и попечительство; • работа с неблагополучными семьями		Зам по ВР	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• подведение итогов работы по профилактике правонарушений и преступлений;</li> <li>• проверка по прекурсорам;</li> <li>• проверка фонда библиотеки;</li> <li>• проверка доступа на сайты, не соответствующие целям образовательной программы;</li> <li>• работы с «трудными» учащимися, учащимися группы «риска», неблагополучными семьями;</li> <li>• занятость учащихся, классов, параллелей в мероприятиях;</li> <li>• эффективность реализации программ доп. образования «Забота и милосердие», «Здоровье»</li> </ul>		Зам по ВР	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• планирование и проведение каникул;</li> <li>• работа родительских комитетов;</li> <li>• подведение итогов работы по профилактике правонарушений и преступлений;</li> <li>• состояние документации по подучетным детям</li> </ul>		Зам по ВР	
13.Выполнение плана работы членами администрации	ежемесячно	Директор	Приказ
<b>14. Техника безопасности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль за соблюдением норм и правил ТБ на уроках, внеклассных мероприятиях, экскурсиях, поездках и т.п.</li> <li>• Обеспечение безопасности пребывания в лицее.</li> <li>• Состояние ТБ во время общелицейских мероприятий.</li> <li>• Профилактическая работа по предупреждению травматизма и несчастных случаев в лицее.</li> <li>• Профилактическая работа по безопасности дорожного движения, на воде и т.д.</li> <li>• Соблюдение правил ТБ в работе секций, кружков, студий.</li> <li>• Выполнение программ изучения правил ДД, ОБЖ.</li> </ul>	В течение года	Колесов, Семенов  Ульянова	Приказы, совещание при директоре, Справка. Портфолио сотдурников
		Зам. по ВР	
<b>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>			
1.Изучение нормативно-правовых документов по образованию, ТБ, медицинскому обслуживанию и т.д.	В течение года	Директор, завучи	Совещание при директоре
2.Изучение передового педагогического опыта	В теч. года	Замы по УВР, НМР	МС, МО
3. Проведение консультаций для молодых педагогов по оформлению документации, по методике обучения и воспитания	В теч. года	Замы по УВР	Отчет МО, МС
11. Работа с учащимися, требующими особого контроля: <ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимодействие кл. рук. с родителями этих уч-ся;</li> <li>• работа психолога и соц.педагога с уч-ся и их родителями;</li> <li>• беседы администрации с уч-ся и родителями;</li> <li>• вовлечение детей во внеклассную и внешкольную деятельность по организации их досуга;</li> <li>• привлечение к консультациям по учебным предметам с</li> </ul>	в теч. года	Зам по ВР психолог, кл.руков.	совещания при директоре

<p>целью ликвидации пробелов</p> <p><b>Обновление содержания, методик и технологий воспитательной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила школьной жизни – единые на всем образовательном пространстве;</li> <li>• Корпоративная культура. Единство стиля, информационной среды.</li> <li>• Традиции лицея. Традиции по ступеням.</li> <li>• Развитие детского самоуправления.</li> <li>• С целью приобретения опыта <b>социального взаимодействия</b>: возрождение вожатского движения, шефской помощи; взаимодействие разных ступеней лицея; волонтерская и благотворительная деятельность; социальное проектирование; общественно-полезный труд.</li> <li>• Система дополнительного образования, как способ реализации воспитательной системы «Гражданин и патриот», направленная на формирование компетентностей: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Физических, бытовых, трудовых, практических;</li> <li>➢ Культурно-досуговых;</li> <li>➢ Академических, познавательных,</li> <li>➢ информационных;</li> <li>➢ социальных (гражданские, информационные и коммуникативные).</li> </ul> </li> </ul> <p>Методологическая основа программы – государственная концепция духовно-нравственного воспитания.</p> <p>Основные направления деятельности – подпрограммы «Забота и милосердие», «Школа – правовое пространство», «Одаренные дети», «Каждый ребенок – художник» и др.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам по НМР, замы по УВР, Председатели МО, зам по ВР</p>	<p>Протоколы педсовета, МС, МО, справки, приказы</p>
<p><b>19. Разработка, апробация, экспертная оценка и реализация инновационных образовательных, социальных программ, программ по менеджменту ОУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дополнительное образование – основа индивидуальных образовательных траекторий.</li> <li>• Формирование информационной культуры в начальной школе;</li> <li>• Воспитание киноклассикой и театральным искусством;</li> <li>• Экология;</li> <li>• Лицейское телевидение;</li> <li>• Каникулы;</li> <li>• Клуб интересных встреч;</li> <li>• Программа обучения и сертифицирования итогов обучения школьников и сотрудников на основании европейских стандартов;</li> <li>• Программа комплексного мониторинга и анализа уровня и качества образования школьников;</li> <li>• Программа управления качеством образовательного процесса.</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Зам по НМР, замы по УВР, Председатели МО, зам по ВР</p>	<p>Протоколы педсовета, МС, МО, справки, приказы</p>
<p><b>КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ</b></p>			
<p><b>1. Контроль за работой классных руководителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• со школьной документацией;</li> <li>• в учебной деятельности;</li> <li>• в групповой работе (с классом, микро коллективами);</li> <li>• в индивидуальной работе (психолого-педагогическое сопровождение) с: одаренными уч-ся; учащимися, имеющими затруднения в обучении; с родителями учащихся.</li> </ul>	<p>в течение года</p>	<p>Замы по УВР, зам по ВР, УС, РК</p>	<p>МС, МО, педсоветы Совещания при директоре. Заседания МО</p>
<p>2. Анализ эффективности работы кл. рук. с учащимися 1-7-ых классов, профильных классов и классов предпрофильной подготовки</p>	<p>1 раз/полуг</p>	<p>Сулейманова И.В.</p>	<p>педсоветы, портфолио педагогов</p>
<p>3. Уровень профессиональной компетентности классного</p>	<p>1</p>	<p>Замы. по УВР,</p>	<p>Справка,</p>

руководителя: <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание психологии, владение навыками аналитической деятельности, диагностики, корректировки и планирования воспитательной работы с индивидуумом и коллективом;</li> <li>• владение навыками управления и взаимодействия с детским коллективом, с родительским коллективом,</li> <li>• организованность, коммуникабельность, дисциплинированность,</li> <li>• соответствие личностных качеств, эрудированности, ярких дарований и т.д. ожиданиям родителей;</li> <li>• умение работать по индивидуальным образовательным траекториям</li> </ul>	раз/полуг	психолог	приказ, педсовет, портфолио педагога
4. Система в работе родительских собраний, своевременность и достоверность передачи информации о школьной жизни, точность выполнения решений РК, Совета лицея, ПС.	1 раз/полуг	Завучи-кураторы	Справка, приказ, портфолио
5. Качество аналитической деятельности классных руководителей, влияние на планирование, организацию взаимодействия с учащимися и их семьями.	До 30.08.	директор	Приказ, педсовет, МО кл. рук.
6. Анализ эффективности использования кл. руководителями возможностей материально-технической базы лицея при осуществлении психолого-педагогического сопровождения	1 раз\четв.	Завучи-кураторы	Приказ, педсовет, МО кл. рук.
7. Состояние <b>познавательного направления</b> работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятость учащихся в познавательной деятельности, эффективность, массовость участия в кружках, сохранение состава;</li> <li>• результативность участия в олимпиадах, конференциях;</li> <li>• результативность участия в конкурсах технического творчества;</li> <li>• систематичность и эффективность использования возможностей учреждений науки;</li> <li>• Внеклассная работа по предмету: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Организация участия детей в предметных неделях.</li> <li>➢ Деятельность НОУ и лицейских клубов.</li> <li>➢ Брейн-ринги, конференции, академ-бои.</li> <li>➢ Встречи с учеными, писателями, представителями различных профессий.</li> <li>➢ Организация подготовки к конференциям.</li> <li>➢ Индивидуально-групповые консультации (работа с одаренными, со слабоуспевающими);</li> </ul> </li> </ul>	1 раз\четв.	Завучи-кураторы	Протоколы педсоветов, портфолио учеников и педагогов
Состояние <b>культурно-досугового (музыкально-эстетического, практического, бытового) направления</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективность, массовость участия в студиях, кружках, сохранение состава;</li> <li>• результативность участия в конкурсах, фестивалях, концертах;</li> <li>• результативность участия в конкурсах рисунков, поделок;</li> <li>• систематичность и эффективность использования возможностей учреждений культуры, материально-технической базы лицея;</li> <li>• качество организации и проведения традиционных и календарных мероприятий, активность участия учащихся, класса, параллели; уровень самостоятельности учащихся;</li> <li>• выполнение правил ТБ, сохранение имущества лицея и соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил при проведении занятий и мероприятий;</li> <li>• динамика уровня воспитанности, уровня духовно-нравственного развития учащихся;</li> <li>• динамика балла по портфолио.</li> </ul>	1 раз\четв	Завучи-кураторы	Справки и приказы по итогам. Протоколы педсоветов, портфолио учеников и педагогов
Состояние <b>физкультурно-оздоровительного направления</b> :	1	Завучи-кураторы	Справки и

<ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективность, массовость участия в секциях, сохранение состава;</li> <li>• результативность участия в соревнованиях;</li> <li>• систематичность и эффективность использования возможностей учреждений спорта, материально-технической базы лицея;</li> <li>• качество организации и проведения традиционных и календарных мероприятий, активность участия учащихся, класса, параллели; уровень самостоятельности учащихся;</li> <li>• выполнение правил ТБ, сохранение имущества лицея и соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил при проведении занятий и мероприятий;</li> <li>• динамика состояния здоровья, уровня физического развития учащихся;</li> <li>• динамика балла по портфолио учащихся;</li> <li>• систематичность и эффективность деятельности кл. руководителей и учителей-предметников <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ зарядка;</li> <li>➤ динамические минутки;</li> <li>➤ профилактические мероприятия по охране здоровья;</li> <li>➤ соблюдение режима дня;</li> <li>➤ соблюдение санитарно-гигиенического режима;</li> <li>➤ и т. д.</li> </ul> </li> </ul>	раз\четв		приказы по итогам. Протоколы педсоветов, портфолио учеников и педагогов
<p>Состояние <b>патриотического и гражданско-правового направления:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в мероприятиях государственной программы по военно-патриотическому воспитанию;</li> <li>• активность и эффективность работы в рамках музейной педагогики;</li> <li>• качество подготовки и результативность деятельности группы допризывной молодежи по подготовке к защите Отечества, деловых игр «Избирательная кампания» и т.д.;</li> <li>• состояние и востребованность консультаций для учащихся по гражданско-правовым проблемам;</li> <li>• результаты деятельности поисковой группы;</li> <li>• состояние работы с ветеранской общественностью, с районной и городской администрацией;</li> <li>• активность, степень самостоятельности, инициативности при организации и проведении мероприятий;</li> <li>• уровень гражданского воспитания;</li> <li>• качество и систематичность работы правового лектория, агитбригады, встреч и бесед с представителями заинтересованных ведомств;</li> <li>• состояние совместной работы с библиотекой им. А.С. Пушкина, деятельности дискуссионного, экологического клубов, клуба юных журналистов и друзей по переписке,</li> <li>• состояние ученического самоуправления;</li> <li>• результативность общественно-полезной деятельности (практики);</li> <li>• результативность участия в конкурсах, фестивалях, смотрах соответствующей тематики;</li> <li>• динамика балла по портфолио.</li> </ul>	1 раз\четв	Завучи-кураторы	Приказ, Протоколы педсоветов, портфолио учеников и педагогов
<p>Состояние <b>экологического направления</b> работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в экологических субботниках;</li> <li>• участие в экологической тропе;</li> <li>• озеленение учебных помещений и рекреаций лицея;</li> <li>• озеленение пришкольной территории;</li> <li>• формирование личной концепции здоровья и здоровой окружающей среды</li> </ul>	1 раз\четв	Старшая вожатая	Приказ, Протоколы педсоветов, портфолио учеников и педагогов
Состояние <b>экономического и трудового</b> воспитания:	1	Старшая вожатая	Приказ,

<ul style="list-style-type: none"> <li>качество и организованность участия в социальной, общественно-полезной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>организация дежурства;</li> <li>организация работы актива библиотеки,</li> <li>сохранность школьного имущества и др.</li> </ul> </li> </ul>	раз\четв		Протоколы педсоветов, портфолио учеников и педагогов
Состояние и качество работы библиотеки, ее влияние на повышение уровня развития, воспитанности учащихся	В теч. года		Педсовет. МС, приказ
<p>Система и эффективность работы <b>по профилактике:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>травматизма,</li> <li>наркомании, алкоголизма, табакокурения,</li> <li>дорожно-транспортных происшествий,</li> <li>агрессии в подростковой среде,</li> <li>безопасного поведения в местах массовых мероприятий, в каникулярное время, во внеурочной деятельности и т.д.</li> <li>Контроль за сохранностью имущества, жилплощади, закрепленной за детьми.</li> </ul>	В течение года, итоги контроля - 1 раз\четв	Зам по ВР	Совещание при директоре, педсовет, приказ
<p>эффективность рейдов кл. руководителей, соц. педагога по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Выявлению социально неблагополучных семей.</li> <li>Контролю за соблюдением прав ребенка.</li> <li>в социально-опасные семьи, проживающие в микрорайоне лица.</li> <li>Контролю за сохранностью жилья опекаемых.</li> <li>Контролю состояния здоровья опекаемых</li> </ul>	В теч. года, итоги контроля - 1 раз\четв	Зам по ВР	Совещание при директоре, педсовет, приказ
Занятость учащихся «группы риска» в спортивных секциях, творческих группах, общественной работе в лицее, в клубах по месту жительства. Динамика образовательных достижений (по портфолио).	итоги контроля - 1 раз\четв.	Зам по ВР	педсовет, приказ
Эффективность взаимодействия лица с заинтересованными ведомствами: с РОВД; с прокуратурой; с наркоконтролем; с наркологом; с ГАИ; с КПДН администрации района	В теч. года, итоги - 1 раз\четв.	Зам по ВР	педсовет, приказ
Систематичность и эффективность работы социально-психологической службы по оказанию педагогической поддержки детям, подвергающимся насилию в семье.	В теч. года, итоги - 1 раз\четв.	Зам по ВР	педсовет, приказ
Эффективность деятельности защитника прав участников образовательного процесса.	В теч. года, итоги – 1 раз/четв.	Зам по ВР	педсовет, приказ
Обеспеченность дотационным питанием детей из малообеспеченных семей.	В теч. года, итоги – 1 раз/четв.	Зам по ВР	Приказ
Качество и эффективность мероприятий, направленных на семейное воспитание, профилактическое воздействие.	В теч. года, итоги – 1 раз/четв.	Зам по ВР	педсовет, приказ
Подготовка к каникулам – осенним, зимним, весенним, летним	В теч. года	Зам по ВР	Приказ, справка
Занятость учащихся «особой группы», внеурочная деятельность и успеваемость.		Зам по ВР	Приказ, справка
Организация летнего оздоровительного отдыха: массовость, занятость подучетных учащихся.	Май	Зам по ВР	Приказ, педсовет
Качество и эффективность организации летней трудовой четверти: сознательность участия, качество работы, соблюдения правил ТБ и т.д.	До 01.09.	Зам по ВР	Приказ, педсовет
<p>Качество и педагогическая целесообразность <b>массовых мероприятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Соответствие целей мероприятия целям и задачам лица на 2013-2014 учебный год.</li> <li>Занятость учащихся, групп учащихся при подготовке и проведении мероприятий. Занятость педагогов и родителей учащихся.</li> <li>Степень коллективности участия и восприятия.</li> <li>Степень самостоятельности учащихся при проектировании,</li> </ul>	В течение года	МО кл. руков., старшая вожатая	Справки, приказы по итогам, протоколы педсоветов, портфолио учеников и педагогов, итоги

<p>организации и проведении мероприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Влияние на жизненный уклад лица.</li> <li>• Эффект от проведения мероприятия (влияние на эмоциональную, нравственную, физиологическую, познавательную сферы личности учащегося).</li> <li>• Значимость дополнительного образования при подготовке мероприятия (эффективность планов, их соответствие планам лица, качество результатов работы).</li> <li>• Доля мероприятий, проведение которых инициировано классом, параллелью, от общего числа проведенных за год;</li> <li>• доля учащихся класса, занятых в мероприятии;</li> <li>• Качество организации, содержания, общественная значимость, качество знаковых и символических компонентов мероприятия, влияния на учащихся.</li> </ul>			анкетирования
29. Качество совместных досуговых мероприятий	В теч. года		

1.